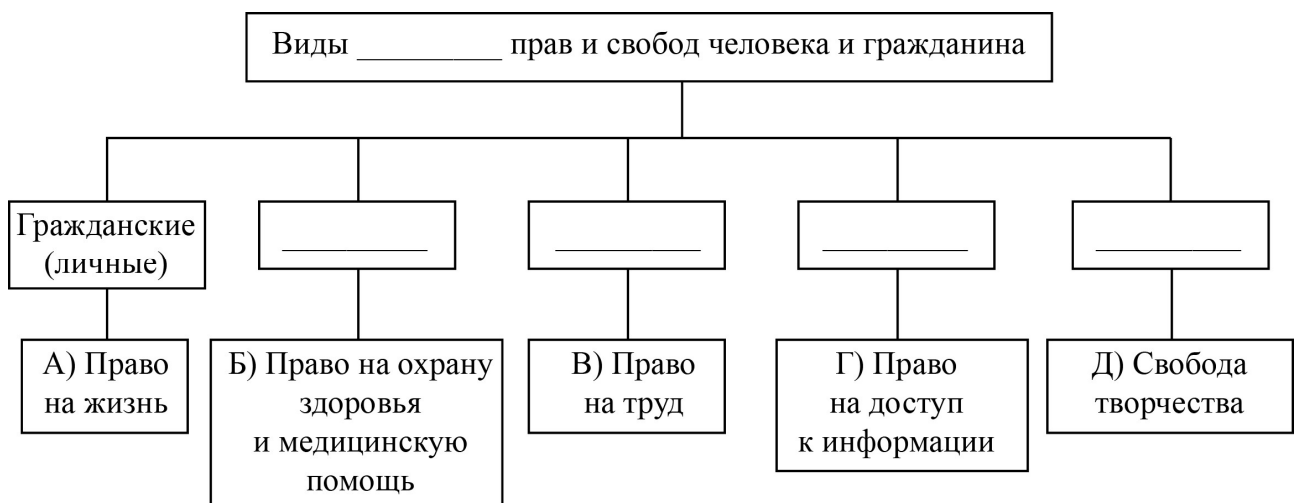


МОСКОВСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПРАВО. 2024–2025 уч. г.
ОЧНЫЙ ЭТАП
9 класс

