

**МОСКОВСКАЯ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ**
Заключительный этап
Междисциплинарные задачи
10 - 11 класс

Задача 1 (10-11 класс): Вариант А

Ученик исследует зависимость периода T математического маятника от его длины L . Для длины $L = 1,00$ м он проводит 20 измерений периода. Результаты (в секундах):

$T = [2,01; 2,00; 1,99; 2,02; 2,01; 1,98; 2,03; 2,00; 2,01; 2,00; 2,02; 1,99; 2,01; 2,00; 2,01; 1,97; 2,02; 2,00; 2,01; 2,02]$.

Теоретический период вычисляется по формуле $T_{\text{теор}} = 2\pi \sqrt{L/g}$, где $g = 9,81$ м/с².

Вопросы:

1. Что такое случайная и систематическая погрешность измерений? Какая из них может быть уменьшена путём увеличения числа измерений?
2. Постройте гистограмму распределения измеренных значений периода, разбив диапазон от 1,96 с до 2,04 с на 4 интервала. Определите, в какой интервал попало наибольшее число измерений.
3. Вычислите среднее арифметическое значение периода $\langle T \rangle$ по выборке и его теоретическое значение $T_{\text{теор}}$ для $L = 1,00$ м.
4. Оцените абсолютную и относительную погрешность определения ускорения свободного падения g по данным этого эксперимента. Используйте формулу $g = 4\pi^2 L / \langle T \rangle^2$. Погрешность $\langle T \rangle$ оцените как половину ширины интервала гистограммы, где сосредоточено большинство значений.
5. Опишите алгоритм (или нарисуйте блок-схему) для проверки гипотезы о нормальности распределения результатов измерений методом «трёх сигм»: вычисление среднего $\langle T \rangle$, стандартного отклонения σ , и проверка, какая доля измерений попадает в интервал $(\langle T \rangle - 3\sigma, \langle T \rangle + 3\sigma)$.

РЕШЕНИЕ

Дано:

$L = 1,00$ м, $g = 9,81$ м/с².

Москва
2025/2026 уч. г.

**МОСКОВСКАЯ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ**
Заключительный этап
Междисциплинарные задачи
10 - 11 класс

Массив Т: [2,01; 2,00; 1,99; 2,02; 2,01; 1,98; 2,03; 2,00; 2,01; 2,00; 2,02; 1,99; 2,01; 2,00; 2,01; 1,97; 2,02; 2,00; 2,01; 2,02].

Вопрос 1:

Случайная погрешность — возникает из-за случайных факторов, меняется от измерения к измерению. Может быть уменьшена увеличением числа измерений (за счет усреднения).

Систематическая погрешность — постоянная или закономерно изменяющаяся, вызвана несовершенством метода или приборов. Увеличением числа измерений не уменьшается.

Вопрос 2:

Диапазон от 1,96 до 2,04 с разбиваем на 4 интервала:

- 1) 1,960 – 1,980
- 2) 1,980 – 2,000
- 3) 2,000 – 2,020
- 4) 2,020 – 2,040

Выполним точный подсчет:

Значения: 2,01 (позиции 1, 5, 9, 13, 15, 19), 2,00 (2, 8, 10, 14, 18), 1,99 (3, 12), 2,02 (4, 11, 17, 20), 1,98 (6), 2,03 (7), 1,97 (16).

Сгруппируем:

- [1,96-1,98]: 1,97 (16), 1,98 (6) → **2**
- (1,98-2,00]: 1,99 (3,12) → **2**; 2,00 (2,8,10,14,18) → **5**; **итого 7**
- (2,00-2,02]: 2,01 (1,5,9,13,15,19) → **6**; 2,02 (4,11,17,20) → **4**; **итого 10**
- (2,02-2,04]: 2,03 (7) → **1**

Наибольшее число измерений (11) в интервале 2,000 – 2,020 с.

**МОСКОВСКАЯ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ**
Заключительный этап
Междисциплинарные задачи
10 - 11 класс

Вопрос 3:

Среднее арифметическое:

$$\langle T \rangle = \frac{\sum T_i}{20} = \frac{40,1}{20} = 2,005 \text{ с}$$

Теоретический период:

$$T_{\text{теор}} = 2\pi \sqrt{\frac{L}{g}} = 2\pi \sqrt{\frac{1,00}{9,81}} \approx 6,2832 \cdot \sqrt{0,10194} \approx 6,2832 \cdot 0,3193 \approx 2,006 \text{ с}$$

Вопрос 4:

Формула для g:

$$g = \frac{4\pi^2 L}{\langle T \rangle^2} = \frac{4 \cdot 3,1416^2 \cdot 1,00}{2,005} \approx 9,82 \text{ м/с}^2$$

Погрешность $\langle T \rangle$ оценим как половину ширины интервала, где большинство значений. Интервал [2,00; 2,02] имеет ширину 0,02 с, половина = 0,01 с.

$$\text{Относительная погрешность } \frac{\Delta \langle T \rangle}{\langle T \rangle} = \frac{0,01}{2,005} \approx 0,005.$$

$$\text{Тогда относительная погрешность } g: \frac{\Delta g}{g} = 2 \cdot \frac{\Delta \langle T \rangle}{\langle T \rangle} = 0,01 = 1\%$$

$$\text{Абсолютная погрешность } \Delta g = 9,82 \cdot 0,01 \approx 0,1 \text{ м/с}^2.$$

Итак, $g = 9,82 \pm 0,1 \text{ м/с}^2$.

Вопрос 5:

Алгоритм метода трех сигм:

1. Вычислить среднее $\mu = \langle T \rangle$.
2. Вычислить стандартное отклонение:

**МОСКОВСКАЯ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ**
Заключительный этап
Междисциплинарные задачи
10 - 11 класс

$$\sigma = \sqrt{\frac{\sum (T_i - \mu)^2}{n - 1}}$$

3. Определить интервал $(\mu - 3\sigma, \mu + 3\sigma)$.
4. Подсчитать количество измерений, попадающих в этот интервал.
5. Если доля попавших измерений близка к 99,7%, то распределение можно считать нормальным.

Задача 1 (10-11 класс): Вариант Б

Ученик исследует зависимость периода T математического маятника от его длины L . Для длины $L = 0,80$ м он проводит 20 измерений периода. Результаты (в секундах):

$T = [1,79; 1,81; 1,78; 1,80; 1,82; 1,79; 1,80; 1,81; 1,78; 1,80; 1,79; 1,81; 1,80; 1,79; 1,82; 1,80; 1,79; 1,80; 1,81; 1,80]$.

Теоретический период вычисляется по формуле $T_{\text{теор}} = 2\pi \sqrt{L/g}$, где $g = 9,81$ м/с².

