

МОСКОВСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ИСТОРИЯ. 2024–2025 уч. г.
ДИСТАНЦИОННЫЙ ЭТАП. 5 КЛАСС

ОТВЕТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Максимальный балл за работу – 60.

Задание 1. Выберите все верные утверждения.

- 1) Первыми орудиями для охоты, созданными древними людьми, были бронзовые копья и гарпуны.
- 2) Восстание Спартака произошло позже, чем был основан Рим.
- 3) В обязанности древнеегипетских писцов входил сбор налогов с населения.
- 4) Объединение Верхнего и Нижнего Египта произошло в правление Рамсеса II.
- 5) Держава Кира Великого находилась между реками Хуанхэ и Янцзы.
- 6) Древнейшим народом, создавшим государство в Двуречье, были шумеры.
- 7) Великая Китайская стена была воздвигнута для защиты от набегов гуннов.
- 8) Брахманы – низшая варна в Древней Индии.
- 9) Победа над горгоной Медузой – один из легендарных подвигов Геракла.
- 10) Некоторые историки считают, что гибель Критского царства произошла в результате землетрясения и извержения вулкана.

Ответ: 2, 3, 6, 7, 10.

За каждый верный выбор – 1 балл, штраф за каждый неверный выбор – 1 балл. При выборе больше 7 суждений – 0 баллов. Максимум за задание – 5 баллов.

Задание 2. Многие известные устойчивые выражения связаны с сюжетами древнегреческих легенд и мифов. Сопоставьте мифологические сюжеты со связанными с ними выражениями. Обратите внимание на то, что среди устойчивых выражений есть лишние.

1. Мать одного из героев, боясь за судьбу своего сына, окунула его в реку Стикс, что должно было даровать ему силу и бессмертие. Однако не всё тело оказалось омыто водами реки, и у мальчика осталось уязвимое место.

2. Когда Одиссей возвращался домой через Мессинский пролив, перед ним встал сложный выбор. Пролив был местом известной опасности. На одном берегу жило ужасное шестиглавое чудовище, которое могло с лёгкостью убить его и его товарищей, у другого берега находился водоворот, который мог разом поглотить весь корабль. Перед Одиссеем стояла задача избежать обеих опасностей.
3. Когда Александр Македонский захватил столицу Фригии, жрецы показали ему сложную задачу, оставленную древним царём. Македонский царь разрубил «задачу» мечом, тем самым разрешив её простым способом.
4. Зевс, разгневанный на Прометея за похищение огня для людей, послал на землю сосуд с несчастьями, болезнями и напастями. Из любопытства сосуд открыли, и горести и печали попали в мир.
5. Богиня Эрида подбросила на свадьбу Пелея и Фетиды «подарок» для прекраснейшей из богинь. Юноша Парис подарил его богине Афродите, что обидело Геру и Афины. Это привело к началу Троянской войны.

Устойчивые выражения:

- А. ахиллесова пята
- Б. дамоклов меч
- В. сизифов труд
- Г. ящик Пандоры
- Д. прометеев огонь
- Е. гордиев узел
- Ж. соломоново решение
- З. яблоко раздора
- И. пройти между Сциллой и Харибдой

Ответ:

1	2	3	4	5
А	И	Е	Г	З

За каждое верное соотнесение – 1 балл. Максимум за задание – 5 баллов.

Задание 3. Укажите документ, о котором идёт речь в тексте.

В 1901–1902 гг. французская археологическая экспедиция в ходе раскопок одного из крупнейших городов Месопотамии Сузы обнаружила огромный, покрытый клинописью столб из чёрного камня. В тексте от имени древнего

царя говорилось, что он был призван на трон богами, «чтобы сильный не притеснял слабого, чтобы оказать справедливость сироте и вдове... и притеснённому оказать справедливость», «для благоденствия людей». Наверху был изображён сам царь, стоящий перед богом Шамашем.

1. Десять заповедей
2. Законы Хаммурапи
3. Законы Солона
4. Книга мёртвых
5. Законы двенадцати таблиц

Ответ: 2.

За верный ответ – 2 балла.

Задания 4-6. Рассмотрите схему и выполните задания.



