

МОСКОВСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ИСТОРИИ. 2018–2019 уч. г.  
ДИСТАНЦИОННЫЙ ЭТАП. 10 КЛАСС

Часть А

**Выберите по одному верному ответу в каждом задании**

**Вопрос 1. В каком году произошло описанное ниже событие?**

«Король Владислав отправил гонцом Миколая Моравца в Польское королевство с посланием, объявлял супруге своей, королеве Анне, а также Миколаю Куровскому, архиепископу гнезненскому, и вельможам, охранявшим Краковский замок, университету и краковскому городскому совету, что он учинил великую сечу с крестоносцами, одержав великую победу; король повелевал также отслужить Богу благодарственные молебствия во всех храмах. Во свидетельство же победы и радостных событий гонец Моравец вёз с собой по повелению короля хоругвь епископа Помезанского, с гербом, изображавшим святого Иоанна Крестителя в образе орла».

**Выберите верное утверждение.**

- 1) Описываемое событие произошло во время княжения в Москве Дмитрия Донского.
- 2) На упомянутом в тексте знамени был изображён герб московского правителя.
- 3) После битвы, упомянутой в тексте, Тевтонский орден смог оправиться от поражения, а жёсткие внутренние конфликты привели к экономическому упадку.
- 4) Во время описываемых событий Речь Посполитая вела военные действия против запорожских казаков.

**Вопрос 2. Прочтите отрывок из сочинения князя Б.И. Куракина и укажите, о каком государственном деятеле идёт речь:**

«И тогда же она, царевна Софья Алексеевна, по своей особой склонности и амуру назначила его дворцовым воеводою войски командовать и учинила его первым министром и судьёю Посольского приказа; которой вошёл в ту милость через амурные интриги. И почал быть фаворитом и первым министром, и был своею персоною изрядный, и ума великого, и любим ото всех».

**В каких из перечисленных событий участвовал фаворит, о котором идёт речь?**

- 1) Издание Новоторгового устава
- 2) Отражение неприятельской атаки во время Прутского похода
- 3) Азовское сидение
- 4) Подписание «Вечного мира»

**Вопрос 3. Укажите, какое из этих зданий НЕ было построено по проекту архитектора А.И. Штакеншнейдера.**

- 1) Мариинский дворец на Исаакиевской площади Санкт-Петербурга
- 2) Большой Гатчинский дворец
- 3) Ново-Михайловский дворец
- 4) Николаевский дворец

**Вопрос 4. В период правления Александра I Российская империя НЕ вела войн с**

- 1) Францией
- 2) Швецией
- 3) Речью Посполитой
- 4) Османской империей

**Вопрос 5. Прочтите отрывок из документа и выберите верное утверждение.**

«В случае территориально-политического переустройства областей, входящих в состав Польского государства, граница сфер интересов обеих Договаривающихся Сторон будет приблизительно проходить по линии рек Нарева, Висла и Сана.

Вопрос, является ли в обоюдных интересах желательным сохранение независимого Польского государства и каковы будут границы этого государства, может быть окончательно выяснен только в течение дальнейшего политического развития.

Во всяком случае оба правительства будут решать этот вопрос в порядке дружественного обоюдного согласия».

- 1) Данный документ был подписан Н. Чемберленом.

- 2) В подписании данного документа не принимали участия ни Ф. Рузвельт, ни У. Черчилль.
- 3) Данный документ предполагал разделение Польского государства на два независимых государства.
- 4) Одним из следствий подписания данного документа стало Мюнхенское соглашение.

**Вопрос 6. Все приведённые устойчивые выражения, кроме одного, относятся к событиям Первой мировой войны. Найдите лишнее устойчивое выражение.**

- |                      |                           |
|----------------------|---------------------------|
| 1) «Чудо на Висле»   | 3) «Брусиловский прорыв»  |
| 2) «Атака мертвецов» | 4) «Верденская мясорубка» |

**Ответ:**

<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>	<b>5.</b>	<b>6.</b>
3	4	2	3	2	1

**Выберите несколько правильных ответов в каждом задании.**

**Вопрос 7. Прочтите отрывок из исторического источника и выберите из списка, приведенного после текста, верные суждения.**

«В Манифесте Сената объявляется.

1. Уничтожение бывшего правления.
2. Учреждение временного, до установления постоянного, выборными.
3. Свободное тиснение, и потому, уничтожение цензуры.
4. Свободное отправление богослужения всем верам.
5. Уничтожение права собственности, распространяющейся на людей.
6. Равенство всех сословий перед законом, и потому уничтожение военных судов и всякого рода судных комиссий, из коих все дела судные поступают в ведомства ближайших судов гражданских.
7. Объявление права всякому гражданину заниматься чем он хочет, и потому дворянин, купец, мещанин, крестьянин все равно имеют право вступать в воинскую и гражданскую службу и в духовное звание, торговать оптом и в розницу, платя установленные повинности для торгов. Приобретать всякого рода собственность, как-то: земли, дома в деревнях и городах; заключать всякого рода условия между собою, тягаться друг с другом пред судом.

8. Сложение подушных податей и недоимок по оным».

- 1) Этот документ составлен непосредственно после вступления на престол Николая I
- 2) Этот документ был официальным, т.е. исходившим от государства, конституционным проектом.
- 3) В соответствии с этим документом упразднялись ключевые институты политической системы Российской империи
- 4) Этот документ должен был быть обнародован 14 октября 1825 года.
- 5) Этот документ так и остался проектом, никогда не вступившим в силу.
- 6) Этот документ должен был быть вручён Сенату и обнародован им.
- 7) Впоследствии автор документа был осуждён и повешен во время подавления восстания Семеновского полка.

