

8 класс

Часть А

Задание 1

1.1. Понятия «соперничество», «конкуренция», «конфронтация» характеризуют

- а) процесс социальной адаптации личности
- б) способы протекания конфликтов
- в) процесс социализации личности
- г) способы разрешения конфликтов

1.2. Главная особенность организаций гражданского общества заключается в том, что они

- а) опираются на инициативную деятельность людей
- б) участвуют в политической борьбе
- в) учреждаются государственными органами
- г) реализуют правительственные программы

1.3. Верны ли следующие суждения?

Модернизация – это:

А. Приспособление к новым условиям, кардинальное изменение, охватывающее все сферы общества;

Б. Процесс перехода от традиционного, аграрного общества к обществу современному, индустриальному

- а) верно только А
- б) верно только Б
- в) верны оба суждения
- г) оба суждения не верны

1.4. Социальная роль – это

- а) модель поведения, типичная для данной общественной группы
- б) совокупность всех социальных статусов человека
- в) реакция общества на поведение человека
- г) степень признания обществом личных качеств человека

1.5. Традиционное общество **НЕ** характеризует

- а) преобладание государственной и общинной собственности;
- б) рациональное восприятие мира;
- в) стремление жить в гармонии с природой;
- г) подчинение личности обществу

1.6. Основным источником дохода коммерческого банка является

- а) сдача в аренду недвижимости
- б) оплата населением коммунальных услуг
- в) налоговые отчисления
- г) плата за предоставляемый кредит

1.7. Инаугурация означает:

- а) признание законности политической власти в обществе
- б) включение человека в политическую жизнь общества
- в) законодательный порядок привлечения к политической ответственности высших должностных
- г) торжественный акт введения в должность вновь избранного президента

1.8. Верны ли следующие суждения о характеристиках денег?

А. Деньги существовали на всех этапах развития общества.

Б. В современном обществе деньги перестали быть средством обращения

- а) верно только А
- в) верны оба суждения

б) верно только Б г) оба суждения не верны

1.9. Пример отношений, регулируемых нормами гражданского права

- а) установление срока трудового договора работника
- б) наказание за нарушение общественного порядка
- в) покупка в кредит мебельного гарнитура
- г) хищение продукции со склада фирмы

1.10. К основными функциями социальных институтов общества **НЕ** относится

- а) социализация индивидов
- б) регулирование процесса миграции
- в) производство и распределение жизненных благ
- г) управление и контроль

Ответы

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10
б	а	в	а	б	в	г	г	в	б

Задание 2

«Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, в помещенной ниже таблице в соответствующей колонке напишите «Да», если не согласны – «Нет».

1. Ритуал является одним из способов обеспечения социальных норм.
2. Регулирование «утечки мозгов» является одним из способов решение демографической проблемы в Российской Федерации.
3. Описание и порядок официального использования государственных символов РФ устанавливается Конституцией Российской Федерации.
4. Характерная черта сословий – наличие социальных символов и знаков.
- 5 Науку от других отраслей культуры отличает выявление сущности общественных и природных явлений.
6. Общей характеристикой морали и религии является всеохватывающий характер.
7. Несовершеннолетние граждане несут административную ответственность по достижении 16 лет.
8. Непроизводительным считается труд, не давший никаких результатов.
9. Юридическая ответственность возлагается не только в судебном порядке.
10. В современном обществе уровень образования не влияет на принадлежность к той или иной стране.

Ответы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
нет	нет	нет	да	да	нет	да	нет	да	нет

Задание 3

Что является лишним в ряду?

3.1. 1) семья, 2) бизнес, 3) личность, 4) религия, 5) государство

3.2. 1) вандалы, 2) новаторы, 3) бродяги; 4) конформисты; 5) преступники

3.3. 1) филателист; 2) автомеханик; 3) авиадиспетчер; 4) кондитер; 5) бухгалтер

3.4. 1) семья; 2) район проживания; 3) природа; 4) СМИ; 5) школа

3.5. 1) потребность в самовыражении; 2) потребность в самосохранении; 3) потребность в общении; 4) потребность в творчестве; 5) потребность в знании

3.6. 1) неоказание помощи больному; 2) загрязнение вод; 3) дача взятки; 4) незаконное использование товарного знака; 5) нарушение тайны телефонных переговоров

Ответы:

3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6
3	4	1	3	2	4

Задание 4

Из приведенного списка выделите характеристики современного российского общества, записав их буквенные обозначения.