*На выполнение работы отводится 180 минут.
Максимальный балл за работу – 100.*

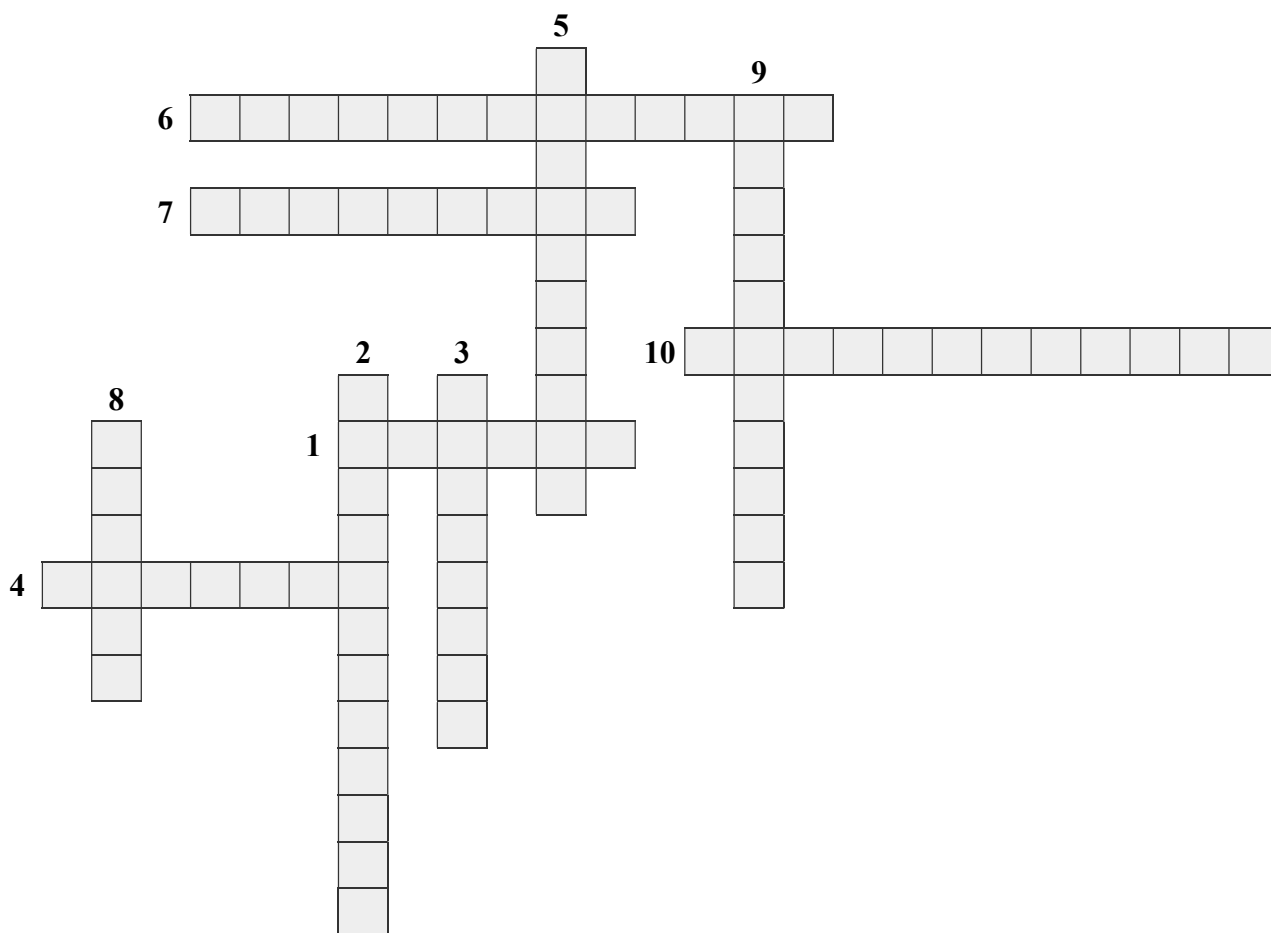
Часть 1

Задание 1. Перед Вами список, из которого необходимо выбрать и записать виды прав человека. Внесите цифры в соответствующие поля схемы.



- 1) Трудовые
- 2) Культурные
- 3) Юридические
- 4) Конституционные
- 5) Социальные
- 6) Духовные
- 7) Экономические
- 8) Налоговые
- 9) Политические

Задание 2. Решите кроссворд.



По горизонтали

1. Предположение следователя либо суда о наличии, либо отсутствии событий или фактов из числа имеющих значение для правильного разбирательства дела.
4. Вознаграждение, выплачиваемое автору (или его наследникам) за использование произведения науки, литературы или искусства.
6. Добыча или уничтожение диких животных с нарушением правил охоты, рыболовства и других требований законодательства об охране животного мира.
7. Вводная или вступительная часть нормативного акта, содержащая указания на обстоятельства, послужившие поводом к его принятию, излагающая цели и задачи, стоящие перед данным документом.
10. Самовольное оставление части или места службы в целях уклонения от прохождения военной службы, а равно неявка в тех же целях на службу.

По вертикали

2. Один из видов политического режима, в котором политическая власть осуществляется конкретным лицом или группой лиц при минимальном участии народа и для которого характерны бюрократически-командные методы управления обществом.

3. Процессуальный документ, в котором в письменной форме фиксируется ход и результаты процессуальных действий, осуществляемых следователем, лицом, производящим дознание, при расследовании уголовных дел и судом.

5. Провозглашение основных принципов; правовой документ, имеющий силу рекомендации.

8. Обращение граждан в государственные органы и органы местного самоуправления с требованием восстановить нарушенное право.

9. Нормальное психическое состояние лица, при котором оно способно оценить своё место в обществе и отдавать отчёт своим действиям.

Задание 3. Прочитайте текст и определите, какие предложения содержат ошибочные суждения. Укажите номера предложений с ошибками.

Формы права

Когда право приобретает юридическую силу, у него должна быть доступная форма выражения (1). Формы права – это неофициальные способы внутреннего выражения содержания права, обязательные для всех (2).

