

МОСКОВСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ. 2020–2021 уч. г.
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП. 9 КЛАСС

ЗАДАНИЕ 1. Ознакомьтесь с представленными материалами, посвященными истории XVIII в. и заполните таблицу, вписав в первую колонку десятилетия XVIII в.. (1701-1710, 1711-1720 и т.д.), во вторую колонку порядковые номера фрагментов посвященных истории России, в третью колонку порядковые номера фрагментов, посвященных истории зарубежных стран, в четвертую колонку буквенные обозначения изображений посвященных истории России и зарубежных стран XVIII в.

1.1. Прочитайте отрывки из источников, в которых отразились события зарубежной истории XVIII в. Определите, в каком десятилетии произошло каждое из событий и внесите **порядковый номер отрывка (римская цифра)** во вторую колонку таблицы напротив соответствующего десятилетия.

I. Чудесные успехи первых трех четвертей более чем семидесятилетнего царствования и величественная твердость духа сего монарха, поначалу столь счастливого, но в последней четверти своего правления покинутого судьбой, справедливо восхищали их. Они почли за честь для себя воздать ему после смерти то, в чем отказывали при жизни. Ни один из иностранных дворов не выказал радости, все состязались между собой, восхваляя его и делая все, чтобы почтить его память. Император надел по нему траур, как по отцу, и, хотя он умер чуть ли не за полгода до карнавала, в Вене были запрещены все карнавальные увеселения, и запрет этот строго соблюдался.

II. Пункт первый. Оба королевства Англии и Шотландии навсегда после этого будут соединены в одно королевство под наименованием Великобритании.

Пункт второй. Престол соединенного королевства Великобритании переходит после смерти королевы Анны, в случае отсутствия у нее потомства, к принцессе Софии.

Пункт третий. Что соединенное королевство Великобритания должно представляться одним и тем же парламентом, носящим название парламента Великобритании.

III. Мы считаем очевидными следующие истины: все люди сотворены равными, и все они одарены своим Создателем некоторыми неотчуждаемыми правами, к числу которых принадлежат: жизнь, свобода и стремление к счастью. Для обеспечения этих прав учреждены среди людей, правительства, заимствующие свою справедливую власть из

согласия управляемых. Если же данная форма правительства становится гибельной для этой цели, то народ имеет право изменить или уничтожить ее и учредить новое правительство, основанное на таких принципах и с такой организацией власти, какие, по мнению этого народа, всего более могут способствовать его безопасности и счастью. Конечно, осторожность советует не менять правительств, существующих с давних пор, из-за маловажных или временных причин. Эти колонии также долго и терпеливо переносили разные притеснения, и только необходимость заставляет их теперь изменить свою прежнюю форму правления.

- IV.** В публичных ведомостях неоднократно было упомянуто, что Франция с некоторого времени приуготовляется к войне с великою ревностью. [...] В ревнующих несколько сот лет сряду народам остается обыкновенно искра в покрытии, которая опасным военным огнем скоро опять вспылать может. Флот Французский состоящий не токмо в военных кораблях но и в судах транспортных действительно в море вышел, который хотя Англичанам в Европейских морях не страшен, однако в Америке больше силы иметь может, от возобновления Французского союза с Гишпаниею, которым сия в Америке также небессильная держава может приведена быть до того, чтоб с Франциею в случае нужды поступить за одно. Напротив сего и Англия не преминула сухопутное свое войско, а еще более морскую свою силу, привести в наилучшее состояние. Заподлинно сказать не можно, дойдет ли действительно до войны, и хотя неприятельские действия и начнутся, долго ли они продолжаться будут; ибо переговоры между обоими дворами, для дружелюбного примирения несогласий, продолжаются и поныне.
- V.** Начало брани было победоносно, и наше счастье учинилось в последствии причиной вашего падения. Чудесная победа близ Праги сделала нас надменными. Мы приписывали оную собственной храбрости; о Боге мало помышляли. Казалось, что мы уже погибли. Французы чинили набеги даже до укреплений Магдебурга: они ворвались, соединяся с Имперскими войсками, в Саксонию; Австрийцы взяли Силезию, а Россияне овладели Пруссией. Но Бог послал неожиданную помощь. Дивные победы под Росбахом и Лейтеном соделали вновь тщетными неприятельские намерения
- VI.** Прибыл сюда курьер от цесарского посла графа Вилчека, из Варшавы, третьего дня в исходе 9-го часа поутру, с в едомостью о смерти короля Польского и тотчас его цесарское величество призвал к себе главнейших министров, с которыми о том говорить изволил; а вчерашнего дня была у принца Евгения конференция, в которой, как мне с здешней стороны сообщено, положили намерение ко Двору Вашего Императорского Величества на Берлине отправить курьера, в той силе, чтоб все три Двора старались Станислава Лещинского от Польского престола отлучить.