- А. Стабильность социальных статусов людей.
- Б. Маргинализация общества.
- В. Аграрный характер экономики.
- Г. Преобладание нуклеарных семей.
- Д. Деление общества на сословия.
- Е. Использование в производстве наукоемких технологий.
- Ж. Глубокая социальная дифференциация.
- З. Уравнительное распределение.
- И. Развитие предпринимательства.

Ответ: Б, Г, Е, Ж, И

Задание 5.

Замените выделенный курсивом фрагмент обществоведческим термином.

5.1. Сторонники социального происхождения *системы воззрений на жизненное назначение человека, охватывающее понятия добра и зла, справедливости, совести, смысла жизни* считали, что идеал единства отражает потребность любого сообщества в стабильности, порядке и взаимопомощи

5.2. «Люди с заниженным *восприятием самих себя, своих возможностей, качеств и места среди других людей* «застревают» на любой, даже незначительной, критике и пропускают мимо ушей позитивные мнения о себе.

5.3. Даже проживая долгое время в другой стране, россиянин сохраняет *права и обязанности, связывающие его с Родиной.*

5.4. Вопрос об автономии данной области в составе страны может быть решён только путём *прямого голосования граждан.*

5.5. С завершением второй мировой войны, приняв на себя роль гегемона западного «свободного мира», США отказались от *экономической политики государства, направленной на защиту от иностранной конкуренции,* и обязались способствовать развитию свободной международной торговли.

5.6. В передаче культурных ценностей подрастающим поколениям, исключительная роль принадлежит *процессу и результату усвоения систематизированных знаний, умений и навыков.*

Ответы:

5.1	Мораль
5.2	Самооценка
5.3	Гражданств
5.4	Референдум
5.5	Протекционизм
5.6	Образование

Задание 6. Установите соответствие.

6.1 Установите соответствие между примерами изменений в обществе и характером изменений: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. Ответы внесите в таблицу.

ПРИМЕРЫ ОБЩЕСТВЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ				ХАРАКТЕР ИЗМЕНЕНИЙ	
А) отмирание такой формы юридических лиц как общество с дополнительной ответственностью				1) реформа	
Б) изменение принципов начисления пенсий по старости				2) революция	
В) переход от пропорциональной к смешанной избирательной системе				3) эволюция	
Г) ликвидация частной собственности, национализация всех средств производства					
Д) рост числа семей партнерского типа					
А	Б	В	Г	Д	

Ответ

А	Б	В	Г	Д
3	1	1	2	3

6.2. Установите соответствие между чертами общества и типами общества: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. Ответы внесите в таблицу.

ЧЕРТЫ ОБЩЕСТВА		ТИПЫ	
А) превращение науки в ведущую производительную силу общества		1) индустриальное	
Б) массовая вера в сверхъестественное происхождение государственной власти		2) традиционное	
В) высокая рождаемость и высокая смертность, в том числе младенческая		3) постиндустриальное	
Г) массовое развитие железнодорожного транспорта			
Д) доминирование сферы услуг в структуре			

общественного производства				
А	Б	В	Г	Д

Ответ

А	Б	В	Г	Д
3	2	2	1	3

6.3.

Установите соответствие между факторами формирования спроса и предложения и конкретными примерами, их иллюстрирующими: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. Ответы внесите в таблицу.

ПРИМЕРЫ	ФАКТОРЫ			
А) постройка новых производственных мощностей	1) факторы формирования спроса			
Б) рост рождаемости	2) фактора формирования предложения			
В) снижение процентных ставок потребительским кредитам				
Г) внедрение энергосберегающих технологий				
Д) изменение моды				
А	Б	В	Г	Д

Ответ

А	Б	В	Г	Д
2	1	1	2	1

Задание 7.

