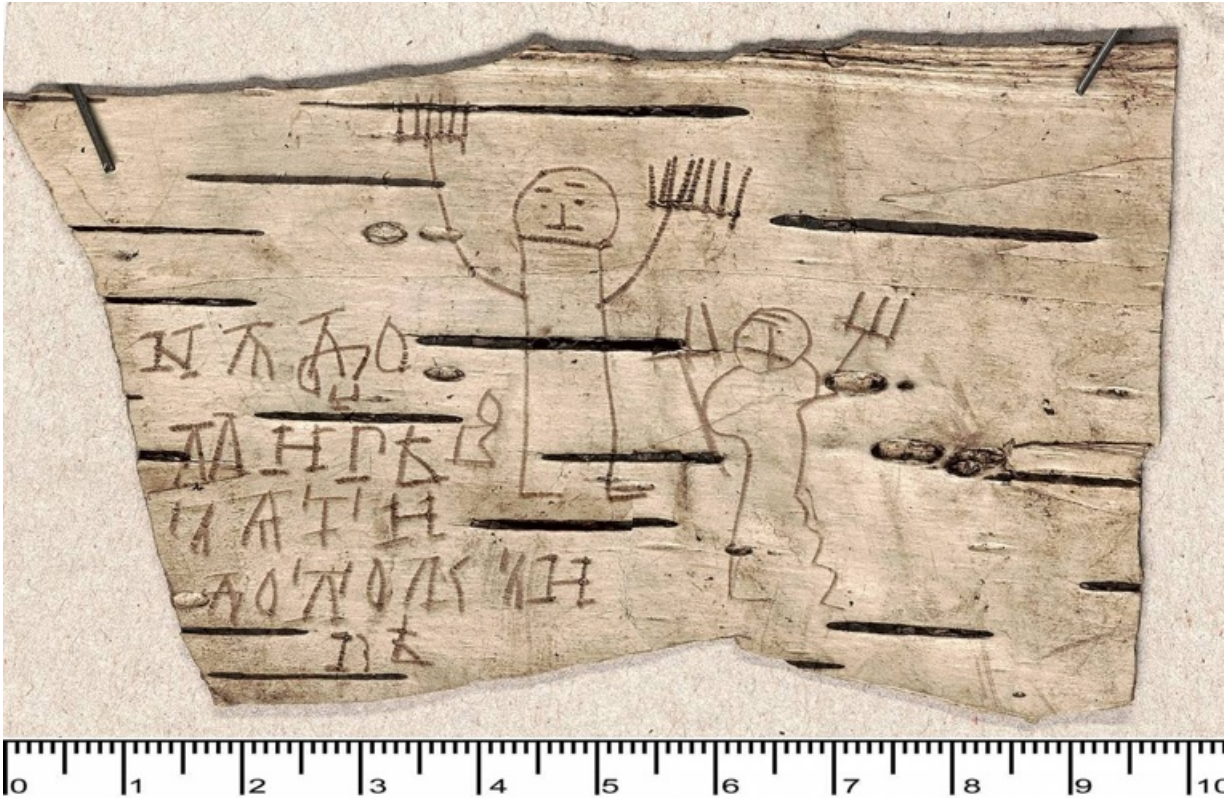


Задание 1.

Назовите древнерусский город, в котором впервые был найден исторический источник, подобный представленному на иллюстрации.



Задание 2.

Напишите название города, поход на который изображён на приведенной летописной миниатюре.



Задание 3.

Выберите верное окончание логического ряда: Иван III – Мария Борисовна Тверская; Василий III – Соломония Юрьевна

Сабурова; Иван IV – ...

1. Мария Темрюковна
2. Марфа Васильевна Собакина
3. Анна Алексеевна Колтовская
4. Анастасия Романовна Захарьина-Юрьева

Задание 4.

Прочтите фрагмент из народной песни, посвящённой Стеньке Разину.

Укажите **имя** русского князя, который впервые осуществил военный поход на реку, упоминаемую в песне.

«Волга, Волга, мать родная, Волга – русская река, Не видала ты подарка От донского казака! Чтобы не было раздора Между вольными людьми, Волга, Волга, мать родная, На, красавицу прими!»

Задание 5.

Укажите имя и прозвище князя, факты биографии которого приведены.

1. Первое свое большое путешествие князь совершил 13-летним мальчиком, проехав из Переяславля в Ростов.
2. Шестнадцать лет он княжил в Чернигове.
3. На Днепре его дружины разбили окончательно половцев и убили хана Тугоркана.

Задание 6.

