

## Московская олимпиада школьников

### I этап 11 класс

Выберите по 1 верному ответу в каждом задании.

**1. Прочитайте отрывок из сочинения историка и укажите, кем из сподвижников Петра I была подготовлена реформа, о которой идет речь в данном отрывке:**

«В январе 1721 г. последовал царский указ, в котором объявлялось о намерении самодержца наряду с преобразованиями в военной и гражданской сферах исправить "настроения чина духовного", видя "великую в делах его скудость". Прокламиривался и способ такого исправления – учреждение соборного правительства в форме Духовной коллегии. Вместе с манифестом был опубликован ее регламент».

- 1) А.Д. Меншиков
- 2) П.А. Толстой
- 3) Ф. Прокопович
- 4) Я. В Брюс

**2. Прочтите отрывок из воспоминаний, и отметьте событие, подтолкнувшее правительство к переходу к политике, последствия которой описаны в отрывке.**

«Частная и кооперативная торговля быстро восполнили нехватку продуктов и промышленных товаров... В нашем доме открыли парадный ход, появился дворник – Яков, тщательно убиравший двор и тротуар перед домом... Новый, более или менее урегулированный быт постепенно сменял сумятицу времен Гражданской войны».

1. Левозеровский мятеж
2. Брестский мир
3. Кронштадский мятеж
4. Разгром Красной армией войск барона Врангеля

**3. Кто из перечисленных лиц был сподвижником царя при осуществлении описанной в отрывке политики.**

«Челобитье же государь царь и великий князь архиепископов и епископов принял на том, чтобы ему своих изменников, которые измены ему, государю, делали и в чем ему, государю, были непослушны, на тех опала своя класти, а иных казнити... а учинити ему на своем государстве, двор себе и на весь свой обиход учинити особой...».

- 1) Андрей Курбский
- 2) Федор Басманов
- 3) митрополит Филипп
- 4) Максим Грек

**4. Прочитайте отрывок из исторического очерка и назовите имя известного живописца принимавшего участие в создании первоначальной фресковой росписи сооружения, о строительстве которого рассказывается в отрывке.**

«В марте 1475 г. ... приехал в Москву знаменитый болонский инженер и архитектор, которому и было поручено строительство... собора... Заложив здание, архитектор отправился сначала во Владимир, а потом проехал через Ростов и Ярославль на Север, в Устюг Великий. Возможно, что на обратном пути он побывал и в Новгороде. Таким образом, итальянский мастер обстоятельно познакомился с традициями и приемами русского зодчества. Благодаря этому ему удалось создать... выдающееся произведение именно русского зодчества, обогащенное некоторыми элементами итальянской архитектурной культуры эпохи Возрождения.... собор был закончен в 1479 г. Это великолепное сооружение явилось вместе с тем отнюдь не подражанием собору во

Владимире, а совершенно новым, самостоятельным произведением, превзошедшим рекомендованный образец».

- 1) Дионисий
- 2) Андрей Рублев
- 3) Феофан Грек
- 4) Гурий Никитин

**5. Прочтите отрывок из приказа Верховного Главнокомандующего (1943 г.) и укажите названия городов, о которых идет речь в приказе.**

«Отразив все попытки прорваться к Курску... наши войска сами перешли в наступление и 5 августа, ровно через месяц после начала июльского наступления немцев, заняли \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_... Сегодня, 5 августа, в 24 часа столица нашей Родины Москва будет салютовать нашим доблестным войскам, освободившим \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_, двенадцатью артиллерийскими залпами из 120 орудий».

- 1) Новгород и Псков
- 2) Харьков и Днепрпетровск
- 3) Витебск и Полоцк
- 4) Орел и Белгород

**6. Прочтите отрывок из сочинения историка Д.И. Иловайского, и укажите, название сражения, произошедшего за два дня до описываемого в отрывке, и в значительной степени повлиявшего на его исход.**

«Потеряв многих генералов (в том числе Багратиона и храброго графа Кутайсова) и почти половину войска, Кутузов не решился возобновить сражение на другой день и отступил за Можайск; Наполеон провозгласил победу. Русские готовились к новой битве...»