- VII.** Известно и ведомо да будет сим, что понеже Высокоблаженной памяти, между Его Королевского Величества Пресветлейшего Державнейшего Короля и Государя Каролуса XII: Его Королевского Величества наследниками Шведского Престола Королевою Улрикою Элеонорою: и Пресветлейшим Державнейшим Королем Фридрихом Первым тяжкая и разорительная война, уже от многих лет началась и ведена была, по возбуждению Богу благоприятного примирения, о том мыслили, како тому до сего времени бывшему кровопролитию окончание учинить, и земле разорительное зло как наискорея прекратить.
- VIII.** Но тогда случилось на Севере одно из наиболее благоприятных и решительных событий: Швеция объявила войну России и уничтожила этим все замыслы Английского и Польского королей и принца Антона-Ульриха против Пруссии. Король Август, утратив заманчивые надежды разделить с Английским королем Прусские владения, увлекся общим настроением и, за неимением лучшего, заключил союз с курфюрстом Баварским для уничтожения Австрийского дома. Маршал Бел-Иль, не знавший, что делать с Моравией и Обер-Мангардсбергом, из них составлял королевство и отдавал его Саксонцам, которые, благодаря такой поживе, 31-го Августа подписали с своей стороны договор.
- IX.** Несмотря на это скопление сил, Совет пятисот оказал такое противодействие, что едва не привел весь план к крушению. Между тем речь шла только о замене одного вида полигархии другим (мне всегда приходится возвращаться к этому варварскому слову за отсутствием у него синонима). Наконец, при помощи отчасти убеждения, отчасти устрашения победа была одержана, Директорию распустили: Сиес, Роже Дюко и Бонапарт были назначены консулами, и от советов остались только комиссии, которые должны были разработать проект конституции.
- X.** На вскрытие трупы Бастилии сбежались знатоки. Под навесами открылись временные кафе; у их владельцев не было отбоя от посетителей, как на Сен-Жерменской ярмарке или Лоншанском гулянии; множество карет разъезжали взад-вперед или останавливались у подножия башен, откуда уже сбрасывали вниз камни, так что пыль стояла столбом. [...]

Впрочем, народ, неверно оценивший величие события, свершившегося в мире материальном, верно оценил событие, происшедшее в мире моральном; Бастилия была в его глазах трофеем, знаменовавшим победу над рабством: народу казалось, что она висится при входе в Париж, напротив шестнадцати столбов Монфокона, как виселица для его свобод.

1.2. Прочитайте отрывки из источников, в которых отражены события русской истории XVIII в.. Определите, в каком десятилетии произошло каждое из событий и внесите **порядковый номер отрывка (арабская цифра)** в третью колонку таблицы напротив соответствующего десятилетия.

1. Аще же должен Монарх усматривать по себе наследника доброго, то како может смотреть на первородство между сынами своими; должен паче он и на сыновство не смотреть детей своих: но обучать оные всяким, державному правительству подобающим, искусствам долженствует; и если все сыны равносильны явятся, и не будет ни на едином от них никакой вины порока и зазора, отдаст скипетр в наследие первородному, или старейшему, по чину естественному; если же старейший сын или к царствованию неугодный, или злонравный, и родителям неблагодарный покажется, и отпадет вся надежда исправления его, тогда Государь не токмо может, но по совести своей и должен есть миновать сына старейшего, а меньшего в наследие произвесть. А когда бы так несчастлив в сынах своих был Монарх, что ни единого бы от них не видел к царствованию устроена и угодна, то должен пред Богом, яко о приставничестве своем слово ему воздать имущий, должен есть и со стороны усмотреть искусного и благонравного, и того написать наследником.
2. Когда бессмертная славы в Бозе почивающий, любезнейший наш родитель и государь Петр Первый, император великий и обновитель отечества своего, погруженную во глубине невежеств и ослабевшую в силах Россию к познанию истинного благополучия роду человеческому приводил, какие и коликие во все время дражайшей своей жизни монаршеские в том труды полагал, не только Россия чувствует, но и большая часть света тому свидетель... Сему, последуя, из наших истинных патриотов и зная довольно, что единственно наше желание и воля состоит в произведении народного благополучия к славе отечества, то следовательно нужна необходимая о том стараться, чтоб способом пристойных наук, возрастало в пространной нашей империи всякое полезное знание; чему подражая для общей отечеству славы, Сенат наш и кавалер Шувалов поданным в Сенат доношением, с приложением проэкта и штата о учреждении в Москве одного университета и двух гимназий.
3. 14-го царское величество изволил осматривать на взморье устья реки и островов и усмотрел удобной остров. Когда сшел на средину того острова, почувствовал шум в воздухе, усмотрел орла парящего, и шум от парения крыл его был слышан; взяв у салдата багинет и вырезав два дерна, положил дерн на дерн крестообразно и, зделав крест из дерева и водружая в реченные дерны, изволил говорить: “Во имя Иисус Христово на сем месте будет церковь во имя верховных апостолов Петра и Павла”.

