

Критерии оценивания ответов на задания заключительного этапа Московской олимпиады школьников по географии 2021-2022 учебного года.

7 класс. Вариант 1.

Задание № 1.

- А) Р. Амундсен – **1 балл**, море Амундсена – **1 балл**;
- Б) Д. Ливингстон – **1 балл**, водопад Ливингстона – **1 балл**;
- В) Ф. Магеллан – **1 балл**, Магелланов пролив – **1 балл**;
- Г) М. Лазарев – **1 балл**, море Лазарева – **1 балл**;
- Д) В. Беринг – **1 балл**, Берингово море – **1 балл**, Берингов пролив – **1 балл**;
- Е) Х. Колумб – **1 балл**, Колумбия – **1 балл**.

Итого: 13 баллов.

Задание № 2.

Материк: Австралия – **1 балл** (если указана Антарктида, тоже 1 балл; другие материки – 0 баллов и дальнейшие ответы не проверяются и не оцениваются).

На основании анализа физической карты можно сделать вывод о преобладающей на территории Австралии климатической области / типе климата – тропический континентальный – **1 балл** (если указан только климатический пояс – 0,5 балла) по следующим признакам (по 1 баллу):

- малое количество рек,
- наличие криков (временных водотоков),
- наличие озер с соленой водой,
- наличие пересыхающих озер
- значительные площади песчаных отложений (по условным знакам на карте)
- пересечение материка южным тропиком

(до 6 баллов)

Пересечение материковой территории южным тропиком позволяет судить о широком распространении тропического пояса с высоким атмосферным давлением и малым количестве осадков (**до 2-х баллов** за объяснение данного факта или смежного).

Влияние засушливости климата на растительный покров материка: преобладание суклолюбивых растений, появление у растений ксероморфных признаков (узкие и сухие листья, тусклый серо-зеленоватый цвет листвы, обращение листьев ребром к солнцу), развитие мощной корневой системы у деревьев (корни уходят в грунт на глубину 10-20 м, а иногда и 30 м) – **до 3-х баллов + 1 балл поощрительный** за проявленную эрудицию.

Типичные для Австралии растения: злаки, эвкалипты, зонтичные акации, суккуленты (или возможно указание конкретных растений) – **до 3-х баллов** (по 1 баллу за указание конкретного растения или его типа).

Итого: 17 баллов.

Задание № 3.

Японские острова (принимались в качестве верного ответа и менее популярные варианты «острова Нампо» и «острова Рюкю») – **2 балла** (при неверном указании островов остальные ответы не оцениваются). Острова имеют тектоническое происхождение – **1 балл**, они формируются в процессе взаимодействия двух литосферных плит – при пододвигании / «нырянии» океанических Филиппинской и Тихоокеанской литосферных плит под континентальную Евразийскую плиту. За объяснение самого механизма формирования – **до 2-х баллов** и **до 2-х баллов** за указание типа литосферных плит (по 1 баллу за верно указанный тип), **до 2-х баллов** за указание их названия (по 1 баллу).

Тектоника литосферных плит – название современной теории, которая объясняет происхождение островов — **1 балл**; вулканизм, землетрясения и цунами – **до 3-х баллов** (по 1 баллу за явление); тропические циклоны (тайфуны) – **1 балл**.

Итого: 14 баллов.

Задание № 4.

В первую очередь оценивается читаемость картосхемы (т.е. на ней должны быть обозначены ареалы природных зон и условные к ним обозначения) – **1 балл** вне зависимости от качества содержания. Расположение гор на востоке материка приведёт к снижению роли Атлантического океана и его теплых течений (Гвианского и Бразильского) в формировании климата Южной Америки и будет способствовать усилению влияния холодного Перуанского течения, что повлечёт снижение увлажнённости материка – за понимание характера изменений и их причин – **до 4-х баллов** (в зависимости от степени подробности ответа и привлечения фактической информации).

На картосхеме должны быть отражены следующие тренды - уменьшена зона постоянно-влажных и переменного-влажных лесов, увеличена зона саванн и пустынь (**до 8 баллов**, по 2 балла за отражение изменений по указанным природным зонам в связке «картосхема-текст», т.е. правильное соотношение пространственной и площадной конфигурации природных зон засчитывается только при необходимых пояснениях в тексте. За проявленную по мнению жюри эрудицию допускается возможность поощрения (**1 балл**).