- 1) бой за Малоярославец
- 2) Шевардинский бой
- 3) Смоленское сражение
- 4) сражение при р. Березине

**Выберите несколько верных ответов в каждом задании.**

**7. Прочтите отрывок из воспоминаний русского генерала и отметьте имена глав государств участников войны, возглавлявших свои государства в годы, когда шла эта война.**

«Даже после объявления войны прибывшие из внутренних областей России пополнения совершенно не понимали, какая это война свалилась им на голову – как будто ни с того, ни с сего. Сколько я раз спрашивал в окопах, из-за чего мы воюем, и всегда неизбежно получал ответ, потому что австрияки хотели обидеть сербов. Но кто же такие эти сербы, не знал почти никто, что такое славяне – было также темно, а почему немцы из-за Сербии вздумали воевать – было совершенно неизвестно. Выходило, что людей вели на убой неизвестно из-за чего, т.е. по капризу царя».

- 1) Королева Виктория
- 2) Р. Пуанкаре
- 3) Франц-Иосиф I
- 4) Александр III
- 5) А.Ф. Керенский
- 6) Теодор Рузвельт
- 7) Вильгельм I

**8. Какие из указанных пар объединяют правителя и дипломатический документ, который был подписан в его правление?**

- 1) Петр I –Кардисский мир
- 2) Александр I – Гюлистанский мир
- 3) Михаил Федорович – Поляновский мир
- 4) Анна Иоанновна - Прутский мир
- 5) Софья Алексеевна – «Вечный мир»
- 6) Екатерина II - Фридрихсгамский мир
- 7) Елизавета Петровна- Абосский мир
- 8) Александр II – Ункяр-Искелесийский договор

**9. Прочитайте отрывок: Из доклада И.В. Сталина «27 годовщина Великой Октябрьской социалистической революции»:**

«Первый удар был нанесен нашими войсками... под Ленинградом и Новгородом, когда Красная Армия взломала долговременную оборону немцев и отбросила их в Прибалтику. Результатом этого удара оказалось освобождение Ленинградской области. Вторым ударом был нанесен в феврале-марте этого года на Буге, когда Красная Армия разгромила немецкие войска и отбросила их за Днестр. В результате этого удара Правобережная Украина была освобождена от немецко-фашистских захватчиков. Третий удар был нанесен... в районе Крыма, когда немецкие войска были сброшены в Черное море. В результате этого удара были освобождены от немецкого гнета Крым и Одесса».

**В данном отрывке перечислены результаты операций, которые вместе с рядом других в советской литературе и публицистике, получили общее устоявшееся наименование. Из приведенного ниже перечня операций Великой Отечественной войны, выберите те, которые также относятся к ряду этих операций.**

- 1) Корсунь-Шевченковская
- 2) Восточно-Карпатская
- 3) Петсамо-Киркенеская
- 4) Болотонская операция
- 5) Яско-Кишневская
- 6) операция Багратион
- 7) Висло-Одерская
- 8) Львовско-Сандомирская
- 9) Восточно-Померанская

**10. Из предложенных ниже утверждений верными являются:**

- 1) В результате Батыева нашествия, княжество Литовское вошло в состав Золотой Орды.
- 2) В эпоху дворцовых переворотов, часть территорий присоединенных при Петре I были утрачены.
- 3) Целью Союза благоденствия провозглашалось христианское воспитание и просвещение народа, помощь правительству в благих начинаниях.
- 4) Решение о прекращении временнообязанного состояния крестьян, и переводе крестьян на обязательный выкуп было принято Николаем II.
- 5) Одним из последствий советско-финляндской войны 1939–1940 гг. создание Лиги Наций для предотвращения военных конфликтов
- 6) При Николае I в России велось интенсивное строительство шоссейных дорог.

7) Не являясь духовным лицом Иван Грозный периодически, на протяжении нескольких лет, брал на себя фактическое выполнение обязанностей игумена монастыря.

8) Экономическая реформа А.Н. Косыгина способствовала развитию в СССР рыночной экономики

**11. Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Вставляемые понятия (имена, даты, термины) занесите под соответствующими порядковыми номерами в таблицу. ВСЕ ВСТАВКИ ДОЛЖНЫ БЫТЬ В СООТВЕТСТВУЮЩЕМ ТЕКСТУ РОДЕ, ЧИСЛЕ, ПАДЕЖЕ, ФАМИЛИИ БЕЗ ИНИЦИАЛОВ.**

Одним из важнейших направлений внешней политики России во второй половине XIX века стала восточная политика.