Первая форма права в истории – это правовая традиция (3). Эта форма подразумевает под собой сложившееся исторически и вошедшее в привычку правило поведения, признанное и санкционированное общественными организациями (4). Каждое правило является правовым и выступает в качестве источника права (5). Правовыми становятся лишь те правила поведения, которые признаются и одобряются гражданами (6). Ярким примером данного источника права является Русская Правда (7).

Задание 4. Решите правовые задачи.

4.1. Семнадцатилетний Суриков после окончания 11 классов поступил на работу в продуктовый магазин. Получаемую зарплату, по мнению его родителей, он тратил неразумно: проводил время в компьютерных клубах, покупал дорогостоящие видеоигры. Отец Сурикова обратился к директору магазина с просьбой распорядиться, чтобы начисляемая сыну зарплата выдавалась на руки не ему самому, а отцу или матери, которые тратили бы её в интересах сына, для удовлетворения его разумных потребностей. Директор удовлетворил его просьбу.

1) Какой отраслью права регулируется данный вид общественных отношений?

2) Правомерно ли требование отца подростка? Аргументируйте ответ.

3) Изменится ли решение задачи в том случае, если Суриков приобрёл полную дееспособность до достижения 18 лет в результате процедуры эмансипации? Аргументируйте ответ.

4.2. Чиков неоднократно залезал через окно к своим соседям по даче, брал еду и понравившиеся ему вещи. Будучи задержанным, Чиков пояснил, что он ничего плохого не совершал, а брал только те вещи, которые никому не нужны.

- 1) Квалифицируйте деяние Чикова.*
- 2) Какой нормативный правовой акт регулирует общественные отношения, представленные в задаче?*
- 3) Как будет квалифицировано деяние Чикова, если выяснится, что он в момент совершения правонарушения угрожал соседу - хозяину дома топором?*
- 4) Как изменится решение задачи, если выяснится, что Чиков страдал слабоумием?*

4.3. Сергей Воробьёв работает в МЧС. Его деятельность связана с ликвидацией последствий стихийных бедствий, аварий и техногенных катастроф. 30 апреля произошло наводнение в городе Н, расположенном на берегу реки А. В тот же день спасательный отряд, в котором состоит Сергей Воробьёв, был направлен в город Н для спасения жителей. Сергей Воробьёв отказался работать 1 мая, мотивируя это тем, что в нерабочие праздничные дни он не обязан работать.

- 1) Какой вид правоотношений представлен между Сергеем Воробьёвым и МЧС? Укажите вид правоотношений в соответствии с их отраслевой принадлежностью.*
- 2) Какой нормативный правовой акт регулирует данный вид общественных отношений?*
- 3) Что понимается под термином «нерабочий праздничный день»?*
- 4) Имеет ли право руководитель спасательного отряда привлечь Сергея Воробьёва к работе 1 мая? Ответ аргументируйте.*

4.4. Супруги Романовы обратились в орган ЗАГС с заявлением о расторжении брака. Заведующий органом ЗАГС отказался удовлетворить их требование и предложил обратиться в суд, так как у супругов Романовых есть сын в возрасте 18 лет. Супруги Романовы настаивали на расторжении брака в органах ЗАГС.

- 1) Какой вид правоотношений представлен в данном случае? Укажите вид правоотношений в соответствии с их отраслевой принадлежностью.*
- 2) Какой нормативный правовой акт регулирует данный вид общественных отношений?*
- 3) Кто прав в данной ситуации? Аргументируйте ответ.*
- 4) Изменилось бы решение задачи в том случае, если бы супруги Романовы незадолго до расторжения брака усыновили четырнадцатилетнего подростка? Аргументируйте ответ.*

Часть 2

Ознакомьтесь с предложенными ниже материалами и выполните задания.

Документ 1. Фрагменты учебного пособия

Фрагмент 1

Образовательное право – одна из комплексных отраслей в системе российского права. Как и любая отрасль права, образовательное право представляет собой совокупность правовых норм, регулирующих определённую сферу общественных отношений. Данные правовые нормы характеризуются внутренним единством, присущими только им признаками и отличаются обособленностью от норм других отраслей права.