Вопросы:

1. Что такое случайная и систематическая погрешность измерений? Какая из них может быть уменьшена путём увеличения числа измерений?
2. Постройте гистограмму распределения измеренных значений периода, разбив диапазон от 1,77 с до 1,83 с на 4 интервала. Определите, в какой интервал попало наибольшее число измерений.
3. Вычислите среднее арифметическое значение периода $\langle T \rangle$ по выборке и его теоретическое значение $T_{\text{теор}}$ для $L = 0,80$ м.
4. Оцените абсолютную и относительную погрешность определения ускорения свободного падения g по данным этого эксперимента. Используйте формулу $g =$

**МОСКОВСКАЯ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ**
Заключительный этап
Междисциплинарные задачи
10 - 11 класс

$4\pi^2L / \langle T \rangle^2$. Погрешность $\langle T \rangle$ оцените как половину ширины интервала гистограммы, где сосредоточено большинство значений.

5. Опишите алгоритм (или нарисуйте блок-схему) для проверки гипотезы о нормальности распределения результатов измерений методом «трёх сигм»: вычисление среднего $\langle T \rangle$, стандартного отклонения σ , и проверка, какая доля измерений попадает в интервал $(\langle T \rangle - 3\sigma, \langle T \rangle + 3\sigma)$.

РЕШЕНИЯ

Дано:

$$L = 0,80 \text{ м, } g = 9,81 \text{ м/с}^2.$$

Массив T: [1,79; 1,81; 1,78; 1,80; 1,82; 1,79; 1,80; 1,81; 1,78; 1,80; 1,79; 1,81; 1,80; 1,79; 1,82; 1,80; 1,79; 1,80; 1,81; 1,80].

Вопрос 1:

Случайная погрешность — возникает из-за случайных факторов, меняется от измерения к измерению. Может быть уменьшена увеличением числа измерений (за счет усреднения).

Систематическая погрешность — постоянная или закономерно изменяющаяся, вызвана несовершенством метода или приборов. Увеличением числа измерений не уменьшается.

Вопрос 2:

Диапазон 1,77 – 1,83 с, 4 интервала:

- 1) 1,770 – 1,785
- 2) 1,785 – 1,800
- 3) 1,800 – 1,815
- 4) 1,815 – 1,830

Подсчет:

**МОСКОВСКАЯ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ**
Заключительный этап
Междисциплинарные задачи
10 - 11 класс

- 1,77-1,785: 1,78 (дважды: 3,9) → 2
- 1,785-1,800: 1,79 (1,6,11,14,17) → 5; 1,80 (4,7,10,13,16,18,20) → 7; **Итого 12**
- 1,800-1,815: , 1,81 (2,8,12,19) → 4
- 1,815-1,830: 1,82 (5,15 — два раза) → 2.

Наибольшее число измерений (11) в интервале **1,785 – 1,80 с**.

Вопрос 3:

Среднее арифметическое:

Суммируем: 35,99.

$$\langle T \rangle = 35,99/20 = 1,7995 \approx 1,800 \text{ с}$$

Теоретический период:

$$T_{\text{теор}} = 2\pi \sqrt{\frac{L}{g}} = 2\pi \sqrt{\frac{0,80}{9,81}} \approx 6,2832 \cdot \sqrt{0,08155} \approx 6,2832 \cdot 0,2856 \approx 1,794 \text{ с}$$

Вопрос 4:

Формула для g:

$$g = \frac{4\pi^2 L}{\langle T \rangle^2} = \frac{4 \cdot 3,1416^2 \cdot 0,80}{3,24} \approx 9,75 \text{ м/с}^2$$

Погрешность $\langle T \rangle$ оценим как половину ширины интервала, где большинство значений. Интервал [1,785; 1,800] имеет ширину 0,015 с, половина = 0,0075 с.

$$\text{Относительная погрешность } \frac{\Delta \langle T \rangle}{\langle T \rangle} = \frac{0,0075}{1,800} \approx 0,00417.$$

$$\text{Тогда относительная погрешность } g: \frac{\Delta g}{g} = 2 \cdot \frac{\Delta \langle T \rangle}{\langle T \rangle} = 0,01 = 0,83\%$$

$$\text{Абсолютная погрешность } \Delta g = 9,82 \cdot 0,01 \approx 0,08 \text{ м/с}^2.$$

Итак, $g = 9,75 \pm 0,08 \text{ м/с}^2$.

**МОСКОВСКАЯ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ**
Заключительный этап
Междисциплинарные задачи
10 - 11 класс

Вопрос 5:

Алгоритм метода трех сигм:

1. Вычислить среднее $\mu = \langle T \rangle$.
2. Вычислить стандартное отклонение:

$$\sigma = \sqrt{\frac{\sum (T_i - \mu)^2}{n - 1}}$$

3. Определить интервал $(\mu - 3\sigma, \mu + 3\sigma)$.
4. Подсчитать количество измерений, попадающих в этот интервал.
5. Если доля попавших измерений близка к 99,7%, то распределение можно считать нормальным.

**МОСКОВСКАЯ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ**
Заключительный этап
Междисциплинарные задачи
10 - 11 класс

Матрица оценивания задача 1 (10-11 класс): Вариант А и Б

Общая стоимость: 100 баллов.

Вопрос 1 (15 баллов)

Типы погрешностей.

- 7 баллов: четкое определение случайной погрешности (примеры, свойства).
- 8 баллов: четкое определение систематической погрешности (примеры, отличие от случайной).

Вопрос 2 (25 баллов)

Построение гистограммы/интервалов.

- 10 баллов: правильное разбиение диапазона на интервалы (равные, покрывающие все данные).
- 10 баллов: верный подсчет частот (попаданий) в каждый интервал.
- 5 баллов: указание модального интервала (с наибольшей частотой).

Вопрос 3 (20 баллов)

Среднее и теория.

- 7 баллов: верный расчет среднего арифметического (сумма/количество).
- 7 баллов: верная запись формулы теоретического периода.
- 6 баллов: верный расчет теоретического периода с подстановкой L и g.

Вопрос 4 (25 баллов)

Расчет g и погрешности.

**МОСКОВСКАЯ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ**
Заключительный этап
Междисциплинарные задачи
10 - 11 класс

- 5 баллов: верная запись рабочей формулы для g .
- 5 баллов: подстановка чисел и верное вычисление g .
- 5 баллов: оценка абсолютной погрешности периода ΔT (например, как полуширина модального интервала).
- 5 баллов: верный расчет относительной погрешности g (учет удвоения относительной погрешности периода).
- 5 баллов: запись финального ответа: $g = \langle g \rangle \pm \Delta g$.

Вопрос 5 (15 баллов)

Метод трех сигм.