Задание 4. Выберите верные суждения.

1. На схеме представлено изображение одного из легендарных Семи чудес света.

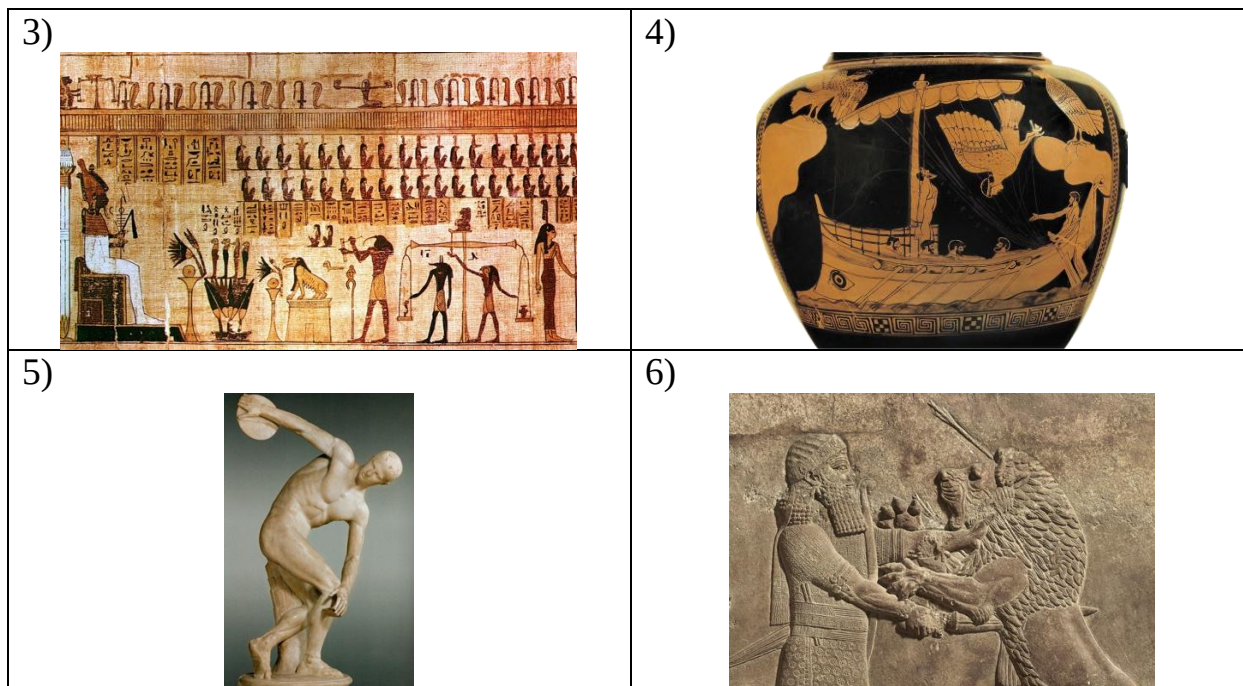
2. Часть территорий, обозначенных на схеме, входила в империю Александра Македонского.
3. Народам, живущим в странах, обозначенных на схеме, не было известно парусное мореходство.
4. На схеме обозначены территории, известные как плодородный полумесяц.
5. На схеме обозначен остров, где, согласно легенде, был построен Лабиринт, в котором жило чудовище Минотавр.
6. На схеме обозначены названия «народов моря», переселившихся на полуостров Пелопоннес.
7. На схеме обозначено место, в битве возле которого погиб спартанский царь Леонид.
8. На схеме обозначены города, расположенные на территории Ионической Греции.
9. На схеме обозначен город, в котором располагался знаменитый царский дворец.
10. На схеме обозначен город, основателями которого были Ромул и Рем.
11. На схеме обозначено море, которое древние греки называли Понтом Эвксинским или Гостеприимным морем.
12. На схеме обозначено место, рядом с которым на горе, согласно мифам, жили древнегреческие боги.

Ответ: 1, 2, 5, 7, 8, 9, 12.

За каждый верный выбор – 2 балла, штраф за каждый неверный выбор – 2 балла. При выборе больше 10 суждений – 0 баллов. Максимум за задание – 14 баллов.

