

МОСКОВСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПРАВО. 2023–2024 уч. г.  
ЗАОЧНЫЙ ЭТАП  
10 класс

Ответы и критерии оценивания

***На выполнение работы отводится 180 минут.  
Максимальный балл за работу – 100.***

***№ 1. Оцените верно или нет суждение.***

1. Форма правления представляет собой систему методов, способов и средств осуществления государственной власти.
2. Демократия – это форма правления, при которой глава государства является выборным и сменяемым, а его власть считается производной от избирателей или представительного органа.
3. Корпоративные нормы похожи на нормы права тем, что имеют обязательный характер для всех граждан государства.
4. Норма права – это общеобязательное, формально определённое правило поведения, установленное и обеспечиваемое государством и направленное на урегулирование общественных отношений.
5. Конституционное право – ведущая отрасль права, регулирующая имущественные и личные неимущественные отношения.
6. Несовершеннолетний, достигший пятнадцати лет, может быть объявлен полностью дееспособным, если он работает по трудовому договору, в том числе по контракту, или с согласия родителей, усыновителей или попечителя занимается предпринимательской деятельностью.
7. Легкомыслие – это форма вины, при которой лицо предвидит общественно вредные последствия своего поведения, но без достаточных к тому оснований самонадеянно рассчитывает на возможность их предотвращения.
8. При проведении всенародного голосования Конституция Российской Федерации считается принятой, если за неё проголосовало более половины избирателей, принявших участие в голосовании, при условии, что в нём приняло участие более половины избирателей.
9. Председатель Правительства Российской Федерации назначается Президентом Российской Федерации с согласия Государственной Думы.
10. Правоспособность юридического лица возникает с момента его создания и прекращается в момент завершения его ликвидации.

***Критерии оценивания***

*Ответы*

Верные суждения – 4, 7, 8, 9, 10.

Неверные суждения – 1, 2, 3, 5, 6.

*Каждый правильный ответ – 2 балла.*

*Максимальное количество баллов – 20.*

**№ 2. Прочитайте текст и определите, какие предложения содержат ошибочные суждения. Укажите номера предложений с ошибками.**

### **Юридическая ответственность**

(1) Под юридической ответственностью понимают ответственность за совершённые деяния, нарушающие требования норм права и влекущие за собой государственное принуждение.

(2) Юридическая ответственность может наступить не только за преступные действия, но и за преступные мысли. (3) Правонарушение выступает в качестве основания юридической ответственности. (4) Субъектом юридической ответственности может стать и физическое, и юридическое лицо.

(5) Юридическая ответственность, как правило, неразрывно связана с государственным принуждением, то есть она устанавливается государством и применяется в ответ на виновные противоправные деяния правонарушителя через деятельность специальных органов государства.

(6) Юридическая ответственность характеризуется определёнными лишениями, которые виновный обязан претерпеть: данные лишения могут быть личного и имущественного характера. (7) Они всегда выступают в качестве средств, при помощи которых осуществляются задачи возмездия и жестокого наказания правонарушителя.

(8) Юридическая ответственность осуществляется в строгом соответствии с нормами права. (9) В соответствии с отраслями права различают конституционную, финансовую и трудовую ответственность.

### **Критерии оценивания**

*Ответы: 2, 7, 9.*

**10 баллов** – даны три верных ответа, отсутствуют неверные варианты,  
**8 баллов** – даны два верных ответа, отсутствуют неверные варианты,  
**6 баллов** – дан один верный ответ, отсутствуют неверные варианты. Во всех остальных случаях – **0 баллов**.

*Максимальное количество баллов – 10.*

**№ 3 – 7. Рассмотрите иллюстрацию и ответьте на вопросы.**



**3.** Какой орган государственной власти принял нормативный правовой акт «Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть третья» N 146-ФЗ от 26 ноября 2001 года?