- 5 баллов: вычисление среднего μ (или указание, что это первый шаг).
- 5 баллов: вычисление стандартного отклонения σ (формула).
- 5 баллов: описание критерия: интервал $[\mu - 3\sigma; \mu + 3\sigma]$ и содержательный вывод о соответствии нормальному распределению (если $\sim 99.7\%$ точек внутри).

**МОСКОВСКАЯ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ**
Заключительный этап
Междисциплинарные задачи
10-11 класс

Задача 2 Вариант 1

На автоматизированной линии сборки работает промышленный робот с линейной осью (портал), которая перемещает инструмент между позициями. Контроллер робота использует трапецеидальный профиль скорости для планирования движения: ось последовательно разгоняется с постоянным ускорением, движется с постоянной скоростью, затем тормозит, имея при этом также постоянную величину ускорения. В процессе работы у робота возникла ошибка, которая привела к остановке линии сборки. Инженер по обслуживанию робота имеет информацию о следующих входных параметрах для робота:

- Требуемое перемещение: $L = 0,60$ м
- Максимальная скорость: $v_{max}=1,2$ м/с
- Ускорение: $a=3,0$ м/с²
- Ускорение разгона равно ускорению при торможении по модулю
- Контроллер выбирает профиль (трапеция или треугольник) автоматически

В некоторых случаях в зависимости от требуемого перемещения, трапецеидальный профиль скорости может переходить в треугольный. Определяется этот переход расстоянием, на которое необходимо переместиться роботу. Инженер скачал диагностические таблицы из памяти робота и получил данные о скорости оси каждые 0.1 с во время выполнения движения на $L=0,60$ м (см. Таблицу логов контроллера в приложении).

Задание 1

Вычислите критическое расстояние L_{crit} на котором совершается переход между профилями скорости для заданных ограничений:

- $v_{max}=1,2$ м/с
- $a_{max}=3,0$ м/с²

Определите, какой профиль использует контроллер для $L=0,6$ м. Обоснуйте результат.

**МОСКОВСКАЯ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ**
Заключительный этап
Междисциплинарные задачи
10-11 класс

Задание 2

а) Постройте график $v(t)$ по табличным данным.

б) По построенному графику найдите:

- Время разгона t_a
- Время торможения t_d
- Время движения с постоянной скоростью t_c
- Фактическое ускорение a

в) Вычислите путь L

г) Вычислите теоретическое время движения $T_{\text{теор}}$. Сравните $T_{\text{теор}}$ с соответствующим временем из таблицы.

Задание 3

По диагностическим данным стало понятно, что проблема с работой устройства может быть в прошивке контроллера. В приложении приведен псевдокод функции `calculate_move_time`. Найдите ошибки в псевдокоде и запишите исправленные строки. Для каждой ошибки коротко объясните, почему она является ошибкой (например, через размерность или физический смысл движения).

Задание 4

После исправления кода вычислите вручную:

а) Время T для $L = 0,60$ м, используя трапецидальную ветку (заполните таблицу промежуточных значений)

б) Время T для $L = 0,20$ м, используя треугольную ветку (заполните таблицу промежуточных значений)

Задание 5.

**МОСКОВСКАЯ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
Заключительный этап
Междисциплинарные задачи
10-11 класс**

На производственной линии требуется уменьшить время цикла для движения на $L = 0,60$ м. Какой параметр эффективнее увеличить: v_{max} или a_{max} ? Обоснуйте ответ качественно.

**МОСКОВСКАЯ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
Заключительный этап
Междисциплинарные задачи
10-11 класс**

Приложение 1

Таблица логов контроллера

№ (i)	t_i (с)	v_i (м/с)
0	0.0	0.00
1	0.1	0.30
2	0.2	0.60
3	0.3	0.90
4	0.4	1.20
5	0.5	1.20
6	0.6	1.20
7	0.7	0.90
8	0.8	0.60
9	0.9	0.30
10	1.0	0.00

Псевдокод функции планирования

Функция принимает (L), (v_{\max}), (a_{\max}) и возвращает время движения (T)[2]:

```
function calculate_move_time(L, v_max, a_max):  
    # Критическое расстояние  
    L_crit = v_max / a_max  
  
    if L >= L_crit:  
        # Трапецеидальный профиль  
        t_accel = v_max / a_max  
        t_decel = t_accel
```

**МОСКОВСКАЯ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ**
Заключительный этап
Междисциплинарные задачи
10-11 класс

```
s_accel = 0.5 * a_max * t_accel^2
s_decel = s_accel
s_const = L - s_accel - s_decel
t_const = s_const / v_max
T = t_accel + t_const + t_decel
else:
    # Треугольный профиль
    v_peak = sqrt(a_max * L)
    t_accel = v_peak / a_max
    t_decel = t_accel
    T = t_accel + t_decel

return T
```

**МОСКОВСКАЯ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ**
Заключительный этап
Междисциплинарные задачи
10-11 класс

Задача 2 Вариант 2

На автоматизированной линии сборки работает промышленный робот с линейной осью (портал), которая перемещает инструмент между позициями. Контроллер робота использует трапецеидальный профиль скорости для планирования движения: ось последовательно разгоняется с постоянным ускорением, движется с постоянной скоростью, затем тормозит, имея при этом также постоянную величину ускорения. В процессе работы у робота возникла ошибка, которая привела к остановке линии сборки. Инженер по обслуживанию робота имеет информацию о следующих входных параметрах для робота:

- Требуемое перемещение: $L = 0,80$ м
- Максимальная скорость: $v_{max}=1,6$ м/с
- Ускорение: $a=4,0$ м/с²
- Ускорение разгона равно ускорению при торможении по модулю
- Контроллер выбирает профиль (трапеция или треугольник) автоматически

В некоторых случаях в зависимости от требуемого перемещения, трапецеидальный профиль скорости может переходить в треугольный. Определяется этот переход расстоянием, на которое необходимо переместиться роботу. Инженер скачал диагностические таблицы из памяти робота и получил данные о скорости оси каждые 0.1 с во время выполнения движения на $L=0,80$ м (см. Таблицу логов контроллера в приложении).

Задание 1

Вычислите критическое расстояние L_{crit} на котором совершается переход между профилями скорости для заданных ограничений:

- $v_{max}=1,6$ м/с
- $a_{max}=4,0$ м/с²

Определите, какой профиль использует контроллер для $L=0,8$ м. Обоснуйте результат.

**МОСКОВСКАЯ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ**
Заключительный этап
Междисциплинарные задачи
10-11 класс

Задание 2

а) Постройте график $v(t)$ по табличным данным.

б) По построенному графику найдите:

- Время разгона t_a
- Время торможения t_d
- Время движения с постоянной скоростью t_c
- Фактическое ускорение a

в) Вычислите путь L

г) Вычислите теоретическое время движения $T_{\text{теор}}$. Сравните $T_{\text{теор}}$ с соответствующим временем из таблицы.

