

**МОСКОВСКАЯ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
МАТЕМАТИКА. ОТБОРОЧНЫЙ ТУР
10 класс**

1 вариант

Задание 1.1

В каждой ячейке таблицы 5×5 стоит число 1 или -1. Известно, что число строк с положительной суммой чисел больше, чем число строк с отрицательной суммой. Найдите наибольшее возможное количество столбцов с отрицательной суммой чисел.

Ответ: 5

Решение:

1	-1	1	-1	1
-1	1	1	1	-1
1	1	-1	1	1
-1	-1	-1	-1	-1
-1	-1	-1	-1	-1

По условию задачи можно привести пример, так как с отрицательной суммой 5 столбцов из 5, то это максимальное значение.

Задание 1.2

В каждой ячейке таблицы 5×5 стоит число 1 или -1. Известно, что число строк с положительной суммой чисел больше, чем число строк с отрицательной суммой. Сколько столбцов с положительной суммой может быть, если столбцов с отрицательной суммой максимально возможное количество? В ответ запишите число от 0 до 5.

Ответ: 0

Решение:

1	-1	1	-1	1
-1	1	1	1	-1
1	1	-1	1	1
-1	-1	-1	-1	-1
-1	-1	-1	-1	-1

По условию задачи можно привести пример, так как с отрицательной суммой 5 столбцов из 5, то это максимальное значение, тогда количество столбцов с положительной суммой в этом случае – 0.

Задание 2.1

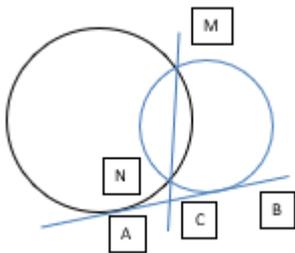
**МОСКОВСКАЯ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
МАТЕМАТИКА. ОТБОРОЧНЫЙ ТУР
10 класс**

Две окружности пересекаются в точках M и N , общая касательная касается одной окружности в точке A , другой – в точке B . Отрезок MN пересекается с AB в точке C . Найдите отношение $AC:CB$.

Ответ: 1

Решение:

Из теоремы о касательной и секущей: $CA^2 = CM * CN$, $CB^2 = CM * CN$, из чего можно сделать вывод, что $CA = CB$, тогда $AC:CB = 1$

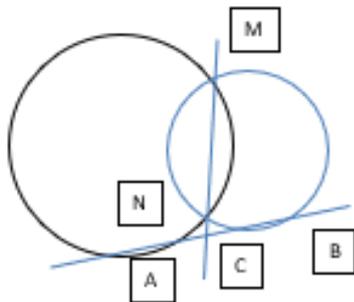


Задание 2.2

Две окружности пересекаются в точках M и N , общая касательная касается одной окружности в точке A , другой – в точке B . Отрезок MN пересекается с AB в точке C . Найдите отношение $BC:CA$.

Ответ: 1

Решение:



Из теоремы о касательной и секущей: $CA^2 = CM * CN$, $CB^2 = CM * CN$, из чего можно сделать вывод, что $CA = CB$, тогда $BC:CA = 1$

Задание 3.1

**МОСКОВСКАЯ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
МАТЕМАТИКА. ОТБОРОЧНЫЙ ТУР
10 класс**

На экзамене студент тянет 3 вопроса из 5. Известно, что есть 2 «пустых» вопроса, то есть студенту не придётся на него отвечать. Какова вероятность вытянуть ровно 2 «пустых» вопроса из трёх?

Ответ: 0.3

Решение: Необходимо применить формулу гипергеометрического распределения:

$$P = \frac{C_3^1 C_2^2}{C_5^3} = 0.3$$

Задание 3.2

На экзамене студент тянет 3 вопроса из 5. Известно, что есть 2 «пустых» вопроса, то есть студенту не придётся на него отвечать. Какова вероятность не вытянуть ровно 2 «пустых» вопроса из трёх?

Ответ: 0.7

Решение: Необходимо применить формулу гипергеометрического распределения:

$$P = \frac{C_3^1 C_2^2}{C_5^3} = 0.3$$

Вероятность не вытянуть ровно 2 «пустых» вопроса: $1 - P = 1 - 0.3 = 0.7$

Задание 4.1

Найдите x_1 - корень уравнения $1 - \sin x = \cos 2x$, принадлежащий отрезку $\left[-\frac{15\pi}{7}; -\frac{13\pi}{7}\right]$. В ответ запишите значение $\cos x_1$.

Ответ: -1

Решение: $\cos^2 x = 1 - 2 \sin^2 x$

$$1 - 2 \sin^2 x = 1 - \sin x \Leftrightarrow 2 \sin^2 x - \sin x = 0 \Leftrightarrow \sin x (\sin x - 0.5) = 0$$

$$\begin{cases} x = \pi k, & k \in \mathbb{Z} \\ x = (-1)^k \frac{\pi}{6} + \pi t, & t \in \mathbb{Z} \end{cases}$$

Отрезку принадлежит корень: -2π , тогда ответ на вопрос задачи – это – 1.

