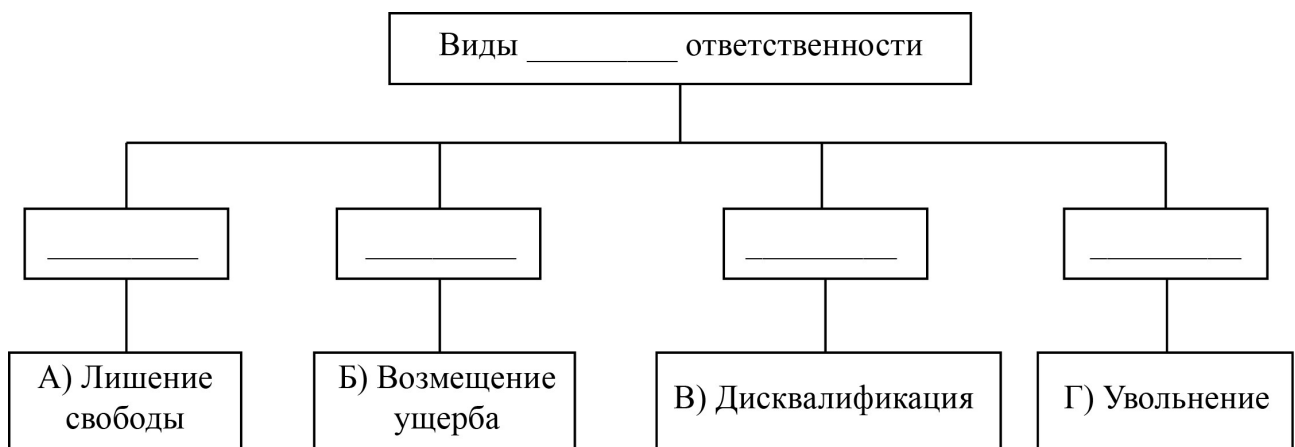


МОСКОВСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПРАВО. 2023–2024 уч. г.  
ОЧНЫЙ ЭТАП  
8 класс