Задание 3

По диагностическим данным стало понятно, что проблема с работой устройства может быть в прошивке контроллера. В приложении приведен псевдокод функции `calculate_move_time`. Найдите ошибки в псевдокоде и запишите исправленные строки. Для каждой ошибки коротко объясните, почему она является ошибкой (например, через размерность или физический смысл движения).

Задание 4

После исправления кода вычислите вручную:

а) Время T для $L = 0,80$ м, используя трапецеидальную ветку (заполните таблицу промежуточных значений)

б) Время T для $L = 0,20$ м, используя треугольную ветку (заполните таблицу промежуточных значений)

Задание 5.

**МОСКОВСКАЯ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
Заключительный этап
Междисциплинарные задачи
10-11 класс**

На производственной линии требуется уменьшить время цикла для движения на $L = 0,80$ м. Какой параметр эффективнее увеличить: v_{max} или a_{max} ? Обоснуйте ответ качественно.

**МОСКОВСКАЯ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
Заключительный этап
Междисциплинарные задачи
10-11 класс**

Приложение 1

Таблица логов контроллера

№ (i)	t_i (с)	v_i (м/с)
0	0.0	0.00
1	0.1	0.40
2	0.2	0.80
3	0.3	1.20
4	0.4	1.60
5	0.5	1.60
6	0.6	1.20
7	0.7	0.80
8	0.8	0.40
9	0.9	0.00

Псевдокод функции планирования

Функция принимает (L), (v_{\max}), (a_{\max}) и возвращает время движения (T)[2]:

```
function calculate_move_time(L, v_max, a_max):  
    # Критическое расстояние  
    L_crit = v_max / a_max  
  
    if L >= L_crit:  
        # Трапецеидальный профиль  
        t_accel = v_max / a_max  
        t_decel = t_accel  
        s_accel = 0.5 * a_max * t_accel^2
```

**МОСКОВСКАЯ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ**
Заключительный этап
Междисциплинарные задачи
10-11 класс

```
s_decel = s_accel
s_const = L - s_accel - s_decel
t_const = s_const / v_max
T = t_accel + t_const + t_decel
else:
    # Треугольный профиль
    v_peak = sqrt(a_max * L)
    t_accel = v_peak / a_max
    t_decel = t_accel
    T = t_accel + t_decel

return T
```

**МОСКОВСКАЯ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
Заключительный этап
Междисциплинарные задачи
10-11 класс**

РЕШЕНИЕ ВАРИАНТ 1

Задание 1

Формула критического расстояния:

Критическое расстояние перехода от треугольного к трапецидальному профилю определяется по формуле:

$$L_{\text{crit}} = \frac{v_{\text{max}}^2}{a_{\text{max}}}$$

Подставляем числовые значения:

$$L_{\text{crit}} = \frac{(1,2)^2}{3,0} = \frac{1,44}{3,0} = 0,48 \text{ м}$$

Так как $L=0,60 \text{ м} > L_{\text{crit}}=0,48 \text{ м}$, контроллер использует **трапецидальный профиль** скорости.

Задание 2

а) График (v(t))

**МОСКОВСКАЯ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ**
Заключительный этап
Междисциплинарные задачи
10-11 класс

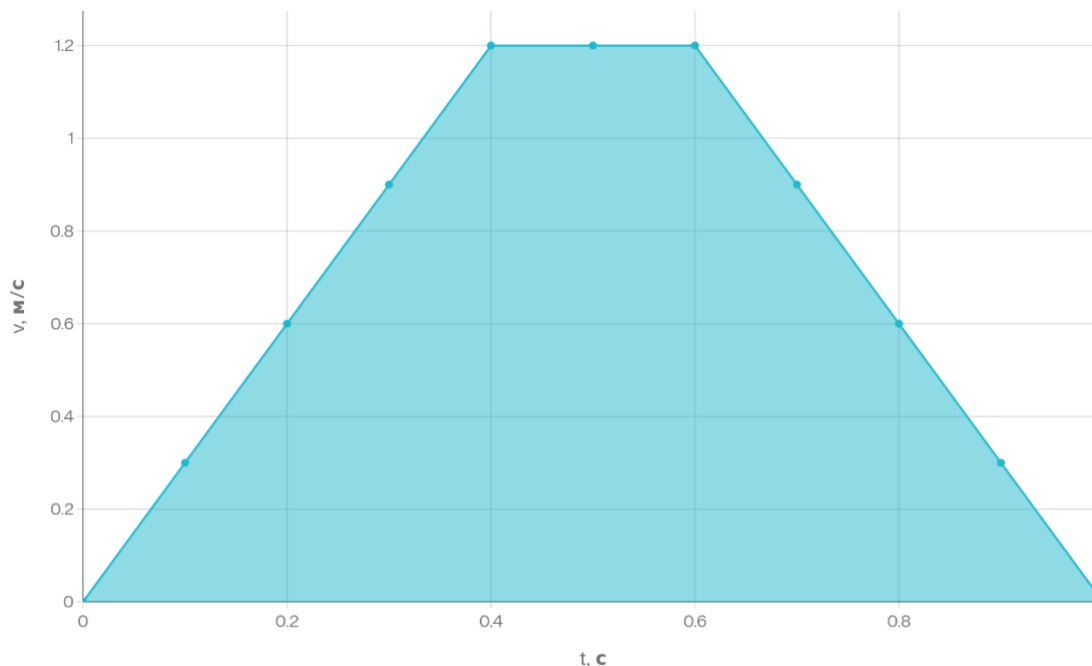


График представляет трапецидальный профиль: разгон от 0 до 1,2 м/с за 0,4 с, движение с постоянной скоростью 0,2 с, торможение 0,4 с.

б) Определение временных интервалов и ускорения

Из графика:

- Время разгона: $t_a=0,4$ с
- Время движения с постоянной скоростью: $t_c=0,2$ с
- Время торможения: $t_d=0,4$ с

Фактическое ускорение:

$$a = \frac{\Delta v}{\Delta t} = \frac{1,2-0}{0,4} = 3,0 \text{ м/с}^2$$

в) Вычисление пути по графику

Путь на разгоне:

$$s_a = \frac{1}{2} a t_a^2 = \frac{1}{2} \cdot 3,0 \cdot (0,4)^2 = 0,24 \text{ м}$$

**МОСКОВСКАЯ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
Заключительный этап
Междисциплинарные задачи
10-11 класс**

Путь на участке постоянной скорости:

$$s_c = v_{max} t_c = 1,2 \cdot 0,2 = 0,24 \text{ м}$$

Путь на торможении:

$$s_d = 0,24 \text{ м}$$

Суммарный путь по графику:

$$L_{\text{факт}} = s_a + s_c + s_d = 0,24 + 0,24 + 0,24 = 0,72 \text{ м}$$

Фактический путь по логам (0,72 м) не совпадает с заявленным в условии (0,60 м).