Комплексный характер отрасли образовательного права объясняется тем, что нормы, регулирующие отношения в сфере образования, могут быть различной отраслевой принадлежности: гражданское право, финансовое право, трудовое право и т.д. Образовательное право представляет собой комплексную отрасль права, систему правовых норм различной отраслевой принадлежности, функционально взаимодействующих в целях наиболее полного и эффективного регулирования педагогических отношений, возникающих в рамках образовательного процесса между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, педагогическими работниками, обучающимися, родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Образовательное право является относительно новой отраслью в системе российского права, тем не менее данный термин уже прочно вошел в лексикон как правоведов, так и педагогов. Связано это, прежде всего, с тем, что данная отрасль права регулирует специфические общественные отношения, которые порождаются обширной сферой человеческой деятельности – образованием.

По учебному пособию под ред. Д.А. Аксёновой

Фрагмент 2

Диспозитивный метод предполагает альтернативную возможность выбора субъектами вариантов поведения в рамках закона. Закон, например, наделяет образовательные организации автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов.

Императивный метод основан на принципах власти и подчинения, предусматривает неодинаковый объём прав у участников правоотношений, это метод властных предписаний. Образовательное право состоит из большого числа императивных норм, к которым относятся, например, нормы, устанавливающие порядок создания, реорганизации, ликвидации образовательных организаций.

Широкое распространение в образовательном праве имеет метод поощрения или стимулирования к определённой деятельности. Обучающиеся поощряются за успехи в учебной, научной и общественной деятельности,

причём речь идет не только о баллах, но и денежных выплатах (стипендии различных видов).

Также широкое распространение среди методов правового регулирования отношений в сфере образования имеет метод рекомендаций. Например, «Методические рекомендации по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность» устанавливают цели, участников и порядок проведения процедуры оценки качества образовательной деятельности.

По учебному пособию под ред. Д.А. Аксёновой

Документ 2. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 13.12.2024) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.12.2024). Фрагмент

Статья 43. Обязанности и ответственность обучающихся.

1. Обучающиеся обязаны:

1) добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;

2) выполнять требования устава организации, осуществляющей образовательную деятельность, правил внутреннего распорядка, в том числе требования к дисциплине на учебных занятиях и правилам поведения в такой организации, правил проживания в общежитиях и интернатах и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;

3) заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;

4) уважать честь и достоинство других обучающихся и работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися;

4.1) не использовать средства подвижной радиотелефонной связи во время проведения учебных занятий при освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, за исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, иных экстренных случаев;

5) бережно относиться к имуществу организации, осуществляющей образовательную деятельность, поддерживать в ней чистоту и порядок;

6) с учётом возрастных и психофизических особенностей участвовать в общественно полезном труде, предусмотренном образовательной программой и направленном на формирование у обучающихся трудолюбия и базовых трудовых навыков, чувства причастности и уважения к результатам труда.

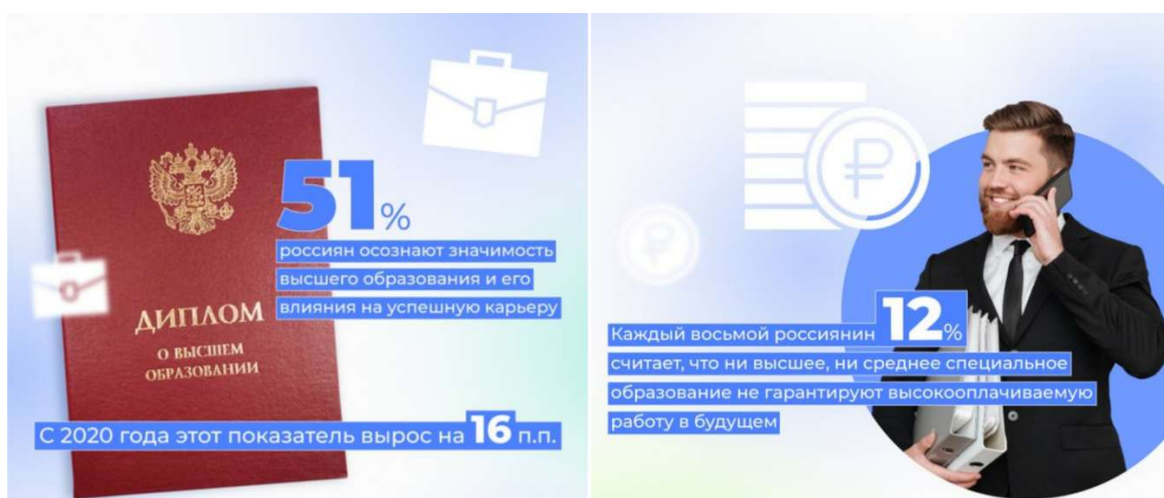
Документ 3. Результаты социологического опроса (ВЦИОМ)

Инфографика 1

Вы согласны или не согласны со следующим суждением: значимость высшего образования часто преувеличивают, в наше время и без него можно сделать удачную карьеру и устроить свою жизнь? (Закрытый вопрос, один ответ, % от всех опрошенных.)