В середине XIX века фактическая граница между Россией и Туркестаном проходила по укрепленной линии, которая охранялась оренбургскими и сибирскими 1. За этой линией простиралась Средняя 2, и время от времени оттуда налетали вооруженные отряды на территорию империи. Масштабные действия по присоединению этих территорий начались именно при императоре 3. 2 мая 1868 года был захвачен 4; в вассальной зависимости оказались эмират 4 и 5 ханство. Завершающим этапом стало покорение 7 ханства, взятие Геок-Тепе и Ашхабада. Решающую роль на этом этапе войны сыграли действия генерала М.Д. 8.

Были, конечно, и другие внешнеполитические проблемы, стоящие перед Россией. На Дальнем Востоке, после 9 договора прошло уже около 200 лет, и обстановка на границе с 10 накалялась, а четкой границы еще не было. Экспедиция Г.И. Невельского установила флаг в устье 11. В мае 1858 года был заключен 12 договор, который устанавливал границу по реке 13, которая обозначалась как общая территория. По 14 договору 1860 года это условие было изменено, и данный край теперь принадлежал России.

Другая трудность - граница России с 15 - была преодолена в Симодском договоре 1855 года, который устанавливал границу следующим образом: 16 и прилежащие 18 островов переходят к России, а 17 является общим владением. Но активное заселение острова со стороны населения соседской державы, мешающее развитию России, заставило императора пересмотреть условия договора. В Петербурге в 18 году был подписан новый договор, согласно которому было принято решение о том, что Сахалин будет находиться во владении России.

Еще одним важным шагом императора стала продажа 19 в 1867 году за 7,2 млн долларов. Переговоры с США со стороны России осуществлял Эдуард Стекль.

№	Вставка	№	Вставка
1.		11.	
2.		12.	
3.		13.	
4.		14.	
5.		15.	
6.		16.	
7.		17.	
8.		18.	
9.		19.	
10.			

12. Внимательно рассмотрите лицевую и оборотную стороны медалей, посвященных событиям российской истории, прочитайте надписи на них. Расположите изображенные медали в хронологической последовательности, указав год события, которым они посвящены.



А



Б



В



Г

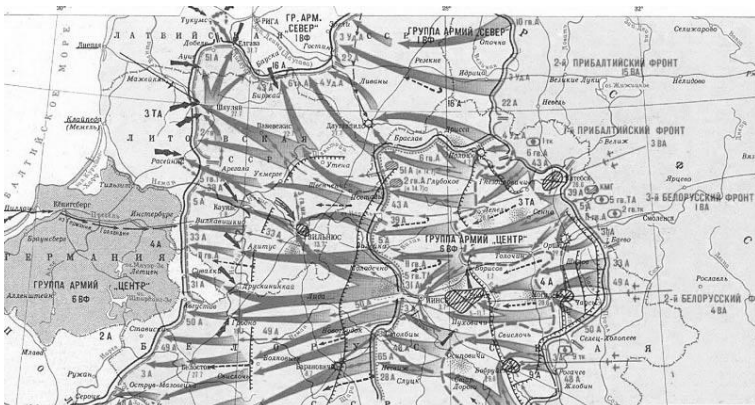


### 13. Решите кроссворд



2. Страна, освобожденная советскими войнами

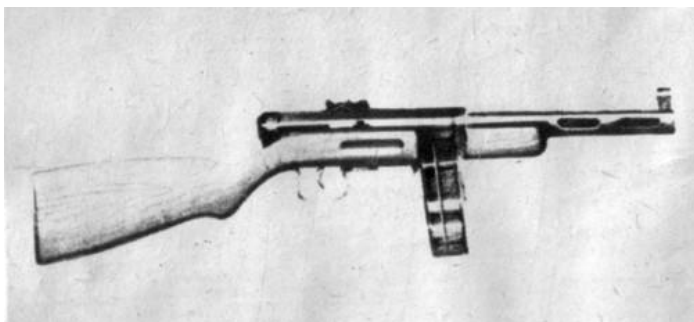
3. Город-герой



## 6. Военная операция

## 8. Название эскадрильи

9. «Окруженные западнее *Города* части 4 советских армий сковали 28 фашистских дивизий, 14 из них не смогли высвободиться для дальнейшего наступления до середины октября. Это позволило советскому командованию принять экстренные меры по укреплению Можайской линии обороны и восстановлению нарушенного фронта обороны». **Город воинской славы.**