*На выполнение работы отводится 180 минут.  
Максимальный балл за работу – 100.*

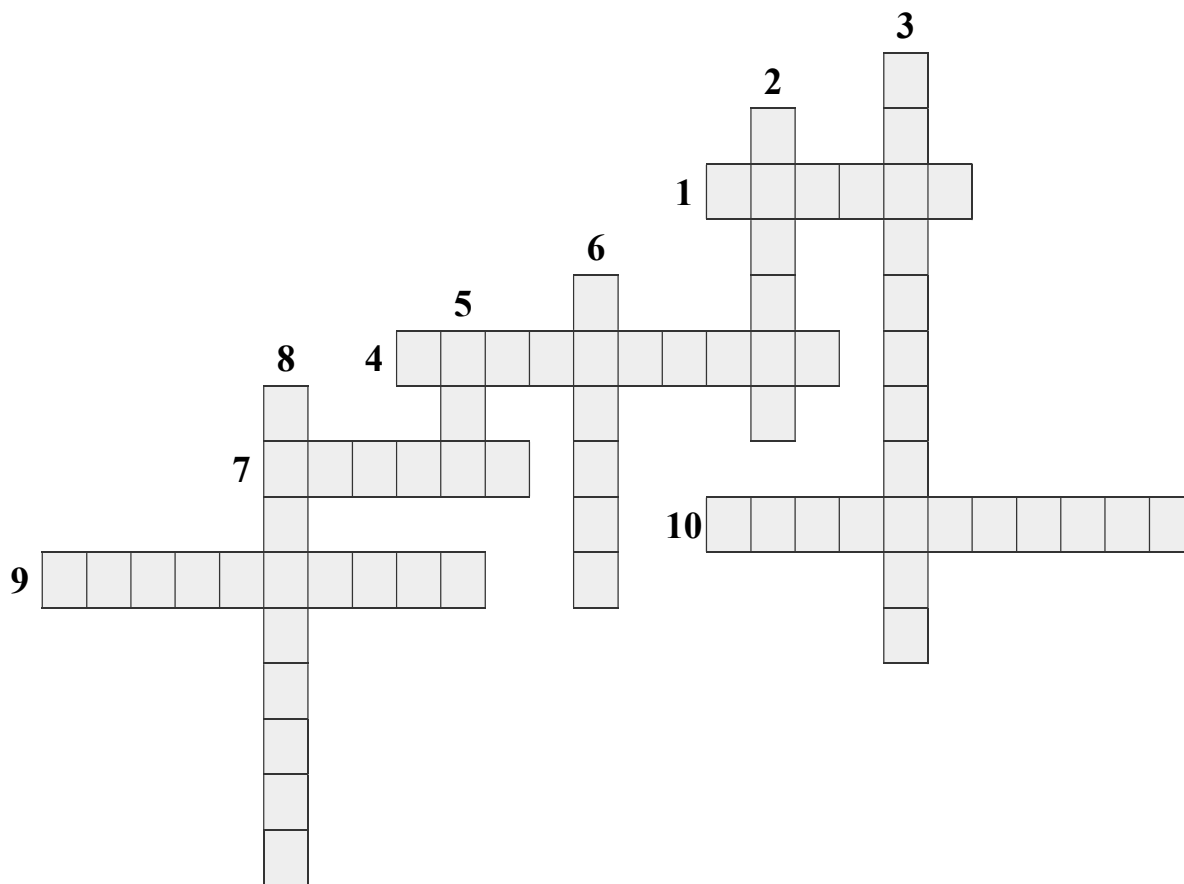
**Часть 1**

**Задание 1.** Перед Вами список, из которого необходимо выбрать и записать виды ответственности. Внесите цифры в соответствующие поля схемы.



- 1) Трудовая
- 2) Обязательная
- 3) Юридическая
- 4) Административная
- 5) Дисциплинарная
- 6) Гражданско-правовая
- 7) Преступная
- 8) Публичная
- 9) Уголовная

**Задание 2.** Решите кроссворд.



**По горизонтали**

1. Открытое хищение чужого имущества.
4. Составная часть нормы права, которая определяет само правило поведения.
7. Внезапно возникшее сильное душевное волнение.
9. Форма прямого волеизъявления граждан Российской Федерации по наиболее важным вопросам государственного и местного значения.
10. Объявление полностью дееспособными несовершеннолетних, достигших 16 лет и работающих по трудовому договору или с согласия родителей занимающихся предпринимательской деятельностью.

**По вертикали**

2. Заём, предоставляемый в денежной форме на условиях возвратности и, как правило, платности.
3. Способность лица отдавать себе отчёт в своих действиях и руководить ими в момент совершения правонарушения.
5. Право лица осуществлять в судебном порядке принадлежащие ему требования.
6. Систематизированный законодательный акт, содержащий в системном изложении нормы права, относящийся к какой-либо одной отрасли права.
8. Письменное распоряжение гражданина своим имуществом на случай смерти, составленное в установленном законом порядке.

**Задание 3.** Прочитайте текст и определите, какие предложения содержат ошибочные суждения. Укажите номера предложений с ошибками.

### Политический режим

Политический режим – это порядок образования высших органов государственной власти, их полномочия и характер взаимоотношений между ними (1). Если форма правления показывает, как государственная власть формируется, форма государственного устройства – как она осуществляется, то политический режим определяет, как она организуется территориально (2).

При рассмотрении государственного режима внимание акцентируется именно на деятельности государственных институтов (3). С учётом этих оснований различают демократический, авторитарный и либеральный режимы (4).

В условиях демократического режима обеспечивается широкий круг ответственности человека и гражданина, власть осуществляется на основе традиционных норм (5). Авторитарный режим характеризуется сосредоточением больших властных полномочий в руках главы государства или правительства, снижением роли выборных представительных органов, снижением влияния политической оппозиции, средств массовой информации (6). Либеральный режим характеризуется полной регламентацией государством всех общественных отношений (7).

**Задание 4.** Решите правовые задачи.

**4.1.** В государстве «N» действует двухпалатный парламент; главой государства является президент, избираемый парламентом; правительство возглавляет премьер-министр; премьер-министр имеет право подписывать внешнеполитические соглашения. В государстве действует двухканальная налоговая система; единое, общее для всей страны законодательство; административно-территориальные единицы не обладают политической самостоятельностью.