Итого: 14 баллов.

ИТОГО: 58 баллов.

Критерии оценивания ответов на задания заключительного этапа Московской олимпиады школьников по географии 2021-2022 учебного года.

7 класс. Вариант 2.

Задание № 1.

- А) В. Баренц – 1 балл, Баренцево море – 1 балл;
- Б) С. Дежнёв – 1 балл, м. Дежнёва – 1 балл;
- В) А. Тасман – 1 балл, о. Тасмания – 1 балл, Тасманово море – 1 балл;
- Г) М. Миклухо-Маклай – 1 балл, Берег Маклая – 1 балл;
- Д) А. Веспуччи – 1 балл, Америка – 1 балл;
- Е) Ф. Беллинсгаузен – 1 балл, море Беллинсгаузена – 1 балл.

Итого: 13 баллов.

Задание № 2.

Материк: Австралия – 1 балл (если указана Антарктида, тоже 1 балл; другие материки – 0 баллов и дальнейшие ответы не проверяются и не оцениваются)

На основании анализа физической карты можно сделать вывод о преобладающей на территории Австралии природной зоне (пустыни и полупустыни – 1 балл) по следующим признакам:

- малое количество рек,
- наличие криков (временных водотоков),
- наличие озер с соленой водой,
- наличие пересыхающих озер
- значительные площади песчаных отложений (по условным знакам на карте)
- пересечение материка южным тропиком

(до 6 баллов),

Пересечение материковой территории южным тропиком позволяет судить о широком распространении тропического пояса с высоким атмосферным давлением и малым количестве осадков **(до 2-х баллов за объяснение данного факта или смежного).**

Влияние засушливости климата на специализацию сельского хозяйства: экстенсивный характер животноводства и его преимущественная специализация на развитии мелкого рогатого скота (овцеводства и др.) – **до 2-х баллов + 1 балл поощрительный** за проявленную эрудицию.

Типичные для Австралии сельскохозяйственные растения: пшеница, ячмень, овес, хлопчатник, сахарный тростник, виноград, цитрусовые - **до 4-х баллов** (по 1 баллу за указание культурного растения).

Итого: 17 баллов.

Задание № 3.

Марианские острова (принимались в качестве верного ответа и менее популярный вариант «Каролинские острова») – **2 балла** (при неверном указании островов остальные ответы не оцениваются). Острова имеют тектоническое происхождение – **1 балл**, они формируются в процессе взаимодействия двух литосферных плит – при пододвигании / «нырянии» под океаническую Филиппинскую плиту другой океанической плиты – Тихоокеанской. За объяснение самого механизма формирования – **до 2-х баллов** и **до 2-х баллов** за указание типа литосферных плит (по 1 баллу за верно указанный тип), **до 2-х баллов** за указание их названия (по 1 баллу).

Тектоника литосферных плит – название современной теории, которая объясняет происхождение островов — **1 балл**; вулканизм, землетрясения и цунами – **до 3-х баллов** (по 1 баллу за явление); тропические циклоны (тайфуны) – **1 балл**.

Итого: 14 баллов.

Задание № 4.

В первую очередь оценивается читаемость картосхемы (т.е. на ней должны быть обозначены ареалы природных зон и условные к ним обозначения) – **1 балл** вне зависимости от качества содержания. Расположение гор на востоке материка приведёт к снижению роли Атлантического океана и его течений (тёплого Бразильского и холодного Фолклендского) в формировании климата Южной Америки и будет способствовать усилению влияния холодного Перуанского течения, что в целом повлечёт снижение увлажнённости материка в его тропическом поясе – за понимание характера изменений и их причин – **до 4-х баллов** (в зависимости от степени подробности ответа и привлечения фактической информации).

На картосхеме должны быть отражены следующие тренды - уменьшена зона переменно-влажных лесов, увеличена зона саванн и пустынь в тропическом поясе и уменьшена зона пустынь/полупустынь в умеренном поясе (**до 8 баллов**, по 2 балла за отражение изменений по указанным природным зонам в связке «картосхема-текст», т.е. правильное соотношение пространственной и площадной конфигурации природных зон засчитывается только при необходимых пояснениях в тексте). За проявленную по мнению жюри эрудицию допускается возможность поощрения (**1 балл**).

Итого: 14 баллов.

ИТОГО: 58 баллов.