- 1) Правительство Российской Федерации
- 2) Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации
- 3) Министерство обороны Российской Федерации
- 4) Верховный Совет Российской Федерации

**4.** Что из перечисленного ниже входит в функции душеприказчика? *Выберите один верный ответ.*

- 1) исполнение завещания или наследственного договора
- 2) участие в судебных разбирательствах для разрешения семейных вопросов
- 3) управление государственным и муниципальным имуществом
- 4) контроль и личное исполнение приговора суда

**5.** С какого возраста, по общему правилу, граждане Российской Федерации могут оформить завещание?

**6. Завершите предложение.**

В случае открытия наследства в день предполагаемой гибели гражданина наследство может быть принято в течение \_\_\_\_\_ со дня вступления в законную силу решения суда об объявлении его умершим.

- 1) трёх месяцев
- 2) десяти дней
- 3) одного месяца
- 4) шести месяцев

**7. Какие правила необходимо соблюдать при оформлении завещания?**

- 1) письменная форма
- 2) два экземпляра для завещания, условия которого предусматривают создание наследственного фонда
- 3) нотариальное удостоверение (за исключением установленных законом случаев)
- 4) обязательное применение электронных средств
- 5) подписи двух наследников

**Критерии оценивания**

*Ответы*

<b>№ вопроса</b>	<b>Правильный ответ</b>	<b>Количество баллов</b>
<b>3</b>	2	<b>2</b>
<b>4</b>	1	<b>2</b>
<b>5</b>	18 лет	<b>2</b>
<b>6</b>	4	<b>2</b>
<b>7</b>	1, 3	<b>4</b> – указаны верные ответы, ошибочные позиции отсутствуют. <b>2</b> – указан 1 верный ответ, ошибочные позиции отсутствуют. <i>Во всех остальных случаях – 0 баллов</i>

**№ 8. Прочитайте предложенный ниже текст.  
Подберите возможный заголовок для каждого абзаца.**

**Толкование права**

1) Толкование права – это юридически значимая интеллектуально-волевая деятельность субъектов права по выяснению подлинного содержания правовых актов в целях их реализации и совершенствования. Толкование права – это деятельность субъектов права. Она включает в себя два самостоятельных компонента: уяснение и разъяснение. Толкование – это деятельность по выяснению смысла правовых актов. Толкование – юридически значимая деятельность, ибо она имеет цель – реализацию или совершенствование толкуемых актов. Действительно, без точного уяснения правового акта невозможна его реализация.

2) Более глубокий анализ явления позволяет характеризовать толкование права как особое социальное явление, как своеобразный фактор правовой культуры, момент существования и развития права, необходимое условие правового регулирования. Необходимость толкования как юридического явления обусловлена такими факторами как особенности права и его регулирования. С учётом этого можно говорить о специфическом юридическом толковании. Специфика правового толкования требует использования в этом процессе специальных процедур, технологий, способов.

3) Под способами толкования понимается совокупность приёмов и средств, используемых для установления содержания правовых актов. В юридической науке и практике различаются следующие способы толкования: грамматический, логический, систематический, историко-политический, специально-юридический, телеологический и функциональный. Если в стране резко меняется общественно-политическая обстановка, специфика обстоятельств дела, без выяснения цели невозможно принять правильное решение.

4) Нормативные предписания могут толковаться любыми субъектами, их реализующими. Однако юридическое значение толкования различается в зависимости от того, кто толкует норму. А поэтому важно различать виды толкования по его субъектам. По этому основанию различают официальное и неофициальное толкование. Указанные виды толкования носят нормативный характер. Результаты такого толкования публикуются в специальных сборниках, содержащих научно-практические комментарии действующего законодательства. Такими комментариями пользуются практические работники в правоприменительной деятельности.

5) Результатом толкования является уяснение подлинного смысла, закреплённого в письменных правовых актах. Однако смысл, содержание нормы далеко не всегда совпадает с её текстуальным выражением. Поэтому для юридической практики важное значение имеет разграничение видов толкования по объёму. По этому основанию различают буквальное, ограничительное и распространительное толкование. Необходимость ограничительного и

распространительного толкования определяется самим интерпретатором. Кроме того, во избежание субъективизма юридическая наука и практика выработали ряд правил. Нельзя давать распространительное толкование при наличии исчерпывающих перечней. Точно так же оно недопустимо при толковании санкций и положений, составляющих исключение из правила.