- 1) *Определите форму правления в государстве «N». Дайте полное название.*
- 2) *Какие из названных признаков указывают на форму территориального устройства государства «N»?*
- 3) *Определите форму территориального устройства государства «N».*

**4.2.** В отдел образования Администрации г. Морозова поступило уведомление от гражданки Жаровой о выборе семейной формы обучения несовершеннолетнего сына. Впоследствии были назначены и согласованы графики промежуточных аттестаций в образовательной организации, с которыми сын Жаровой не справился несколько раз, о чём была уведомлена его мать. Жарова на уведомления не реагировала и в образовательную организацию для разрешения возникшей ситуации не явилась.

- 1) *Какая отрасль права регулирует данный вид общественных отношений?*
- 2) *Сможет ли сын Жаровой продолжить обучение в семейной форме? Аргументируйте ответ.*
- 3) *Можно ли привлечь Жарову к юридической ответственности? Аргументируйте ответ.*

**4.3.** Мария Петрова успешно прошла собеседование на должность горничной в гостинице, предоставила паспорт, документ о профессиональном обучении, справку о предварительном медицинском осмотре. Мария Петрова подписала трудовой договор. Администратор гостиницы, который по поручению директора проводил собеседование, обещал передать трудовой договор директору гостиницы на подпись.

В этот же день Мария Петрова приступила к работе под контролем администратора поэтажной службы. Через пять дней Марии Петровой сообщили, что директор отказался подписать трудовой договор, поскольку опыт работы у неё на 1 год меньше, чем было заявлено в вакансии.

- 1) *Какой нормативный правовой акт регулирует данный вид общественных отношений?*
- 2) *Вправе ли Мария Петрова требовать заключения с ней трудового договора в связи с фактическим допущением её к работе? Ответ аргументируйте.*
- 3) *Вправе ли Мария Петрова требовать оплаты за выполненную за пять дней работу? Аргументируйте ответ.*

**4.4.** Шестнадцатилетняя Лилия Никитаева вступила в брак с двадцатилетним Романом Сергеевым. На момент вступления в брак Лилия находилась на попечительстве своей тёти Никитаевой Оксаны Борисовны.

- 1) *Какой брачный возраст установлен в семейном законодательстве Российской Федерации (по общему правилу)?*
- 2) *На сколько лет возможно снижение брачного возраста по Семейному кодексу Российской Федерации?*
- 3) *Куда должны обратиться лица, желающие вступить в брак, за разрешением на его заключение до достижения брачного возраста?*
- 4) *Остаётся ли Лилия на попечении Оксаны Борисовны после вступления в брак? Аргументируйте ответ.*

## Часть 2

***Ознакомьтесь с предложенными ниже материалами и выполните задания.***

### **Документ 1. Фрагмент учебного пособия**

Авторское право – это совокупность гражданско-правовых норм, которые:

- 1) устанавливают условия признания произведения науки, литературы и искусства охраняемым объектом;
- 2) устанавливают основания возникновения и порядок осуществления интеллектуальных прав на произведение;
- 3) регулируют отношения по поводу использования произведения и распоряжения правами на произведение;
- 4) предусматривают охрану интеллектуальных прав на произведение и способы их защиты.

Согласно ст. 1255 ГК РФ к авторским правам отнесено исключительное право на произведение, право авторства, право автора на имя, право на неприкосновенность произведения, право на обнародование произведения; в случаях, предусмотренных ГК РФ, автору могут принадлежать наряду с этими и другие права (право на вознаграждение за использование служебного произведения, право на отзыв, право следования, право доступа к произведениям изобразительного искусства и т.д.).

В действующем законодательстве обобщённо идёт речь об объектах, которые по разным причинам не охраняются авторским правом:

- материалы, которые не охраняются авторским правом в связи с отсутствием объекта правовой охраны, т.е. материалы не являются произведением (например, сообщения о событиях и фактах, имеющие информационный характер и многое другое, не имеющее объективной формы);
- произведения, которые не охраняются авторским правом в связи с отсутствием субъекта права, т.е. автора;
- результаты интеллектуальной деятельности, которые не охраняются авторским правом исходя из общественных интересов (символы, денежные знаки и пр.), т.е. объекты, на которые авторские права не признаются.

