

**МОСКОВСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ИСТОРИИ. 2022–2023 уч. г.  
Заключительный этап. 7 класс**

**Задание 1.**

**1.1.** Расположите порядковые номера фрагментов мультфильма в хронологическом порядке отражённых на них исторических событий.

**Ответ:**

3,7,1,4,5,6,2
---------------

**Полный правильный ответ оценивается в 2 балла. Ответ с одной ошибкой - 1 балл.**

**Всего 2 балла**

**1.2.** Как авторы изображают противоборствующие стороны в мультфильме? Приведите по одной характеристике каждой из сторон с опорой на содержание и использованные художественные образы. Впишите характеристику защитников Русских земель в строку под номером 1, а характеристику вражеских отрядов – в строку под номером 2.

**Ответ:**

1	Войско Дмитрия изображается спокойным, выдержанным, в светлых тонах. Войско защитников Русских земель изображается как святое воинство вооруженное святыми образами и хоругвями
2	Вражеское войско изображается в сцене сбора сил против Москвы изображается в образе волков. Мамай характеризует свое войско как “пожирателей падали”, ночных убийц”.

**По 2 балла за каждую верную характеристику.**

**Всего 4 балла**

**1.3.** Укажите буквенное изображение плана крепости, изображенной в одном из фрагментов мультфильма.

**Ответ:**

А
---

**1 балл за указание верной буквы.**

**1.4.** Выберите художественное произведение, сюжет которого изображен в одном из видеофрагментов. Укажите порядковый номер видеофрагмента и буквенное обозначение изображения.

**Ответ:**

6
---

Г
---

**По 1 баллу за указание видеофрагмента и изображения.**

**Всего 2 балла**

1.5. В мультфильме упоминается битва, предшествовавшая изображенной в мультфильме. Укажите год, когда произошла предшествовавшая битва.

Ответ:

1378
------

**2 балла за указание верного года**

1.6. В одном из эпизодов мультфильма отец Сергей жестко исправляет Пересвета<sup>1</sup> и Ослябю<sup>2</sup>, указывая на их имена. Укажите причину такого замечания со стороны Сергея с опорой на сведения из примечания.

Ответ:

Александр и Родион – имена в монашестве. Пересвет и Ослябя же светские фамилии бывш. бояр. Исправление Сергея указывает именно на их монашеский статус
--

**4 балла за верное обоснование**

1.7. Выберите порядковый номер описания, соответствующий приведенному мультфильму. Ответ аргументируйте.

Ответ:

1	Во фрагменте № изображена сцена выступления засадного полка. После крика дозорного “К Непрядве подошли”, выступает полк князя Серпухова.
---	--

**1 балл за указание порядкового номера. 2 балла за аргумент**

**Всего 3**

1.8. Выберите фрагменты из летописи, связанные с событиями, непосредственно предшествовавшими битве и последовавшими сразу за ней.

Ответ:

Предшествовали битве	После битвы
2	6

**По 1 баллу за указание событий, предшествовавших битве и произошедших после битвы.**

**Всего 2 балла**

**Итого за задание 1 - 20 баллов**

---

<sup>1</sup> Александр Пересвет - монах-воин, инок Троице-Сергиева монастыря, происходил из брянского боярского рода.

<sup>2</sup> Родион Ослябя – монах-воин, инок Троице-Сергиева монастыря, происходил из любутского боярского рода.

## Задание 2. Изучите представленные материалы и выполните задания.

2.1. В 2023 году празднуются юбилеи ряда важных событий из истории Российского государства. Напротив порядкового номера текстового фрагмента, в котором рассказывается об историческом событии, во второй столбец запишите, сколько лет прошло с момента события и какая памятная дата отмечается (например: 1000).

2.2. Перед вами изображения монет, связанных с описанными в текстовых фрагментах историческими событиями. В третий столбец таблицы в бланке ответа запишите буквенное обозначение монеты, связанной с событиями, отражёнными в тексте. **Обратите внимание, что для одной юбилейной даты нет соответствующего изображения.**

Ответ

№	Юбилей	Буквенное обозначение монеты
1	470 (460) Также принимается 440	В
2	1035	Б
3	910	А
4	800	-
5	410	Г

По 2 балла за каждый верно заполненный элемент таблицы (включая пропуск в 4 строчке) .

**Итого за задание 2 - 20 баллов**

## Задание 3.

Вам предлагается описание ситуаций, моделируемых с использованием исторических реалий в разные периоды. Определите, какие из предложенных ситуаций являются верными (могли произойти в действительности в описанный период), а какие не могли произойти. Ответ внесите в таблицу в формате «Да» (могли) / «Нет» (не могли)». Свой ответ обоснуйте.

Ответ:

1	НЕТ	Согласно Соборному уложению за разбой и слово и дело против государя полагалась смертная казнь
2	ДА	В период Великой Отечественной войны массовыми были примеры героизма гражданского населения, в том числе и детей
3	НЕТ	Река Лена была достигнута русскими землепроходцами только в XVII в. Также Великое княжество Московское возникло сильно позже окончательного разгрома печенегов и половцев

4	ДА	О существовании верблюдов на Руси было известно благодаря Библии, а также активной торговли с восточными странами
5	Нет	В битве на р. Шелони новгородское войско возглавлял Дмитрий Борецкий

**1 балл за верное указание на возможность / невозможность предложенных ситуаций. (Всего 5 баллов)**

**2 балла за каждое верное обоснование (Всего 10 баллов)**

**Если во втором столбце таблицы дан неверный ответ, ответ в третьем столбце не оценивается**

**Итого за задание 3 - 15 баллов**

**МАКСИМУМ ЗА РАБОТУ 55 БАЛЛОВ**