Задание 5. Выберите изображения, связанные с культурой региона, обозначенного на схеме.

1) 	2) 
---	--



Ответ: 1,4,5.

За каждый верный выбор – 1 балл, за каждый неверный выбор – штраф 1 балл, но не менее 0 баллов за задание. Максимум за задание – 3 балла.

Задание 6. Выберите изображение из предложенных в задании 5, иллюстрирующее событие, описанное во фрагменте произведения древнегреческого поэта.

«Вечным богам: на последнее все согласились, понеже
 Было судьбой решено, что падёт Илион, отворивши
 Стены коню, где ахейцы избранные будут скрываться,
 Чёрную участь и смерть приготовив троянам враждебным.
 После воспел он, как мужи ахейские в град ворвались...»

Ответ: 1.

За верный ответ – 2 балла.

Задания 7-8. Прочитайте фрагмент летописи и выполните задания.

Задание 7. Выберите изображения, связанные с культурой страны, события истории которой описаны в приведённом источнике.

«Изгнали варяг за море, и не дали им дани, и начали сами собой владеть, и не было среди них правды, и встал род на род, и была у них усобица, и стали воевать друг с другом. И сказали себе: "Поищем себе князя, который бы владел нами и судил по праву". И пошли за море к варягам, к руси. Сказали руси чудь, словене, кривичи и весь: "Земля наша велика и обильна, а порядка

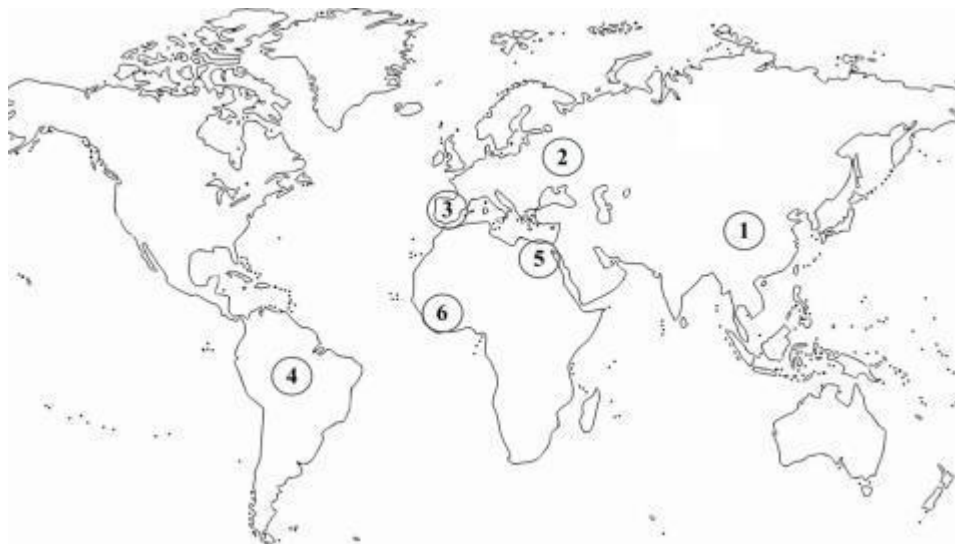
в ней нет. Приходите княжить и владеть нами". И избрались трое братьев со своими родами, и взяли с собой всю русь, и пришли, и сел старший Рюрик, в Новгороде, а другой, Синеус, – на Белоозере, а третий, Трувор, – в Изборске».

1) 	2) 
3) 	4) 
5) 	6) 

Ответ: 1, 2, 3.

За каждый верный выбор – 1 балл, за каждый неверный выбор – штраф 1 балл, но не менее 0 баллов за задание. Максимум за задание – 3 балла.

Задание 8. Выберите цифру, обозначающую на схеме расположение страны, к истории которой относится приведённый выше источник.



Ответ: 2.

За верный ответ – 2 балла.

Задание 9. Ознакомьтесь с фрагментом древней легенды и заполните пропуски, обозначенные цифрами.