Разгадайте представленный ребус и впишите недостающий элемент в формате ГТТГ-ГТТГ.

|| | | :-----: | :-----: | | 1389 - 1425 | Суздаль, Нижний Новгород, Муром, Таруса | | ? | Ярославль, Ростов, Великий Новгород, Тверь, Вятка | | 1505 - 1533 | Псков, Смоленск, Рязань |

Задание 7.

Разгадайте представленный ребус и впишите недостающий элемент.

|| | | :-----: | :-----: | | 50 | Санкт-Петербург | | 100 | Москва | | 200 | Севастополь | | 500 | Архангельск | | 1000 | ? | | 2000 | Владивосток |

Задание 8.

Представленные изображения иллюстрируют различные эпизоды одного периода правления московского царя. Укажите год, который принято считать началом этого периода.





Задание 9.

Внимательно рассмотрите представленный плакат. Привлекая свои исторические знания назовите имя и порядковый номер русского монарха, при котором впервые началось сотрудничество России (прежде всего – торговое) со страной, которая представлена на плакате, как союзник СССР.



Задание 10.

Этот русский правитель неоднократно появлялся в кинематографе. Внимательно рассмотрите представленные стоп-кадры, на которых изображён этот правитель. В таблицу ответов внесите год, когда исторический прототип киногероев скончался.





Задание 11.

Рассмотрите представленную схему и выберите одно верное суждение среди представленных.



1. На схеме обозначены территории, потерянные в ходе Смутного времени.
2. На схеме отображён основной театр военных действий в годы Северной войны.
3. Обозначенные на схеме территории входили в «черту оседлости».
4. На представленной схеме отмечены основные угольные бассейны Европейской части России.
5. На схеме отображены присоединенные территории в результате русско-польской войны 1654-1667 гг.
6. Представленная схема отображает результат I раздела Речи Посполитой.

Задание 12.

Выберите из приведенного списка название моря, «за которое ходил» тверской купец Афанасий Никитин во время своего знаменитого путешествия в Индию.

1. Азовское
2. Средиземное
3. Аравийское
4. Черное
5. Андаманское

Задание 13.

Это ведомство аллегорически называют сегодня «Смоленская площадь», раньше называли «Певческий мост». Назовите ведомство, которое было предшественником упомянутых выше ведомств в XVII веке.

Задание 14.

Рассмотрите приведенное изображение и укажите имя святого, в честь которого был назван орден, получением которого гордится представленный на изображении мужчина.



Задание 15.

Вашему вниманию представлены правители – современники, но лишь один ряд из 5 – верный. Найдите его и внесите его номер в таблицу ответов.

1. «Наполеон Востока» и «Северная Семирамида»

2. Иван Грозный и Сулейман Великолепный
3. Мария Католичка и хан Ахмат
4. Яков Стюарт и Петр II
5. Фридрих Вильгельм I и Петр III

Задание 16.

Укажите год, когда в состав Русского государства вошла территория, в честь присоединения которой был построен собор, изображённый на картине А.В. Лентулова.



Задание 17.

Рассмотрите внимательно представленное изображение. Укажите имя дочери старшего из монархов, для которых предназначался этот трон, ставшей в последствии российской императрицей.



Задание 18.

Установите правильное соответствие между правителем и идиомой (крылатым выражением), которое появилось при нём. Выберите верное соответствие.

1. «сирота казанская» - царь Алексей Михайлович
2. «положить в долгий ящик» - Екатерина II
3. «филькина грамота» - царь Иван IV
4. «верста коломенская» - царь Михаил Фёдорович

Задание 19.

Вашему вниманию представлена литературная пародия конца XIX века на одно из известнейших произведений русской литературы.

Назовите название пародируемого произведения.

«Голова: Достиг я высшей власти, Четвертый год уж на Московской шее Сижу я Головой. Четвертый год на кресле этом... Я думал всю Москву в довольствии, Во славе успокоить, Любезностью ее привет снискать»

Задание 20.

Вашему вниманию представлены экспонаты одного из известных музеев России. Назовите этот музей.



Задание 21.

Укажите имя и порядковый номер правительницы России, которой посвящено литературное произведение, фрагмент которого

приведен.

*Богopodobная цареvна
Киргиз-Кайсацкия орды!
Которой мудрость несравненна
Открыла верные следы
Царевичу младому Хлору
Взойти на ту высоту гору,
Где роза без шипов растет,
Где добродетель обитает, —
Она мой дух и ум пленяет,
Подай найти ее совет.*

Задание 22.

