

[ ]

**Московская олимпиада школьников 2011-2012 гг.**

**8 класс**

**1. Прочитайте фрагменты из воспоминаний участников и современников Отечественной войны 1812 г. и выполните задания.**

**1.1.** Расположите фрагменты в хронологическом порядке, внося их цифровые обозначения в первый столбец таблицы.

**1.2.** Укажите, о каких событиях Отечественной войны и заграничного похода русской армии идет речь, внося свои ответы во второй столбец таблицы.

**1.3.** Подберите стихотворный отрывок, иллюстрирующий каждое из названных Вами событий, внося буквенные обозначения отрывков в третий столбец таблицы.

**1.4.** Составьте план своего выступления на тему «Влияние Отечественной войны 1812 г. на жизнь российского общества и государственную политику». План должен содержать не менее пяти пунктов, три из которых детализированы в подпунктах.

***Из воспоминаний участников и современников Отечественной войны 1812 г.***

**1.** «На следующий день Барклай продолжал защищать нижнюю часть города, дабы воспрепятствовать французам перейти Днепр, но он должен был в конце концов отступить и направился оттуда круглым путем для соединения с армией Багратиона, который успел уже скрыться по направлению к Москве».

*Французский офицер Мерсье Франсуа*

**2.** «К столь многочисленным бедствиям следует присоединить еще сонмы казаков и вооруженных крестьян, которые окружают нас. С каждым днем становится все холоднее, и вскоре мороз должен соединиться с голодом, чтобы уничтожить нашу армию, эту армию, которая была столь прекрасною при переходе через Неман!»

*Французский офицер Мерсье Франсуа*

**3.** «Мы вернулись на поле битвы: Наполеон пожелал осмотреть эти места, по виду погибших определил, что ополченцы были здесь перемешаны с линейными войсками и что если бились они и неумело, зато с отвагой шли в бой. Неприятельская армия отошла за несколько верст по дороге к Калуге и заняла позиции. Отступление было отрезано...»

*Французский офицер Рапп*

**4.** «Армия Веллингтона перешла в наступление, и французы должны были отступить на всей линии. Съехавшись у фермы Бель-Альянс, союзные главнокомандующие решили дальнейшее преследование неприятеля поручить пруссакам. Преследование это велось с необычайною энергией и быстротой в продолжение 3 дней и привело французскую армию в окончательное расстройство. Наполеону к этому времени удалось собрать не более 3 тысяч человек — силы, с которыми нельзя было ни защищать столицу, ни продолжать войну».

*Неизвестный английский офицер*

**5.** «Ничего, казалось, не давало нам следа обитаемости города; дорога, по которой мы шли, была так пустынна, что мы не встретили ни одного горожанина. В этой торжественной тишине и полном одиночестве не слышно было ни звука, ни возгласа; руководил нами один страх, увеличившийся еще более при виде густого дыма, высоким столбом поднимавшегося в центре города. Сначала мы было подумали, что загорелось несколько магазинов, которые по своему обыкновению перед уходом зажгли русские».

*Французский офицер Лабом*

**6.** «Лишь только войска заметили императора, раздались единодушные крики.

- Это энтузиазм Аустерлица! Прикажите прочесть воззвание.

«Солдаты! Вот битва, которой вы так желали! Победа зависит от вас; нам она необходима; она даст нам обильные припасы, хорошие зимние квартиры и скорое возвращение на родину. Ведите себя, как под Аустерлицем, Фридрихсдорфом, Витебском, Смоленском, чтобы самое отдаленное потомство приводило в пример ваше поведение в этот день. Пусть о вас скажут: «Он был в этой великой битве под Москвою».

*Французский офицер Рапп*

**7.** «27-го Наполеон направился уже к Вильне, надеясь, что русская армия, над которой в то время начальствовал Барклай де Толли, примет сражение под стенами этого города. Но русский главнокомандующий предпочел сжечь свои магазины, разрушил мост, перекинутый через р. Вилию, и направился форсированным маршем к северу...»

*Французский офицер И. Руа*

**8.** «...Кутузов, как вождь, летами и опытом умудренный, сделал движение, совершенно тогдашним обстоятельствам приличное. Ибо, если бы неприятель и вздумал идти на Петербург, то все армия, ступая шаг

вправо, стала бы у него в тылу; а движением влево (разумеется, когда войска стоят лицом к Москве) войска наши могли совершенно заслонить от всех покушений неприятеля избыльнейшие губернии России. Последствие, исполненное счастливейших для нас успехов, оправдало во всех отношениях сие искусное движение...»

