

Московская олимпиада школьников по истории, 2020-2021 учебный год. 5 класс

4 дек 2020 г., 00:00 – 30 дек 2020 г., 23:59

№ 1

2 балла

Этого древнегреческого учёного много веков спустя римский политик назовёт «родителем» той науки, вопросы по которой представлены в заданиях настоящей олимпиады. И это наименование древнегреческого учёного не случайно – его перу принадлежит первое подробное изложение минувших событий. Укажите имя этого древнегреческого учёного.

Геродот

№ 2

2 балла

Выберите из представленного списка мест такое, куда не добрался первобытный человек.

в Австралии

на Аляске

в Южной Америке

в Антарктиде

Сибирь

4 балла

Перед вами – несколько описаний концепций, посвящённых истории первобытного мира. Среди них одна не является научной концепцией, и была придумана одним из писателей конца XX века. А другая научная концепция уже давно оспорена.

Выберите концепцию, придуманную писателем конца XX века.

- Тихий океан в древности замерзал, первобытные люди могли на коньках перебраться через него и так заселить острова Океании.
- Эволюция происходила линейно (сначала – один вид первобытного человека – потом весь этот вид эволюционирует на следующую ступень эволюции).
- Эволюция происходила неоднородно, кустообразно (одновременно могло существовать несколько видов древних людей).
- Первобытные люди могли создавать достаточно прочные лодки – на них они переплыли через Тихий океан и так заселили острова Океании.

Выберите научную концепцию, положения которой давно оспорены.

- Тихий океан в древности замерзал, первобытные люди могли на коньках перебраться через него и так заселить острова Океании.
- Эволюция происходила линейно (сначала – один вид первобытного человека – потом весь этот вид эволюционирует на следующую ступень эволюции).
- Эволюция происходила неоднородно, кустообразно (одновременно могло существовать несколько видов древних людей).
- Первобытные люди могли создавать достаточно прочные лодки – на них они переплыли через Тихий океан и так заселили острова Океании.

8 баллов

Рассмотрите представленную иллюстрированную схему и выполните предложенные задания.



Найдите на схеме изображение одного из известнейших памятников этой цивилизации, который не дошел до нас в своем изначальном виде, и укажите имя особо почитаемой богини, именем которой он был назван.

Иштар

На представленной схеме обозначен город, правитель которого собрал самую большую известную нам библиотеку клинописных табличек, сохранившуюся до нашего времени. Укажите название этого города.

Ниневия

На представленной схеме обозначен город, жители которого, согласно Ветхому завету, возгордились и задумали очень масштабный строительный проект – последствия же этого неудачного строительства существуют в мире и по сей день. Укажите название этого города.

Вавилон

Выберите верные суждения относительно представленной схемы

На представленной схеме отмечены памятники культуры, копии которых находятся в Государственном музее изобразительных искусств (ГМИИ) им. А.С. Пушкина.

Представленная на схеме территория являлась частью, так называемого «плодородного полумесяца».

Памятники культуры, изображенные на схеме, появились после начала нашей эры.

На территории, изображенной на схеме, письменность была представлена иероглификой.

6 баллов

Рассмотрите фотографию и выполните предложенные задания:



Назовите имя исторического деятеля, для которого был построен представленный на фото памятник архитектуры.

Джосер

Выберите исторический термин, не связанный с памятником архитектуры, изображенном на фотографии.

Зиккурат

Пирамида

Иштар

Фараон

Мумия

Усыпальница

Саркофаг

Выберите верное утверждение, связанное с представленной фотографией.

Одно из сооружений подобной конструкции считалось одним из семи Чудес света.

Представленный архитектурный памятник входил в состав дворцового комплекса

Сооружение на фотографии не сохранилось до наших дней (2020 год)

Сооружения, аналогичные тому, что представлено на фотографии, были характерны для крито-микенской культуры

На верхней площадке этого сооружения совершались ритуальные жертвоприношения богам.

№ 6

2 балла

Его правление часто выделяют в отдельную эпоху – хотя про него самого после его смерти никто не помнил вплоть до XIX века, его имя было запрещено, а многие памятники, свидетельствующие о жизни стёрты с лица земли. Он стал правителем на пике могущества своей державы, но оставил страну в пучине гражданских войн и смут. Он основал новую столицу, которая была заброшена после его смерти. И ещё он провел одну из самых неоднозначных религиозных реформ в древности. Назовите его имя, которое он принял после проведения этой реформы.

Эхнатон

№ 7

2 балла

Переселение этих народов ослабило могущественный Египет, уничтожило государство, располагавшееся на месте современной Турции, отбросило историю Греции на много веков назад. При этом в современной исторической науке толком не знают до сих пор – кто это был, поэтому появился собирательный термин – который скорее описал откуда эти народы пришли. Укажите собирательное название этих народов, заполнив пропуск – это были «народы ____».

