

Часть А

Задание 1. Выберите один верный ответ.

1.1. Что из перечисленного находит прямое отражение в статьях государственного бюджета?

- 1) уровень безработицы
- 2) ставка налога на добавленную стоимость
- 3) расходы на обеспечение государственного управления
- 4) норма прибыли

1.2. Что из перечисленного является примером использования термина «экономика» как науки?

- 1) продажа акций в момент их максимальной стоимости для получения наибольшего дохода
- 2) изучение закономерностей спроса на финансовые услуги
- 3) изучение предложений на рынке труда специалистом после окончания вуза
- 4) поступление выпускником средней школы в вуз на бюджетное место на экономическую специальность

1.3. Верны ли следующие суждения о прямых и косвенных налогах?

- А) Прямые налоги взимаются только с юридических лиц.
Б) К числу косвенных налогов относятся акцизные сборы.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

1.4. Какой признак отражает качества человека как личности?

- 1) генетически наследуемые качества
- 2) проявления чувств и эмоций
- 3) темперамент
- 4) следование определенным правилам поведения

1.5. При формировании какой общности значительную роль играет единство культурных традиций и языка?

- 1) политической
- 2) этнической
- 3) демографической
- 4) профессиональной

1.6. Что является особенностью реформ, по сравнению с другими формами социальных изменений?

- 1) всегда приводят к социальным конфликтам
- 2) затрагивают только отдельные сферы общественной жизни
- 3) обычно осуществляются государственной властью
- 4) проводятся в интересах всех социальных групп

1.7. Как называется верховенство и полнота государственной власти внутри страны и её независимость во внешней политике?

- 1) политический режим
- 2) форма правления

- 3) форма государственного устройства
- 4) суверенитет

1.8. Верны ли следующие суждения о деятельности людей?

А. Деятельность людей всегда носит творческий характер.

Б. Сходная деятельность людей может быть направлена на достижение одной цели, но вызываться разными мотивами.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

1.9. Первой формой выражения права был (-ла)

- 1) нормативный договор
- 2) нормативно-правовой акт
- 3) правовой обычай
- 4) судебный прецедент

1.10. Высшей юридической силой среди перечисленных нормативно-правовых актов обладает:

- 1) указ Президента Российской Федерации
- 2) постановление Правительства Российской Федерации
- 3) постановление Совета Федерации
- 4) федеральный конституционный закон Российской Федерации

Задание 2

Что является лишним в ряду?

2.1. 1) Верховный Суд Российской Федерации; 2) Конституционный Суд Российской Федерации; 3) Конституционное Собрание; 4) Высший Арбитражный Суд Российской Федерации

2.2. 1) узкий круг знатоков; 2) нацеленность на коммерческий успех; 3) сложность и противоречивость; 4) выражение изысканных вкусов определенной части общества

Задание 3

Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ») и занесите ответы таблицу:

1. Чем выше у членов общества развит самоконтроль, тем меньше этому обществу приходится прибегать к внешнему контролю.
2. По форме государственного устройства К. – это унитарное государство. Это означает, что К. объединяет в союз несколько суверенных государств, делегирующих центру внешнеполитические функции
3. Юридическое лицо обладает обособленным имуществом и отвечает им по своим обязательствам.
4. На современном этапе монархии сохранились только в отдельных европейских странах.
5. За уклонение от призыва на военную службу установлена административная ответственность.
6. Характерная черта сословий – наличие социальных символов и знаков.
7. Престиж- уважение к занимаемому человеком социальному положению, сложившееся в общественном мнении.
8. Подготовка к самостоятельной жизни, наиболее длительной была в традиционном обществе.
9. К социализации более применим термин «освоение», а не «обучение»

10. В случаях, когда Президент РФ не в состоянии выполнять свои обязанности, их временно исполняет Председатель Правительства.

Задание 4. Установите соответствие.