4. Падение Его Величества короля прусского меня заставляет вспомнить о таком же приключении, случившемся великой княгине. Однакож, слава Богу, что оно у нас таким же образом без страха миновало, как в Берлине.

Наиважнейшая ведомость здесь состоит о смерти принцессы Анны. При сем случае всем верным Ея Императорскаго Величества слугам сказать надлежало б: «Да будет блаженна, лишь бы не жива!»! А говорят, что Ея Императорское Величество для нея такое торжественное погребение учинит, как с ея рождением сходственно будет.

Сегодня тело Густава Бирона перевезено из Корфова дома в лютерскую церковь для отвозения впродолжение в Курляндию.

5. Жалуем сим именным указом с монаршим и отеческим нашим милосердием всех, находившихся прежде в крестьянстве и в подданстве помещиков, быть верноподданными рабами собственной нашей короне; и награждаем древним крестом и молитвою, головами и бородами, вольностию и свободою и вечно казаками, не требуя рекрутских наборов, подушных и прочих денежных податей, владением землями, лесными, сенокосными угодьями и рыбными ловлями, и соляными озерами без покупки и без оброку; и освобождаем всех от прежде чинимых от злодеев дворян и градских мздоимцов-судей крестьяном и всему народу налагаемых податей и отягощений.
6. А как все знатные, светские и духовные особы, по указу царскому, не замедлили съехаться, то его величество предписал им особые грамоты, в коих повелел, дабы виновного судили яко подданного; и его бы, буде нужно, на испытание пред суд требовали и приводили. А чтобы о других далее речи не было, то разом скажу, что многие по сему делу, и из них Авраам Лопухин и протопоп Яков Игнатьев, бывший царевича духовник, были водимы в застенок, весь умысел высказали, и достойно смерти казнены, ибо последний, как ему виновный исповедался, сказал: «винюсь, отче, желаю смерти моему родителю», то он на сие: «желаем!».
7. Ради обсервации и изыскания пути до Японии, по мнению Коллегии адмиралтейской, построить на Камчатке ж реке один бот с палубою и две дупель-шлюпки о 24 веслах каждую с палубою и, построив и вооружив, следовать в показанной вояж. Буде же оставшей от прежней экспедиции бот найдется в таком состоянии, что на оном в вояж идти будет можно и безопасно, то вновь показанного бота не делать, токмо построить к прежнему вышепомянутыя шлюпки. И в первых идти к тем островам, кои пошли от Камчатскаго полуденного Носу к Японии [...] А понеже капитан-командор Беринг предлагал, что в ево бытность на Камчатке видены были занесенные японцы, и приказано от него сыскивать их, чего ради еще в прошлом году по определению в Сенате велено таких

занесенных японцов не только не озлоблять, но и, сохраняя во всякой целости, отвозить по-прежнему в те места, откуда занесены, давая знак дружбы соседства.

8. Коллежский Советник и ордена Св. Владимира Кавалер оказался в преступлении противу присяги его и полжности подданного, изданием книги, наполненной самыми вредными умствованиями, разрушающими покой общественный...учинив сверх того лживый поступок, прибавкой после цензуры многих листов в ту книгу, в собственной его Типографии напечатанную... и хотя, по роду той важной вины, заслуживает он смертной казни...мы освобождаем его от лишения живота и повелеваем сослать его в Сибирь в Ильимский острог.
9. Так как вы, государь мой, выказываете участие ко всему, что я ни делаю, то препровождаю к вам при этом письме манифест, обнародованный 14 декабря прошлого года: перевод его был так изуродован в голландских газетах, что не знаешь даже, что он должен был значить...

В июле месяце наше огромное собрание начнет свои заседания и скажет нам, что ему не достает. После того примутся за составление законов, которые, надеюсь, не одобрят человечество. До того времени я объеду разные области по Волге, и, может быть, в минуту, когда ждете всего менее, вы получите письмо из какого-нибудь селения в Азии.

10. Во время таковых приготовлений, каждый ожидал с удовольствием того дня, в который сей памятник венародно долженствовал открыться. ЕЯ ИМПЕРАТОРСКОЕ ВЕЛИЧЕСТВО соизволила определить к сему празднеству 7 число Августа.

Достойно примечания, что открытие сегоя памятника воспоследовало точно сто лет спустя по вступлении на Всероссийский престол Ироя, которому в честь оный воздвигнут.

1.3. Рассмотрите изображения, в которых отразились события российской и зарубежной истории. Определите, в каком десятилетии XVIII в. произошло каждое из событий и **буквенное обозначение изображения** в таблицу напротив соответствующего десятилетия.