моря

2 балла

Перед вами – фотографии фрагментов зданий в Москве. Укажите номер фотографии, на которой изображён декор, связанный с Древним Египтом.





2 балла

Перед вами на фотографиях музыкальные инструменты. Человек не имеющий музыкального образования назовет их одним словом. Вспомните город на Ближнем Востоке, в истории которого использование подобных музыкальных инструментов привело к фатальным последствиям и крупным разрушениям.

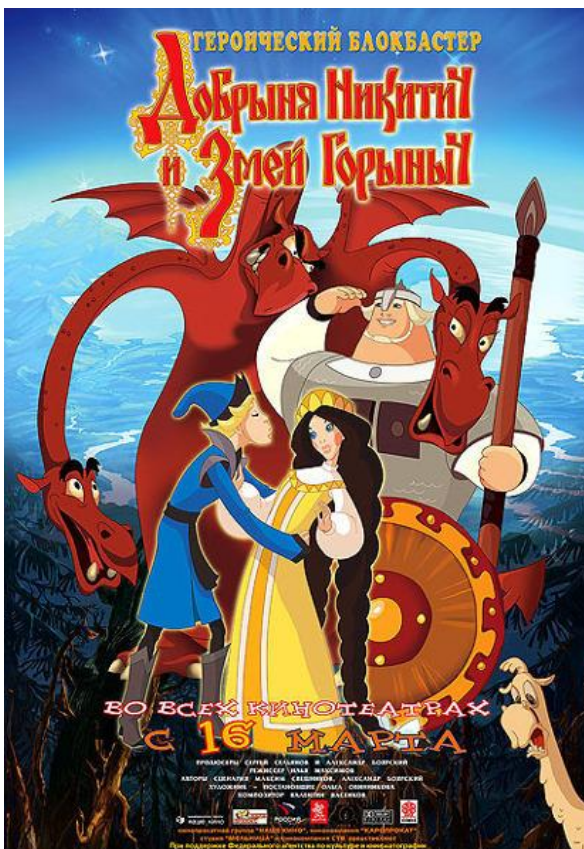
Укажите название этого города.



Иерихон

6 баллов

Перед вами – афиши мультипликационных фильмов, снятых в России в 2000-2010-е годы. Рассмотрите их внимательно и выполните предложенные задания.





Заполните пропуск в предложении:

«Основой для создания представленных мультфильмов стали народные песни о героях, получившие названия ____».

былины

Выберите верные факты относительно представленных афиш.

На одной из афиш упоминается героиня сказки А.С. Пушкина «Золотой Петушок».

Судя по представленным афишам, народные песни о героях воспроизведены в мультфильмах практически дословно и максимально достоверно.

На одной из афиш упоминается фольклорный герой, отец которого – священник.

В названиях представленных афиш прямо или косвенно указывается как минимум на 1 город.

Все животные и мифические существа, изображенные на представленных афишах, в сказках были либо положительными персонажами, либо нейтральными.

Все предметы, изображенные на афишах, могли реально существовать в ту историческую эпоху, когда (согласно народным песням) происходило действие.

Выберите картину, связанную с мультфильмами, афиши которых изображены выше.



○



●



○





2 балла

Выберите картину, связанную с сюжетом о путешествии Новгородского купца на дно озера.







2 балла

Выберите картинку, связанную со сказкой, фрагмент которой приведен ниже. «Жила-была девушка-сиротка. Мачеха её невзлюбила и не знала, как со свету сжить. Как-то раз говорит она девушке: — Хватит тебе задаром хлеб есть! Ступай к моей лесной бабке, ей подёнщица нужна. Сама себе на жизнь будешь зарабатывать. — Когда же идти? — Спросила девушка. — Прямо сейчас! — Ответила мачеха и вытолкала её из избы взашей. — Иди и никуда не сворачивай. Как увидишь огни, значит там и есть бабкина изба. А на дворе ночь, темно, хоть глаз выколи. Близок час, когда выйдут на охоту дикие звери. Страшно стало девушке, а делать нечего. Побежала сама не зная куда. Вдруг видит, забрезжил впереди лучик света. Чем дальше идёт, тем светлей становится, словно костры невадалеке разожгли. А через несколько шагов стало видно, что не костры это светятся, а черепа, на колья насаженные. Глядит девушка: — кольями поляна утыкана, а посреди поляны стоит избушка на курьих ножках, кругом себя поворачивается. Поняла она, что мачехина лесная бабка есть не кто иная как сама Баба-Яга. Сейчас выскочит из избушки, тут бедняжке и конец придёт. Повернулась бежать куда глаза глядят...»



○



○



●