11. Конструктор стрелкового оружия



12. Прославленный советский летчик



13. Советский композитор



14. Герой Московской битвы

17. «Подпольная организация «Молодая гвардия» выпустила и распространила более 5 тысяч листовок, её члены участвовали в проведении диверсий в электромеханических мастерских, устроили поджог здания биржи труда, где хранились списки людей, предназначенных к вывозу в



Германию, тем самым около 2000 человек были спасены от угона в Германию. Молодогвардейцы готовились устроить вооружённое восстание в *Городе*, чтобы разбить немецкий гарнизон и присоединиться к наступающим частям советской армии. Однако, незадолго до планируемого восстания, организация была раскрыта». **Город, в котором действовала организация.**

**20.** 23 сентября 1941 г. при воздушном налете на Кронштадт советский военный корабль лишился носовой части вместе с орудийной башней. Но даже после этого корабль остался в строю и продолжал участвовать в боевых действиях в качестве несамоходной плавучей батареи до окончания блокады Ленинграда. **Название корабля.**

**21.** «26 июня 1941 г., получив прямое попадание, объятый пламенем, самолёт не мог уйти на свою базу, но в этот тяжелый момент командир и его мужественный экипаж были заняты мыслью не допустить врага на родную землю. Горящий самолёт развернулся и пошел в самую гущу танков. Столб огня объял пламенем танки и фашистские экипажи. Такой дорогой ценой заплатили немецкие фашисты за смерть героического экипажа». **Командир бомбардировщика.**



**22. Советский авиаконструктор**



**23. Название операции вермахта**

## По вертикали

**1.** Добровольно вступив в ряды действующей армии, в первый год ленинградской блокады она дала 500 концертов, исполняя «Записку», «В вагоне поезда», «О любви не говори», «Руки», «Синий платочек»... Сотни раз певица выезжала на фронт, выступая перед бойцами. Ее песни звучали на передовых и в госпиталях. В 1942 году ее наградили медалью «За оборону Ленинграда», а 9 мая 1945 года – орденом Красной Звезды. **Певица. (Шульженко)**



#### 4. Партизанский командир

5. 30 января 1945 г. в Германии объявили 3-х дневный траур по случаю гибели транспортного судна "Вильгельм Густлов", на борту которого находились 9 тысяч гитлеровцев, в том числе 3700 подводников. Командира подводной лодки С-13, потопившей судно, Гитлер объявил своим личным врагом. **Командир подлодки. (Маринеско)**



#### 7. Место сражения



#### 10. Прозвище, данное этому оружию, врагу «Тигров» и «Пантер»

15. 21 октября 1937 года арестован по обвинению во вредительстве и шпионаже. Под угрозой расправы с женой и детьми его заставили работать над новой моделью бомбардировщика. «Самолет в воздух, а вы все по домам» сказал ему Берия. В январе 1941 г. был создан первый опытный образец в будущем одного из лучших пикирующих бомбардировщиков. **Советский авиаконструктор.**

16. Я только раз видала рукопашный.

Раз - наяву. И тысячу - во сне.