б) Толкование, как специфическая юридическая деятельность имеет важное значение для правового регулирования, является необходимым условием существования и развития права. Она выполняет следующие функции: познавательную, конкретизационную, регламентирующую, правообеспечительную, сигнализаторскую. В конечном же счёте толкование имеет целью обеспечение законности в правоприменительной и в целом правореализаторской деятельности, повышение эффективности правового регулирования, обеспечение и защиту прав и свобод граждан.

### **Варианты названий абзацев**

- А) Социальная и юридическая природа толкования права
  - Б) Субъекты толкования права
  - В) Проблемы толкования права
  - Г) Способы (приёмы) толкования права
  - Д) Особенности правового регулирования
  - Е) Функции толкования права
  - Ж) Понятие и признаки толкования права
- 3) Виды толкования права по объёму

### **Критерии оценивания**

#### *Ответы*

<b>№ абзаца</b>	<b>Название абзаца</b>
<b>1</b>	Ж) Понятие и признаки толкования права
<b>2</b>	А) Социальная и юридическая природа толкования права
<b>3</b>	Г) Способы (приёмы) толкования права
<b>4</b>	Б) Субъекты толкования права
<b>5</b>	3) Виды толкования права по объёму
<b>6</b>	Е) Функции толкования права

*Каждое правильное соотнесение абзаца и названия оценивается в 1 балл.  
Максимальное количество баллов – 6.*

**№ 9 – 14. Решите правовые задачи.**

**9.** Во время урока географии Гриша А. нарушал дисциплину: выкрикивал с места, громко разговаривал с соседом по парте, отвлекался на игру в телефоне. Поскольку Гриша своим поведением отвлекал не только учителя, но и весь класс, то ребята на перемене всерьёз задумались над тем, что учитель может сделать в ответ на плохое поведение ученика?

*Выберите верные варианты.*

- 1) удалить ученика из класса
- 2) пересадить за парту, ближайшую к учительскому столу
- 3) поставить двойку по предмету за поведение
- 4) вызвать в школу родителей
- 5) поставить ученика в угол
- 6) заставить ученика стоять в течение всего урока

**Критерии оценивания**

*Ответы: 2, 4.*

**4 балла** – отмечены все верные ответы, отсутствуют неверные варианты, **2 балла** – отмечен один верный ответ, отсутствуют неверные варианты, **0 баллов** – во всех остальных случаях.

*Максимальное количество баллов – 4.*

**10.** Одноклассники Петя К. и Оля Б. симпатизируют друг другу, ребята стали больше общаться, всё время ходят вместе. На уроке Петя передал Оле записку, которую отобрал учитель. Петя возмутился и стал требовать вернуть записку. Учитель ответил, что вернёт эту записку после урока, но в следующий раз, если такое повторится, он прочтает записку перед всем классом. Может ли учитель читать отобранные у учеников записки?

*Выберите верное утверждение.*

- 1) Учитель не должен читать записки несовершеннолетних, так как ребёнок, как и любой человек, имеет право на личную тайну.
- 2) Учитель может прочитать записки несовершеннолетних, так как всё тайное рано или поздно становится явным.
- 3) Учитель может прочитать записку несовершеннолетних, так как она была написана и передана во время урока.
- 4) Учитель не должен читать записки несовершеннолетних, так как это можно делать только по достижении учащимися восемнадцатилетнего возраста.

