

МОСКОВСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ. 2020–2021 уч. г.
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП. 5 КЛАСС

ЗАДАНИЕ 1.

Прочитаете приведённые отрывки из древнегреческих мифов и выполните задания.

1.1. Посмотрите предложенные видеофрагменты из мультфильма об Аргонавтах и выберите буквенные обозначения текстов, относящихся к каждому из видеофрагментов (**в приведенном перечне присутствуют лишние тексты**). Ответы внесите в таблицу **1.1**.

1.2. Прочитаете приведённые отрывки из древнегреческих мифов и сопоставьте их **буквенные обозначения с порядковыми номерами** изображений, которые иллюстрируют эти миф. Ответы внесите в таблицу **1.2**.

А. Тут на помощь ____ пришла Ариадна. Она дала ____ тайно от отца острый меч и клубок ниток. Когда отвели ____ и всех обреченных на растерзание в Лабиринт, ____ привязал у входа в Лабиринт конец нитки клубка и пошел по запутанным бесконечным переходам Лабиринта, из которого невозможно было найти выхода.

Б. Призвала ____ могучего бога сна Гипноса. Страшные заклинания шепчет она и льет на землю волшебные зелья. Упал на землю дракон, еще поднимает он ослабевшую голову, но окропила его ____ снотворным зельем, закрылась пасть его, сомкнулись сверкающие огнем глаза, и, охваченный сном, растянулся он у дерева.

В. Но недолог был отдых ____ . Вот на поле показалось из земли острие копья, за ним другое, еще и еще, и все поле покрылось как бы медной щетиной. Вот словно зашевелилась земля, и из нее показались шлемы и головы воинов. Вот уже покрылось все поле воинами в блестящих доспехах... Схватились за оружие воины и началась между ними кровавая битва.

Г. Хотелось _____ послушать необыкновенные песни. И вот залепил он своим товарищам уши воском, чтобы не слышали они волшебных голосов, а себя приказал привязать к мачте крепкими канатами и, что бы он ни делал, ни в коем случае не отвязывать. Быстро понесся корабль мимо острова, и слышались с него чудные звуки.

Д. Как падает с неба орел на намеченную жертву, так ринулся ____ к спящей ____ . Он глядит в ясный щит, чтобы верней нанести удар. Змеи на голове ____ почуяли врага. С грозным шипеньем поднялись они. Пошевелинулась во сне ____ . Она уже приоткрыла глаза. В этот миг, как молния, сверкнул острый меч. Одним ударом отрубил голову

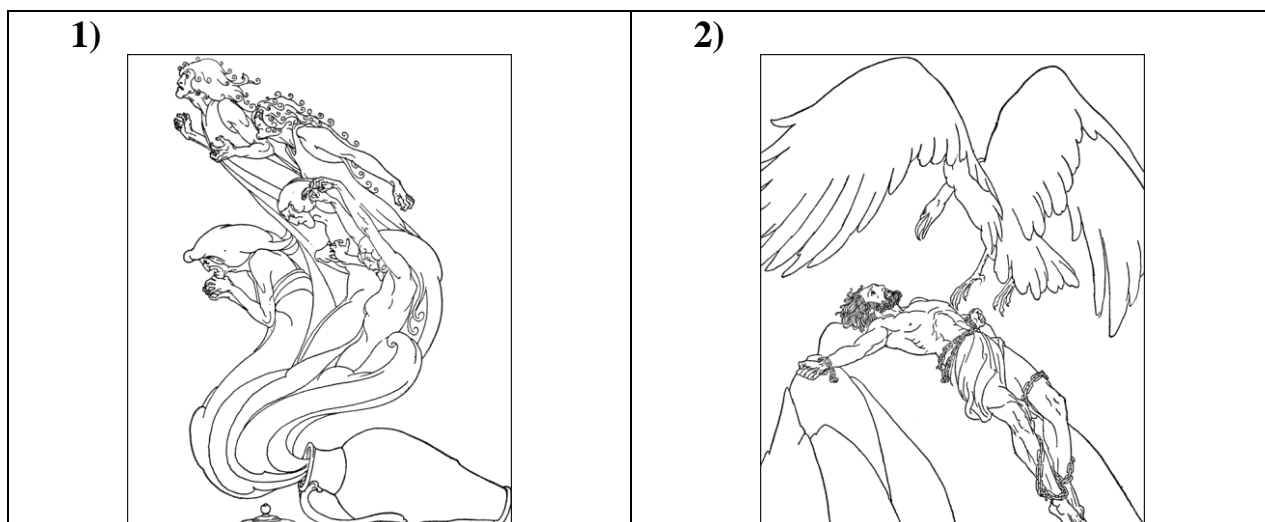
Е. Наконец, вдали показался остров. ____ быстро приближался к острову, недалеко был уже берег. Вдруг с острова поднялась, сверкая в лучах солнца своими крыльями, большая птица; она пролетела над ____ и уронила перо свое на одного из героев – Оилея. Подобно стреле, вонзилось перо в плечо Оилею, кровь полилась из раны, и выпало весло из рук раненого героя. Товарищи Оилея вынули перо из его раны. С удивлением смотрят ____ на перо и видят, что оно медное и острое, как стрела.