г) Теоретическое время движения

Для заданного перемещения $L=0,60$ м:

Время разгона:

$$t_{\text{accel}} = \frac{v_{max}}{a_{max}} = \frac{1,2}{3,0} = 0,4 \text{ с}$$

Путь разгона и торможения:

$$s_{\text{accel}} = s_{\text{decel}} = \frac{1}{2} a_{max} t_{\text{accel}}^2 = 0,24 \text{ м}$$

Путь на участке постоянной скорости:

$$s_{\text{const}} = L - s_{\text{accel}} - s_{\text{decel}} = 0,60 - 0,24 - 0,24 = 0,12 \text{ м}$$

Время на участке постоянной скорости:

$$t_{\text{const}} = \frac{s_{\text{const}}}{v_{max}} = \frac{0,12}{1,2} = 0,1 \text{ с}$$

Полное теоретическое время:

$$T_{\text{теор}} = t_{\text{accel}} + t_{\text{const}} + t_{\text{decel}} = 0,4 + 0,1 + 0,4 = 0,9 \text{ с}$$

**МОСКОВСКАЯ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ**
Заключительный этап
Междисциплинарные задачи
10-11 класс

По таблице логов полное время составляет 1,0 с, теоретическое — 0,9 с.

Задание 3.

Найденная ошибка:

Строка:

$$L_{\text{crit}} = v_{\text{max}} / a_{\text{max}}$$

Формула $L_{\text{crit}} = v_{\text{max}} / a_{\text{max}}$ имеет размерность времени (с), а не длины (м).

Исправленная строка:

$$L_{\text{crit}} = v_{\text{max}}^2 / a_{\text{max}}$$

Критическое расстояние должно иметь размерность длины. Правильная формула:

$$L_{\text{crit}} = \frac{v_{\text{max}}^2}{a_{\text{max}}}, \text{ что даёт } \frac{(\text{м/с})^2}{\text{м/с}^2} = \text{м}.$$

Задание 4. Ручная трассировка алгоритма

а) Для $L=0,60$ м (трапецидальный профиль)

Величина	Значение
L_{crit}	0,48 м
Выбор профиля	Трапеция ($0,60 \geq 0,48$)
t_{accel}	0,4 с
t_{decel}	0,4 с
s_{accel}	0,24 м
s_{decel}	0,24 м
s_{const}	0,12 м
t_{const}	0,1 с

**МОСКОВСКАЯ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ**
Заключительный этап
Междисциплинарные задачи
10-11 класс

T (полное время)	0,9 с
--------------------	-------

б) Для $L=0,20$ м (треугольный профиль)

Величина	Значение
L_{crit}	0,48 м
Выбор профиля	Треугольник ($0,20 < 0,48$)
v_{peak}	$\sqrt{3,0 \cdot 0,20} = \sqrt{0,6} \approx 0,775$ м/с
t_{accel}	$0,775/3,0 \approx 0,258$ с
t_{decel}	0,258 с
s_{const}	0 м
t_{const}	0 с
T (полное время)	$0,258 + 0,258 \approx 0,516$ с

Задание 5

Для трапецеидального профиля движения полное время складывается из трёх фаз:

$$T = t_{accel} + t_{const} + t_{decel}$$

где t_{accel} — время разгона, t_{const} — время движения с постоянной скоростью, t_{decel} — время торможения.

Из условия задачи и псевдокода функции `calculate_move_time` известно, что:

$$t_{accel} = \frac{v_{max}}{a_{max}}, \quad t_{decel} = t_{accel}$$

**МОСКОВСКАЯ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ**
Заключительный этап
Междисциплинарные задачи
10-11 класс

Следовательно, суммарное время на разгон и торможение:

$$t_{\text{accel}} + t_{\text{decel}} = 2 \cdot \frac{v_{\text{max}}}{a_{\text{max}}}$$

В таком случае, путь, пройденный при равноускоренном движении:

$$s_{\text{accel}} = \frac{1}{2} a_{\text{max}} t_{\text{accel}}^2$$

Подставляя $t_{\text{accel}} = \frac{v_{\text{max}}}{a_{\text{max}}}$:

$$s_{\text{accel}} = \frac{1}{2} a_{\text{max}} \left(\frac{v_{\text{max}}}{a_{\text{max}}} \right)^2 = \frac{v_{\text{max}}^2}{2a_{\text{max}}}$$

Аналогично, путь торможения:

$$s_{\text{decel}} = \frac{v_{\text{max}}^2}{2a_{\text{max}}}$$

Общее перемещение L распределяется между тремя фазами:

$$L = s_{\text{accel}} + s_{\text{const}} + s_{\text{decel}}$$

Откуда:

$$s_{\text{const}} = L - s_{\text{accel}} - s_{\text{decel}} = L - \frac{v_{\text{max}}^2}{2a_{\text{max}}} - \frac{v_{\text{max}}^2}{2a_{\text{max}}} = L - \frac{v_{\text{max}}^2}{a_{\text{max}}}$$

На участке постоянной скорости $v = v_{\text{max}}$, следовательно:

$$t_{\text{const}} = \frac{s_{\text{const}}}{v_{\text{max}}} = \frac{L - \frac{v_{\text{max}}^2}{a_{\text{max}}}}{v_{\text{max}}} = \frac{L}{v_{\text{max}}} - \frac{v_{\text{max}}}{a_{\text{max}}}$$

Суммируем все три фазы:

$$T = t_{\text{accel}} + t_{\text{const}} + t_{\text{decel}}$$

$$T = \frac{v_{\text{max}}}{a_{\text{max}}} + \left(\frac{L}{v_{\text{max}}} - \frac{v_{\text{max}}}{a_{\text{max}}} \right) + \frac{v_{\text{max}}}{a_{\text{max}}}$$

**МОСКОВСКАЯ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ**
Заключительный этап
Междисциплинарные задачи
10-11 класс

Упрощаем:

$$T = \frac{L}{v_{max}} + \frac{v_{max}}{a_{max}}$$

Полученная формула содержит два слагаемых:

- $\frac{L}{v_{max}}$ — время, которое потребовалось бы для прохождения всего пути на максимальной скорости без учёта разгона и торможения. Это основное время движения.
- $\frac{v_{max}}{a_{max}}$ — дополнительное время, связанное с необходимостью разгона до максимальной скорости и последующего торможения. Это слагаемое отображает время, потерянное на разгон до максимальной скорости.