**Критерии оценивания**

*Ответ: 1.*

**4 балла** – дан верный ответ, **0 баллов** – во всех остальных случаях.

*Максимальное количество баллов – 4.*

**11. Перед вами расписание уроков.**

*Найдите ошибки, которые были допущены при его составлении.*

**РАСПИСАНИЕ УРОКОВ  
на первое полугодие 2023/2024 учебного года**

	<b>7 А</b>	<b>8 А</b>	<b>9 А</b>	<b>9 Б</b>	<b>10 А</b>
<b>Понедельник</b>	1. Алгебра 2. Рус. яз. 3. Биология 4. Физ-ра 5. Физика 6. История 7. Музыка	1. Алгебра 2. Физ-ра 3. Рус. яз. 4. Биология 5. История 6. Физика 7. Черчение	1. Физ-ра 2. Алгебра 3. Рус. яз. 4. Физика 5. Литература	1. Музыка 2. Рус. яз. 3. Алгебра 4. Англ./Технол. 5. Технол./Англ. 6. Литература 7. Физика	1. Англ. яз. 2. Химия 3. Физика 4. Алгебра 5. История 6. Физ-ра 7. Экология
<b>Вторник</b>	1. Геометрия 2. Физика 3. Рус. яз. 4. История 5. Литература 6. ОБЖ 7. Физ-ра	1. ОБЖ 2. Физ-ра 3. Физика 4. Рус. яз. 5. Геометрия 6. Литература 7. История	1. Рус. яз. 2. Англ./Информ. 3. Информ./Англ. 4. Литература 5. Физ-ра 6. Геометрия 7. География	1. Физ-ра 2. Рус. яз. 3. География 4. Англ./Информ. 5. Информ./Англ. 6. Литература 7. Геометрия	1. История 2. Геометрия 3. ОБЖ 4. Физ-ра 5. Физика 6. Астроном. 7. Литература 8. Рус. яз.
<b>Среда</b>	1. Алгебра 2. Химия 3. Англ. яз. 4. Рус. яз. 5. Биология 6. Черчение 7. Физ-ра	1. Физ-ра 2. Алгебра 3. Химия 4. Англ. яз. 5. Рус. яз. 6. Биология 7. География	1. Англ./..... 2. География 3. Биология 4. Рус. яз. 5. Алгебра 6. История 7. .... /Англ.	1. Рус. яз. 2. Биология 3. Физ-ра 4. География 5. Черчение 6. Алгебра 7. История	1. Физ-ра 2. Проектир. 3. Рус. яз. 4. География 5. История 6. Физика 7. Геометрия
<b>Четверг</b>	1. Геометрия 2. Химия 3. Обществ. 4. Географ. 5. ИЗО 6. ГИО 7. Англ. яз. 8. Физ-ра	1. Химия 2. ИЗО 3. Геометрия 4. Обществ. 5. Англ. яз. 6. Музыка 7. ГИО	1. Физика 2. Биология 3. Музыка 4. Литература 5. Химия 6. История 7. Геометрия	1. Физ-ра 2. Физика 3. Биология 4. Химия 5. Литература 6. Геометрия 7. История	1. Литература 2. Обществ. 3. Англ. яз. 4. Алгебра 5. География 6. История 7. Геометрия 8. Физ-ра
<b>Пятница</b>	1. Алгебра 2. Литература 3. Технология 4. МХК 5. География 6. Англ. яз. 7. Информ.	1. МХК 2. Технология 3. Литература 4. Англ. яз. 5. Алгебра 6. Информ. 7. География	1. Физ-ра 2. Физика 3. Алгебра 4. Обществ. 5. Черчение 6. Химия 7. ОБЖ	1. Англ./..... 2. Алгебра 3. Физика 4. Химия 5. Обществ. 6. ОБЖ 7. .... /Англ.	1. Биология 2. Рус. яз. 3. Литература 4. Алгебра 5. Англ. 6. Экология 7. Обществ.

Рисунок 1.



*Найдите ошибки, которые были допущены при составлении расписания.*

- 1) в 7 «А» классе в четверг 8 уроков.
- 2) в расписании 7-х классов должно быть больше 35 часов в неделю.
- 3) в 9 «Б» классе в понедельник 7 уроков.
- 4) в расписании 8-х классов физкультура стоит первым и вторым уроком.
- 5) в расписании 9 «Б» класса в понедельник английский язык не может чередоваться с технологией.

### **Критерии оценивания**

*Ответы: 1, 2, 5.*

**4 балла** – верно отмечены все ошибочные суждения, отсутствуют неверные варианты, **2 балла** – верно отмечены два ошибочных суждения, отсутствуют неверные варианты, **0 баллов** – во всех остальных случаях.

*Максимальное количество баллов – 4.*

**12.** На уроке обществознания в 10 классе учитель предложил ребятам попробовать себя в роли администрации школы и доработать документ, в котором устанавливается запрет на пользование мобильными телефонами на уроке.

## **Положение об использовании сотовых телефонов и других средств коммуникации в ШКОЛЕ (извлечение)**

### **1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение об использовании сотовых (мобильных) телефонов, (других средств коммуникации) в период образовательного процесса устанавливается для обучающихся ШКОЛЫ с целью упорядочения и улучшения организации режима работы школы, \_\_\_\_\_ 1 \_\_\_\_\_.

