

МОСКОВСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ

2023–2024 уч. г.

Заключительный этап

7 класс

Задание 1.

Посмотрите фрагменты три видеофрагмента и выполните задания.

1.1. Укажите цифру на схеме, которой обозначен город, осада которого показана в одном из видеофрагментов:

Ответ	2
-------	---

2 балла

1.2. Сопоставьте цифры на схеме с буквенными обозначениями крепостей, которые расположены в каждом из этих городов. Обратите внимание, что не для всех цифр даны изображения, и среди изображений есть лишние.

Ответ:

1	2	3	4	5	6
А	Г	Д	Нет изображений	В	Нет изображений

По 1 баллу за каждое верное соотнесение. Всего 4 балла.

1.3. Укажите год, когда город, осада которого изображена в видеофрагменте №1, впервые вошел в состав Русского государства со столицей в Москве.

Ответ: 1514

2 балла

1.4. В одном из видеофрагментов упоминается разделение войска на зоны ответственности в период боевых действий. Соотнесите места расположения частей войска с их названиями.

Ответ:

1	Верхний бой
2	Подошвенный бой

По 1 баллу за каждое верное соотнесение. Всего 2 балла

1.5. Ниже представлен отрывок из письма, отправленного из города, осада которого упоминается в видеофрагменте №1. Укажите, когда происходят события, описанные в письме, - до или после тех, что отражены в видеофрагменте? Свой ответ обоснуйте.

В первом столбце таблицы ответов укажите “До”, если события произошли до отраженных в видеофрагменте событий, или “После”, если после отраженных в видеофрагменте событий. Во втором столбце приведите обоснование своего ответа.

Ответ:

После	В видеофрагменте еще не начался штурм крепости, тогда как в тексте отмечается, что “Король...бьет по городу и по хоромом день и ночь”
-------	---

1 балл за указание на время, когда происходят события. 2 балла за обоснование. Всего 3 балла.

1.6. Назовите имя и фамилию путешественника, который представлен в роли главного героя в видеофрагменте №2.

Ответ: Марко Поло

2 балла

1.7. Назовите русского путешественника, совершившего путешествие в XV веке в ту же страну, что и показанный в видеофрагменте №2 персонаж.

Ответ
Афанасий Никитин

2 балла

1.8. Укажите название итальянского государства, выступающего главным торговым конкурентом того государства, в которое прибыл путешественник согласно сюжету видеофрагмента №2.

Ответ
Генуя

2 балла

1.9. Выберите из предложенных ниже изображений архитектурный памятник, находящийся в городе, показанном в видеофрагменте №2:

Ответ
3

1 балл

1.10. Ознакомьтесь с предложенной ниже схемой. Укажите цифру, которой обозначен город, откуда была в 1204 году вывезена позолоченная бронзовая квадрига, украшающая главный собор в городе, куда прибывают герои из видеофрагмента №2.

Ответ
4

2 балла

1.11. Укажите название системы судебного преследования за преступления против веры, чья деятельность спародирована в видеофрагменте №3

Ответ: Инквизиция

2 балла

1.12. В лице одного из обвиняемых на судебном процессе, изображенном в видеофрагменте №3, дана отсылка на биографию и взгляды одного известного ученого Раннего нового времени. Назовите имя и фамилию этого ученого

Ответ:	Галилео Галилей
--------	-----------------

2 балла

1.13. В видеофрагменте №3 показана учительница. Напишите дисциплину, которую она могла бы преподавать, будучи профессором средневекового университета:

Ответ	Грамматика
-------	------------

2 балла

1.14. Дисциплина, которую могла преподавать учительница из фрагмента №3 в средневековом университете, входит в перечень учебных дисциплин, составлявших основу античной и средневековой системы преподавания. Выберите из предложенного списка шесть номеров дисциплин, входивших в этот перечень наряду с дисциплиной из задания 1.13:

Ответ	2 3 6 8 9 11
-------	--------------

2 балла за полностью верный ответ. 1 балл за ответ с одной ошибкой. Всего 2 балла

1.15. Рассмотрите представленные портреты и выберите тот, на котором изображен один из виднейших представителей системы судебного преследования за преступления против веры, чья деятельность спародирована в видеофрагменте №3

Ответ
3

1 балл

Максимум за задание 1 – 31 балл

2.2 Ознакомьтесь с представленными текстовыми фрагментами и укажите для каждого фрагмента относящийся к нему номер слова из кроссворда.

А	Б	В	Г
12	13	19	1

По 2 балла за каждый верный ответ. Всего – 8 баллов

Максимум за задание 2 – 28 баллов.

Задание 3.

Вам предлагается описание ситуаций, моделируемых с использованием исторических реалий в разные периоды. Определите, какие из предложенных ситуаций являются верными (могли произойти в действительности в описанный период), а какие не могли произойти. Ответ внесите в таблицу в формате «Да» (могли) / «Нет» (не могли)».

Фрагмент 1	Фрагмент 2	Фрагмент 3	Фрагмент 4
Да	Да	Нет	Нет

По 2 балла за каждый верный ответ. Всего – 8 баллов.

МАКСИМУМ ЗА РАБОТУ – 67 БАЛЛОВ