Кто говорит, что на войне не страшно,

Тот ничего не знает о войне. (1943)

**Автор.**



18. Автор сценария



19. «Сталинский орган»

## Часть Б

**Задание 1. Прочитайте отрывок из летописного рассказа. Выполните помещенные ниже задания.**

«...разболелся царь и великий князь Иван Васильевич всяя Руси. И была болезнь его весьма тяжкой — едва людей узнавал. И так он был болен, что многим казалось: приближается к кончине. Дьяк (1) же великого князя **Иван Михайлов (А)** напомнил царю о завещании; государь же повелел составить завещание, которое всегда у него было наготове. Когда же завещание было составлено, государю напомнили о крестном целовании, чтобы **князя Владимира Андреевича (Б)** и бояр привести к присяге на имя царевича князя Дмитрия. А боярин князь Дмитрий Иванович Курлятев — тот не целовал крест, разболелся, а целовал уже только на третий день, когда мятеж утих. А казначей Никита Фуников — тот утром разболелся, а встал, когда государь совсем выздоровел, и тогда целовал, после всех людей. А про князя Дмитрия Курлятева да про Никиту Фуникова говорили, что они сносились с **княгиней Ефросиньей (В)** и с ее сыном князем Владимиром и не хотели, чтобы князь Дмитрий в его младенческом возрасте стал государем.



В то же время князь Владимир Андреевич и его мать собрали своих детей боярских (2) и стали им раздавать денежное жалованье, а бояре стали говорить князю Владимиру, что он и его мать поступают неподобающим образом: государь недомогает, а они людям жалованье раздают. И князь Владимир и его мать стали сердиться; бояре же начали их остерегаться и не стали часто пускать князя Владимира Андреевича к государю.

И после того как назавтра привел государь к крестоцелованию (3) бояр своих ближних, призвал государь поутру всех своих бояр и начал им говорить, чтобы они целовали крест его сыну царевичу князю Дмитрию, А окольничий (4) Федор Григорьевич Адашев начал говорить: «Знает бог и ты, государь: тебе, государю, и сыну твоему царевичу князю Дмитрию крест целуем, а **Захарьиным, Даниле (Г)** с братьями, нам не служивать; сын твой, государь наш, еще в пленках, и станут нами владеть Захарьины, Данила с братьями. А мы уж видели от бояр, до того как ты вырос, бед много».

1. Объясните, какое историческое событие описывается в данном отрывке. Датируйте это событие с максимально возможной точностью (укажите век, десятилетие века, половину десятилетия, если сможете, то – точный год события).
2. Укажите, кто были исторические деятели, чьи имена выделены в отрывке *полужирным курсивом* и обозначены буквами.
3. Объясните значение слов, выделенных в отрывке *курсивом* и имеющих цифровое обозначение.
4. Известно, что данный рассказ не был помещен в основном тексте летописи, а был приписан позднее. Известный ученый академик Д.С. Лихачев пишет в связи с этим, что рассказ «не был бесхитростной записью подлинных разговоров. Он был создан много лет спустя и проникнут определенной политической тенденцией». В чем заключается политическая тенденциозность данного рассказа? С какой целью могла быть осуществлена приписка к основному тексту летописи?
5. В описании событий данный рассказ перекликается с известным публицистическим сочинением того периода, в котором действия ряда упоминаемых в рассказе.

**Задание 2. Внимательно рассмотрите представленные иллюстрации.**

1. Внесите во второй столбец таблицы, имена правителей в соответствии с цифровыми обозначениями представленных портретов.
2. Соотнесите с портретами, изображения, непосредственно связанные с их правлением (обозначенные буквами). Внесите соответствующие буквенные обозначения в третий столбец таблицы.
3. В четвертом столбце прокомментируйте каждую иллюстрацию, объяснив, как она связана с данным правлением.