1.2. Соблюдение Положения содействует повышению качества и эффективности получаемых образовательных услуг, способствует \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_, обеспечивает защиту школьного пространства от попыток пропаганды культа насилия и жестокости.

1.3. Положение также разработано в целях уменьшения вредного воздействия на обучающихся радиочастотного и электромагнитного излучения от сотовых (мобильных) телефонов, \_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_.

1.4. Участники образовательного процесса имеют право пользования средствами мобильной связи на территории школы.

1.5. Мобильный телефон является \_\_\_\_\_ 4 \_\_\_\_\_.

1.6. В каждом учебном кабинете школы на стенде для документации или на другом видном месте должен находиться знак, на листе формата А4, запрещающий использование мобильных телефонов.

Выберите из представленных пар наиболее подходящее по смыслу суждение и дополните предложения.

1)	А) ...сохранения семейной собственности субъектов образовательного процесса: обучающихся и родителей (законных представителей)	Б) ...защиты гражданских прав всех субъектов образовательного процесса: обучающихся, родителей (законных представителей), работников школы
2)	А) ...созданию психологически комфортных условий учебного процесса	Б) ...устранению зависти у обучающихся
3)	А) ...повышения уровня дисциплины	Б) ...сохранения слуха у обучающихся
4)	А) ...средством повышенного радиационного воздействия	Б) ...средством связи обучающегося

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>

### **Критерии оценивания**

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<i>Б</i>	<i>А</i>	<i>А</i>	<i>Б</i>

**4 балла** – вписаны все верные ответы, **2 балла** - вписаны три верных ответа, **0 баллов** – во всех остальных случаях.

Максимальное количество баллов – 4.

**13.** Ученики 7 класса на школьном собрании спрашивают о школьной одежде. Семиклассники твёрдо убеждены, что могут себе позволить выглядеть так, как они считают нужным: самовыражение, в том числе и в одежде, не может быть ограничено кем-либо.

*Выберите верный вариант ответа.*

1) Школа имеет право самостоятельно устанавливать требования к одежде обучающихся в соответствии с типовыми требованиями, утверждёнными уполномоченными органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

2) Требования к одежде обучающихся, в том числе требования к её общему виду, цвету, фасону, видам одежды обучающихся, знакам отличия, и правила её ношения устанавливаются Министерством просвещения Российской Федерации.

3) Требования к одежде обучающихся, в том числе требования к её общему виду, цвету, фасону, видам одежды обучающихся, знакам отличия, устанавливаются Управляющим советом школы.

4) Требования к одежде обучающихся, в том числе требования к её общему виду, цвету, фасону, видам одежды обучающихся, знакам отличия, устанавливаются родительским комитетом школы.

### **Критерии оценивания**

*Ответ: 1.*

**4 балла** – отмечен верный ответ, отсутствуют неверные варианты, **0 баллов** – во всех остальных случаях.

*Максимальное количество баллов – 4.*

**14.** Ученики 10 класса выступили с инициативой создания Школьного парламента и провели мини-опрос среди обучающихся школы для того, чтобы оценить, насколько они знают свои права.

*Оцените верность суждений, представленных ниже. Отметьте ответ в каждой строке.*

<b>Утверждение</b>	<b>верно</b>	<b>неверно</b>
1) Принуждение обучающихся, воспитанников к вступлению в общественные объединения, в том числе в политические партии не допускается		
2) Право на выбор учебников, учебных пособий		
3) Право на участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном её Уставом		
4) Право на разработку и принятие правил внутреннего распорядка образовательной организации		

### **Критерии оценивания**

*Ответы: верно – 1, 3; неверно – 2, 4.*

**4 балла** – вписаны все верные ответы, **2 балла** – вписаны три верных ответа, **0 баллов** – во всех остальных случаях.

*Максимальное количество баллов – 4.*

**№ 15 – 16. Изучите фрагмент текста и выполните задания.**

### **Сущность избирательного права в Российской Федерации**

Предмет избирательного права в объективном смысле можно определить, как совокупность общественных отношений, опосредующих осуществление и защиту права граждан (в установленных законом случаях – иностранцев) избирать и быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления, и процедуру реализации этого права. Избирательное право в субъективном смысле определяет принципы участия граждан, общественных объединений и других субъектов в выборах на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании.