<p>А)</p> 	<p>Б)</p> 
<p>В)</p> 	<p>Г)</p> 
<p>Д)</p> 	<p>Е)</p> 

Московская олимпиада школьников по истории. 2020–2021 уч. г.
 Заключительный этап. 9 класс

Ж)



З)



И)



К)



Образец заполнения таблицы

Годы	Порядковый номер фрагмента по всеобщей истории (римская цифра)	Порядковый номер источника по российской истории (арабская цифра)	Буквенное обозначение изображения
1901-1910	XI	11	Л

ЗАДАНИЕ 2. Вам предлагается описание ситуаций, моделируемых с использованием реалий России в разные исторические периоды. Определите, какие из предложенных ситуаций являются верными (могли произойти в действительности в описанный период), а какие не могли произойти. Ответ внесите в таблицу в формате «Да» (могли)/ «Нет» (не могли)».

1. История про мирового посредника, который не может составить уставную грамоту, т.к. помещик жалуется на крестьян, а крестьяне вообще никакой свободы не хотят. Приехавший в 1863 году в село Смирново мировой посредник оказался в затруднительной ситуации. С одной стороны, - помещик, который, не прекращая жаловаться на крестьян, хозяйственный упадок и непослушную дворню, всячески способствовал скорейшему составлению уставной грамоты. С другой - крестьяне, которые каждый вечер пытались напасть на посредника с кулаками и совсем не желали получить эту «свободу»: земли, мол, мало, лучшие уголья барину, так еще и платить придется. Однако несмотря на все затруднения, уставная грамота все же была составлена.

2. Фёдор Никитич был ответственным работником. Каждое задание начальника исполнялось им в строгом соответствии с правилами, а если исполнить указание полностью было невозможно (что не было редкостью), Фёдор Никитич находил способы, чтобы начальник об этом задании забыл. Словом, Фёдор Никитич был идеальным чиновником и это ценилось по заслугам: он, начав свой путь с чина коллежского регистратора, уже к сорока годам получил чин коллежского асессора, и, соизволением Её Императорского Величества, он и его потомство были причислены к старшему дворянству.

3. Сохранилось известие о том, как в начале 1650-х гг. один из монахов Новоиерусалимского монастыря, близко знакомый с патриархом Никоном, сообщал своему отцу о готовящейся церковной реформе. Он писал, что Никон всесторонне продумывает будущие изменения в церковной жизни, для чего просит монахов делиться возможными соображениями о том, как должна проводиться эта реформа.

4. Живший в начале XVIII века дворянин Иван Семёнович очень переживал за своего сына Николая, который упорно не хотел учить арифметику. На все уговоры отца Николай отвечал играми в войну с друзьями и свиданиями с дочерью соседа Ивана Семёновича, помещика Фёдора Дмитриевича. Итог оказался плачевным: Николай не сдал экзамен по арифметике, отправился в армию солдатом и так и не смог жениться на своей возлюбленной.

5. Купец Иван Петрович Кошельков был поставщиком е.и.в. Екатерины Второй и сумел сделать целое состояние на европейских товарах, однако главным своим успехом считал достижения дочери. Умница, красавица

во всем превосходила детей других купцов. К 17 годам она уже успела окончить славяно-греко-латинскую академию и готовилась к поступлению в Московский университет. К сожалению, сразу она поступить не смогла, ведь университетский устав запрещал принимать на учение не достигших совершеннолетия - 21 года. В ожидании совершеннолетия, опечаленная дочь купца решила заняться частной практикой и устроилась частным педагогом в известную дворянскую семью.

6. Бывший студент Санкт-Петербургского императорского университета, отчисленный за участие в революционном кружке и оказавшийся в эмиграции, Ежи Ленивицкий рассказывал, как в еще в бытность студентом брал уроки химии у специалиста по взрывчатым веществам Александра Ульянова. К сожалению, как рассказывал Ленивицкий, использовать полученные знания на практике ему не удалось. В кружке Ежи участвовал в так называемой боевом крыле, которое пыталось убить Александра III, но оказалось, что деятельностью кружка руководил провокатор "охранки". Участники были схвачены на конспиративной квартире перед покушением. Ленивицкому удалось скрыться и бежать из страны

Задание 3. Перед Вами – краткие описания крупных операций Первой мировой войны с участием России, данные в изданном Военно-топографическим управлением Генерального штаба Вооруженных Сил СССР «Атласе офицера». Назовите эти операции, укажите годы, когда они осуществлялись, а также соотнесите их с цифровыми обозначениями на карте, руководствуясь конкретизирующими указаниями в каждом случае. Ответ внесите в таблицу.