*По учебному пособию под ред. Л.Н. Новоселовой*

## Документ 2. Инфографика<sup>1</sup>



## Документ 3. Фрагмент нормативного правового акта

**Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвёртая) от 18.12.2006 N 230-ФЗ**

**Статья 1274. Свободное использование произведения в информационных, научных, учебных или культурных целях**

1. Допускается без согласия автора или иного правообладателя и без выплаты вознаграждения, но с обязательным указанием имени автора, произведение которого используется, и источника заимствования:

<sup>1</sup> Источник изображения: <http://gagarin-gazeta.ru/2023-05-24/sudebnaya-praktika-fotoplagiat-nakazuem/>

- 1) цитирование в оригинале и в переводе в научных, полемических, критических, информационных, учебных целях, в целях раскрытия творческого замысла автора правомерно обнародованных произведений в объёме, оправданном целью цитирования, включая воспроизведение отрывков из газетных и журнальных статей в форме обзоров печати;
- 2) использование правомерно обнародованных произведений и отрывков из них в качестве иллюстраций в изданиях, радио- и телепередачах, звуко- и видеозаписях учебного характера в объёме, оправданном поставленной целью;
- 3) воспроизведение в периодическом печатном издании и последующее распространение экземпляров этого издания, сообщение в эфир или по кабелю, доведение до всеобщего сведения правомерно опубликованных в периодических печатных изданиях статей по текущим экономическим, политическим, социальным и религиозным вопросам либо переданных в эфир или по кабелю, доведённых до всеобщего сведения произведений такого же характера в случаях, если такие воспроизведение, сообщение, доведение не были специально запрещены автором или иным правообладателем.

#### Документ 4. Результаты социологических опросов

##### Опрос 1<sup>2</sup>.

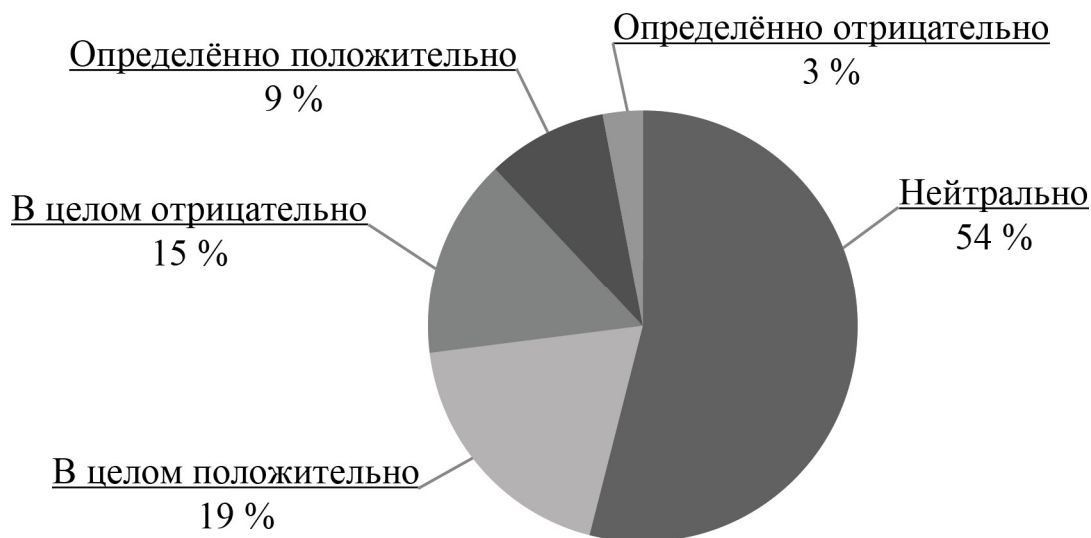
С каким из следующих мнений Вы в большей степени согласны?

(закрытый вопрос, один ответ, в % от всех опрошенных)

	2013	2018	2023
Фильмы, музыка, книги — это такие же товары, как и, например, одежда, их авторы должны получать от потребителей деньги за получение или скачивание каждой копии их произведения	19	19	34
В нашей стране не настолько высок уровень жизни и доходов населения, чтобы требовать плату за просмотр и скачивание музыки и книг	69	71	52
Затрудняюсь ответить	12	10	14

<sup>2</sup> Источник: <https://wciom.ru/>

Опрос 2<sup>3</sup>.