*Русский офицер Ф.Н. Глинка*

9. «Лишь только Император АЛЕКСАНДР и Прусский Король Фридрих Вильгельм с непобедимыми своими Героями приблизились к стенам города, как со всех сторон раздались громозвучные восклицания: «Да здравствуют АЛЕКСАНДР и Вильгельм, освободители Европы!» Миллионы голосов наполняли воздух, радостные отголоски повторялись повсюду; солнечные лучи представляли Перст Божества, благословляющего торжественное шествие Царей, поправших кичливую гордыню вероломства! Все были упоены живейшим восторгом: одни старались перекрикивать других, толпились под лошадой, - как будто считали за счастье быть попранными конями победоносного войска!»

*Русский офицер А.Г. Краснокутский*

### **Отечественная война 1812 г. в поэзии**

**А.** Под смоленскими стенами,  
Здесь, России у дверей,  
Стать и биться нам с врагами...  
Не пропустим злых зверей!

*Ф.Н. Глинка*

**Б.** Померкло солнце, не на что  
надеяться, –  
Ни армии, ни маршалов, ни  
свиты...  
В каре до гроба преданных  
гвардейцев  
Покинул император поле битвы.  
Ещё местами кровоточил бой,  
Ещё не все утеряны знамена,  
Но бесполезно жертвовать собой,  
Когда осталось меньше батальона.

*В. Калитин*

**Г.** Несут полки славян погибель  
за врагом,  
Достигли Немана — и копыя  
водрузили.  
Из снега возросли бесчисленно  
шатры,  
И на берегу зажженные костры  
Все небо заревом багровым  
обложили.

*К.Н. Батюшков*

**Д.** И вождь сказал перед полками:  
«Ребята, не Москва ль за нами?  
Умремте ж под Москвой,  
Как наши братья умирали».

*М.Ю. Лермонтов*

**Ж.** Решение Наполеона  
сорвалось  
К Калуге выйти.  
И ему пришлось  
Войска все повернуть  
На разоренную Смоленскую  
дорогу  
И отступать, нести урон  
От действий войск, от голода и  
от народа.

*Б. Кочетков*

**З.** Ты помнишь ли былое, Неман?  
Тот день години роковой,  
Когда стоял он над тобой,  
Он сам—могучий южный демон,  
И ты, как ныне, протекал,  
Шумя под вражьими мостами,  
И он струю твою ласкал  
Своими чудными очами?..

*Ф.И. Тютчев*

**В.** Нет, не пошла Москва моя  
К нему с повинной головою.  
Не праздник, не приемный дар,  
Она готовила пожар  
Нетерпеливому герою.

*А.С. Пушкин*

**Е.** Бог попустил, на кару гордыни.  
Кутузов,  
Вечная память ему, шепнул с  
морозом;  
Выбрал крепкое место, так, чтобы  
мимо  
Взад ни вперед ступить нельзя  
супостату;  
Выждал, и стал вымораживать,  
словно хозяин  
Из дому вон тараканов.

*П.А. Катенин*

**И.** В Париже росс!—где факел  
мщенья?  
Поникни, Галлия, главой.  
Но что я вижу? Росс с улыбкой  
примиренья  
Грядет с оливою златой.  
Еще военный гром грохочет в  
отдаленье,  
Москва в унынии, как степь в  
полнощной мгле,  
А он—несет врагу не гибель, но  
спасенье  
И благотворный мир земле.

*А.С. Пушкин*

Воспоминания участников и современников войны в хронологической последовательности (цифровые обозначения фрагментов)	Названия события Отечественной войны 1812 г.	Стихотворные отрывки (буквенные обозначения)

**(Ответ на задание 1.4 разместите на чистом обороте листа 1!)**

**2. Журналист, пишущий на исторические темы, попытался изложить существовавшие в XIX в. ВЗГЛЯДЫ на значение деятельности Петра I. Он не учел, однако, что деятельность первого российского императора оценивалась по-разному. В статье 8 предложений. Они пронумерованы. Разделите их на три группы. Свой ответ внесите в таблицу, вписав порядковые номера предложений в соответствующие колонки таблицы. В заготовки второй и третьей колонок таблицы впишите недостающие слова.**

**1.** Важную роль в формировании мировоззрения Петра I сыграло знакомство с жизнью Немецкой слободы. **2.** Старомосковскую жизнь царь не любил, презрение к старине стало главным мотором его реформ: связь времен распалась, смысл русской истории искажен. **3.** Европейское платье, ассамблеи, театры, гражданский шрифт, курение табака — все это Петр I привносил в русскую жизнь, действуя решительно и нередко жестоко. **4.** Он уловил требования времени: Россия ждала героя, который должен был возглавить ее движение навстречу Европе. **5.** Император считал своей главной задачей преодоление того отставания, которое отделяло Европу от России, и в этом его историческая заслуга. **6.** «Сила мнения — народу, власти — царю» — вот принцип, по которому Россия жила до Петра; безгласие общества — результат его дел. **7.** Бюрократия, всесильная и чуждая общественным интересам, — порождение петровских реформ, оторвавших страну от родного исторического основания. **8.** Государство при Петре приступило к осуществлению великой миссии — освобождению личности от родового и семейного деспотизма.