4.1. Установите соответствие между явлением культурной жизни и соответствующем ему видом культуры.

| Явления культурной жизни | Вид культуры |
|--|--------------------------|
| А) создание нового направления философской мысли | 1) материальная культура |
| Б) конструирование новых моделей модной одежды | 2) духовная культура |
| В) открытие нового закона эволюции живого вещества | |
| Г) появление новой религии | |
| Д) изменение технологий строительства жилья | |

4.2. Определите, какие потребности человека проявились в описанных далее ситуациях. Запишите порядковый номер каждой ситуации в соответствующей графе, приведенной в конце задания таблицы.

1. Я знаю сам, зачем иду по земле!
С кем мне легче дышать!
Кому служить! С кем жить! Кого не любить!
А кого уважать! *К. Кинчев*
2. «Звание Героя Российской Федерации присваивается за заслуги перед государством и народом, связанные со свершением геройского подвига.
Звание Героя Российской Федерации присваивается Президентом Российской Федерации» *Из Положения «О звании Героя Российской Федерации»*
3. Лунные поляны, ночь как день светла,
Спи, моя Светлана, спи, как я спала.
В уголок подушки носиком уткнись,
Звезды как веснушки мирно светят вниз. *А. Гладков*
4. «Благотворительный фонд "Кто, если не Я?" создан в 2007 году для разработки и практической реализации социальных проектов в сфере поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе оставшихся без попечения родителей»
5. И сердце бьется в упоенье,
И для него воскресли вновь
И божество, и вдохновенье,
И жизнь, и слезы, и любовь. *А. С. Пушкин*
6. «Открылось клубное сообщество в интернет-портале "Одноклассники.ru"
На сайте "Одноклассники.ru", который помогает найти старых друзей и позволяет поддерживать связь с ними и общаться, появилось наше сообщество - "Клуб волонтеров". Присоединяйтесь, приглашайте знакомых и становитесь нашими друзьями! Вместе мы сделаем мир ярче!
Стать членом сообщества - ПРОЩЕ ПРОСТОГО!»

7. «Парта должна быть удобной, универсальной, а также соответствовать ГОСТам по школьной мебели. Немаловажным фактором при выборе школьных парт является их универсальность. Парта- трансформер отлично подойдет для ребенка, за такой партой он будет чувствовать себя комфортно. Современные школьные парты должны соответствовать данным требованиям» *Из Требований к школьной мебели*
8. «Я стал нервно разглаживать скатерть. На скатерти виднелись неотмытые пятна. На ней много и вкусно ели. Ели омаров и мозги с горошком. Ели маленькие бифштексы с соусом пикан. Большие и средние бифштексы тоже ели. Сыто отдувались, удовлетворенно цыкали зубом...Отдуться мне было не с чего, и я принялся цыкать зубом» *А. и Б. Стругацки*
9. «Диплом по специальности, курсы и тренинги, составленное по всем правилам резюме, - и будет вам работа, утверждают многочисленные статьи-пособия и опытные кадровики. Будет, наверняка будет и, может, даже очень хорошая. А что если хочется самую-самую, в одном-единственном месте, - в компании престижной, звездной, о которой и помыслить-то не решаешься. И тем не менее, способы туда попасть существуют» *Журнал «Карьера»*

| Потребности человека | Порядковый номер ситуации |
|----------------------|---------------------------|
| Биологические | |
| Экзистенциальные | |
| Социальные | |
| Престижные | |
| Духовные | |

4.3. Определите, какие функции норм права проявились в описанных далее ситуациях. Запишите порядковый номер каждой ситуации в соответствующей графе приведенной в конце задания таблицы. Обратите внимание: одна и та же ситуация может служить примером проявления разных функций права!