Жил в **1** юный царевич, которого звали **2**. Он обитал в прекрасном дворце. Слуги держали над его головою белый зонт, чтобы не коснулись его лучи солнца или капли дождя. Он думал, что повсюду жизнь так же прекрасна, и даже не предполагал, что существует горе, боль и смерть. Но однажды он встретил дряхлого старца и понял, что старость неизбежна. Встретил больного и понял, что не вечно будет здоров. Он задумался о смерти и решил стать отшельником. Долго странствовал **2** по **1**, видел, как голодали и терпели лишения люди в долине **3**. И однажды, когда он сидел под огромным деревом, скрестив ноги, предаваясь глубокому размышлению, он обрёл мудрость. С тех пор его стали называть **4** (Просветлённый, Мудрец).

Варианты вставок

Вставка 1	Вставка 2	Вставка 3	Вставка 4
А) Индии	А) Рама	А) Тигра	А) философ
Б) Китае	Б) Хануман	Б) Инда	Б) мессия
В) Персии	В) Гаутама	В) Нила	В) фараон
Г) Ассирии	Г) Ашока	Г) Волги	Г) Будда

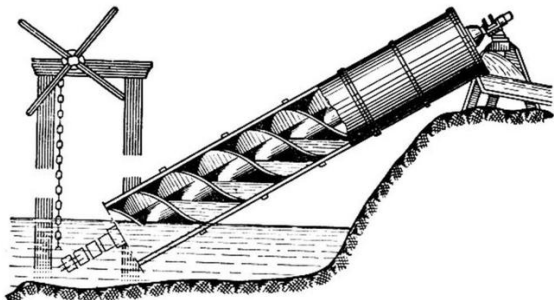
Ответ:

1	2	3	4
А	В	Б	Г

За каждое верное соотнесение – 1 балл. Максимум за задание – 4 балла.

Задание 10. Выберите иллюстрации с изображением изобретений, сделанных в той же стране, что и изобретение из описания.

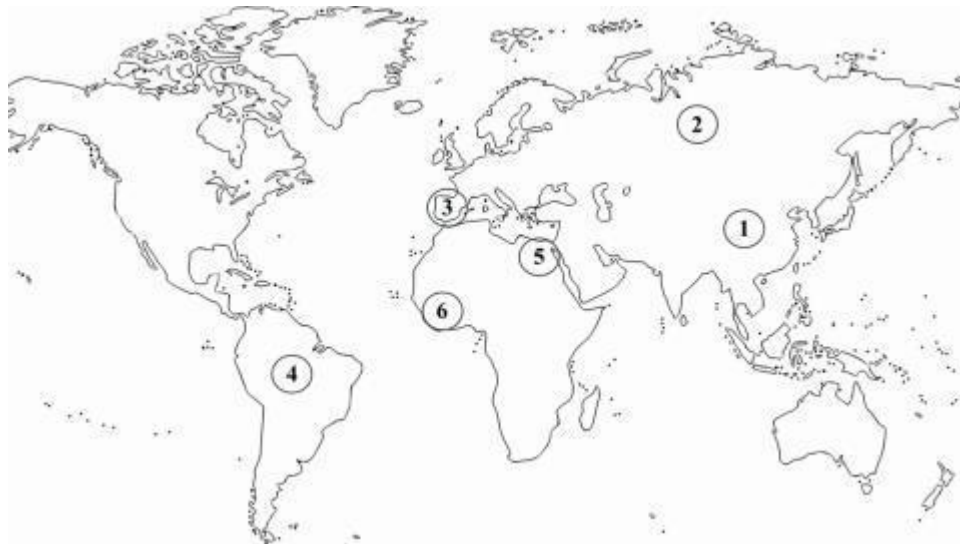
Этот материал делали из размельчённой коры деревьев, бамбука и тряпок – эту массу варили, затем переливали в прямоугольный бассейн. Оттуда зачерпывали рамкой, на которую была натянута густая сетка. Вода стекала – на сетке оставался влажный лист, который затем высушивался и использовался для письма.

1) 	2) 
3) 	4) 
5) 	6) 

Ответ: 3, 4, 5.

За каждый верный выбор – 1 балл, за каждый неверный выбор – штраф 1 балл. Если выбрано больше 3 ответов, то 0 баллов. Максимум за задание – 3 балла.

