

[]

Московская олимпиада школьников 2011-2012 гг.

5 класс

1. На уроках истории пятиклассника очень заинтересовала личность Александра Македонского. Он стал подбирать материал к докладу об этом историческом деятеле, составил план своего рассказа. Но его компьютер дал сбой и все файлы перепутались. Помогите ученику восстановить материалы своего рассказа в соответствии с планом.

1.1. Внимательно прочитайте исторические фрагменты и определите, к каким пунктам плана они относятся. Свой ответ внесите в таблицу, соотнеся номер отрывка, с соответствующим ему пунктом плана.

1.2. Используя восстановленный Вами материал, напишите, какие черты характера были присущи Александру Македонскому, подтвердив это фрагментами из источников.

1. Александр родился... в тот самый день, когда был сожжен храм Артемиды Эфесской... Еще когда Александр был мальчиком, уже видно было в нем самообладание: пылкий и стремительный во всем, он умел сохранять хладнокровие, когда это было необходимо...

Плутарх «Сравнительные жизнеописания»

2. ...Обе армии уже видели друг друга и были на расстоянии, недосягаемом для копья. Тогда находящиеся впереди персы подняли нечленораздельный крик. Македонцы ответили им криком, не соответствовавшим их численности, так как им отвечало эхо с горных вершин и из глубин лесов: ведь окружающие нас скалы и дубравы всегда посылают обратно с удвоенной силой каждый воспринятый ими звук...

Курций Руф

3. ...Александр не сдержал гнева, с которым обычно мог совладать. «Так вы, — вскрикнул он, — полагаясь на то, что занимаете остров, презираете наше сухопутное войско? Но я скоро покажу вам, что вы живете на материке! Знайте же: или вы впустите меня в ваш город, или я возьму его силой». С этими словами он отпустил послов. Друзья их стали их уговаривать, чтобы они сами предоставили свободный доступ в город царю, которого приняли и Сирия, и Финикия. Но они, достаточно полагаясь на неприступность места, решили выдержать осаду...

Курций Руф

4. ...Мы стоим уже почти на самом краю света... Ты же готовишься идти в другой мир и хочешь проникнуть в Индию, неведомую самим индам, хочешь поднять с укромого ложа людей, живущих среди диких зверей и змей, и своей победой осветить больше земель, чем освещает солнце. Это замысел, достойный твоего гения, но он не по нашим силам. Твоя доблесть все будет возрастать, а наши силы приближаются к исходу...

Курций Руф

5. ...Стали искать преемника этому царю и вождю (то есть Александру). Но слишком громоздко было это дело, чтобы мог его взять на себя один человек... Между тем в Вавилоне... телохранители созвали во дворец наиболее видных из друзей, равно как и командиров войска. За ними проникла и толпа солдат, интересовавшихся узнать, кому будет передано наследие Александра...

Курций Руф

6. Филипп не решался полностью доверить обучение и воспитание сына учителям музыки и других наук, входящих в круг общего образования, считая, что дело это чрезвычайно сложное и, как говорит Софокл: «Кормило нужно тут и твердая узда». Поэтому царь призвал Аристотеля, самого знаменитого и ученого из греческих философов.

Плутарх «Сравнительные жизнеописания»

7. ...На одном крыле Филипп поставил сына своего Александра, юного возрастом, отличавшегося выдающейся храбростью и пылкой решительностью... Александр, стремясь показать перед отцом свою личную храбрость, не уступая ему в чрезмерном честолюбии и подстрекаемый в то же время тем, что рядом с ним сражалось и много доблестных людей, первым прорвал сомкнутую линию неприятеля и, многих сразив, теснил выстроенные против него отряды. Когда то же сделали и стоявшие рядом с ним, фронт войска греков все более разбивался...

Диодор. «Историческая библиотека»

8. ...В это время варвары пустили на Александра свои колесницы с косами, рассчитывая в свою очередь привести в расстройство его фалангу. Тут они совершенно обманулись. Одни колесницы агриане и люди Балакра, стоявшие впереди конницы, встречали градом дротиков, как только они приближались; на других у возниц вырывали вожжи, их самих стаскивали вниз, а лошадей убивали. Некоторым удалось пронестись сквозь ряды: солдаты расступились, как им и было приказано, перед мчавшимися колесницами...

Греческий историк Арриан (II в. до новой эры). «Поход Александра»

9. ...Близ Мараканды (на берегах Зеравшана) македонцы были стеснены со всех сторон и бежали на небольшой остров на реке. Здесь скифы и всадники Спитамена окружили их и перестреляли; только немногих захватили в плен и перебили...

Спитамен со своими людьми, услышав о приближении Александра... покинул город и бежал. Александр непрерывно преследовал его...

Греческий историк Арриан (II в. до новой эры). «Поход Александра»

10. ...Напуганный видом слонов и многочисленностью неприятеля, Александр сам напал на левый фланг, а (полководцу) Кену приказал атаковать правый. Враги дрогнули на обоих флангах, но всякий раз они отходили к слонам, собирались там и оттуда вновь бросались в атаку сомкнутым строем. Битва шла поэтому с переменным успехом, и лишь на восьмой час сопротивление врагов было сломлено...

Ответы:

1.1.

Название пункта плана	№ отрывка	Название пункта плана	№ отрывка
Детство		Битва при Гавгамелах	
Воспитание		Борьба в Средней Азии	
Битва при Херонее		Битва с индийским царем Пором	
Битва при Иссе		Армия устала воевать	
Осада города Тира		Дележ наследства	

1.2.

2. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (имена и названия).