### Задание 1

Не очень внимательный студент Гоша на лекции по авторскому праву постоянно отвлекался на сообщения в мобильном телефоне. Поэтому после лекции он обнаружил, что в его конспекте есть пропуски. Помогите Гоше заполнить пропуски и восстановить конспект, используя Документ 1.

Отраслевая принадлежность авторского права: (А) \_\_\_\_\_ право.  
Субъектами авторского права могут быть (Б) \_\_\_\_\_ произведений науки, литературы или искусства, а также их правопреемники, работодатели и другие лица, приобретающие авторские права по закону или договору.

(В) \_\_\_\_\_ авторских прав являются произведения науки, литературы и искусства.

Способы защиты авторских прав: взыскание неустойки; компенсация морального (Г) \_\_\_\_\_; прекращение или изменение правоотношения; признание права и др.

<sup>3</sup> Источник: <https://iom.anketolog.ru/>



### Задание 2

По ходу лекции Гоша заполнил таблицу. Но теперь он не уверен, что все позиции он расположил верно. Каждое положение пронумеровано. Выпишите номера тех положений, которые не соответствуют заголовкам столбцов таблицы, используя Документ 1.

<b>Объекты, охраняемые авторским правом</b>	<b>Объекты, не охраняемые авторским правом</b>
1. Сборник научных статей	6. Былина об Илье Муромце
2. Выпуск прогноза погоды по радио	7. Русский язык
3. Декорации к спектаклю	8. Гончарное ремесло
4. Фотография для модного журнала	9. Спектакль по роману писателя
5. Географический атлас	10. Герб Москвы

### Задание 3

Соседка Гоши Виктория обратила внимание на то, что ещё в одном фрагменте конспекта допущены ошибки (всё-таки, Гоша, нужно было выключить телефон во время лекции). Укажите порядковые номера позиций, которые нельзя отнести к государственным органам исполнительной власти, функционирующим в области интеллектуальной собственности.





Государственные органы исполнительной власти, функционирующие в области интеллектуальной собственности.

- 1) Федеральное собрание Российской Федерации.
- 2) Правительство Российской Федерации.
- 3) Министерство культуры Российской Федерации.
- 4) Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.
- 5) Федеральная служба по интеллектуальной собственности (Роспатент).
- 6) Федеральная служба по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор).
- 7) Судебные органы.

### Задание 4

Так как Гоша – активный пользователь социальных сетей, после лекции он решил проверить, не нарушают ли его посты авторское право. Изучите скриншоты. Есть ли здесь случаи нарушения авторского права? Если есть, укажите номер или номера соответствующего скриншота и аргументируйте свой выбор.

Московская олимпиада школьников. Право. 2023–2024 уч. г.  
8 класс. Очный этап

1	<p>100 лет назад Дягилев, Мясин и Гончарова так и не поставили самый конструктивистский балет Литургия: без музыки, под церковное пение, необычные инструменты, музыку Стравинского - создатели так и не решили. Без сюжета. Вдохновение - византийские росписи и мозаики. Только образы, смыслы и идеи. 13 декабря в Зарядье прошла премьера этого балета. Сергей Ахунов реализовал замысел Дягилева. Это было волшебно!!!</p> <p> Зал Зарядье ✓ 16 дек 2023 в 14:00</p> <p>#фестиваль_зарядье</p> <p> Фотографии с премьеры балета «Литургия»</p> <p>Композитор Сергей Ахунов <a href="#">Показать ещё</a></p> 
2	<p>100 лет назад Дягилев, Мясин и Гончарова так и не поставили самый конструктивистский балет Литургия: без музыки, под церковное пение, необычные инструменты, музыку Стравинского - создатели так и не решили. Без сюжета. Вдохновение - византийские росписи и мозаики. Только образы, смыслы и идеи. 13 декабря в Зарядье прошла премьера этого балета. Сергей Ахунов реализовал замысел Дягилева. Это было волшебно!!! 😊</p> 