			
I	II	III	IV



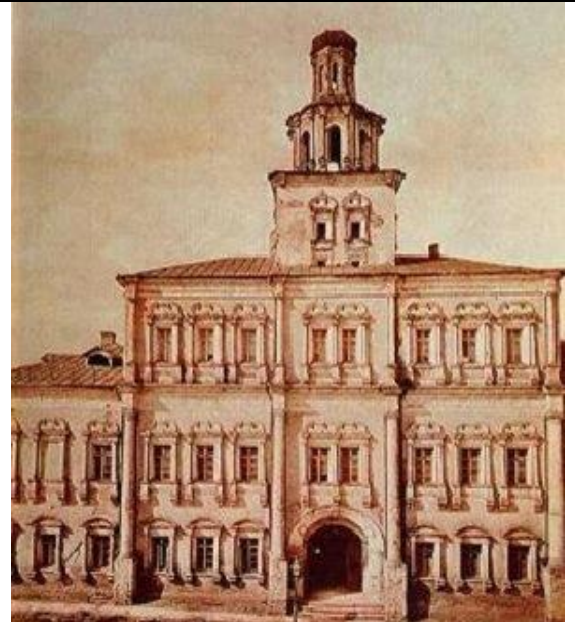
A



Б



В



Г



Д



Е



Ж



З

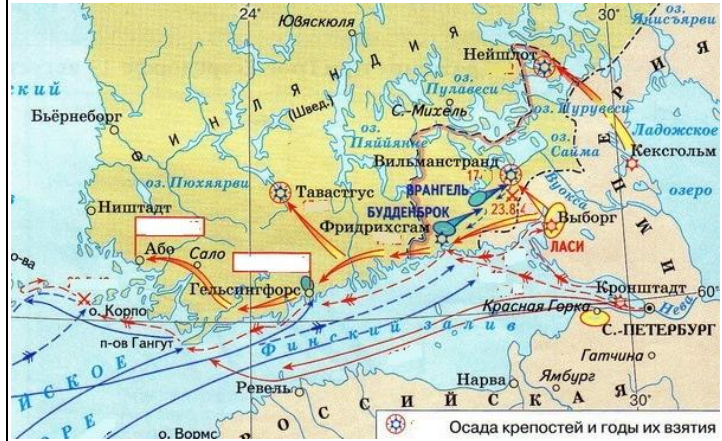


И

К



Л



М

№ портрета	Имя правителя	Буквенные обозначения иллюстраций	Комментарии
I			
II			
III			
IV			

**Задание 3. Прочитайте стихотворение А. Гордницкого. Дайте комментарий выделенным жирным шрифтом отрывкам.**

Лошади каурые, крепка снасть,

Лишь мосток некрашенный трещит.  
С перепоею хмурый **он князь, князь,**  
**Государя нашего денщик. (1)**  
Лошади по городу тук-тук,  
Лошади по городу топ-топ.  
А за ними ворона круг, круг,  
На четыре стороны топь, топь.

Лошади по городу цок-цок,  
А перед каретою цуг, цуг,  
**Жалован Ижорою герцог, (2)**  
Государю Петеру друг, друг.  
Государю Петеру камрад,  
**С голубою лентою (3)** камзол.  
Если хама плетию - хам рад,  
Ежели молебеном - хам зол.

Меж фасадов розовых вскачь, вскачь,  
По снегу морозному вжик, вжик.  
Кулинар берёзовых каш, каш,  
**Будешь ты в Берёзове жить, жить. (4)**  
Скор за занавесками шаг, шаг,  
Иноходи-поступи в лад, в лад.

**Королевству Свейскому шах, шах, (5)**  
**Королевству Польскому мат, мат. (6)**

Сбруи позолочены, бренчат,  
Колесо накатано, скрип, скрип,  
А возле обочины - чад, чад,  
Крепостных да каторжных хрип, хрип.  
Им по свае молотом бить, бить,  
Не сменив исподнее, пропасть,  
Петербургу-городу быть, быть,  
И на то Господняя власть, власть.

**Колокол на Троице дон-дон, (7)**  
Белая холодная пыль, пыль,  
Скоро здесь построится дом, дом,  
А под ним болотная гниль, гниль.  
По Неве над рёбрами льдин, льдин  
Крест могильный, вежа ли - топ, топ.  
Бубенец серебряный динь-динь,  
Вот мы и приехали - стоп, стоп.

Ветер, словно леший, во лесах - лют,  
Конские нагубники, зима, стынь.  
Седоку **светлейшему (8)** салют,  
Душам позагубленным - аминь.  
Вьюгой завивается снег, снег,  
По-над их могилами синь-наст.  
Новый начинается век, век -  
Господи, помилуй и спаси нас!



Вьюгой завивается снег, снег,  
По-над их могилами синь-наст.  
Новый начинается век, век -  
Господи, помилуй и спаси нас!

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_

**Задание 4. Перед вами французская карикатура 1792 года.**



1. Кто изображен на данной карикатуре.
2. Какие события и явления стали объектом насмешки автора карикатуры?
3. Предположите, почему во французской прессе, эти события и явления стали объектом осмеяния.