1. «Ознакомившись со статьей в Интернете, рассказывавшей об уголовном наказании за взлом пароля к информационной системе банка и хищении денег, ученик техникума Б. потерял интерес к программам, дающим несанкционированный доступ к компьютерным системам».
2. По иску сына-инвалида, оспорившего завещание отца, согласно которому единственным наследником его имущества являлась вторая жена, суд признал его право на обязательную долю в наследстве.
3. Верховный Суд России признал законным решение Центральной избирательной комиссии об отказе в регистрации на выбор в Государственную Думу партии N. Из-за представленного ей большого количества недостоверных подписей избирателей.
4. Суд города Б. обязал администрацию завода «Металлист» оплатить рабочему И. расходы на лечение травмы, полученный в следствие несоблюдения на предприятии правил техники безопасности.
5. На общем собрании учащихся 9 классов общеобразовательной школы № 1 г. Р. Была прочитана лекция кандидата юридических наук о правах и обязанностях несовершеннолетних в современной России.
6. На водителя Л. Инспектором ДПС был наложен штраф за превышение скорости.

| | | | | | | | |
|--------------|---------------|---------------|--------------|----------------|-------------------|-----------------|----------------|
| Регулятивная | Охранительная | Экономическая | Политическая | Воспитательная | Восстановительная | Компенсационная | Информационная |
| | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--------------|---------------|---------------|--------------|----------------|-------------------|-----------------|----------------|
| Регулятивная | Охранительная | Экономическая | Политическая | Воспитательная | Восстановительная | Компенсационная | Информационная |
| 2,3,4 | 1, 6 | 1,2,4 | 3 | 1,5 | 2 | 4 | 1,5 |

Задание 5.

Определите закономерности демографического роста, характерные для представленных моделей общества. Заполните таблицу, используя перечисленные ниже позиции, внося в соответствующие графы порядковые номера этих позиций.

| 1 модель | 2 модель | 3 модель |
|--------------------------------|---------------------|---|
| | Переходное общество | |
| Много рождений и много смертей | | |
| | | Население растет медленно или вовсе не растет |

1. Мало рождений, мало смертей. 2. Традиционное общество. 3. Население резко возрастает. 4. Население растет медленно. 5. Модернизированное общество. 6. Много рождений, мало смертей.

Задание 6.

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

В составе любого государства мы находим общественные А , осуществляющие в отношении к своим членам принудительную власть. Такова, прежде всего, Б : члены ее подчинены

принудительной власти главы. Таковы, далее, общины и другие местные союзы, осуществляющие функции В, а вместе с тем и принудительную власть. Всё это так, но власть, осуществляемая этими союзами, несамостоятельна. Глава семьи властвует над своими домочадцами лишь настолько, насколько это допускает государство. Точно так же не самостоятельно и властвование местных союзов, входящих в состав государства. Г их может быть очень широка, их власть очень значительна; но и они поставлены под контроль государства, предоставляющего им права властвования и наблюдающего не только за соблюдением установленных Д пределов власти, но и за тем, чтобы предоставленные полномочия власти осуществлялись согласно указанной государством Е.

Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков. Ответы внесите в таблицу.

1) управление; 2) закон; 3) суверенитет; 4) союз; 5) социализация; 6) функция; 7) цель; 8) деятельность; 9) устройство; 10) семья

| А | Б | В | Г | Д | Е |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |

Задание 7

Составьте схему, используя все расположенные ниже компоненты.

1. Озаглавьте схему.

2. Впишите порядковые номера компонентов схемы в соответствии с иллюстрациями в ячейки. (первый ряд – сооружения, второй ряд – географические карты, третий ряд – текстовые фрагменты)





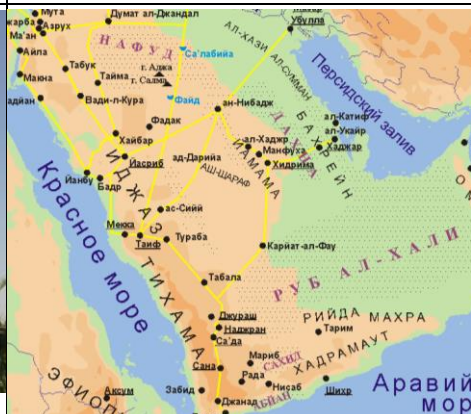
«Я все победил, я все знаю. Я отказался от всего. С уничтожением желаний я стал свободным. Учась у самого себя, кого назову я учителем?»

