

ЗАДАНИЯ
очного тура Московской олимпиады школьников по биологии 2022 г.
5 КЛАСС

ЗАДАНИЕ № 1.

Что такое ОМИКРОН?

1. Крупнейший производитель чипов памяти в США.
2. Новый штамм коронавируса
3. Устаревшее название единицы длины, то же, что микрометр (мкм, μm)
4. Государственный и политический деятель, президент Франции
5. Все ответы верны

Подчеркните верный ответ.

ЗАДАНИЕ №2.

С молодого дуба собрали 250 желудей и 85 дубовых «яблок». Посчитайте общий урожай плодов на дереве? Свой ответ поясните!

Ответ:

1. Плод дуба – _____ .
2. Т.о. урожай плодов равен _____
3. «Дубовые яблоки» _____
4. Это паразитические наросты _____
5. Они образуются в результате внедрения в лист личинки _____

ЗАДАНИЕ № 3

Выберите все правильные ответы и поместите их в общую табличку.

А. Какое поле лучше всего подходит для посадки картофеля?

1. Картофель хорошо всходит там, где до этого выращивали пшеницу или овес
2. Лучше ничего не менять— было картофельное поле, пусть так ибудет изгода вгод
3. Картофель лучше всего всходит наотдохнувшем поле, где хотябы год ничего невыращивали

Б. Как вы думаете, требуется ли обильно удобрять землю, чтобы получить много вкусных и полезных картофельных клубней?

1. Конечно! Ни одна культура не требует столько удобрений, как картофель
2. Была бы почва хорошая, да солнца побольше — и без удобрений само все вырастет.
3. Картофелю в расчете на килограмм урожая нужно примерно столько же удобрений, сколько и другим сельхозкультурам.

В. При посадке всю картофелину необходимо положить в борозду или стоит предварительно разрезать?

1. Картофелину надо обязательно разрезать нанесколько частей, чтобы больше кустов получилось
2. Лучше нерезать, а, наоборот, 2–3 картофелины влунку положить— навсякий случай, если какой-то клубень непрорастет
3. Для промышленного сельхозпроизводства надо сажать вземлю одну картофелину, инерезать, ацеликом.

Г. Надо ли перед посадкой обрабатывать клубни от заболеваний или достаточно того, что почву уже удобрили?

1. Лишнее это— почву удобрили и больше ничего не надо.
2. Надо погрузить картофель в комбайн и высаживать, а потом опрыскивать.
3. Обрабатывать надо, и делается это прямо во время посадки или перед посадкой.

Д. Откуда берутклубни, которые используют на посадку?

1. С урожая: все поели, одну картофелину сохранили— и в землю, снова вырос куст с корнями. И так до бесконечности...
2. Высаживать картофель извыращенных клубней нельзя до бесконечности. Время отвремени нужно получать свежие клубни— изто делается из семян.
3. Свежие клубни выращивают наопытных полях изстеблевых черенков длиной 10–12 см.

ЗАДАНИЕ № 4

Многие древесные растения хорошо определяются даже в безлистном состоянии. Попробуйте это сделать по данной подборке зимних фотографий. Результаты занесите в таблицу.




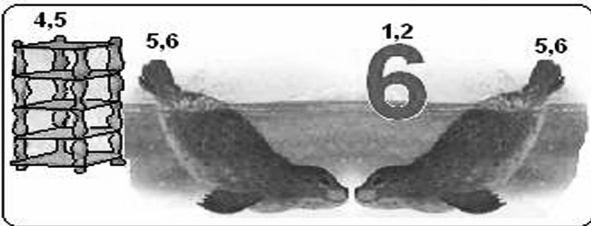
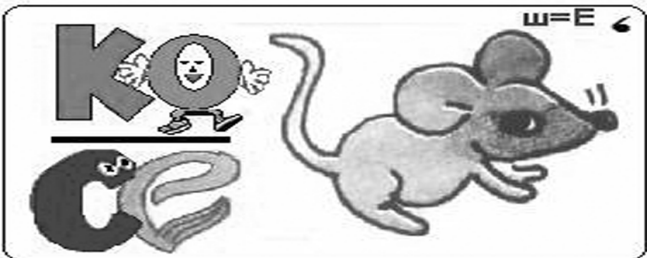
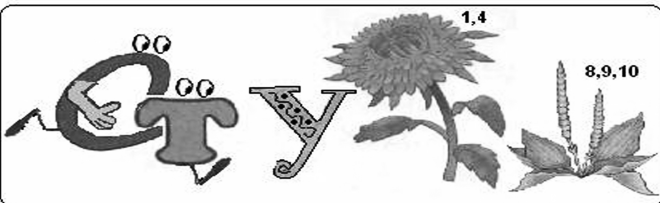
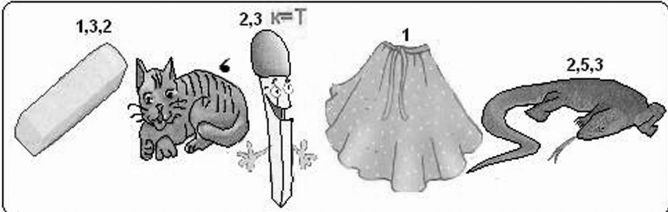
ЗАДАНИЕ №5