Ж. Тогда поднял ____ свой лук, метнул стрелу в летящего орла и сразил его. Упал орел в море, и унесли его волны в безбрежную даль. А ____ разбил цепи, сковывающие Прометея, вынул из его груди алмазное острие и сказал: "Ты свободен, титан-мученик, люди не забыли тебя. Это они послали меня вернуть тебе свободу".

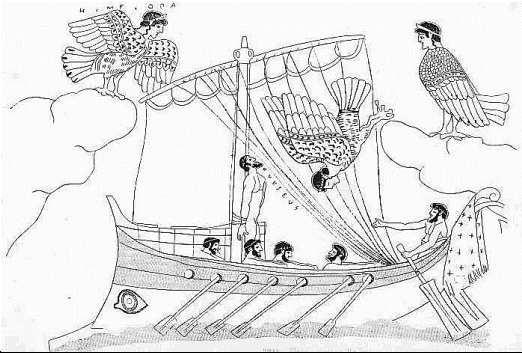
З. Вот снова сомкнулись скалы с таким громом, что, казалось, дрогнуло небо. Соленые брызги обдали ____, а ____ закружился среди волн, словно подхваченный вихрем. Невредимым пролетел голубь меж скал, лишь кончик хвоста вырвали у него столкнувшиеся скалы. Радостно вскрикнули ____ и дружно налегли на весла. Разошлись скалы. Громадная волна с пенистым гребнем подхватила ____ и бросила его в пролив.

И. Долго плыли они благополучно. Вот показались уже в голубой дали моря берега Пелопоннеса. Вдруг поднялся страшный вихрь и помчал ____ в море. Долго нес вихрь ____ по безбрежному морю и, наконец, выкинул ____ на пустынный берег. Глубоко завяз ____ в тине залива, сплошь покрытого водорослями.

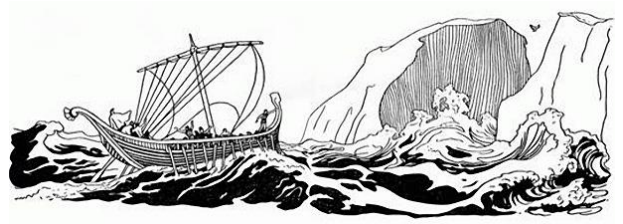
К. В доме Эпиметея стоял большой сосуд, плотно закрытый тяжелой крышкой; никто не знал, что в этом сосуде, и никто не решался открыть его, так как все знали, что это грозит бедами. Любопытная ____ тайно сняла с сосуда крышку, и разлетелись по всей земле те бедствия, которые были некогда в нем заключены. Только одна Надежда осталась на дне громадного сосуда.



