

Критерии Московской олимпиады школьников по обществознанию 10 класс

Задание 1 Критерии:	
<p>1 Умение выделить основные идеи, представленные в тексте.</p> <p>По 2 балла за каждую грамотно сформулированную идею. Максимум 10 баллов.</p>	<p>1. Могут быть сформулированы следующие идеи на основании текста:</p> <p>1. Женщины должны стремиться обладать красотой, а мужчины стремиться обладать женщинами, которые обладают красотой.</p> <p>2. Миф о красоте связан только с институтами власти и могущества.</p> <p>3. Миф о красоте представляет собой стереотипы женского поведения.</p> <p>4. В современном обществе миф о красоте поддерживается средствами массовой культуры.</p> <p>5. Миф о красоте представляет ложную дилемму: быть умной или привлекательной.</p>
<p>2 Умение анализировать художественное произведение, отталкиваясь от предложенного текста, и выделять смысловые элементы источника.</p> <p>По 2 балла за каждое приведенное положение. Максимум 10 баллов.</p>	<p>2. Могут быть приведены следующие комментарии видефрагмента:</p> <p>1. Молодой человек бросает девушку, так как она не соответствует стандартам его нового социального окружения, как студента привилегированного ВУЗа.</p> <p>2. Она решает поступить в Гарвард, для того, чтобы вернуть молодого человека, но ее берут не благодаря знаниям, а чтобы в Гарварде были разные студенты.</p> <p>3. Гарвардские студенты, ориентируясь на внешность, отказываются видеть в ней личность, отказывают ей в уме, знаниях.</p> <p>4. Ее внешность соответствует гляцевому идеалу красоты, но не соответствует идеалам интеллектуальной молодежной среды.</p> <p>5. И главная героиня и студенты Гарварда жертвы стереотипного восприятия людей. В результате она оказывается равна и даже сильнее их, потому что она переоценивает свои ценности, разбивая навязанные стандарты и делает карьеру, благодаря своим интеллектуальным способностям.</p> <p><i>Могут быть приведены иные положения.</i></p>
<p>3 Умение формулировать выводы.</p> <p>По 2 балла за каждую верно сформулированную социальную проблему. Максимум 10 баллов.</p>	<p>3. Могут быть названы следующие социальные проблемы:</p> <p>1) вынужденность женщины соответствовать навязанным стандартам;</p> <p>2) восприятие женщины, соответствующей стандартам красоты, как заведомо неумной;</p> <p>3) стремление вести себя как все: например, стремление завести молодого человека (жениха), только потому, что так положено.</p> <p>4) восприятие женщины, как объекта, а не субъекта.</p> <p>5) дискриминация по внешности, манерам, стилю жизни.</p> <p><i>Могут быть названы иные проблемы.</i></p>
<p>4 Владение теоретическим материалом, обществоведческими понятиями и терминами, значимыми для раскрытия темы.</p> <p>Максимум 2 балла.</p>	
<p>5 Навык организации академического текста соблюдение научного стиля изложения.</p> <p>Максимум 2 балла.</p>	
<p align="center"><u>Максимум за задание 34 балла.</u></p>	

Задание 2

Критерии оценивания	Балл
Ответ соответствует предложенному заданию. Не менее трех пунктов детализированы подпунктами. Пункты и подпункты раскрывают предложенную тему и не носят абстрактно-логический характер.	2 балла
Два пункта детализированы подпунктами. Пункты и подпункты раскрывают предложенную тему и не носят абстрактно-логический характер.	1 балл
В ином случае	0 баллов
Для иллюстрации пунктов/подпунктов плана использован источник с приведенным пояснением. Источник и пояснение должны грамотно иллюстрировать названный пункт/подпункт плана с позиции обществоведческих наук.	По 2 балла за каждый источник с пояснением.
	Максимум 28 баллов.
Использованы все приведенные источники для иллюстрации пунктов/подпунктов плана.	2 балла
Использованы 8-9 приведенных источников для иллюстрации пунктов/подпунктов плана.	1 балл
В ином случае	0 баллов
Максимум за задание 32 балла	

Могут быть сформулированы следующие пункты и подпункты плана, проиллюстрированные приведенными документами, могут быть сделаны следующие пояснения:

I. Избирательные системы

1. Мажоритарная

А. на выборах в законодательный орган (ДОКУМЕНТ 5). Обоснование: Данный документ представляет собой карту избирательных округов города Москвы на выборах в Московскую Городскую Думу. Каждый депутат избирается от конкретного округа, образованного на основе данных от плотности населения и территории.

