

МОСКОВСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ

2023–2024 уч. г.

Заключительный этап

5 класс

Задание 1.

1.1 Сопоставьте порядковые номера представленных видеофрагментов с номерами на схеме, обозначающими территории, на которых проживают (**проживали**) народы, с которыми связаны приведённые в видеофрагментах сюжеты. Обратите внимание на то, что на схеме присутствуют лишние номера. Если во фрагменте продемонстрированы две цивилизации, укажите два номера.

Ответ:

Фрагмент 1	Фрагмент 2	Фрагмент 3	Фрагмент 4	Фрагмент 5
7	5	2	4	8

По 1 баллу за каждое верное сопоставление. Всего 5 баллов

1.2. Укажите порядковый номер видеофрагмента, сюжет которого относится к истории и культуре того же народа, что и представленное изображение.

Ответ	3
-------	---

1 балл

1.3. Соотнесите порядковые номера видеофрагментов с буквенными обозначениями памятников архитектуры, расположенных на территориях, на которых проживают (**проживали**) народы, с которыми связаны приведённые в видеофрагментах сюжеты. Обратите внимание, что среди изображений есть **лишние**.

Фрагмент 1	Фрагмент 2	Фрагмент 3	Фрагмент 4	Фрагмент 5
А	А, Ж	Е	В	Д

По 1 баллу за каждое верное сопоставление. Всего 6 баллов

1.4. Ознакомьтесь с представленными ниже отрывками из литературных произведений, относящихся к истории народов, которым посвящены видеофрагменты. Сопоставьте порядковые номера видеофрагментов с буквенными обозначениями отрывков из литературных произведений. Обратите внимание, что среди отрывков есть лишние.

Фрагмент 1	Фрагмент 2	Фрагмент 3	Фрагмент 4	Фрагмент 5
А	З	Б	Е	Д

По 1 баллу за каждое верное сопоставление. Всего 5 баллов

1.5. Укажите буквенное обозначение фрагмента литературного произведения **из задания 1.4**, в котором описан исторический процесс, представленный на иллюстрации

Ответ	И
-------	---

1 балл

1.6. Ознакомьтесь с текстом энциклопедической статьи известного отечественного историка древности И.М. Дьяконова, **в котором четырехкратно пропущено название древнего народа**. Укажите порядковый номер видеофрагмента, который посвящен тому же народу, о котором идет речь в приведенном отрывке текста из энциклопедии.

Ответ	5
-------	---

1 балл

1.7. Укажите название города, упоминающегося в задании 1.4, относящегося к истории народа, о котором идет речь в задании 1.6.

Ответ	Урук
-------	------

1 балл

1.8. В одном из видеофрагментов показывается одно очень значимое техническое изобретение, которое ещё не было совершено на момент событий, показанных в этом видеофрагменте. В первом столбце укажите порядковый номер видеофрагмента, в котором упоминается это открытие. Во втором столбце назовите данное открытие и укажите век, когда данное открытие было совершено.

Номер фрагмента	Открытие и век
1	Изобретение самолета, XX век ИЛИ Мясорубка, XIX век ИЛИ Подводная лодка, XIX век

1 балл за указание номера видеофрагмента.

По 1 баллу за указание названия изобретения и века его открытия.

Если номер фрагмента указан неверно, «открытие и век» не оцениваются

Всего 3 балла.

Максимум за задание 1 - 23

Задание 3.

Вам предлагается описание ситуаций, моделируемых с использованием исторических реалий в разные периоды. Определите, какие из предложенных ситуаций являются верными (могли произойти в действительности в описанный период), а какие не могли произойти. Ответ внесите в таблицу в формате «Да» (могли) / Нет» (не могли)».

Фрагмент 1	Фрагмент 2	Фрагмент 3	Фрагмент 4
Нет	Нет	Нет	Да

По 2 балла за каждый верный ответ. Всего 8 баллов.

МАКСИМУМ ЗА РАБОТУ – 45 БАЛЛОВ