Понятие «источники избирательного права» необходимо рассматривать в материальном и формальном смыслах. В материальном смысле это факторы, которые определяют само содержание права, т. е. условия экономической, политической, духовной сферы, воздействующие на процесс формирования содержания права, и в этом смысле право будет иметь «национальный» характер. В формальном смысле под источником права понимаются юридические формы, посредством которых устанавливаются правовые нормы и получают общеобязательную силу. Источниками избирательного права являются: Конституция Российской Федерации, международно-правовые акты в области избирательных прав, федеральные, региональные, иные законы, акты органов местного самоуправления и иных органов, должностных лиц, содержащие нормы избирательного права.

*По Л.П. Красовской и В.А. Томину*

**15.** Какой(-ие) документы является(-ются) источником(-ами) избирательного права?

- 1) Федеральный закон от 21 декабря 2021 г. N 414-ФЗ «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации»
- 2) Избирательный кодекс Российской Федерации от 9 декабря 1998 года № 154-ФЗ
- 3) Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10.01.2003 г. N 19-ФЗ
- 4) Постановление Законодательного Собрания Санкт-Петербурга от 27 апреля 2017 года № 241 «О Санкт-Петербургской избирательной комиссии»
- 5) Постановление №164/8-6 от 10.12.2020 г. ЦИК Республики Башкортостан о формировании ТИК г. Кумертау
- 6) Список избирателей УИК от 15 марта 2023 г. N 111/863-8

### ***Критерии оценивания***

*Ответы: 1, 3, 4, 5.*

*Верно выполненное задание: 4 балла – указаны все верные ответы, ошибочные позиции отсутствуют. 2 балла – указано три верных ответа, ошибочные позиции отсутствуют. Во всех остальных случаях – 0 баллов.*

*Максимальное количество баллов – 4.*

**16.** Какие положения, касающиеся избирательного права Российской Федерации, содержатся в Конституции Российской Федерации?

- 1) круг лиц, не имеющих избирательные права
- 2) основные принципы избирательного права
- 3) условия обладания пассивным избирательным правом для возможности избрания Президентом Российской Федерации
- 4) порядок образования одномандатных избирательных округов
- 5) процедура сбора подписей в поддержку инициативы проведения референдума
- 6) полномочия Центральной Избирательной комиссии Российской Федерации

***Критерии оценивания***

*Ответы: 1, 2, 3.*

*Верно выполненное задание: **4 балла** – указаны все верные ответы, ошибочные позиции отсутствуют. **2 балла** – верно указано два верных ответа, ошибочные позиции отсутствуют. Во всех остальных случаях – **0 баллов**.*

*Максимальное количество баллов – **4**.*

№ 17 – 19. Изучите изображение и выполните задания.

**ЗА НАРУШЕНИЯ ИЗБИРАТЕЛЬНЫХ ПРАВ  
ПРЕДУСМОТРЕНА АДМИНИСТРАТИВНАЯ  
И УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ**

**КоАП РФ** предусматривает административную ответственность членов избирательных комиссий за правонарушения, посягающие на права граждан – ст.ст.5.1, 5.6, 5.11, 5.22, 5.23, 5.24, 5.25, 5.56, 5.58, 5.69.

Уголовная ответственность за посягательства на избирательные права со стороны организаторов выборов предусмотрена в четырех статьях Уголовного Кодекса Российской Федерации – ст.ст. 141, 142, 142.1 и 142.2.

 <b>ШТРАФ</b> от <b>500</b> до <b>700 000</b> рублей	 <b>ЛИШЕНИЕ ПРАВА</b> занимать определенные должности на срок до <b>5 лет</b>	 <b>ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ</b> исправительные или принудительные работы на срок до <b>5 лет</b>	 <b>АРЕСТ</b> на срок до <b>6 месяцев</b>	 <b>ЛИШЕНИЕ СВОБОДЫ</b> на срок до <b>5 лет</b>
--	---	---	---	--