Б. на выборах Президента (ДОКУМЕНТ 8). Обоснование: Данный документ информирует о результатах президентских выборов во Франции, победивший во втором туре кандидат – Эммануэль Макрон набрал более 50% голосов и победил, что является основным условием мажоритарной системы.

2. Пропорциональная (ДОКУМЕНТ 7). Обоснование: Данный бюллетень на выборах демонстрирует основной принцип пропорциональной системы – избиратели голосуют за партии, выдвигающие некоторый избирательный список, а не за конкретных кандидатов.

3. Смешанная (ДОКУМЕНТ 4, 14). Обоснование: На выборах в Государственную Думу Российской Федерации практикуется смешанная система выборов: избиратели голосуют как за партию, так и за кандидатов по одномандатному округу. Возможно указание на документ 14 – как пример агитации на выборах по одномандатному округу.

II. Уровни выборов:

1. региональные (ДОКУМЕНТ 5,7). Обоснование: Выборы в Московскую городскую Думу/ Московскую областную Думу являются примером выборов в региональный законодательный орган.

2. общенациональные (федеральные) (ДОКУМЕНТ 4, 8, 14). Обоснование: Документ 4 закрепляет избирательную систему в Государственную Думу, которые проходят на федеральном/общенациональном уровне в Российской Федерации. Документ 14 является примером агитации на общенациональных выборах. Документ 8 информирует о результате национальных выборах во Франции. (Достаточно указания на один документ).

III. Предвыборные технологии

1. Законные

А. агитация (ДОКУМЕНТ 3, 9, 14). Обоснование: Агитация представляет собой форму политической деятельности, направленной на убеждение избирателей голосовать за определённого кандидата. Она может быть выражена в устной форме (документ 3) или в визуальной (документ 9). Достаточно указание на 1 документ.

Б. дебаты (ДОКУМЕНТ 11). Обоснование: На изображении 11 представлены прения двух основных кандидатов в Президенты США по основным предвыборным вопросам (Желательно указать, на то, что важным элементом является телетрансляция дебатов, поскольку она позволяет избирателям оценить не только качество аргументации кандидата, но и его внешний вид, манеру держаться и пр.).

2. Незаконные

А. подставные кандидаты (ДОКУМЕНТ 1, 12). Обоснование: В документе 12 и 1 предлагается описание незаконной политической технологии – кандидатов, которые перетягивают голоса избирателей от конкурентов, а после выбывают из предвыборной гонки, передавая свои голоса нужному кандидату.

IV. Характер выборов

1. Демократические (ДОКУМЕНТ 9, 8, 7). Обоснование: Демократические выборы предполагают свободные выборы с наличием реальной политической альтернативы. Документы 7, 8 предполагают демонстрацию политической альтернативы. Документы 9, 14 представляют примеры свободной политической агитации. (Достаточно указания на 1 документ).

2. Недемократические (ДОКУМЕНТ 2,6). Обоснование: Документ 2 представляет собой бюллетень на выборах в Совет депутатов, в котором присутствует только один кандидат, следовательно отсутствует альтернатива. Документ 6 представляет собой выборы в древних Афинах, которые сильно отличаются от современного понимая демократических выборов (например, голосовать могли только мужчины, женщины и рабы не имели права голоса).

V. Избирательный процесс.

1. Регистрация кандидатов (ДОКУМЕНТ 1). Обоснование: Как правило, в выборах могут участвовать только официально зарегистрированные кандидаты – в документе 1 кандидат для того, чтобы зарегистрироваться должен расписаться на повестке.

2. Наблюдатели (ДОКУМЕНТ 10). Обоснование: Документ 10 является формой привлечения наблюдателей для обеспечения общественного контроля за выборами.

3. Подсчет голосов (ДОКУМЕНТ 13). Документ 13 представляет собой протокол участковой избирательной комиссии (УИК), который является официальным документом фиксирующим результаты подсчета бюллетеней на конкретном избирательном участке.