1

2

3

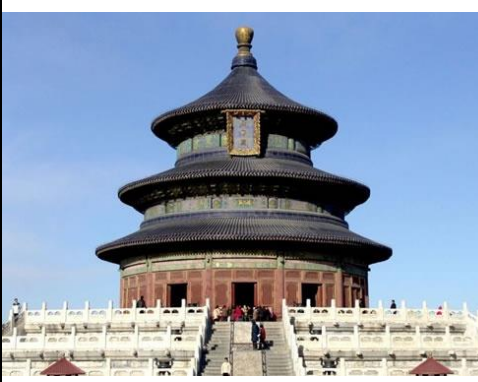

«Когда же придет Сын Человеческий во славе Своей и все святые Ангелы с Ним, тогда сядет на престоле славы Своей, и соберутся пред Ним все народы; и отделит одних от других. Как пастырь отделяет овец от козлов; и поставит овец по правую Свою сторону, а козлов – по левую. И пойдут сии в муку вечную, а праведники в жизнь вечную».



4

5

6

| | | |
|---|---|--|
|  |  | <p>«О Пророк! Скажи своим женам, дочерям и женщинам верующих, пусть они сближают на себе свои покрывала. Это лучше, чем их узнают; и не испытывают они оскорблений».</p> |
| 7 | 8 | 9 |

Задание 8.

Решите кроссворд. В выделенных клетках получится слово. Запишите его определение.

1. "Весьма полезная, а также и занимательная, поистине золотая книжечка о наилучшем устройстве государства и о новом острове ..." (Завершить).
2. Понятие противоположное по значению понятию «эгоизм».
3. «Оттого, что не праведен мир, не страдай
Не тверди нам о смерти и сам не рыдай.
Наливай в пиалу эту алую влагу,
Белогрудой красавице сердце отдай». (О. Хайям) Назвать философскую позицию.
4. На Маркизовых о-вах среди множества других типичных ... встречается оригинальный запрет по отношению к воде: ни одна её капля не должна быть пролита в жилище. (Пропущенное слово).
5. Предположения о будущем состоянии явлений природы и общества или о явлениях, неизвестных в настоящий момент, но поддающихся выявлению.
6. Специфический вид отражения и формирования действительности человеком в процессе художественного творчества в соответствии с определенными эстетическими идеалами.
7. «Любовь к собственному благу производит в нас любовь к отечеству, а личное самолюбие - гордость народную, которая служит опорой ...» (Н.М. Карамзин) (Завершить).
8. Один из четырех Приоритетных национальных проектов в современной России.
9. Человек, обладающий высшей степенью творческой одаренности и добившийся необыкновенных творческих результатов.
10. В философии О. Шпенглера завершением ее жизни (в образном смысле) является цивилизация.
11. Крайнее идейное направление середины XIX в., отрицавшее главные основы современного политического и социального строя.
12. Национальная религия японцев, возникшая на основе тотемистических представлений древности.
13. Полученная в Откровении религиозная истина, признания которой церковь требует ото всех верующих.

Часть В.

Задание 1.

Ознакомьтесь с представленным текстом и выполните помещенные ниже задания.

*Весь мир - театр.
В нем женщины, мужчины - все актеры.
У них есть свои выходы, уходы,
И каждый не одну играет роль.
Семь действий в пьесе той. Сперва младенец,
Ревущий горько на руках у мамки...
Потом плаксивый школьник с книжной сумкой,
С лицом румяным, нехотя, улиткой
Ползущий в школу. А затем любовник,
Вздыхающий, как печь, с балладой грустной
В честь брови милой. А затем солдат,
Чья речь всегда проклятьями полна,
Обросший бородой, как леопард,
Ревнивый к чести, забияка в ссоре,
Готовый славу брэнную искать
Хоть в пушечном жерле. Затем судья
С брюшком округлым, где каплун запрятан,
Со строгим взором, стриженной бородкой,
Шаблонных правил и сентенций кладезь, -
Так он играет роль. Шестой же возраст -
Уж это будет тощий Панталоне,
В очках, в туфлях, у пояса - кошель,
В штанах, что с юности берег, широких
Для ног иссохших; мужественный голос
Сменяется опять дискантом детским:
Пищит, как флейта... А последний акт,
Конец всей, этой странной, сложной пьесы -
Второе детство, полузабытье:
Без глаз, без чувств, без вкуса, без всего.*

1.1. Какие два обществоведческих понятия «скрыты» в этом фрагменте из комедии Шекспира «Как вам это понравится?» Дайте определения данным понятиям.