При этом для v_{max} можно отметить следующие факты:

- Входит в оба слагаемых
- Увеличение v_{max} уменьшает первое слагаемое (основное время)
- Увеличение v_{max} увеличивает второе слагаемое (время разгона/торможения)
- Для достаточно больших L эффект первого слагаемого доминирует

Для a_{max} соответственно:

- Входит только во второе слагаемое
- Увеличение a_{max} уменьшает только время разгона и торможения
- Не влияет на основное время движения

Для движения на $L=0,60$ м в трапецеидальном режиме эффективнее увеличивать v_{max} , так как это изменение влияет на основную часть времени движения $\frac{L}{v_{max}}$, при достаточно длинных перемещениях основное время преобладает над временем разгона/торможения, а увеличение a_{max} уменьшает только «краевые» фазы движения. Однако можно заметить, что при малых перемещениях, когда фаза постоянной скорости

**МОСКОВСКАЯ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
Заключительный этап
Междисциплинарные задачи
10-11 класс**

короткая, влияние будет недостаточно существенно, чтобы значительно повысить эффективность перемещения.

**МОСКОВСКАЯ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ**
Заключительный этап
Междисциплинарные задачи
10-11 класс

РЕШЕНИЕ ВАРИАНТ 2

Задание 1

Задание 1. Критическое расстояние и выбор профиля

Критическое расстояние:

$$L_{\text{crit}} = \frac{v_{\text{max}}^2}{a_{\text{max}}} = \frac{(1,6)^2}{4,0} = \frac{2,56}{4,0} = 0,64 \text{ м}$$

Так как $L=0,80 \text{ м} > L_{\text{crit}}=0,64 \text{ м}$, контроллер использует **трапецидальный профиль** скорости.

Задание 2. Анализ графика скорости

а) График $v(t)$ по табличным данным

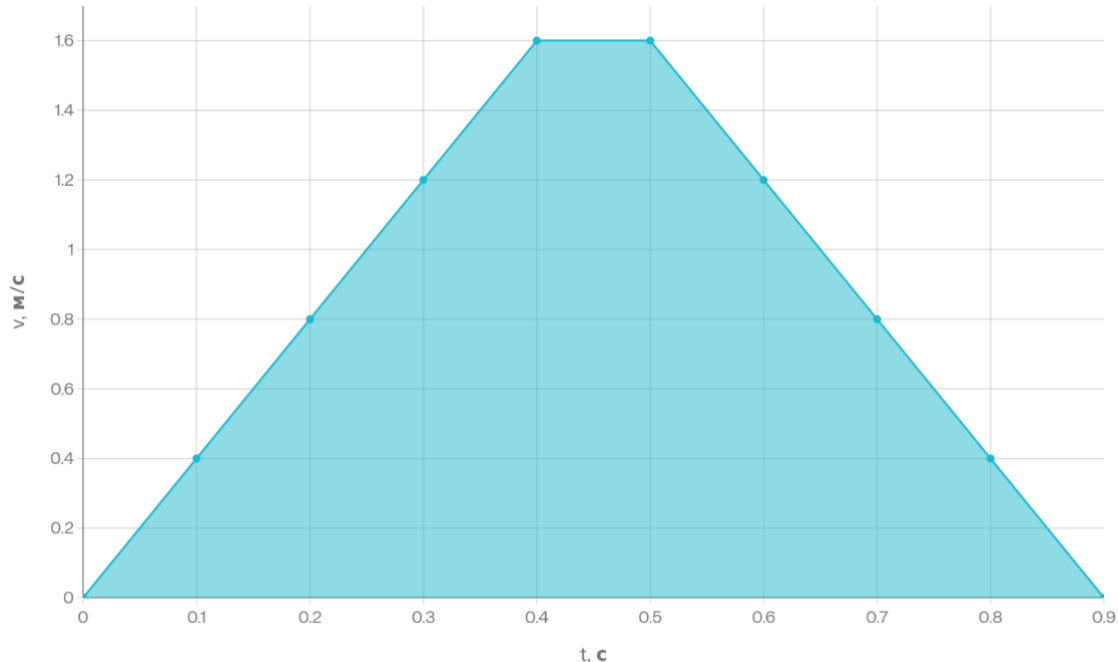


График представляет трапецидальный профиль: разгон от 0 до 1,6 м/с за 0,4 с, движение с постоянной скоростью 0,1 с, торможение 0,4 с.

б) Определение временных интервалов и ускорения

**МОСКОВСКАЯ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ**
Заключительный этап
Междисциплинарные задачи
10-11 класс

Из графика:

- Время разгона: $t_a=0,4$ с
- Время движения с постоянной скоростью: $t_c=0,1$ с
- Время торможения: $t_d=0,4$ с

Фактическое ускорение:

$$a = \frac{\Delta v}{\Delta t} = \frac{1,6-0}{0,4} = 4,0 \text{ м/с}^2$$

в) Вычисление пути по графику

Путь на разгоне:

$$s_a = \frac{1}{2} a t_a^2 = \frac{1}{2} \cdot 4,0 \cdot (0,4)^2 = 0,32 \text{ м}$$

Путь на участке постоянной скорости:

$$s_c = v_{max} t_c = 1,6 \cdot 0,1 = 0,16 \text{ м}$$

Путь на торможении:

$$s_d = 0,32 \text{ м}$$

Суммарный путь по графику:

$$L_{\text{факт}} = s_a + s_c + s_d = 0,32 + 0,16 + 0,32 = 0,80 \text{ м}$$

Фактический путь по логам (0,80 м) совпадает с заявленным в условии.

г) Теоретическое время движения

Для заданного перемещения $L=0,80$ м:

Время разгона:

$$t_{\text{accel}} = \frac{v_{max}}{a_{max}} = \frac{1,6}{4,0} = 0,4 \text{ с}$$

**МОСКОВСКАЯ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
Заключительный этап
Междисциплинарные задачи
10-11 класс**

Путь разгона и торможения:

$$s_{\text{accel}} = s_{\text{decel}} = \frac{1}{2} a_{\text{max}} t_{\text{accel}}^2 = 0,32 \text{ м}$$

Путь на участке постоянной скорости:

$$s_{\text{const}} = L - s_{\text{accel}} - s_{\text{decel}} = 0,80 - 0,32 - 0,32 = 0,16 \text{ м}$$

Время на участке постоянной скорости:

$$t_{\text{const}} = \frac{s_{\text{const}}}{v_{\text{max}}} = \frac{0,16}{1,6} = 0,1 \text{ с}$$

Полное теоретическое время:

$$T_{\text{теор}} = t_{\text{accel}} + t_{\text{const}} + t_{\text{decel}} = 0,4 + 0,1 + 0,4 = 0,9 \text{ с}$$

По таблице логов полное время составляет 0,9 с, что совпадает с теоретическим расчётом.