А) «Русское командование силами 3, 4, 5, 8 и 9 армий предпринимает грандиозное наступление, закончившееся блестящей победой русских армий. Австро-венгерские войска были разгромлены и оттеснены за р. Сан – к Карпатам. В ходе последующих кампаний австро-венгерские войска уже не были способны к ведению самостоятельных операций». *На карте соотнесите с цифровым обозначением города, который традиционно считается неформальной столицей исторической области, на территории которой осуществлялась эта операция*

Б) «Русская армия овладела ... с его береговыми укреплениями и использовала его в дальнейшем как базу для действий в Черном море и приморской полосе». *На карте соотнесите с цифровым обозначением города, по которому эта операция получила свое название.*

В) «Боевыми действиями в Западной Польше русские армии создали серьезную угрозу Германии, заставившую германское командование бросить против русских новые силы. Русский фронт в период напряженных боев во Фландрии вновь сыграл крупную роль, отвлекая германские силы с запада». *На карте соотнесите с цифровым обозначением города, в том числе по которому эта операция получила свое название.*

Г) «Поражение турецких войск в результате ... операции упрочило положение России на Азиатском театре и создало ей предпосылки для завоевания Черноморских проливов. Это заставило Англию ускорить начало Дарданелльской операции». *На карте соотнесите с цифровым обозначением города, по которому эта операция получила свое название*

Д) «Захватив ..., русские войска лишили турок важного плацдарма и базы для операций в Закавказье». *На карте соотнесите с цифровым обозначением города, по которому эта операция получила свое название*

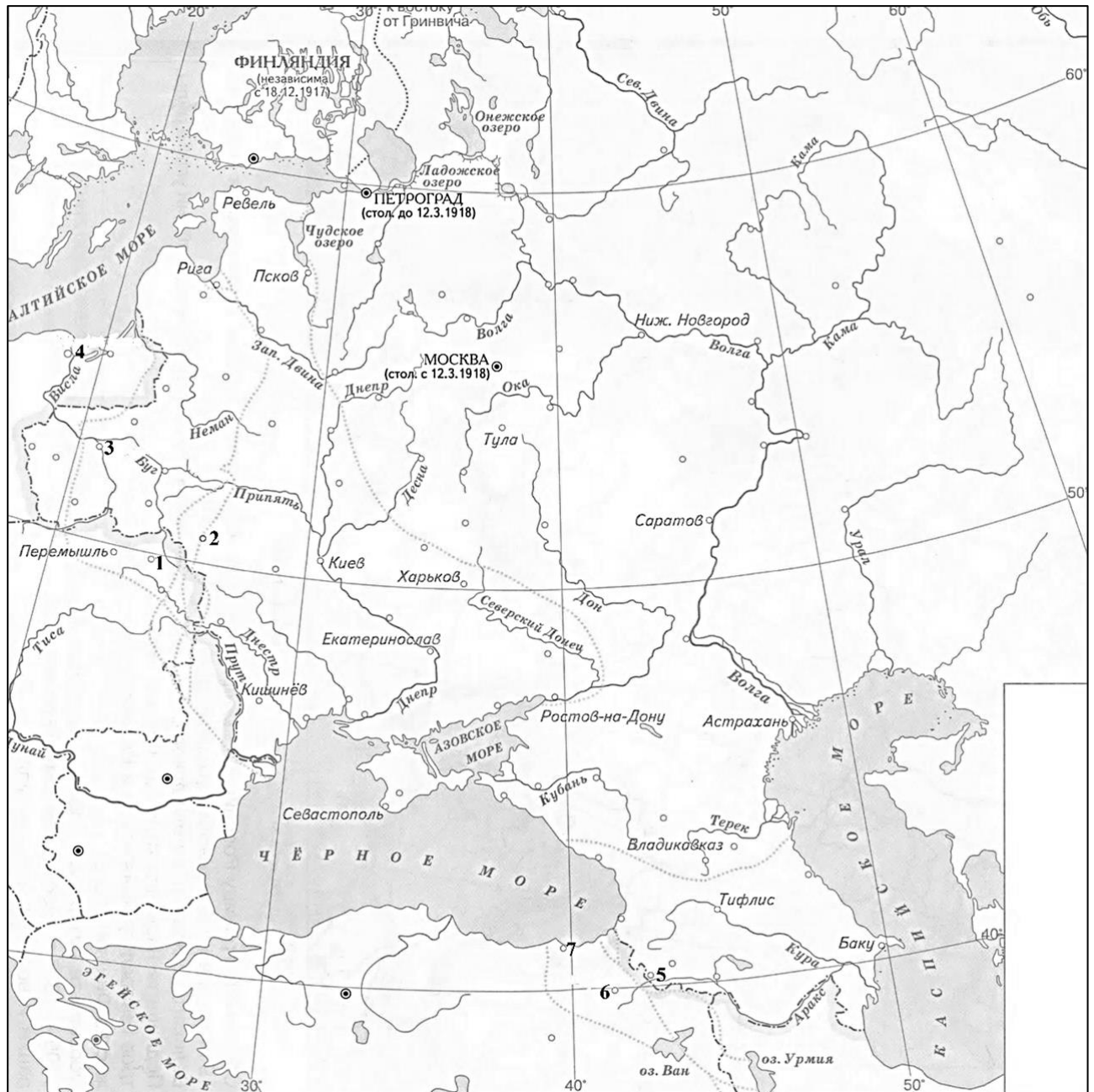
Е) «Вторжение русских армий в ..., несмотря на его конечную, для русских армий, неудачу, заставило немцев в разгар их наступления на Париж снять для переброски на восточный фронт 2½ корпуса. Серьезное ослабление ударного крыла немецкой армии позволило французам выиграть битву на Марне и спасти Париж». *На карте соотнесите с цифровым обозначением города, который традиционно считается неформальной столицей исторической области, на территории которой осуществлялась эта операция*