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

В составе любого государства мы находим общественные А, осуществляющие в отношении к своим членам принудительную власть. Такова, прежде всего, Б: члены ее подчинены принудительной власти главы. Таковы, далее, общины и другие местные союзы, осуществляющие функции В, а вместе с тем и принудительную власть. Всё это так, но власть, осуществляемая этими союзами, несамостоятельна. Глава семьи властвует над своими домочадцами лишь настолько, насколько это допускает государство. Точно так же не самостоятельно и властвование местных союзов, входящих в состав государства. Г их может быть очень широка, их власть очень значительна; но и они поставлены под контроль государства, предоставляющего им права властвования и наблюдающего не только за соблюдением установленных Д пределов власти, но и за тем, чтобы предоставленные полномочия власти осуществлялись согласно указанной государством Е.

Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков. Ответы внесите в таблицу.

1) управление; 2) закон; 3) суверенитет; 4) союз; 5) социализация; 6) функция; 7) цель; 8) деятельность; 9) устройство; 10) семья

А	Б	В	Г	Д	Е

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е
4	10	1	8	2	7

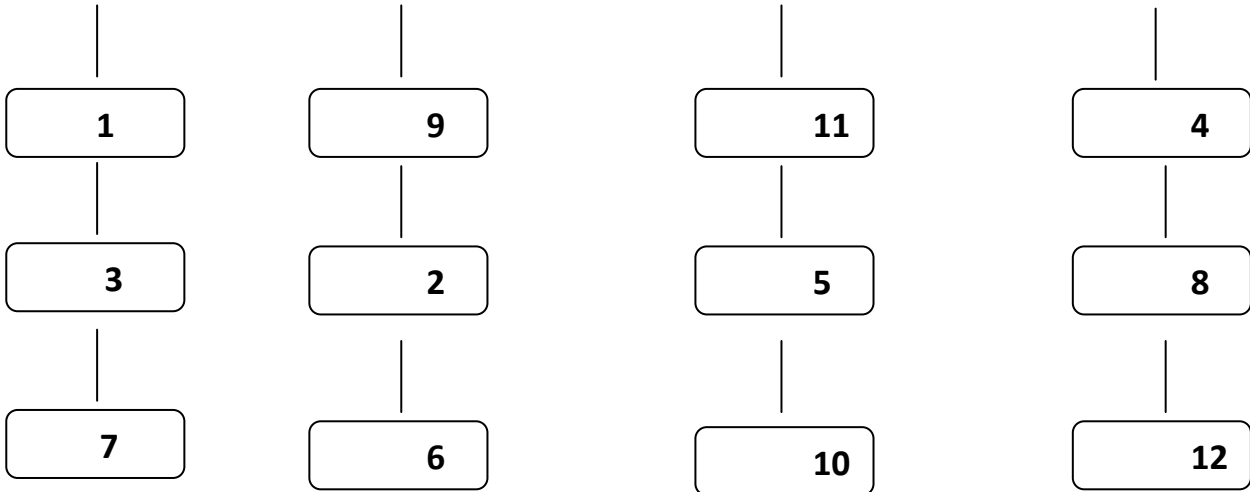
Задание 8.

Составьте схему «Ресурсы (факторы) производства» из следующих компонентов:

1. Природные ресурсы
2. Физические и умственные усилия человека в процессе производства, труда.
3. Естественные блага, которые используют при создании товаров и услуг.
4. Капитал
5. Способность человека использовать определенное сочетание ресурсов для производства товара, применять новшества и идти на оправданный риск.
6. Деньги, выплаченные за труд, называемые заработной платой.
7. Деньги, выплаченные за пользование землей, называемые рентой.
8. Сумма товаров, имущества, активов, используемых для получения прибыли, богатства
9. Человеческие ресурсы.
10. Вознаграждение предпринимателю за оборот средств, новые идеи, риск, усилия, вкладываемые в бизнес, называемое прибылью.
11. Предпринимательство.
12. Плата за использование чужих денег, или капитала, называемая процентным доходом.

Впишите порядковые номера компонентов схемы в соответствии с иллюстрациями в ячейки, соблюдая следующий логический порядок: иллюстрация - название фактора – сущность указанного фактора – факторный доход.