	Образование				
	Все	Неполное среднее	Среднее (школа или ПТУ)	Среднее специальное (техникум)	Незаконченное высшее (с 3-го курса ВУЗа), высшее
Скорее согласен	45	63	50	51	38
Скорее не согласен	51	28	45	45	59
Затрудняюсь ответить	4	9	5	4	3

Инфографика 2



Задание 1

Максим решил на школьной конференции выступить с докладом по теме «Образовательное право». Он готовит презентацию по теме доклада. Используя материалы Документа 1, помогите Максиму закончить первые три слайда презентации.

Задание 1.1

Слайд 1



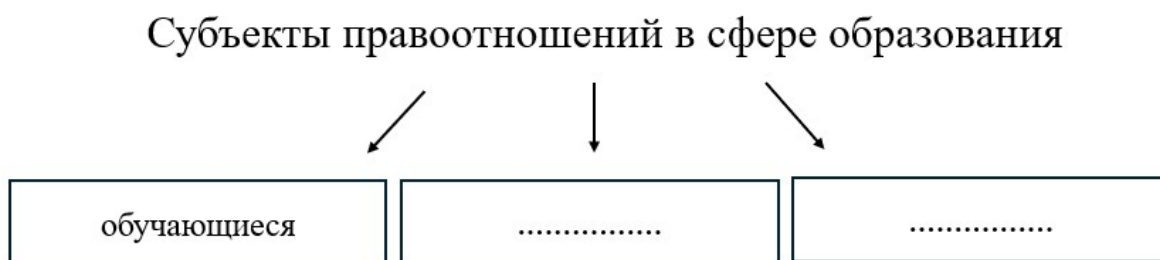
Задание 1.2

Слайд 2



Задание 1.3

Слайд 3



Задание 2

Максим случайно удалил первую колонку таблицы, которая обязательно должна быть на слайде. Помогите Максиму заполнить пропуски в таблице. Для выполнения задания используйте материалы Документа 1.

Слайд 4

Методы образовательного права

Метод	Пример нормы
	А) Образовательные организации при реализации образовательных программ свободны в определении содержания образования, выборе образовательных технологий
	Б) В случае необходимости может быть введена должность заместителя директора по экономическим вопросам
	В) Образовательная деятельность подлежит лицензированию в соответствии с законодательством Российской Федерации о лицензировании отдельных видов деятельности с учётом особенностей, установленных настоящей статьёй
	Г) Выплаты за качество выполняемых работ устанавливаются с целью мотивации работников учреждений к повышению уровня квалификации

Задание 3

Перед выступлением на конференции Максим решил выступить с докладом на уроке. Одноклассник Ваня увидел, что среди источников образовательного права Максим отметил Конституцию Российской Федерации.

– Разве Конституция может быть источником образовательного права? – вопросительно заявил Ваня. – Я вот помню только положение о том, что основное общее образование обязательно.



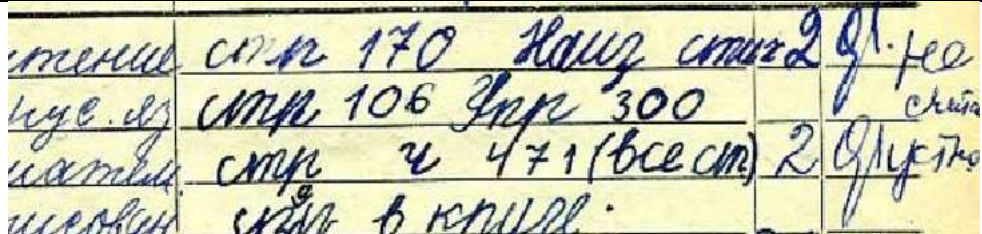
– Но ведь Конституция содержит и другие положения, которые напрямую связаны с отношениями, которые могут возникнуть в сфере образования, – возразил Максим.