Ж) «Русские войска перешли в наступление, прорвав австро-венгерские позиции почти на всем протяжении. Своим мощным ударом русская армия спасла итальянцев от грозившего им разгрома у Трентино, в самый напряженный момент облегчила положение французов под Верденом и дала возможность союзникам подготовить операцию на реке Сомме. Успех наступления ускорил вступление в войну Румынии на стороне Антанты. [...] прорыв послужил началом перелома в ходе войны. Вместе с последовавшим наступлением англо-французских войск на Сомме он вырвал инициативу из рук немецкого командования». *На карте соотнесите с цифровым обозначением города, по которому эта операция получила одно из своих названий*

Образец заполнения таблицы

<i>Буквенное обозначение описания</i>	<i>Название операции</i>	<i>Месяцы и годы осуществления</i>	<i>Цифровое обозначение местоположения на карте</i>
---------------------------------------	--------------------------	------------------------------------	-----------------------------------------------------

Московская олимпиада школьников по истории. 2020–2021 уч. г.
Заключительный этап. 9 класс



ЗАДАНИЕ 4. Прочтите несколько летописных известий и выполните предложенные задания.

Фрагмент 1.

Месяца мая в 1 [день] погоре Славеньский конец и Плотничьский и до Федорова ручья... <...> Того же лета и преставися Иванъ посадник Богданович. Того же лета , месяца апреля бысть буря велия ветреняя, и тучя, и дождь умножень; [из] источников потекоша воды, акы река силна, и молнии блиста[ли], и громъ страшень бысть; и въ церкви святой Богородици у городнихъ врат уби[ло] сторожа Андреа <...> Тое же зимы пресвященный Фотей митрополит постави Амбросия епископом Коломне <...> Тое же зимы мнози люди от мороза изомроша, студеная была зима вельми

Фрагмент 2.

Того же лета быша зной велицы и жары, а дожда сверху ни едина капля не бывале в все лето, а на кони, и на коровы, и на овцы, и на всяк скот был мор велик. Потом прииде и на люди мор велик по всей земле Русской. А князю великому Дмитрею Ивановичу Московьскому бысть розмирие с Мамаем, а у Мамаа тогда в Орде бысть мор велик

Фрагмент 3.

В лето ... месяца апреля на память святого великомученика Георгия Победоносца было знамение на небеси – оградися луна и быша у нея лучи аки крест <...> Того же лета умер князь великий Литовский Ольгерд Гедиманович, и бысть по нему оскудение во всем и нестроение и мятеж велий. <...> Того же лета перебежа из Синие Орды за Волгу некий царевич, именем Арапша, в Мамаеву Орды Воложскую, и бе той царевич Арапша свереп зело, и ратник велий, мужествен, и крепок, возрастом же телесным отнудь мал зело, мужеством же велий и победи многих, и восхоте ити ратью к Новгороду Нижнему...

Фрагмент 4.

И удари на них с единому стану князь Андрей Полотский, а з другую страну князь Данило Пронский, а князь велики Дмитрей Иванович удари в лице; и в той час [враги] побежаше ща реку, повергше копя своя, а наши вслед их гоняюще, биюще, секуще, колюще и наполы розсекающе, и убиша их множество, а инии в реце истопоша... Наутрие же мгла бысть зело велика, и пред обедом позде или по обеде...

4.1. Один из представленных фрагментов – хронологически лишний. Этот фрагмент отделён от любого другого летописного фрагмента более чем на треть века. Ответ аргументируйте – приведите один аргумент.

4.2. Соотнесите каждый из фрагментов с летописной миниатюрой.

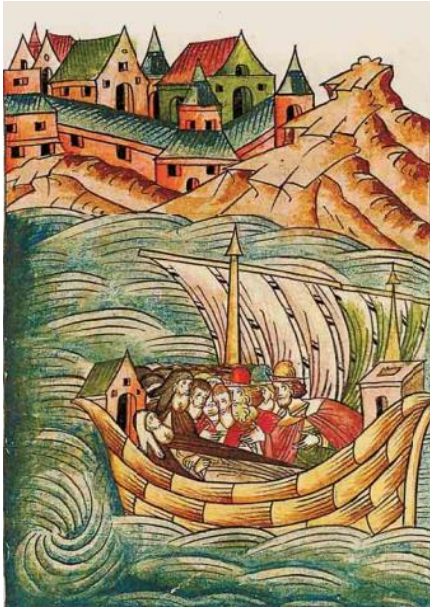
<p>А</p> 	<p>Б</p> 
<p>В</p> 	<p>Г</p> 

Образец заполнения таблицы

Фрагмент источника (цифра)	1	2	3	4
Изображение (буква)				

4.3. На некоторых из представленных ниже миниатюр отображены события, происходившие в то же время, что и события, описанные во фрагментах летописи (кроме исключения). Укажите номера этих миниатюр.