Задание 4.2

Найдите x_1 - корень уравнения $1 - \sin x = \cos 2x$, принадлежащий отрезку $\left[-\frac{17\pi}{8}; -\frac{15\pi}{8}\right]$. В ответ запишите значение $\sin x_1$.

Ответ: 0

Решение:

**МОСКОВСКАЯ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
МАТЕМАТИКА. ОТБОРОЧНЫЙ ТУР
10 класс**

$$\cos^2 x = 1 - 2 \sin^2 x$$

$$1 - 2 \sin^2 x = 1 - \sin x \Leftrightarrow 2 \sin^2 x - \sin x = 0 \Leftrightarrow \sin x (\sin x - 0.5) = 0$$

$$\begin{cases} x = \pi k, & k \in \mathbb{Z} \\ x = (-1)^k \frac{\pi}{6} + \pi t, & t \in \mathbb{Z} \end{cases}$$

Отрезку принадлежат корни: -2π , тогда ответ на вопрос задачи – это 0.

Задание 5.1

Про измерения прямоугольного параллелепипеда известно, что ширина в два раза больше длины, а высота в пять раз больше длины. Площадь поверхности фигуры равна площади поверхности шара с радиусом R . Найдите значение радиуса, округлив до десятых. Объем параллелепипеда равен 10. Значение $\pi=3,14$.

Ответ: 1.6

Решение: Площадь поверхности прямоугольного параллелепипеда равна площади поверхности шара $2 \cdot (a \cdot 2a + a \cdot 5a + 2a \cdot 5a) = 4\pi R^2$, так как $V = a \cdot 2a \cdot 5a$, то $a = 1$, тогда $R = 1.6$.

Задание 5.2

Про измерения прямоугольного параллелепипеда известно, что ширина в два раза больше длины, высота в пять раз больше длины. Площадь поверхности фигуры равна площади поверхности шара с радиусом R . Найдите значение радиуса, округлив до десятых. Объем параллелепипеда равен 80. Значение $\pi=3,14$.

Ответ: 3.3

Решение: Площадь поверхности прямоугольного параллелепипеда равна площади поверхности шара $2 \cdot (a \cdot 2a + a \cdot 5a + 2a \cdot 5a) = 4\pi R^2$, так как $V = a \cdot 2a \cdot 5a$, то $a = 2$, тогда $R = 3.3$.

Задание 6.1

Известно, что в выпуклом четырёхугольнике $ABCD$ углы ABD и BDC равны 50° , а углы BCA и CAD – 40° градусам. Известно, что угол A меньше угла B , $AB=BC$. Определите, чему равен каждый угол.

1. ABC
2. BCD
3. CDA

**МОСКОВСКАЯ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
МАТЕМАТИКА. ОТБОРОЧНЫЙ ТУР
10 класс**

4. DAB?

Ответ:

1. 100
2. 80
3. 100
4. 80

Решение: Треугольник ABC – равнобедренный по определению. $ABCD$ – параллелограмм, так как накрест лежащие углы $\angle ABD$ и $\angle BDC$ равны при прямых AB и CD , аналогично доказывается, что прямые AD и BC параллельны. Так как в параллелограмме две соседние стороны равны, то $ABCD$ – ромб по признаку. Углы $\angle BAC$ и $\angle BCA$ равны 50° , как углы р/б треугольника, углы $\angle BCA$ и $\angle CAD$, угол $\angle BAD$ равен сумме углов $\angle BAC$ и $\angle CAD$, тогда $\angle BAD = 100^\circ$, так как четырехугольник – ромб, то $\angle BCD = 100^\circ$, $\angle ADB = \angle ABC = 80^\circ$.

Задание 6.2

Известно, что в выпуклом четырёхугольнике $ABCD$ углы ABD и BDC равны 30° градусам, а углы BCA и CAD – 60° градусам. Известно, что угол A больше угла B , $AB=BC$. Определите, чему равен каждый угол.

1. ABC
2. BCD
3. CDA
4. DAB?

Ответ:

1. 60
2. 120
3. 60
4. 120

Решение: Треугольник ABC – равнобедренный по определению. $ABCD$ – параллелограмм, так как накрест лежащие углы $\angle ABD$ и $\angle BDC$ равны при прямых AB и CD , аналогично доказывается, что прямые AD и BC параллельны. Так как в параллелограмме две соседние стороны равны, то $ABCD$ – ромб по признаку. Углы $\angle BAC$ и $\angle BCA$ равны 60° , как углы р/б треугольника, углы $\angle BCA$ и $\angle CAD$, угол $\angle BAD$ равен сумме углов $\angle BAC$ и $\angle CAD$, тогда $\angle BAD = 120^\circ$, так как четырехугольник – ромб, то $\angle BCD = 120^\circ$, $\angle ADB = \angle ABC = 60^\circ$.