Факты	Взгляды _____	Взгляды _____

3. Джильс Флетчер в 1591 году напечатал книгу «О государстве Русском», описав в ней, царский двор, общество, традиции России, о которых он узнал, будучи послом при дворе русского царя. Анализируя факты, он высказал в своей книге прогнозы о дальнейшем развитии России. Внимательно прочитайте фрагмент воспоминаний Дж. Флетчера и выполните задание к нему.

3.1. Дайте исторический комментарий пронумерованным фрагментам текста. Впишите понятия, имена, названия под соответствующими порядковыми номерами в таблицу.

3.2. В данном фрагменте раскрывается два значения одного исторического понятия. Укажите это понятие и определите значения, в которых оно используется, в том числе и Дж. Флетчером.

3.3. Какие исторические прогнозы делает автор? Приведите в подтверждение цитату из текста. Какие факты позволяют ему сделать такие прогнозы? Укажите не менее двух фактов, приведенных в тексте.

3.4. Сбылись ли прогнозы автора? Аргументируйте свой ответ, используя знания по истории. Приведите не менее 4 аргументов.

Вот в каком положении находится царский род (1) в России, который, по-видимому, скоро пресечется со смертью особ, ныне живущих, и произведет переворот в русском Царстве. Если правление вследствие такого переворота сделается хотя несколько умереннее и благодуснее, то это послужит к благоденствию несчастного народа, удрученного теперь невыносимым рабством. Младший брат царя (2), дитя лет шести или семи, содержится в отдаленном месте от Москвы, в городе (3), под надзором матери (4), но (как слышно) жизнь его находится в опасности от покушений тех, которые простирают свои виды на обладание престолом в случае бездетной смерти царя (5).

Покойный царь, отец нынешнего царя (6), человек высокого ума и тонкий политик в своем роде, желая более усилить свое самодержавие, начал постепенно лишать князей удельных и бояр прежнего величия и прежней власти, пока, наконец, сделал их не только своими подчиненными, но даже холопами. Разделил он земли и своих подданных на две части (7) и (8), разъединив их совершенно между собой. Одни из них были названы им отборными людьми. Сюда принадлежали те из лиц высшего сословия и мелких дворян, коих царь взял себе на часть, чтобы защищать и охранять их, как верных своих подданных. Всех прочих он назвал общими.

И эта свобода, данная одним грабить и убивать других без всякой защиты судебными местами или законом, продолжавшаяся семь лет (9), послужила к обогащению первой партии и царской казны и, кроме того, способствовала к достижению того, что он имел при этом в виду, т. е. к истреблению бояр, ему ненавистных.

Столь низкая политика и варварские поступки, так потрясли все государство и до того возбудили всеобщий ропот и непримиримую ненависть, что (по-видимому) это должно окончиться не иначе, как всеобщим восстанием.

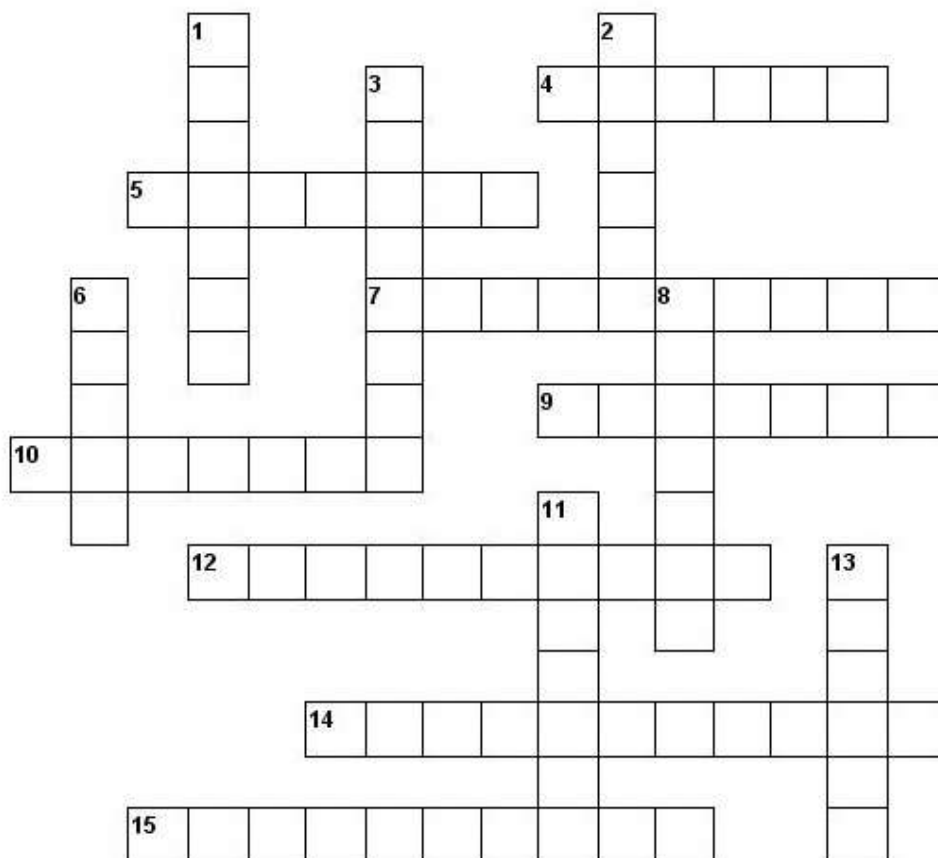
Как эти, так и другие подобные им средства, придуманные, доселе еще употребляются родом, который, возвысившись через брак царицы (10), родственницы их, правит и царем и царством (в особенности брат царицы (11)).