1



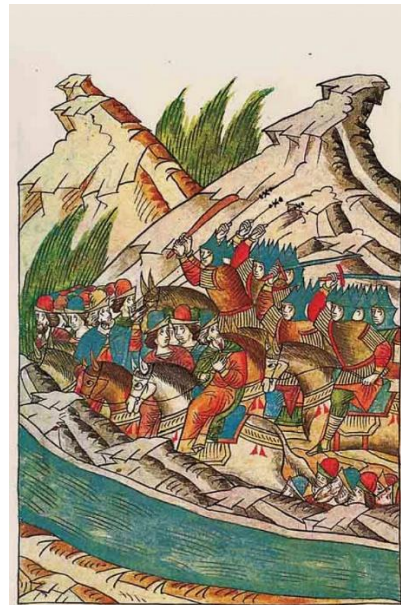
2



3



4



4.4. Выберите верные суждения и заполните представленную таблицу.

Суждения:

1. Природное явление, описанное во фрагменте, объясняется (прямо или косвенно) частью божественного замысла.
2. В тексте упоминается эпидемия чумы.
3. Представленному фрагменту современна Столетняя война
4. В тексте упоминается прозвище, образованное от города, стоящего на Западной Двине
5. Современником событий, упомянутых в летописном фрагменте, был митрополит Пётр Московский.
6. Согласно фрагменту, природное явление (катаклизм) способствовал(о) уничтожению всего города.
7. Один из городов, о которых идет речь в тексте, известен своими вечевыми традициями.
8. Согласно тексту, смерть исторического деятеля привела к возникновению нестабильности, разлада в государстве.
9. Текст описывают победоносную для коалиции русских князей битву.
10. В летописном тексте упоминается выборная должность.
11. В тексте упоминается холерная эпидемия.
12. Текст описывает взаимосвязь природных катаклизмов и роста заболеваемости.
13. Источник был создан в XIII веке
14. В тексте описывается возникновение угрозы к городу, где правил тесть тогдашнего великого князя московского.

Образец заполнения таблицы

<i>Фрагмент</i>	<i>Верные суждения к фрагменту</i>	<i>Суждения, верные для всех представленных фрагментов (№1-4)</i>
<i>Фрагмент 1</i>		
<i>Фрагмент 2</i>		
<i>Фрагмент 3</i>		
<i>Фрагмент 4</i>		

ЗАДАНИЕ 5.

Ниже приведён ряд значимых для историка объектов – визуальных и текстовых. Вам поручили подготовить небольшую выставку, тему для которой вам следует сформулировать самостоятельно. Выберите для своей выставки четыре экспоната, среди которых будет представлено по одному экспонату каждого вида (текст, медаль/монета/памятник, плакат, фотография).

Укажите тему своей выставки и напишите к ней сопроводительный текст, в котором будут упомянуты все выбранные вами экспонаты (укажите номер выбранного экспоната и дайте к нему пояснение). Текст не должен содержать исторических ошибок. **Внимание**, без указания темы выставки, задание не оценивается.

1)



2)



3)



4)



5)



6) «Я решил, как только позволят условия погоды, провести наступление „Цитадель“ — первое наступление в этом году. Этому наступлению придаётся решающее значение. Оно должно завершиться быстрым и решающим успехом. Наступление должно дать в наши руки инициативу на весну и лето текущего года.»

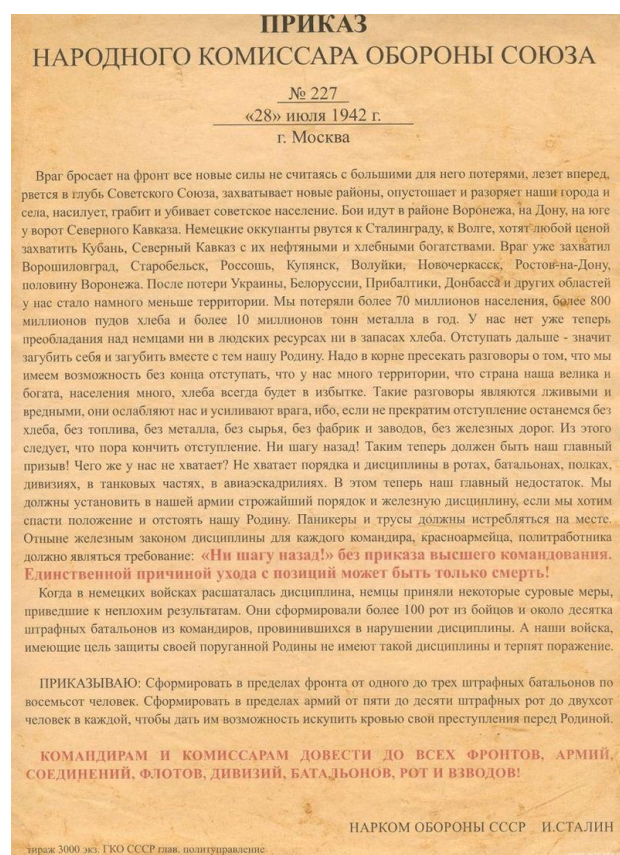
7) Вокруг Могилева рыли, и на душе возникало тяжелое чувство, хотя, казалось, пора бы уже привыкнуть, что надо быть готовым ко всему.