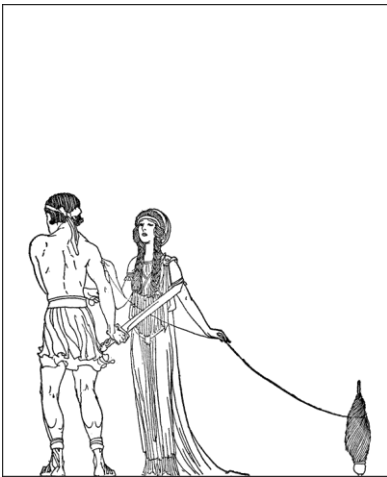
3)



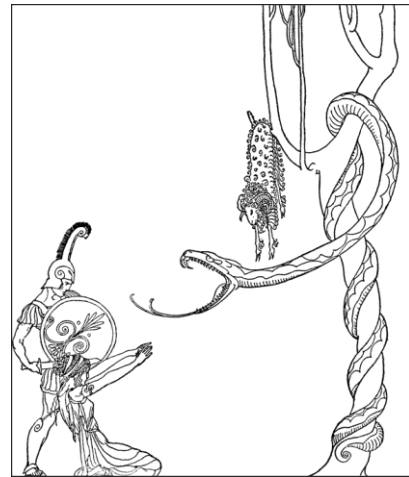
4)



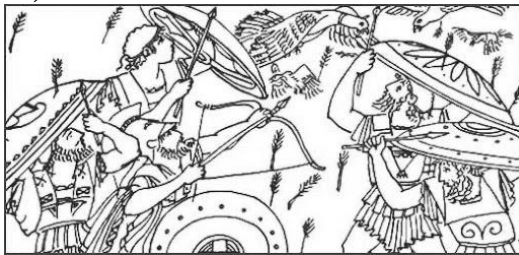
5)



6)



7)



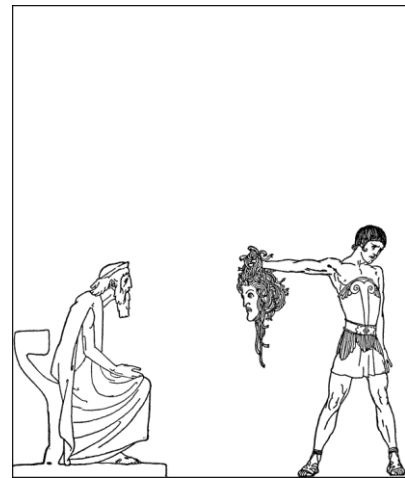
8)



9)



10)



ЗАДАНИЕ 2.

2. Перед Вами список правителей Древнего мира:



Ашшурбанапал, Хаммурапи, Дарий I, Рамсес II, Александр, Цинь Шихуан, Ромул.

Внесите имена правителей в первую колонку таблицы в бланке ответа.

2.1. Сопоставьте имена правителей с названиями государств из списка, в которых они правили (**в перечне есть лишние государства**). Названия соответствующих государств впишите во второй столбец таблицы в бланке ответа напротив имени соответствующего правителя.

Список государств: Карфаген, Ассирия, Персия, Древний Рим, Вавилон, Спарта, Китай, Македонская империя, Древний Египет, Иудейское царство.

2.2. Выберите из представленного списка **буквенные обозначения** памятников культуры, относящихся к истории каждого из названных государств. Ответ внесите в третью колонку таблицы в бланке ответа, вписав буквенное обозначение изображения напротив названия соответствующего государства.

<p>А)</p> 	<p>Б)</p> 
<p>В)</p>	<p>Г)</p>

Московская олимпиада школьников по истории. 2020–2021 уч. г.
Заключительный этап. 5 класс



Д)



Е)



Ж)



2.3. Прочитайте текстовые отрывки из источников, относящихся к истории вписанных вами в таблицу государств. Сопоставьте **порядковый номер** текстового фрагмента источника с названиями государств, к истории которых они относятся. Впишите порядковый номер в четвертый столбце таблицы в бланке ответа, напротив названия соответствующего государства.