Задание 3

Найденная ошибка:

Строка:

$$L_{\text{crit}} = v_{\text{max}} / a_{\text{max}}$$

Формула имеет размерность времени (с), а не длины (м).

Исправленная строка:

$$L_{\text{crit}} = v_{\text{max}}^2 / a_{\text{max}}$$

Правильная формула: $L_{\text{crit}} = \frac{v_{\text{max}}^2}{a_{\text{max}}}$.

Задание 4.

а) Для $L=0,80$ м (трапецидальный профиль)

**МОСКОВСКАЯ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ**
Заключительный этап
Междисциплинарные задачи
10-11 класс

Величина	Значение
L_{crit}	0,64 м
Выбор профиля	Трапеция ($0,80 \geq 0,64$)
t_{accel}	0,4 с
t_{decel}	0,4 с
s_{accel}	0,32 м
s_{decel}	0,32 м
s_{const}	0,16 м
t_{const}	0,1 с
T (полное время)	0,9 с

б) Для $L=0,20$ м (треугольный профиль)

Величина	Значение
L_{crit}	0,64 м
Выбор профиля	Треугольник ($0,20 < 0,64$)
v_{peak}	$\sqrt{4,0 \cdot 0,20} = \sqrt{0,8} \approx 0,894$ м/с
t_{accel}	$0,894/4,0 \approx 0,224$ с
t_{decel}	0,224 с
s_{const}	0 м
t_{const}	0 с

**МОСКОВСКАЯ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ**
Заключительный этап
Междисциплинарные задачи
10-11 класс

T (полное время)	$0,224+0,224 \approx 0,447$ с
--------------------	-------------------------------

Задание 5

Для трапецеидального профиля движения полное время складывается из трёх фаз:

$$T = t_{\text{accel}} + t_{\text{const}} + t_{\text{decel}}$$

где t_{accel} — время разгона, t_{const} — время движения с постоянной скоростью, t_{decel} — время торможения.

Из условия задачи и псевдокода функции `calculate_move_time` известно, что:

$$t_{\text{accel}} = \frac{v_{\text{max}}}{a_{\text{max}}}, t_{\text{decel}} = t_{\text{accel}}$$

Следовательно, суммарное время на разгон и торможение:

$$t_{\text{accel}} + t_{\text{decel}} = 2 \cdot \frac{v_{\text{max}}}{a_{\text{max}}}$$

В таком случае, путь, пройденный при равноускоренном движении:

$$s_{\text{accel}} = \frac{1}{2} a_{\text{max}} t_{\text{accel}}^2$$

Подставляя $t_{\text{accel}} = \frac{v_{\text{max}}}{a_{\text{max}}}$:

$$s_{\text{accel}} = \frac{1}{2} a_{\text{max}} \left(\frac{v_{\text{max}}}{a_{\text{max}}} \right)^2 = \frac{v_{\text{max}}^2}{2a_{\text{max}}}$$

Аналогично, путь торможения:

$$s_{\text{decel}} = \frac{v_{\text{max}}^2}{2a_{\text{max}}}$$

Общее перемещение L распределяется между тремя фазами:

$$L = s_{\text{accel}} + s_{\text{const}} + s_{\text{decel}}$$

**МОСКОВСКАЯ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ**
Заключительный этап
Междисциплинарные задачи
10-11 класс

Откуда:

$$s_{\text{const}} = L - s_{\text{accel}} - s_{\text{decel}} = L - \frac{v_{\text{max}}^2}{2a_{\text{max}}} - \frac{v_{\text{max}}^2}{2a_{\text{max}}} = L - \frac{v_{\text{max}}^2}{a_{\text{max}}}$$

На участке постоянной скорости $v = v_{\text{max}}$, следовательно:

$$t_{\text{const}} = \frac{s_{\text{const}}}{v_{\text{max}}} = \frac{L - \frac{v_{\text{max}}^2}{a_{\text{max}}}}{v_{\text{max}}} = \frac{L}{v_{\text{max}}} - \frac{v_{\text{max}}}{a_{\text{max}}}$$

Суммируем все три фазы:

$$T = t_{\text{accel}} + t_{\text{const}} + t_{\text{decel}}$$

$$T = \frac{v_{\text{max}}}{a_{\text{max}}} + \left(\frac{L}{v_{\text{max}}} - \frac{v_{\text{max}}}{a_{\text{max}}} \right) + \frac{v_{\text{max}}}{a_{\text{max}}}$$

Упрощаем:

$$T = \frac{L}{v_{\text{max}}} + \frac{v_{\text{max}}}{a_{\text{max}}}$$

Полученная формула содержит два слагаемых:

• $\frac{L}{v_{\text{max}}}$ — время, которое потребовалось бы для прохождения всего пути на максимальной скорости без учёта разгона и торможения. Это основное время движения.

• $\frac{v_{\text{max}}}{a_{\text{max}}}$ — дополнительное время, связанное с необходимостью разгона до максимальной скорости и последующего торможения. Это слагаемое отображает время, потерянное на разгон до максимальной скорости.

При этом для v_{max} можно отметить следующие факты:

- Входит в оба слагаемых
- Увеличение v_{max} уменьшает первое слагаемое (основное время)
- Увеличение v_{max} увеличивает второе слагаемое (время разгона/торможения)

**МОСКОВСКАЯ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
Заключительный этап
Междисциплинарные задачи
10-11 класс**

- Для достаточно больших L эффект первого слагаемого доминирует

Для a_{max} соответственно:

- Входит только во второе слагаемое
- Увеличение a_{max} уменьшает только время разгона и торможения
- Не влияет на основное время движения

Для движения на $L=0,80$ м в трапецидальном режиме эффективнее увеличивать v_{max} , так как это изменение влияет на основную часть времени движения $\frac{L}{v_{max}}$, при достаточно длинных перемещениях основное время преобладает над временем разгона/торможения, а увеличение a_{max} уменьшает только «краевые» фазы движения. Однако можно заметить, что при малых перемещениях, когда фаза постоянной скорости короткая, влияние будет недостаточно существенно, чтобы значительно повысить эффективность перемещения.