Примерно после сорокового или пятидесятого километра нам навстречу стали попадаться по одному, по два грязные, оборванные, потерявшие военный вид люди — окруженцы.

Километров за двадцать до Бобруйска мы встретили штабную машину, поворачивавшую с дороги налево. Оказалось, что это едет адъютант начальника штаба какого-то корпуса, забыл его номер.

Мы попросились поехать вслед за ним, чтобы раздать газеты в их корпусе, но он ответил, что корпус их переместился и он сам не «знает, где сейчас стоит их корпус, сам ищет начальство.

8)



9)



10)



11)



12) Об этом наступлении Западного фронта в моих дневниках ничего нет. Но рабочие записи в сохранившихся двух блокнотах дают известное представление о том, что я видел и слышал.

...Раньше услышим «танки!» — бежали. А теперь услышим «танки!» — где? Раньше услышим «автоматчики!» — неужели? А теперь услышим про автоматчиков у себя в тылу, говорим: а, ну пусть погуляют, только надо об обозах позаботиться, чтоб шли с охраной!

13)



14)



<p>15) Окончательно план наступления отрабатывался в Ставке 22 и 23 мая. Наши соображения о наступлении войск левого крыла фронта на люблинском направлении были одобрены, а вот решение о двух ударах на правом крыле подверглось критике. Верховный Главнокомандующий и его заместители настаивали на том, чтобы нанести один главный удар - с плацдарма на Днестре (район Рогачева), находившегося в руках 3-й армии. Убедившись, что я твердо настаиваю на нашей точке зрения, Сталин утвердил план операции в том виде, как мы его представили.</p> <p>- Настойчивость командующего фронтом, - сказал он, - доказывает, что организация наступления тщательно продумана. А это надежная гарантия успеха. Вся операция получила условное название «Багратион».</p>	<p>16) День эвакуации был для меня неожиданным. Это было в октябре. Утром пришел молодой человек и объявил, что я эвакуируюсь вместе с Московским университетом, где я работала, в г. Ташкент.</p> <p>Ташкент нас встретил широким гостеприимством, как родных. Мы были к тому же одни из первых “гостей”, и жители со щедростью делились с нами всем.</p> <p>Скоро в Ташкент стали приезжать ученые из Ленинграда, Киева и других городов. Ташкент стали называть “советскими Афинами” – в Афинах в древние века было объединено, как известно, множество лучших ученых Греции.</p>
<p>17) По обеим сторонам шоссе между столбами все телефонные и телеграфные провода были порваны. Возле дороги лежали трупы. По большей части — гражданских беженцев. Воронки от бомб чаще всего были в стороне от дороги. Люди пробирались там, стороной, и немцы, быстро приспособившись к этому, бомбили как раз там, по сторонам от дороги. На самой дороге воронок было сравнительно мало, всего несколько на всем пути от Борисова до поворота на Оршу. Как я уже потом понял, наверное, немцы рассчитывали пройти этот участок быстро и беспрепятственно и сознательно не портили дорогу.</p>	<p>18) Значит, собрали собрание. Народ собрался очень быстро. Как на случай, дождь в это время шел, погода была паршивая. Народ буквально затаив дыхание слушал доклад, читку доклада товарища Сталина. Было около 50 чел. Я сначала прочитал доклад, а потом сделал сообщение о положении на наших фронтах, прочитал сводку Советского Информбюро, сказал, какие задачи стоят перед колхозниками в связи с выполнением указаний товарища Сталина. Народ должен организовать, срывать все немецкие мероприятия, не позволять немцам хозяйничать на нашей территории, не давать пользоваться продуктами, одеждой — все прятать.</p>

19)



20)



21)



22)



23)



24)



25)



26) В занятых врагом районах нужно создавать партизанские отряды, конные и пешие, создавать диверсионные группы для борьбы с частями вражеской армии, для разжигания партизанской войны всюду и везде, для взрыва мостов, дорог, порчи телефонной и телеграфной связи, поджога лесов, складов, обозов. В захваченных районах создавать невыносимые условия для врага и всех его пособников, преследовать и уничтожать их на каждом шагу, срывать все их мероприятия

И. Сталин