1. Персеполь, столицу _____ царства, _____ объявил самым враждебным из азиатских городов и отдал его, кроме царского дворца, на разграбление солдатам... _____, праздную победу, принес роскошные жертвы богам и устроил для друзей богатое пиршество. Одна из присутствовавших женщин, уроженка Аттики, сказала, что из всех дел, совершенных _____ в Азии, самым прекрасным будет сожжение царского дворца: пусть он отправится веселой компанией вместе с ними, и женские руки заставят в один миг исчезнуть знаменитое сооружение.

2. Более распространен, впрочем, другой рассказ — будто в насмешку над братом он перескочил через новые стены и _____ в гневе убил его, воскликнув при этом: «Так да погибнет всякий, кто перескочит через мои стены». Теперь единственным властителем остался _____, и основанный город получил название от имени своего основателя.

3. В свое время ханьский ван поднес нам земли, вручил печать и просил считать его нашим слугой. Однако вскоре он нарушил соглашение, объединился с княжествами Чжао и Вэй в союз и восстал против Цинь, поэтому я послал войска, покарал их и взял в плен правителя Хань.

4. Гор — Возвращающийся к жизни новым рождением, Царь Верхнего и Нижнего _____, — Хеперкара, сын Ра — Сенусерт, да живёт он во веки веков!

Указ царя (его) спутнику Синухету

5. Я - ... великий царь, могучий царь, царь _____, царь всего света, премудрый, послушный великим богам, любящий справедливость, творящий добро, испепеляющий врагов. Я нанес поражение царю Вавилона. Посреди битвы покинул он свой лагерь, умчался один и спас свою жизнь. В его дворец с ликованием я вошёл. Я сотворил его сокровищницу. Золотую и Серебряную утварь, драгоценные камни, все, что там было, я забрал как добычу. 200 тыс. человек мужчин и женщин, коней, ослов и верблюдов, крупный и мелкий скот без числа я угнал в _____

6. Когда мальчику исполнилось десять лет, то его истинное происхождение обнаружилось вот как. Ребенок играл как раз в том селении, где стояли в своих хлевах быки. Играл же он с другими сверстниками на дороге. И мальчики во время игры выбрали царем этого мнимого сына волопаса. А он назначил одних строить дома, других быть телохранителями... Один из ребят — участников игры не выполнил приказания. Тогда Кир велел другим схватить его. Дети повиновались, и Кир обошелся с виновным весьма сурово, наказав плетью.

7. Пастырь людей, деяния которого нравятся богине Иштар, установивший статую богини Иштар в храме Эулмаш среди широкоуличного Аккада, давший сиять истине, справедливо руководящий народами. Усмиритель мятежа, царь, который дал воссиять имени Иштар в Ниневии, в храме Эмишмиш.







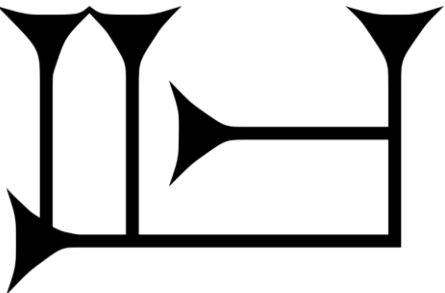
Пример заполнения таблицы:

<i>Правители</i>	<i>Держава</i>	<i>Буквенное обозначение</i>	<i>Порядковый номер</i>
<i>Ашиурбанал</i>			
<i>Хаммурапи</i>			
<i>Дарий I</i>			
<i>Рамсес II</i>			
<i>Александр</i>			
<i>Цинь Шихуан</i>			
<i>Ромул</i>			