Назовите фамилию флотоводца, деятельности которого посвящен фильм, постер которого представлен.



Задание 23.

На представленных изображениях – предмет одежды, который сохранил своё название, но крайне изменил свой внешний вид. На первом изображении – этот предмет в конце XIX века, на втором – в наше время.

Укажите фамилию известного деятеля искусства, предпочитавшего этот предмет одежды в его исконном виде и в честь которого этот предмет и получил своё современное название.



1.



2.

Задание 24.

Внимательно рассмотрите мозаику авторства П. Корина на одной из станций московского метрополитена и, укажите прозвище исторического деятеля, которому она посвящена.



Задание 25.

Книга современного русского автора Алексея Иванова "Сердце Пармы" посвящена особенностям вхождения его родного края в состав Русского государства при Иване III. После присоединения эти земли довольно скоро стали крайне востребованы, т.к. в них добывали _____, что нашло значительное отражение в топонимике края. Вставьте пропущенное слово.

Задание 26.

Перед вами несколько видеофрагментов.

Пожалуйста, дождитесь загрузки всех 10 видеофрагментов, пока все превью появятся на экране.

Ваша задача – назвать правителя, события периода правления которого отображены во фрагментах, а также соотнести приведенные отрывки документов и изображения с периодом правления. Обратите внимание, что два видеофрагмента относятся к одному и тому же правителю.

1. <https://youtu.be/XBdG277EzQo>

Задание 27.

2. <https://youtu.be/MPRXZknbPek>

Алексей Михайлович

Задание 28.

3. https://youtu.be/Xy_gANmJMmM

Задание 29.

4. <https://youtu.be/eEH3AuaGBeM>

Задание 30.

5. <https://youtu.be/rEp14UdFUh0>

Задание 31.

6. <https://youtu.be/xVxzfKk98gk>

Задание 32.

7. <https://youtu.be/2W69QEudtc8>

Задание 33.

8. <https://youtu.be/BpTUxLDi13A>

Задание 34.

9. <https://youtu.be/66lPjjH14rY>

Задание 35.

10. <https://youtu.be/5gkYaV3KphA>

Задание 36.

Опираясь на порядковые номера видеофрагментов, соотнесите приведенные отрывки документов с периодом правления названного вами монарха.

Итак, в первом задании было выполнено соответствие между номером видеофрагмента и именем правителя, таким образом, порядковый номер видеофрагмента становится также порядковым номером правителя.

Обратите внимание, что два видеофрагмента относятся к одному и тому же правителю.

А. «Ежели недвижимое будет всегда одному сыну, а протчим толко движимое, то государственныйя доходы будут справнее, ибо с болшаго всегда господин доволнее будет, хотя по малу возмет, и один дом будет, а не пять, (как выше писано), и может лутче льготить подданных, а не разорять. Фамилии не будут упадать, но в своей ясности непоколебимы будут чрез славныя и великия дома. Протчия не будут праздно, ибо принуждены будут хлеба своего искать службою, учением, торгами и протчим. И то все, что онаы сделают вновь для своего пропитания, государственная польза есть».

Б. «Отправилась она к Новгороду и установила по Мсте погосты и дани и по Луге - оброки и дани, и ловища ее сохранились по всей земле, и есть свидетельства о ней, и места ее и погосты, а сани ее стоят в Пскове и поныне, и по Днепру есть места ее для ловли птиц, и по Десне, и сохранилось село ее до сих пор. И так, установив все, возвратилась к сыну своему в Киев, и там

пребывала с ним в любви.

В. «1. Будет кто каким умышлением учнет мыслить на государское здоровье злое дело, и про то его злое умышление кто известит, и по тому извету про то его злое умышление сыщется допряма, что он на царское величество злое дело мыслил, и делать хотел, и такова по сыску казнить смертию. 2. Также будет кто при державе царского величества, хотя Московским государством завладеть и государем быть и для того своего злово умышления начнет рать збирать, или кто царского величества с недруги учнет дружитца, и советными грамотами ссылатца, и помочь им всячески чинить, чтобы тем государевым недругом, по его ссылке, Московским государством завладеть, или какое дурно учинить, и про то на него кто известит, и по тому извету сыщется про то его измену допряма, и такова изменника по тому же казнити смертию. 3. А будет кто царского величества недругу город здаст изменою, или кто царского величества в города примет из и(ы)ных государств зарубежных людей для измены же, а сыщется про то допряма, и таких изменников казнити смертию же».