Приведите два положения из Конституции Российской Федерации, о которых говорит Максим.

Задание 4

По совету учителя Максим решил включить в доклад информацию об уставе образовательной организации как основном документе, регулирующем поведение учащихся в образовательном учреждении. Максим отметил, что каждый день учащиеся должны соблюдать устав образовательной организации. Он задумался, все ли обучающиеся соблюдают его.

Есть ли среди представленных ситуаций пример(ы) нарушения устава образовательной организации? Ответ аргументируйте. Для ответа используйте данные Документа 2.

№ ситуации	Ситуация
1	
2	
3	

Задание 5

Зачитывая доклад одноклассникам, Максим сказал, что, с его точки зрения, каждый ученик образовательной организации должен внимательно изучить свои права и свободы в сфере образования. Ребята поддержали Максима.

Сергей: Я согласен с Максимом. Особенно, с моей точки зрения, значимым является право на участие в управлении образовательной организацией.

Марина: Право на совмещение получения образования с работой без ущерба для освоения образовательной программы – это отлично!

Костя: Ну вы даёте! Плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей – вот моё любимое право.

На конкретных примерах подтвердите реализацию каждого упомянутого в диалоге права в системе общего образования РФ.

Задание 6

Для своего доклада Максим решил изучить данные опроса ВЦИОМ. В таблице представлены выводы, которые сделал Максим.

Часть выводов основана на материалах Инфографики 1. Часть выводов основана на материалах Инфографики 2. Некоторые выводы Максим сделал без опоры на материалы инфографики. Используя данные документа 3, отметьте верный ответ в каждой строке.

Вывод	Инфогра- фика 1	Инфогра- фика 2	Не отра- жено в инфо- графиках
А) «Хорошо оплачиваемую работу в будущем выпускнику гарантирует высшее образование» – самое популярное мнение среди опрошенных			
Б) Уровень образования опрошенных также влияет на оценку перспектив, которые открывает получение высшего образования			
В) Примерно пятая часть опрошенных считают, что проблема поиска работы связана не с уровнем образования, а с нарушением трудовых прав			
Г) Суждение о том, что значимость высшего образования часто преувеличивают, в наше время и без него можно сделать удачную карьеру и устроить свою жизнь, воспринимается россиянами неоднозначно			
Д) Результаты опроса наглядно демонстрируют низкий уровень правовой культуры россиян			

Задание 7

Перед вами фрагменты нормативных правовых актов Российской Федерации, затрагивающих различные аспекты образовательного права, которые использовал Максим в своём докладе. Определите, из какого нормативного правового акта взят каждый фрагмент.

Фрагмент 1

Обучающиеся обязаны:

1) добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы.

Фрагмент 2

К педагогической деятельности не допускаются лица: лишённые права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда.

Фрагмент 3

Учреждением признаётся унитарная некоммерческая организация, созданная собственником для осуществления управленческих, социально-культурных или иных функций некоммерческого характера.

Фрагмент 4

Каждый вправе на конкурсной основе бесплатно получить высшее образование в государственном или муниципальном образовательном учреждении и на предприятии.

Фрагмент 5

Нарушение требований охраны труда, совершённое лицом, на которое возложены обязанности по их соблюдению, если это повлекло по неосторожности причинение тяжкого вреда здоровью человека, наказывается штрафом в размере до четырёхсот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осуждённого за период до восемнадцати месяцев, либо обязательными работами на срок от ста восьмидесяти до двухсот сорока часов, либо исправительными работами на срок до двух лет, либо принудительными работами на срок до одного года, либо лишением свободы на тот же срок с лишением права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью на срок до одного года или без такового.

Задание 8

Учителю очень понравился доклад Максима на конференции, и он предложил ученику написать статью для журнала о перспективах развития образовательного права как особой отрасли права по следующему плану:

Название статьи: _____.

Часть 1 (тезисы): _____.

Часть 2 (тезисы): _____.

Часть 3 (тезисы): _____.

Заполните план, по которому Максим будет готовить статью. План должен содержать три пункта, в каждом из которых представлены краткие тезисы, раскрывающие содержание данной части статьи. Укажите название статьи. Для составления плана вы можете использовать материалы документов.