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. **ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ! СЛОВ В СПИСКЕ БОЛЬШЕ, ЧЕМ ПРОПУСКОВ В ТЕКСТЕ.**

Из исторических трудов **А** мы узнаём о тех яростных спорах, которые вызвало строительство в столице Аттики. Руководил работами **Б**, от которого получали наставления все, хотя были среди строителей и великие архитекторы, и превосходные художники. Инициатора строительства **В**, в частности, упрекали в том, что он злоупотребляет союзной **Г**, что на те деньги, которые союзники были обязаны вносить на военные нужды, он, «как тщеславная женщина, золотит и украшает свой город».

Дорого сердцу каждого жителя было имя **Д** — охранительницы города, могучей воительницы, богини мудрости и знания, богини, которая, как рассказывали, в полном вооружении, в блестящем шлеме, с копьем и щитом появилась на свет прямо из головы **Е**.

В **Ж** все напоминало о богине-покровительнице. Это для нее был сооружен великолепный **З**, расположенный на самом высоком месте скалы; это ей и **И**, богу морей, был посвящен и восхитительный в своей асимметричности храм **К** с его знаменитым портиком **Л**; это ее статуя возвышалась на высоком пьедестале, лицом к **М**.

Раз в четыре года, так повелось с древнейших времен, торжественная процессия во главе с наиболее знатными и доблестными гражданами города подносила своей богине тканое, украшенное вышивками, священное покрывало — **Н**, на котором были изображены сцены борьбы богов с **О**.

1.	Эрехтейон	11.	Перикл
2.	Аид	12.	агора
3.	гигант	13.	Плутарх
4.	Посейдон	14.	Афродита
5.	казна	15.	Парфенон
6.	Зевс	16.	Фидий
7.	кентавр	17.	Афина
8.	пеплос	18.	амазонка
9.	Аристофан	19.	Пропилеи
10.	Акрополь	20.	кариатида

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой цифру выбранного вами слова.



Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О

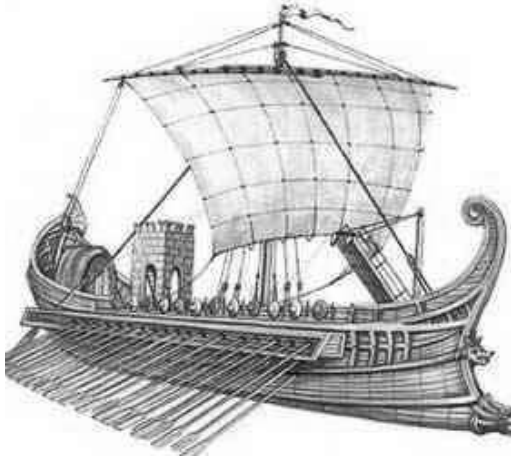
3. 3. Каждая музейная вещь могла бы рассказать о себе интересную историю.

3.1. Назовите представленные ниже экспонаты, ответ внесите в таблицу.

3.2. Подготовьте мини-экскурсию по двум из них по вашему выбору.

1	2
	

3



4



5



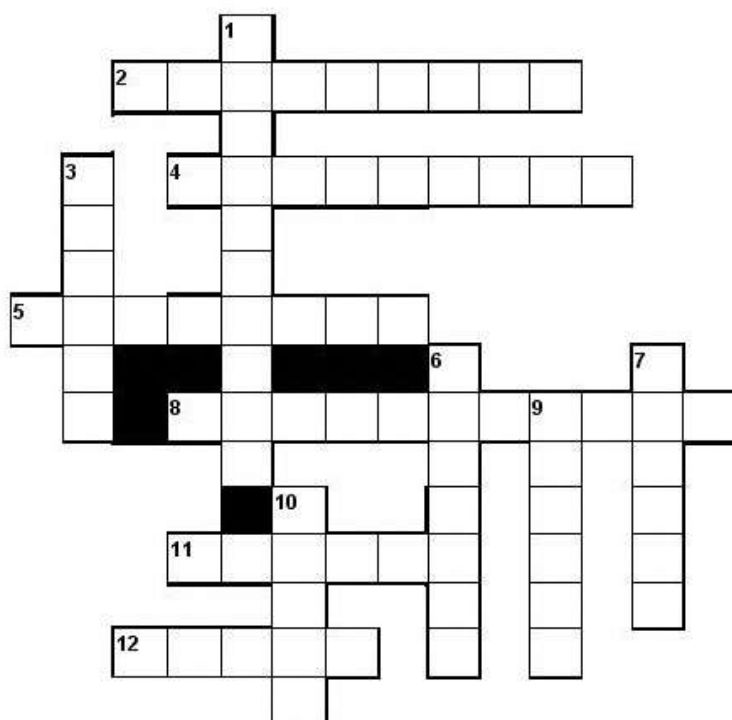
6



№	Название экспоната
1	
2	
3	
4	
5	
6	

(Ответ на задание 3.2 разместите на чистом обороте листа 4!)

4. Решите кроссворд.



По горизонтали

2. Горный проход, который защищали 300 спартанцев.
4. Изгнание гражданина из греческого полиса посредством голосования черепками.
5. Стратег, возглавлявший греческое войско в Марафонской битве
8. Город, у входа в гавань которого был построен фаросский маяк
11. Немецкий археолог, обнаруживший развалины Трои
12. Афинский правитель, уничтоживший долговое рабство

По вертикали

1. Великий греческий философ, основатель Ликея.
3. Царь, при котором огромного могущества достигло Македонское царство
6. Плотно сомкнутый строй пехоты у древних греков
7. Законодатель Древней Спарты
9. Из сельских праздников в честь этого бога выросли древнегреческие театральные представления
10. Критский царь, для которого Дедал построил знаменитый лабиринт