Ответ:

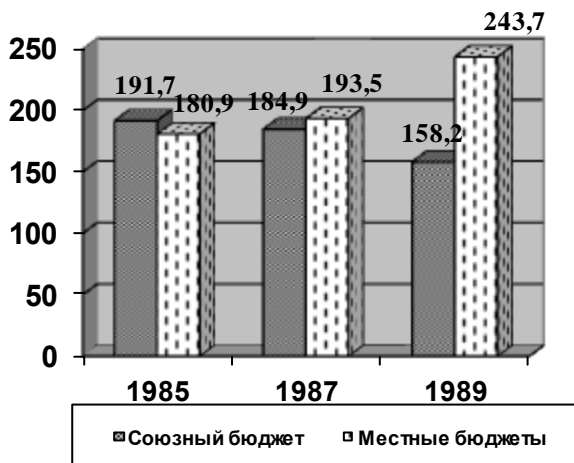


Часть Б.

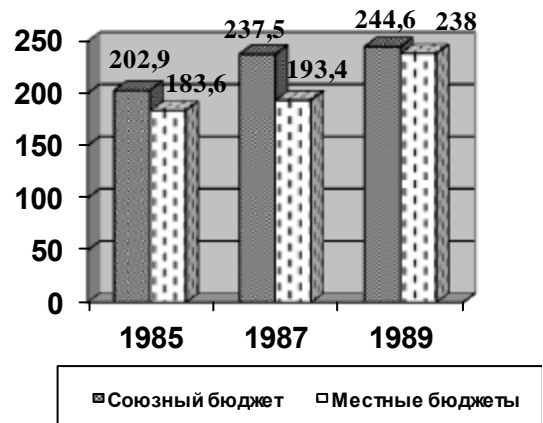
Задание 1.

Перед вами две диаграммы. Проанализируйте их. Оцените сделанные выводы. Вы можете согласиться с каждым выводом или опровергнуть его. Свое мнение необходимо подтвердить данными диаграмм.

Доходы бюджета СССР млрд. руб.



Расходы бюджета СССР млрд. руб.



1. В показанный период наблюдается устойчивый дефицит и союзного, и местных бюджетов.

2. Темпы роста союзных бюджетных расходов замедляются, а местных бюджетных расходов – увеличиваются.

Задание 2. Немецким философом и социологом М.Вебером была разработана теория «легального господства», согласно которой управление государством должно осуществляться корпорацией чиновников, называемой «бюрократией». Вместе с тем, «бюрократы» и «бюрократизация» в большинстве случаев воспринимаются резко отрицательно.

2.1. Насколько оправданно считать бюрократию только негативным общественным явлением?

2.2. При каких условиях бюрократия может быть полезной и эффективной?

Задание 3. Современный российский философ Г. Гачев начинает свою книгу «Национальные образы мира» пишет: «Здравствуйте! Значит, желаю вам здоровья... Итальянец же бы вас приветствовал так: Come sta? = «Как стоишь?». Француз же поинтересовался: Comment ca va? = «Как это (нечто) идет?». Подобно и немец: Wie geht s? =»Как идетя?». Иудей сказал бы «Шалом!», что значит «Мир!». Англичанин (и американец) бы спросил: How do you do = «Как вы делаете?». Уже в простом ... приветствии люди разных народов... подчеркивают, что ценно для них.

Продолжите мысль философа:

для русских – здоровье, целостность,

для евреев – мир,

для англичан и американцев _____,

для итальянцев _____,

Для французов и германцев - _____.

Задание 4. Прочитайте отрывок из работы Ральфа Дарендорфа «Тропы из утопии».

Выполните помещенные ниже задания.

Общество не только создает форму для каждой из имеющихся в нем позиций, но и следит за тем, чтобы занимающий эту позицию не пытался по невнимательности или намеренно устранить форму, которую он обнаружит, и создать свои собственные формы. Подобно самим формам, связанные с ними санкции также подвержены изменениям, однако как формы, так и санкции вездесущи и неумолимы. Социальные роли вытекают из принуждения, навязываемого индивиду — независимо от того, воспринимает ли он их как путы для его личных желаний или же как опору, дающую ему ощущение безопасности. Этот характер ролевых ожиданий основан на том, что общество имеет в своем распоряжении санкции, с помощью которых оно в состоянии добиться исполнения собственных предписаний силой. Кто не играет свою роль, того наказывают; кто ее играет, того награждают или по меньшей мере не наказывают.

4.1. Опираясь на данный отрывок, дайте определение *санкций*.

4.2. Перечислите все виды социальных санкций. В чем их основные свойства?

4.3. Приведите примеры всех видов социальных санкций.