3

100 лет назад Дягилев, Мясин и Гончарова так и не поставили самый конструктивистский балет Литургия: без музыки, под церковное пение, необычные инструменты, музыку Стравинского - создатели так и не решились. Без сюжета. Вдохновение - византийские росписи и мозаики. Только образы, смыслы и идеи. 13 декабря в Зарядье прошла премьера этого балета. Сергей Ахунов реализовал замысел Дягилева. Это было волшебство!!!  
Так как фотографии делать было нельзя, любуйтесь снимками из группы @zaryadyehall (Зал Зарядье)



### Задание 5

Кандидат в депутаты Солнышкин обвинил кандидата в депутаты Тучкина в нарушении законодательства об интеллектуальной собственности. В своей статье в местной газете Тучкин разместил фотографию предвыборной листовки Солнышкина в рубрике «Дискуссия перед выборами» и подписал, что это часть предвыборной агитации оппонента. Солнышкин считает, что, так как эта листовка – объект его авторского права, Тучкин не имел права без его разрешения публиковать изображение.

В чью пользу вынесет решение суд? Ответ аргументируйте с опорой на Документ 3.

### **Задание 6**

Перед вами фрагменты нормативных правовых актов Российской Федерации, затрагивающих различные аспекты авторского права, которые важно изучить Гоше, чтобы как следует подготовиться к следующему занятию. Определите, из какого нормативного правового акта взят каждый фрагмент. Название нормативного правового акта должно быть указано полностью.

**Фрагмент 1.** В случаях, когда нарушение исключительного права на результат интеллектуальной деятельности или на средство индивидуализации признано в установленном порядке недобросовестной конкуренцией, защита нарушенного исключительного права может осуществляться как способами, предусмотренными настоящим Кодексом, так и в соответствии с антимонопольным законодательством.

**Фрагмент 2.** Незаконное использование объектов авторского права или смежных прав, а равно приобретение, хранение, перевозка контрафактных экземпляров произведений или фонограмм в целях сбыта, совершённые в крупном размере, наказываются штрафом в размере до двухсот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осуждённого за период до восемнадцати месяцев, либо обязательными работами на срок до четырёхсот восьмидесяти часов, либо исправительными работами на срок до двух лет, либо принудительными работами на срок до двух лет, либо лишением свободы на тот же срок.

**Фрагмент 3.** Ввоз, продажа, сдача в прокат или иное незаконное использование экземпляров произведений или фонограмм в целях извлечения дохода в случаях, если экземпляры произведений или фонограмм являются контрафактными, в соответствии с законодательством Российской Федерации об авторском праве и смежных правах влечёт наложение штрафа на граждан в размере от одной тысячи пятисот до двух тысяч рублей с конфискацией контрафактных экземпляров произведений и фонограмм, а также материалов и оборудования, используемых для их воспроизведения.

**Фрагмент 4.** Каждому гарантируется свобода литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества, преподавания. Интеллектуальная собственность охраняется законом.

### Задание 7

Гоша решил изучить данные социологических опросов об авторском праве. В таблице представлены выводы, которые сделал Гоша. Часть выводов основана на материалах Опроса 1. Часть выводов основана на материалах Опроса 2. Некоторые выводы Гоша сделал без опоры на материалы опросов. Используя данные Документа 4, отметьте верный ответ в каждой строке.

Вывод	Опрос 1	Опрос 2	Не отражено в результатах опросов
1. За последние пять лет выросло число россиян, которые воспринимают объекты интеллектуальной собственности как товар			
2. Наибольшее затруднение вопрос вызвал у граждан со средним образованием			
3. Больше половины опрошенных считают, что права автора должны быть защищены от нелегального использования			
4. Около 80 % опрошенных не считают использование контента, нарушающего авторские права, примером негативного девиантного поведения			
5. Нелегальное распространение результатов чужого творчества поддерживает каждый второй опрошенный			

### Задание 8

Гоша получил от преподавателя задание подготовить к следующему занятию доклад об особенностях авторского права на современном этапе развития общества по следующему плану.

Название доклада: \_\_\_\_\_.

Часть 1 (тезисы): \_\_\_\_\_.

Часть 2 (тезисы): \_\_\_\_\_.

Часть 3 (тезисы): \_\_\_\_\_.

Заполните план, по которому Гоша будет готовить доклад. План должен содержать три пункта, в каждом из которых представлены краткие тезисы, раскрывающие содержание данной части статьи. Укажите название доклада. Для составления плана вы можете использовать материалы документов.