**С ЖАЛОБАМИ НА НАРУШЕНИЯ  
ИЗБИРАТЕЛЬНЫХ ПРАВ МОГУТ  
ОБРАЩАТЬСЯ:**

- ✓ избиратели
- ✓ кандидаты и их доверенные лица
- ✓ избирательные объединения и их представители
- ✓ иные общественные объединения
- ✓ избирательные комиссии
- ✓ наблюдатели

**ЗНАЙ И СОБЛЮДАЙ ЗАКОН!**

Избирательные права граждан определены Федеральным законом «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» от 12.06.2002 N 67-ФЗ

Подробности см. [www.rcoit.ru/lib/books/3898/book67972](http://www.rcoit.ru/lib/books/3898/book67972)



17. Какой(-ие) нормативный(е) правовой(ые) акт(ы) устанавливает(ют) ответственность за нарушение законодательства о выборах?

- 1) Конституция Российской Федерации
- 2) Федеральный закон «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации»
- 3) Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях
- 4) Уголовный кодекс Российской Федерации
- 5) Гражданский кодекс Российской Федерации

**Критерии оценивания**

Ответы: 2, 3, 4.

Верно выполненное задание: **4 балла** – указаны верные ответы, ошибочные позиции отсутствуют. **2 балла** – указано два верных ответа, ошибочные позиции отсутствуют. Во всех остальных случаях – **0 баллов**.

Максимальное количество баллов – **4**.

18. Установите соответствие между ситуацией и видом юридической ответственности.

Ситуация	Юридическая ответственность
Представитель партии N на выборах в местный законодательный орган власти находился в кабинке для голосования, чтобы следить за тем, как граждане осуществляют выбор	административная ответственность / уголовная ответственность
Заявление гражданина о том, что его не внесли список избирателей, не было рассмотрено в установленные сроки	
Местный канал разметил в эфире агитационный ролик одного из кандидатов в день голосования	
Председатель участковой избирательной комиссии распечатал на принтере несколько копий бланков для голосования на случай порчи имеющихся	
Сторонник одного из кандидатов в Государственную Думу по одномандатному округу оборвал все плакаты кандидатов от других партий с информационных стендов своего района	

### **Критерии оценивания**

Ответ:

<b>Ситуация</b>	<b>Юридическая ответственность</b>
Представитель партии N на выборах в местный законодательный орган власти находился в кабинке для голосования, чтобы следить за тем, как граждане осуществляют выбор	уголовная ответственность
Заявление гражданина о том, что его не внесли список избирателей, не было рассмотрено в установленные сроки	административная ответственность
Местный канал разметил в эфире агитационный ролик одного из кандидатов в день голосования	административная ответственность
Председатель участковой избирательной комиссии распечатал на принтере несколько копий бланков для голосования на случай порчи имеющихся	уголовная ответственность
Сторонник одного из кандидатов в Государственную Думу по одномандатному округу оборвал все плакаты кандидатов от других партий с информационных стендов своего района	административная ответственность

*Верно выполненное задание: 5 баллов. По 1 баллу за каждую верную пару.  
Максимальное количество баллов – 5.*

**19.** Гражданин Галочкин пришёл на избирательный участок к самому началу голосования. Взяв бюллетень, он предъявил председателю УИК справку из поликлиники о тяжёлой болезни его супруги и потребовал выдать ему ещё один бюллетень, чтобы проголосовать за неё. Когда Галочкин получил отказ, он позвонил жене, и она в беседе с председателем УИК попросила организовать ей голосование на дому.

*Выберите один или несколько верных ответов.*

- 1) Председатель УИК нарушил законодательство о выборах, не выдав второй бюллетень Галочкину сразу, так как была предъявлена официальная медицинская справка.
- 2) Заявление Галочкиной не может быть принято, так как оно было сделано уже в день голосования.
- 3) Комиссию для голосования не смогут направить Галочкиной, пока не будет её письменного заявления; просьбы в устной форме не принимаются.



- 4) Председатель УИК обязан официально зарегистрировать просьбу Галочкиной о голосовании вне избирательного участка.
- 5) Комиссия будет направлена в квартиру Галочкиной, но там с неё потребуют письменное заявление о голосовании вне участка.
- 6) Если Галочкиной не будет предоставлено право проголосовать, это деяние будет квалифицировано как преступление.

### **Критерии оценивания**

Ответы: 4,5,6.

