

**ЗАДАНИЯ**  
**Практического тура**  
**Московской олимпиады школьников по биологии 2022 г.**  
**5 КЛАСС**

*Задания требуют не только знаний, но и умения быстро найти и исследовать объекты – экспонаты, расположенные в разных залах музея. Для поиска экспонатов необходимо пользоваться номерами, обозначенными в левом нижнем углу каждой витрины. На нашей олимпиаде, чем подробнее и обоснованнее участник даёт ответ, тем больше он набирает баллов.*

**НИЖНИЙ ЗАЛ (1 этаж)**

**ЗАДАНИЕ № 1.**

Найдите в зале витрину с кольчатыми червями. Запишите номер витрины. Посмотрите внимательно, кто из кольчатых червей, представленных на витрине, используется в медицинских целях.

**ЗАДАНИЕ № 2.**

Найдите в витрине Б14 предметы, которые повреждены моллюском. В прошлые века он был страшным врагом мореплавателей, полностью истачивая днища и борта кораблей. Как называется этот моллюск?

**ЗАДАНИЕ № 3.**

В названиях этих двух бабочек из семейства толостоголовок спрятались названия знаков препинания. Запишите видовые названия этих двух бабочек, а также номер витрины, где они представлены.

**ЗАДАНИЕ № 4.**

Найдите на витрине А36 препарат разных стадий развития лягушки. Всего на препарате представлено 13 стадий. Что нового появляется в строении у головастика на 7-ой стадии?

## ВЕРХНИЙ «ЧУЧЕЛЬНЫЙ» ЗАЛ (2 этаж)

### ЗАДАНИЕ № 5.

В витрине № 42 представлен лесной хорёк, который поедает мелкую воробьиную птицу. Определите видовое название этой птицы, используя витрины «Чучельного зала». Запишите также номер витрины, где Вы смогли найти отдельно эту птицу.

### ЗАДАНИЕ № 6.

Этот самый тяжёлый, не умеющий даже летать попугай в прошлом веке едва не вымер и теперь живёт лишь на маленьких, лишённых хищников островках. Название он получил из-за сходства с ночной хищной птицей. Запишите его видовое название, а также укажите номер витрины, где он представлен.

### ЗАДАНИЕ № 7.

Найди птицу с таким клювом, как показано на рисунке. Этим клювом она добывает из воды и ила водных беспозвоночных, в том числе мелких рачков артемий. Запишите видовое название этой птицы, а также укажите номер витрины, где она представлена.



### ЗАДАНИЕ № 8.

Найдите в зале снежную козу и снежного барана. Запишите номера витрин, где Вы их нашли. Могут ли эти виды встретиться друг с другом в природе? Поясните свой ответ.

### ЗАДАНИЕ № 9.

Найдите в «Чучельном зале» чучела двух видов ленивцев. Запишите номер витрины, где они представлены. Перейдите в «Костный зал» на том же этаже и найдите там скелет одного из этих видов ленивцев. Запишите название вида этого ленивца, а также укажите номер витрины, где представлен его скелет.

### ЗАДАНИЕ № 10.

Найдите в зале африканского страуса. Запишите номер витрины, где Вы его нашли. Найдите в том же зале гигантского серого кенгуру. Запишите номер витрины, где он находится. Они относятся к разным классам позвоночных животных, но некоторые черты их образа жизни и поведения похожи. Перечислите эти похожие черты. Объясните, почему по каждой такой особенности возникло сходство.

## ВЕРХНИЙ «КОСТНЫЙ» ЗАЛ (2 этаж)

### ЗАДАНИЕ № 11.

Найдите в зале скелет индийского слона. Сколько всего у него зубов?