1.2. Обоснуйте свой ответ.

Задание 2. Ознакомьтесь с представленным текстом и выполните помещенные ниже задания.

«Предположим, что мы попадаем в некое общество, где нас знакомят с до сих пор неизвестным нам д-ром Гансом Шмидтом. Мы проявляем любопытство, желая узнать побольше об этом новом знакомом. Кто такой Ганс Шмидт? Некоторые ответы на наши вопросы мы видим сразу: Ганс Шмидт — (1) *мужчина*, а именно (2) *взрослый* мужчина 35 лет. Он носит обручальное кольцо и, следовательно, (3) *женат*. Из ситуации знакомства мы узнаём и кое-что еще: Ганс Шмидт — (4) *гражданин Германии*; он (5) *немец*, (6) *житель города средней величины* и обладатель докторской степени, а значит, (7) *человек с университетским образованием (Akademiker)*. Все остальное нам придется узнавать у общих знакомых, которые могут нам рассказать, что по профессии г-н Шмидт (8) — *штудиенрат*; что он (9) *имеет двоих детей, а следовательно — отец*; что он, будучи (10) *протестантом*, сталкивается с трудностями в среде преимущественно католического населения в городе X; что в этом городе он оказался как (11) *беженец* после войны, однако, став (12) *вторым заместителем председателя местной организации партии*, а также (13) *казначеем городского футбольного клуба*, быстро сумел создать себе доброе имя. Мы узнаём от знакомых г-на Шмидта, что он (14) *страстный и хороший игрок в скат*, а также столь же страстный, но не такой хороший (15) *автомобилист*. Друзья, коллеги и знакомые г-на Шмидта могут сообщить нам о нем и многое другое, но эти сведения пока удовлетворяют наше любопытство. У нас возникает ощущение, что теперь нельзя сказать, что г-н Шмидт нам неизвестен».

2.1. Дайте определения приписанного (предписанного) статуса и приобретаемого (достигнутого) статуса.

2.2. В тексте выделены курсивом и пронумерованы различные социальные статусы. Занесите в одну колонку таблицы порядковые номера приписанных статусов, а в другую – достигаемых статусов.

| Приписанный (предписанный) статус | Приобретаемый (достигнутый) статус |
|-----------------------------------|------------------------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Задание 3. Прочитайте отрывок из работы Ральфа Дарендорфа «Тропы из утопии». Выполните помещенные ниже задания.

Общество не только создает форму для каждой из имеющихся в нем позиций, но и следит за тем, чтобы занимающий эту позицию не пытался по невнимательности или намеренно устранить форму, которую он обнаружит, и создать свои собственные формы. Подобно самим формам, связанные с ними санкции также подвержены изменениям, однако как формы, так и санкции вездесущи и неуловимы. Социальные роли вытекают из принуждения, навязываемого индивиду — независимо от того, воспринимает ли он их как путы для его личных желаний или же как опору, дающую ему ощущение безопасности. Этот характер ролевых ожиданий основан на том, что общество имеет в своем распоряжении санкции, с помощью которых оно в состоянии добиться исполнения собственных предписаний силой. Кто не играет свою роль, того наказывают; кто ее играет, того награждают или по меньшей мере не наказывают.

- 3.1. Опираясь на данный отрывок, дайте определение *санкций*.**
- 3.2. Перечислите все виды социальных санкций. В чем их основные свойства?**
- 3.3. Приведите примеры всех видов социальных санкций.**