3.1.

№	Вставка	№	Вставка
1.		6.	
2.		7.	
3.		8.	
4.		9.	
5.		10.	
		11.	

(Ответы на задания 3.2, 3.3, 3.4 разместите на чистом обороте листа 4!)

#### 4. Решите кроссворд «Деятели российской истории»



##### **По горизонтали:**

4. Швейцарский офицер на русской службе, друг и сподвижник Петра I.
5. Патриарх Московский и всея Руси, отец основателя русской царской династии.
7. Государственный деятель времён Александра I и Николая I; реформатор и составитель Свода законов Российской империи.
9. Русский писатель, протопоп, глава старообрядчества и идеолог раскола в православной церкви.
10. Прозвище князя, в годы правления которого был построен белокаменный московский Кремль.
12. Прозвище суздальского князя, захватившего Киев и, по-видимому, отравленного киевскими боярами.
14. Прозвище князя, доставившего из Вышгорода в Северо-Восточную Русь особо почитаемую православными верующими чудотворную икону.
15. Государственный деятель, выдающийся писатель и публицист, поэт, сподвижник Петра I, первый вице-президент Святейшего Синода.

##### **По вертикали:**

1. Князь, возглавлявший русскую армию в Крымских походах 1687 и 1689 гг.
2. Прозвище князя, ставшее нарицательным названием несправедливого, продажного суда.
3. Князь, воевода, известный своей перепиской с Иваном IV.
6. Патриарх Московский и всея Руси, основатель Воскресенского монастыря на Истре.
8. Прозвище князя, о смерти которого митрополит Кирилл сказал: «Чада моя милая, разумеете, ибо зашло солнце Русской земли».
11. Русский государственный деятель, меценат, основатель Московского университета и Академии художеств.
13. Прозвище князя, про которого говорят: «Он был внуком великого деда и дедом великого внука».

5. Перед Вами высказывания историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).
2. Можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).
3. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме.
4. Владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

Жюри, оценивая Вашу работу, будет руководствоваться следующими критериями:

1. Знание исторических фактов.

2. Владение теоретическим материалом (понятия, термины и др.).

3. Аргументированность суждений и выводов.

4. Знание историографии проблемы, мнений историков.

5. Внутреннее смысловое единство, соответствие теме.

1. «XVIII век, окончательно решивший многие жизненно важные вопросы государственного бытия в пользу России, стал временем наибольшей социальной несправедливости в ее истории». *Л.М. Ляшенко*

2. «Царствование Александра I подобно долгострою Исаакиевского собора в Петербурге: «Сей храм – трех царств изображение, гранит, кирпич – и разоренье».

3. «Своими работами Сперанский придал нескольким годам нашей истории фальшивый оттенок. На самом деле, его работы назначались служить только праздной теоретической игрой, и были прекращены при первом поползновении к реальному значению» *Н.Г.Чернышевский*

4.«Победа моральная была бесспорна. А в свете дальнейших событий можно утверждать, что и в стратегическом отношении Бородино оказалось русской победой все-таки большей, чем французской».

*Е.В. Тарле*

5. «Для оценки события важен не день 14 декабря, а сами декабристы. Их влияние началось раньше этого злополучного дня и продолжалось долго после него». *В.О. Ключевский*

6. «Император умер, да здравствует император! Длинная и, надо-таки сознаться, безобразная страница в истории русского царства дописана до конца...» (О Николае I)

*Из дневника цензора А.В.Никитенко (1855)*

**(Ответ на задание разместите на чистом обороте листов 5 и 6!)**