Задание 11. Выберите цифру, которой на схеме обозначено расположение страны, где были сделаны эти изобретения.



Ответ: 1.

За верный ответ – 2 балла.

Задания 12–13. Прочитайте текст и выполните задания.

После смерти Адама и Евы прошло много лет... На земле становилось всё больше и больше людей. Были среди них и добрые, но злых было больше.

В это время жил один праведный и добродетельный человек. Его звали Ной, у него было три сына: Сим, Хам и Иафет. Поэтому Господь, решив истребить всё живое на земле за зло, чинимое ими на земле, пожалел Ноя и его семью. И сказал тогда Бог Ною:

– Вся земля наполнилась злом. Я наведу потоп водный на землю, чтобы истребить всякую жизнь. Но с тобой Я заключу союз. Сделай себе ковчег из дерева и потом войди в этот ковчег со всей своей семьёй, а также возьми с собой по паре разных зверей, птиц и ползающих по земле существ.

Ной исполнил всё, как ему повелел Господь. Он построил очень большой корабль, в три высоких этажа, разделил его на множество клеток и посадил туда всяких зверей, животных и птиц.

Когда корабль был готов, начался проливной дождь. Сорок дней и сорок ночей продолжался ливень. Вскоре вода затопила всю землю. А корабль Ноя поплыл над землёй. Потом вода поднялась ещё выше, так что покрылись даже самые высокие горы. Тогда всё живое на земле погибло.

Один Ной с семейством безопасно плавал в корабле по волнам этого всемирного океана. Спустя сто пятьдесят дней вода стала убывать. Тучи рассеялись, небо очистилось от туч, и проглянуло солнышко. Ной выпустил ворона, чтобы узнать, есть ли где-либо на земле сухое место. Ворон улетел и прилетел обратно, потому что земля ещё не высохла от воды.

Потом Ной выпустил голубя, но и он тоже вернулся. Когда же Ной второй раз выпустил голубя, то вечером он вернулся с масличным листом в

клюве. Это было знаком, что деревья уже показались из воды. Скоро показалась и земля.

Тогда Ной вышел из корабля и стал горячо молиться и благодарить Бога за спасение.

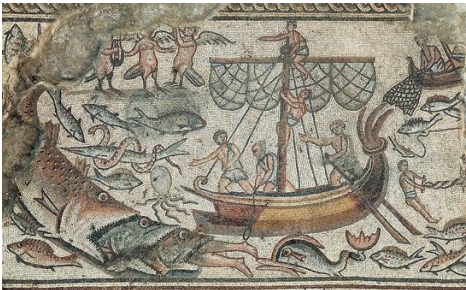
Задание 12. Выберите верные суждения на основании прочитанного текста.

- 1) Согласно тексту, более года провёл Ной в океане, прежде чем смог достичь суши.
- 2) События, описанные в тексте, произошли до пленения Израиля египтянами.
- 3) Ной приступил к строительству ковчега, как только начался дождь
- 4) В тексте упомянуты причины потопа.
- 5) Согласно тексту, Ной мог взять с собой в ковчег лишь часть своей семьи.
- 6) Согласно тексту, деревья пережили потоп на земле.
- 7) В тексте подробно описаны грехи, за которые на землю был наведён потоп.
- 8) В тексте упомянуты имена первых людей на земле.
- 9) Согласно тексту, ковчег мог вместить лишь животных.
- 10) Согласно тексту, Ной не знал точно, когда сойдёт вода и покажется земля.

Ответ: 2, 4, 6, 8, 10.

За каждый верный выбор – 2 балла, штраф за каждый неверный выбор – 2 балла. При выборе больше 8 суждений – 0 баллов. Максимум за задание – 10 баллов.

Задание 13. Выберите изображение, которое отражает события, описанные в приведённом выше тексте.

1) 	2) 
---	--



Ответ: 6.

За верный ответ – 2 балла.

Задание 14. Выберите фотографии, запечатлевшие события Великой Отечественной войны.



5)



6)



Ответ: 1, 3, 5.

За каждый верный выбор – 1 балл, за каждый неверный выбор – штраф 1 балл, но не менее 0 баллов за задание. Максимум за задание – 3 балла.