Г. «Если кто из помещиков пожелает отпустить благоприобретенных или родовых крестьян своих поодиночке или и целым селением на волю и вместе с тем утвердить им участок земли или целую дачу, то сделав с ними условия, какие по обоюдному согласию признаются лучшими, имеет представить их при прошении своем через губернского дворянского предводителя к министру внутренних дел для рассмотрения и представления нам; и если последует от нас решение желанию его согласное: тогда предъявятся сии условия в Гражданской палате и запишутся у крепостных дел со взносом узаконенных пошлин».

Д. «О ставленниках хотящих во дяконы и в попы ставитися, а грамоте мало умеют. И святителем их поставили ино спротивно священным правилом. А не поставити, ино святыя церкви без пения будут, а православные хрестьяне учнут без покаяния умирати. И святителем избирати по священным правилом в попы, ставити 30 лет, а в дяконы 25 лет. А грамоте бы умели, чтобы могли церковь божию содержать и детей своих духовных, православных хрестьян, управити могли по священным правилом, да о том их святители истязуют с великим запрещением, почему мало умеют грамоте».

Е. 1. Что есть благородное дворянское достоинство Дворянское название есть следствие, истекающее от качества и добродетели начальствовавших в древности мужей, отличивших себя заслугами, чем обращая самую службу в достоинство, приобрели потомству своему нарицание благородное. 2. Благородное дворянское достоинство наследственно есть Не токмо империи и престолу полезно, но и справедливо есть, чтоб благороднаго дворянства почтительное состояние сохранялось и утверждалось непоколебимо и ненарушимо; и для того изстари, ныне да и пребудет на веки благородное дворянское достоинство не отъемлемо, наследственно и потомственно тем честным родам, кои оным пользуются. <...> 9. Без суда да не лишится благородной чести. <...> 15. Телесное наказание да не коснется благороднаго».

Ж. «Мы признали за благо предоставить тем из помещиков, которые сами сего пожелают, заключить с крестьянами своими, по взаимному соглашению, договоры на таком основании, чтобы, не стесняясь постановлениями о свободных хлебопашцах, помещики сохраняли принадлежащее им полное право вотчинной собственности на землю, со всеми ее угодьями и богатствами, как на поверхности, так и в недрах ее, а крестьяне получали от них участки земли в пользование за условленные повинности. При составлении таковых договоров, помещики могут постановлять с крестьянами дальнейшие условия, по взаимному с ними соглашению, на следующих рассмотренных в государственном совете и нами утвержденных главных правилах...»

З. «И был один муж, старейшина земли Ижорской, именем Пелугий, ему поручен был ночной дозор на море. Был он крещен и жил среди народа своего, бывшего язычниками, наречено же было имя ему в святом крещении Филипп, и жил он богоугодно, соблюдая пост в среду и пятницу, потому и удостоил его Бог видеть видение чудное в тот день. Расскажем вкратце. Узнав о силе неприятеля, он вышел навстречу князю, чтобы рассказать ему об их станах. Стоял он на берегу моря, наблюдая за обоими путями, и провел всю ночь без сна. Когда же начало всходить солнце, он услышал шум сильный на море и увидел один насад, плывущий по морю, и стоящих посреди насада святых мучеников Бориса и Глеба в красных одеждах, держащих руки на плечах друг друга. Гребцы же сидели, словно мглою одетые. Произнес Борис: «Брат Глеб, вели грести, да поможем сроднику своему князю Александру». Увидев такое видение и услышав эти слова мучеников, Пелугий стоял, утраченный, пока насад не скрылся с глаз его».

И. «... того ради все Наши, как духовного, так и светского чинов верные подданные, а особливо Лейб-Гвардии Наши полки всеподданнейше и единогласно Нас просили, дабы Мы, для пресечения всех тех происшедших и впредь опасных беспокойств и не порядков, яко по крови ближняя, Отеческий Наш Престол Всемилостивейше воспрять соизволили, и по тому Нашему законному праву, по близости крови к Самодержавным Нашим вседражайшим Родителям <...> и по их всеподданнейшему наших верных единогласному прошению, тот Наш Отеческий Всероссийский Престол Всемилостивейше воспрять соизволили...»

Задание 37.

Опираясь на порядковые номера видеофрагментов, соотнесите приведенные изображения с периодом правления названного вами монарха.

Итак, в первом задании было выполнено соответствие между номером видеофрагмента и именем правителя, таким образом, порядковый номер видеофрагмента становится также порядковым номером правителя.

Обратите внимание, что два видеофрагмента относятся к одному и тому же правителю.



A.



Б.



В.



Г.



Д.



Е.



Ж.



З.



И.