*Верно выполненное задание: 4 балла – указаны верные ответы, ошибочные позиции отсутствуют. 2 балла – указано два верных ответа, ошибочные позиции отсутствуют. Во всех остальных случаях – 0 баллов.*

*Максимальное количество баллов – 4.*

### **№ 20 – 21. Изучите инфографику и выполните задания.**



### **20. Впишите слово.**

Осуществлять функции наблюдателя на выборах имеют право граждане, достигшие возраста \_\_\_\_\_ лет.

### **Критерии оценивания**

Ответ: 18.

*Верный ответ – 1 балл, ответ неверен или отсутствует – 0 баллов.*

*Максимальное количество баллов – 1.*

**21.** Являются ли указанные в левом столбце действия наблюдателя на выборах нарушением законодательства?

<b>Действие</b>	<b>Нарушение/нет нарушения</b>
Наблюдатель весь день находился на избирательном участке и контролировал, как выдаются бюллетени для голосования	
Наблюдатель фиксировал на камеру момент выдачи бюллетеней	
Наблюдатель помог члену УИК и выдал бюллетень гражданину	
Наблюдатель фиксировал на камеру момент голосования гражданина в кабинке для голосования	
Наблюдатель попросил для ознакомления протокол проведения голосования на избирательном участке	

***Критерии оценивания***

*Верно выполненное задание: 2 балла – указаны верные ответы, ошибочные позиции отсутствуют. Во всех остальных случаях – 0 баллов.*

*Ответ*

<b>Действие</b>	<b>Нарушение/нет нарушения</b>
Наблюдатель весь день находился на избирательном участке и контролировал, как выдаются бюллетени для голосования	нет нарушения
Наблюдатель фиксировал на камеру момент выдачи бюллетеней	нет нарушения
Наблюдатель помог члену УИК и выдал бюллетень гражданину	нарушение
Наблюдатель фиксировал на камеру момент голосования гражданина в кабинке для голосования	нарушение
Наблюдатель попросил для ознакомления протокол проведения голосования на избирательном участке	нет нарушения

*Максимальное количество баллов – 2.*

**№ 22. Изучите данные опроса, проведенного ВЦИОМ (wciom.ru) и выполните задание.**

В нашей стране часто проходят выборы: федеральные, региональные и местные. Поговорим о таком способе голосования на выборах, как голосование через интернет. В некоторых странах на выборах разрешено голосовать удаленно через интернет. Как Вы считаете, надо ли в нашей стране, наряду с обычным голосованием, разрешить желающим голосовать через интернет? (закрытый вопрос, один ответ, % от всех опрошенных)

	2008 г.	2019 г.
Безусловно, да	10	16
Скорее да	24	31
Скорее нет	23	22
Безусловно, нет	25	26
Затрудняюсь ответить	18	5

Почему Вы бы не стали голосовать на выборах с помощью компьютера через интернет? (закрытый вопрос, до двух ответов, % от тех, кто не стал бы голосовать через интернет)

	2008 г.	2019 г.
Допускаю, что могут быть умышленные манипуляции, мошенничество	32	75
Не верю в техническую надежность этой системы	16	25
Не верю, что будет сохранена тайна голосования	15	17
У меня нет компьютера/ Интернета	0	5
Я вообще не голосую	0	1
Другое	7	4
Затрудняюсь ответить	40	3

*Выберите все верные утверждения.*

- 1) По результатам опроса можно наблюдать рост потенциальной готовности граждан голосовать онлайн.
- 2) В опросе речь идёт о пассивном избирательном праве.
- 3) Четверть респондентов не верят в техническую надёжность системы онлайн голосования.
- 4) Часть респондентов сомневаются, будут ли соблюдены демократические принципы участия в выборах.
- 5) На данный момент электронное голосование возможно только в Российской Федерации.

***Критерии оценивания***

*Ответы: 1,3,4.*

*Верно выполненное задание: **4 балла** – указаны все верные ответы, ошибочные позиции отсутствуют, **2 балла** – указаны два верных ответа, ошибочные позиции отсутствуют, во всех остальных случаях – **0 баллов**.*

*Максимальное количество баллов – **4**.*

***Максимальный балл за работу – 100.***