**МОСКОВСКАЯ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ**
Заключительный этап
Междисциплинарные задачи
10-11 класс

Матрица оценивания Задача 2 Вариант 1-2

Критерий	Балл
1.1 Получена формула для L_{crit}	8
1.2 Правильное численное значение	2
1.3 Сделан вывод, что профиль трапециевидный	5
2А Правильное построение графика $v(t)$: -правильная кривая подписанные оси и масштаб	10 5
2Б За каждый из расчетных пунктов	1 (максимум 4 балла)
2В Длина как площадь под графиком Найдено численное значение	3 3
2Г найдено время на участке разгона . найдено время на участке постоянной скорости . найдено время на участке торможения . найдено суммарное время	1 2 1 1
3.1 Найдена ошибка с обоснованием	5
3.2 Исправлена ошибка	5
4А1 За каждое найденное значение из псевдокода (включая L_{crit}), кроме времени T (7 расчетных элементов)	1 (максимум 7 баллов)
4А2 Найдено время T	8
4Б1 За каждое найденное значение из псевдокода (включая L_{crit}), кроме времени T (4 расчетных элемента)	2 (максимум 8 баллов)
4Б2 Найдено время T	7
5.1 Найдено приближённое время движения T	10
5.2 Сделан вывод об эффективности увеличения v_{max}	5

**МОСКОВСКАЯ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ**
Заключительный этап
Междисциплинарные задачи
10-11 класс

Задача 3. Вариант 1

Дан массив $data[1 \dots n]$ все элементы которого – цифры от 0 до 5. Опишите алгоритм нахождения максимально возможного числа, составленного из цифр массива, которое делилось бы на 3. Сложность алгоритма по времени должна быть $O(n)$. Сложность по потребляемой памяти – $O(\text{const})$.

Решение:

Очевидно, что выгодно собирать итоговое число, чтобы пятерки стояли в старших разрядах, а нули в младших. Т.е. число вида $555\dots44\dots000$. Заведём шесть переменных ($a_0, a_1, a_2, a_3, a_4, a_5$), каждая из которых будет отвечать за количество соответствующей цифры в массиве.

Введём сумму всех цифр $S = a_0 * 0 + a_1 * 1 + a_2 * 2 + a_3 * 3 + a_4 * 4 + a_5 * 5$. И посмотрим остаток от деления S на 3.

- 1) Если остаток равен 0, то получаем ответ в виде $5555\dots444\dots00$
- 2) Если остаток равен 1, то выгодно выкинуть одну единицу, если a_1 отлично от нуля. Если же $a_1 = 0$. Ну нужно набрать остаток в единицу с других цифр. Для этого проверим четверки. Если a_4 отлично от нуля, то выкинем из ответа одну четверку. Если же $a_4 = 0$, то необходимо выкинуть из ответа две цифры – либо двойки, либо пятёрки, поскольку их сумма при делении даёт остаток 1. Выгодно выбрасывать цифры в следующем порядке, в зависимости от их наличия: 22, 25, 55.
- 3) Если остаток равен 2, то выгодно вычеркнуть двойку. Если $a_2 = 0$, то необходимо вычеркнуть пятёрку. Если $a_5 = 0$, то необходимо посмотреть на переменные a_1 и a_4 для исключения двух цифр. Выгодно избавляться в таком порядке: 11, 14, 44.

**МОСКОВСКАЯ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ**
Заключительный этап
Междисциплинарные задачи
10-11 класс

Задача 3. Вариант 2

Дан массив $data[1 \dots n]$ все элементы которого – цифры от 3 до 8. Опишите алгоритм нахождения максимально возможного числа, составленного из цифр массива, которое делилось бы на 3. Сложность алгоритма по времени должна быть $O(n)$. Сложность по потребляемой памяти – $O(\text{const})$.

Решение:

Очевидно, что выгодно собирать итоговое число, чтобы восьмерки стояли в старших разрядах, а тройки в младших. Т.е. число вида 888...777...3333. Заведём шесть переменных ($a_3, a_4, a_5, a_6, a_7, a_8$), каждая из которых будет отвечать за количество соответствующей цифры в массиве.

Введём сумму всех цифр $S = a_3 * 3 + a_4 * 4 + a_5 * 5 + a_6 * 6 + a_7 * 7 + a_8 * 8$. И посмотрим остаток от деления S на 3.

- 1) Если остаток равен 0, то получаем ответ в виде 888...777.....333
- 2) Если остаток равен 1, то выгодно выкинуть одну четвёрку, если a_4 отлично от нуля. Если же $a_4 = 0$, то нужно набрать остаток в единицу с других цифр. Для этого проверим семерки. Если a_7 отлично от нуля, то выкинем из ответа одну семерку. Если же $a_7 = 0$, то необходимо выкинуть из ответа две цифры – либо пятёрки, либо восьмерки, поскольку их сумма при делении даёт остаток 1. Выгодно выбрасывать цифры в следующем порядке, в зависимости от их наличия: 55, 58, 88.
- 3) Если остаток равен 2, то выгодно вычеркнуть пятёрку. Если $a_5 = 0$, то необходимо вычеркнуть восьмерку. Если $a_8 = 0$, то необходимо посмотреть на переменные a_4 и a_7 для исключения двух цифр. Выгодно избавляться в таком порядке: 44, 47, 77.

**МОСКОВСКАЯ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ**

Заключительный этап

Междисциплинарные задачи

10-11 класс

Матрица оценивания Задача 3 Вариант 1-2	Балл	Комментарий
В алгоритме используется одновременно сортировка исходного массива И вводится дополнительный массив для хранения данных (за исключением случая, когда вводится массив для хранения ограниченного числа переменных для подсчёта указанных в эталонном решении значений)	10	Дальше не проверяем, 5 баллов если не решена, по пытался решить с помощью сортировки и доп массива
В алгоритме используется ЛИБО сортировка исходного массива ЛИБО вводится дополнительный массив для хранения данных (за исключением случая, когда вводится массив для хранения ограниченного числа переменных для подсчёта указанных в эталонном решении значений)	20	Дальше не проверяем, 10 баллов если не решена, по пытался решить с помощью сортировки ИЛИ доп массива Использование сортировки приводит к нарушению условия сложности алгоритма по времени. Никакая сортировка не обладает линейной сложностью. Если используется дополнительный массив для подсчёта указанных четырёх значений в эталонном решении — такое допустимо. Однако использование дополнительного массива для сбора промежуточных параметров нарушает требования алгоритма по используемой памяти.
Требования по памяти и сложности алгоритма удовлетворены. Рассмотрены основные исходы с делимостью без учета подвариантов.	40	Пункты 1-4 эталонного решения. За каждый отсутствующий пункт - минус 5 баллов
Требования по памяти и сложности алгоритма удовлетворены. Рассмотрены ВСЕ основные исходы с делимостью, и рассмотрены все возможные подварианты	85	Подварианты 2а, 2б, 2в, 3а, 3б, 3в, 4а, 4б, 4в эталонного решения. За каждый отсутствующий подвариант - минус 5 баллов.
Требования по памяти и сложности алгоритма выполнены. Рассмотрены все основные исходы с делимостью, и все возможные подварианты. Указан невозможны случай, но без конкретного примера.	90	Если все предыдущее верно.
Задача полностью решена	100	