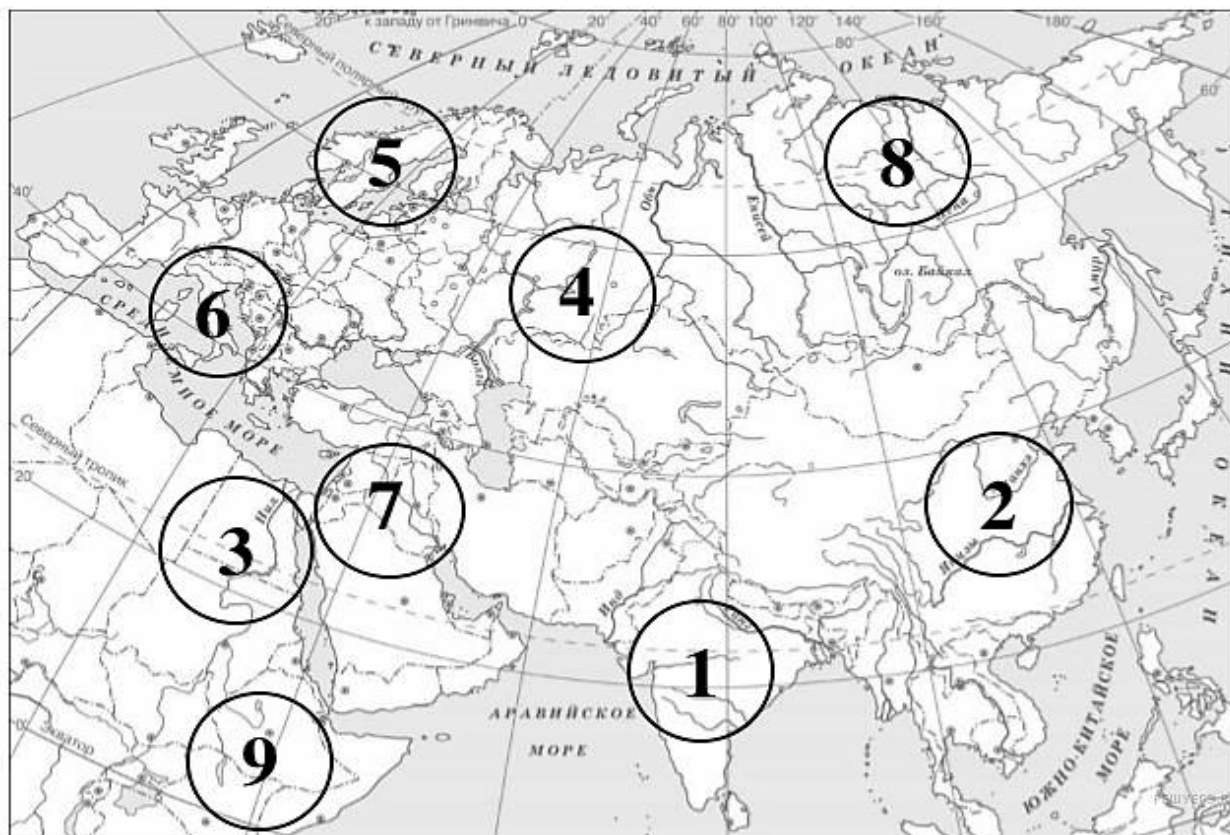
ЗАДАНИЕ 3.

3.1. Рассмотрите представленные иллюстрации, на которых даны примеры различных видов письменности. Выберите из списка название письма, соответствующее каждому из **буквенных обозначений** изображений (**один из видов письма должен быть использован дважды**). Впишите название вида письма в

Виды письма: Клинопись, Руны, Деванагари, Латиница, Иероглифы, Кириллица.

А) 	Б) 
В) 	Г) 
Д) 	Е) 
Ж) 	

3.2. Сопоставьте изображение вида письма областью его распространения, обозначенной на карте цифрой (на карте присутствуют лишние цифры).



Пример заполнения таблицы:

Название	Буквенное обозначение	Расположение на карте (цифра)
Глаголица	3	10