Аккуратно впишите правильные ответы на вопросы в клеточки кроссворда

	<p>ПО ГОРИЗОНТАЛИ:</p> <p>2. Листопадное хвойное растение</p> <p>3. Одноклеточные микроорганизмы, делящиеся перетяжкой пополам</p> <p>5. Низшие растения, обитающие в воде и содержащие хлорофилл</p> <p>7. При помощи чего размножаются папоротники</p> <p>9. Живые организмы, размножающиеся либо спорами, либо мицелием</p> <p>10. Опорный вегетативный орган растения, активно поглощающий воду и растворенные минеральные вещества</p> <p>11. Элементарная единица строения и жизнедеятельности всех организмов</p> <p>13. С помощью чего размножаются все голосеменные</p> <p>15. При наличии чего происходит процесс фотосинтеза</p>
<p>ПО ВЕРТИКАЛИ:</p> <p>1. Название растений, у которых семя защищено плодом</p> <p>4. Замкнутая влажная камера, которая обеспечивает надежную защиту зачаточным побегам</p> <p>6. Живой организм, образованный симбиозом гриба и водоросли</p> <p>8. Орган, состоящий из стебля, листьев и почек</p> <p>12. Вегетативный орган, обеспечивающий воздушное питание растений</p> <p>14. Высшее растение, прикрепляющееся к почве ризоидами</p>	

ЗАДАНИЕ № 6

Разгадай ребусы и запиши результаты в соответствующую графу «решения»:

РЕБУСЫ	РЕШЕНИЯ	баллы
		
		
		
		
		

ЗАДАНИЕ № 7

Среди множества букв филворда, найди названия органов и частей человеческого организма и внеси их в таблицу в раздел «перечень».

ФИЛВОРД									ПЕРЕЧЕНЬ ОРГАНОВ
Н	М	О	З	Г	О	Л	О	В	
Е	У	С	К	О	С	Т	И	А	
Р	Х	К	Б	Р	О	Н	Х	И	
В	О	Е	К	Т	Г	О	А	П	
Ы	Я	Л	Р	А	Л	У	Х	О	
Р	З	Е	О	Н	А	Е	С	Ч	
О	Ы	Т	В	Ь	З	Д	Н	К	
Т	К	Ч	Е	Р	Е	П	А	И	

ЗАДАНИЕ №8

Животные – наши соседи по планете. Люди, подметив особенности их поведения,

Фразеологизм	Источник	Трактовка
Ай, моська, знать она сильна, что лает на слона...	Басня И.А. Крылова «Слон и моська»	
Белая ворона	Сатира римского поэта Ювенала	
Чудо-юдо	П.П. Ершов «Конёк-Горбунок»	
неведома	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане...»	
Гадкий утёнок	Г.Х. Андерсен сказка «Гадкий утёнок»	

ЗАДАНИЕ № 9

В каждом языке есть свои редкие слова, как по частоте употребления, так и по красоте звучания. Некоторые из них слышатся, пишутся и произносятся так, как будто нарочно придуманы для забавной игры. Из трех определений для каждого слова нужно выбрать один – желательно правильный и вписать в соответствующую таблицу.

Термин	Варианты определений
Гонобобель	1. технический сорт винограда 2. то же, что и голубика 3. уважаемый член крестьянской общины
Голавль	1.ночная бабочка 2.парнокопытное млекопитающее 3.пресноводная рыба
Дурра	1.индийская похлебка с кукурузой 2.вид слабоумия, встречающийся у женщин 3. широко возделываемый однолетний злак
Жарарака	1.ядовитая южноамериканская змея 2.большой амазонский тукан 3.весельная лодка с навесом
Кьёккенмёдинги	1.группа племен,обитающих на территории современнойНорвегии 2.скопления раковин и костей на стоянках эпохи неолита 3.древнее оборонительное сооружение
Ерундобель	1.зверёк семейства беличьих 2.несерьёзный человек 3.салат из икры, рыбы и овощей
Дупель	1.болотная птица с длинным тонким клювом 2.состояние сильного алкогольного опьянения 3.вид удара в бильярде
Эшшобльция	1.реснитчатая паразитическая инфузория 2.род трав семейства маковых 3.нота о прекращении дипотношений
Церападус	1.хищный динозавр юрского периода 2.гибрид вишни с черёмухой 3.вощеньный настил для занятий классической борьбой
Ллойдия	1.глубоководная тихоокеанская рыба 2.ароматическая смола тропических деревьев 3.род многолетних растений семейства лилейных

ЗАДАНИЕ № 10

Весной мне пришлось оказаться в автобусе, в который после экскурсии по ботсаду загрузилась целая ватага школьников. Учительница задала вопрос, что им запомнилось? И ребята громко наперебой стали делиться своими впечатлениями. Внимательно познакомьтесь с их рассказами, найдите и прокомментируйте ошибки, внося их в таблицу:

1. Очень понравились растения с ярко синими цветками и 7 лепестками, тройчатыми шершавыми листьями – кажется медуница.
2. А мне запомнились первые маленькие мушки на цветках с 4 пёстрыми крылышками – они, наверное, не успели еще подрасти после вылупления.
3. Среди прошлогоднего опада листьев и хвои в овраге очень красивы скрученные зелёные спиральки гаметофитов папоротника.
4. А какая дружная пара ярких зябликов с синей головкой, гонялись друг за другом и громко чирикали!
5. А как много лягушачьей икры оказалось на прогревом мелководье в пруду, но голубых лягушек, которых я видел раньше уже нет, они из-за холодных ночей опять наверное впали в спячку на дне.