**Вопрос 8. Выберите из указанных пар те, в которых верно указано соответствие композитора и названия, под которым известно его произведение**

1. М.И. Глинка – «Царская невеста».
2. А.П. Бородин – «Князь Игорь»
3. А.С. Даргомыжский – «Русалка».
4. П.И. Чайковский – «Борис Годунов».
5. М.П. Мусоргский – «Пиковая дама».
6. И.Ф. Стравинский – «Петрушка».
7. С.С. Прокофьев – «Ромео и Джульетта».

**Вопрос 9. Прочитайте отрывок из исторического источника.**

«Договаривающиеся Стороны,

вновь подтверждая своё стремление к созданию системы коллективной безопасности в Европе, основанной на участии в ней всех европейских государств, независимо от их общественного и государственного строя, что позволило бы объединить их усилия в интересах обеспечения мира в Европе,

учитывая вместе с тем положение, которое создалось в Европе в результате ратификации Парижских соглашений, предусматривающих образование новой военной группировки в виде «западноевропейского союза», с участием ремилитаризуемой Западной Германии и с включением её в Североатлантический блок, что усиливает опасность новой войны и создает угрозу национальной безопасности миролюбивых государств,

будучи убеждены в том, что в этих условиях миролюбивые государства Европы должны принять необходимые меры для обеспечения своей безопасности и в интересах поддержания мира в Европе,[...]

решили заключить настоящий Договор о дружбе, сотрудничестве и взаимной помощи».

**Выберите верные суждения из приведённых далее:**

1. Данный договор закрепляет положения, прописанные в Уставе НАТО.
2. Среди стран, изначально подписавших данный договор, не было ни одной страны из Тихоокеанского региона.
3. Договор, отрывок из которого приведён, был расторгнут в непосредственной связи с вводом советских войск в Афганистан.
4. Данный договор был подписан в противовес договору, закрепившему существование Североатлантического Альянса.
5. Договаривающиеся стороны, согласно положениям данного документа, могли одновременно состоять и в НАТО, и в данном альянсе.
6. Данный договор подразумевал военное сотрудничество стран-участниц.
7. Одной из стран – участниц сложившегося в результате заключения данного договора альянса была Китайская Народная Республика.

Московская олимпиада школьников по истории. 2018–2019 уч. г.  
Дистанционный этап. 10 класс

**Вопрос 10. Какие из предложенных ниже суждений являются верными?**

- 1) Крёстным отцом княгини Ольги стал византийский император
- 2) Дмитриевский собор во Владимире получил такое название в честь сына Ивана IV, канонизированного при Борисе Годунове.
- 3) Последним великим князем Киевским, которому удавалось удерживать единство Руси, традиционно считается Александр Невский.
- 4) Учреждение патриаршества на Руси явилось следствием дипломатических усилий Ивана IV Грозного.
- 5) Польский король Владислав IV отказался от претензий на русский престол в правление царя Михаила Фёдоровича
- 6) Внутренние таможенные пошлины в России были отменены раньше, чем крепостное право
- 7) По итогам выборов в первую Государственную думу Российской империи большинство мест получил «Союз русского народа».

Ответ:

7	8	9	10
3,5,6	2,3,6,7	2,4,6	1,5,6

**Вопрос 11.**

**Все вставки должны быть в соответствующем тексте роде, числе, падеже, фамилии без инициалов. Словосочетания пишутся с пробелами. Где необходимо, ставятся дефисы. Даты приводятся по современному летосчислению, века арабскими цифрами.**

Правительство Франции подталкивало **1 – название государства**) к борьбе против России. (**1**), в свою очередь встревоженная усилением русского влияния в (**2 – название государства**), потребовала от России вывести оттуда войска. Так как Россия отказалась выполнить данное требование, (**1 в конце (3 – год)**) объявила России войну, посадив русского посла (**4 – фамилия**) в Семибашенный замок.

В (**5 – год**) ход войны стал складываться в пользу России. В битве на реке (**6 – название реки**) (приток Прута) русская армия под командованием (**7 – фамилия военачальника**) нанесла поражение противнику и разгромила конницу (**8 – название государства**) – вассала (**1**).

В сражении на реке (**9 – название реки**) русский полководец, имея не более тридцати тысяч солдат, атаковал и победил 150-тысячную армию противника. В то же время вторая русская армия под командованием (**10 – фамилия военачальника**) заняла крепость (**11 – название крепости**).

Значимая победа была одержана и на море. Русские корабли под командованием адмирала **(12 – фамилия)**, обогнув Европу, вошли в **(13 – название моря)** море и вступили в бой с флотом противника в **(14 – название бухты)** бухте. **(12)** направил на вражеский флот корабли-факелы – **(15 – название)** и эскадра противника была уничтожена.

Войска **(7)** несколько раз переходили за реку **(16 – название реки)**. Вторая русская армия, уже под командованием военачальника, **(17 – фамилия военачальника)**, заняла территорию **(8)**. **(1)** пошла на переговоры, однако, используя дипломатическую поддержку Франции, отказывалась предоставить **(8)** независимость, что требовала Россия. В результате бои снова возобновились. В 1774 г. русские войска под командованием **(18 – фамилия военачальника)** разгромили практически вдвое превосходящий их корпус противника при Козлудже. **(1)** вынуждена была продолжить переговоры.

**Ответ:**

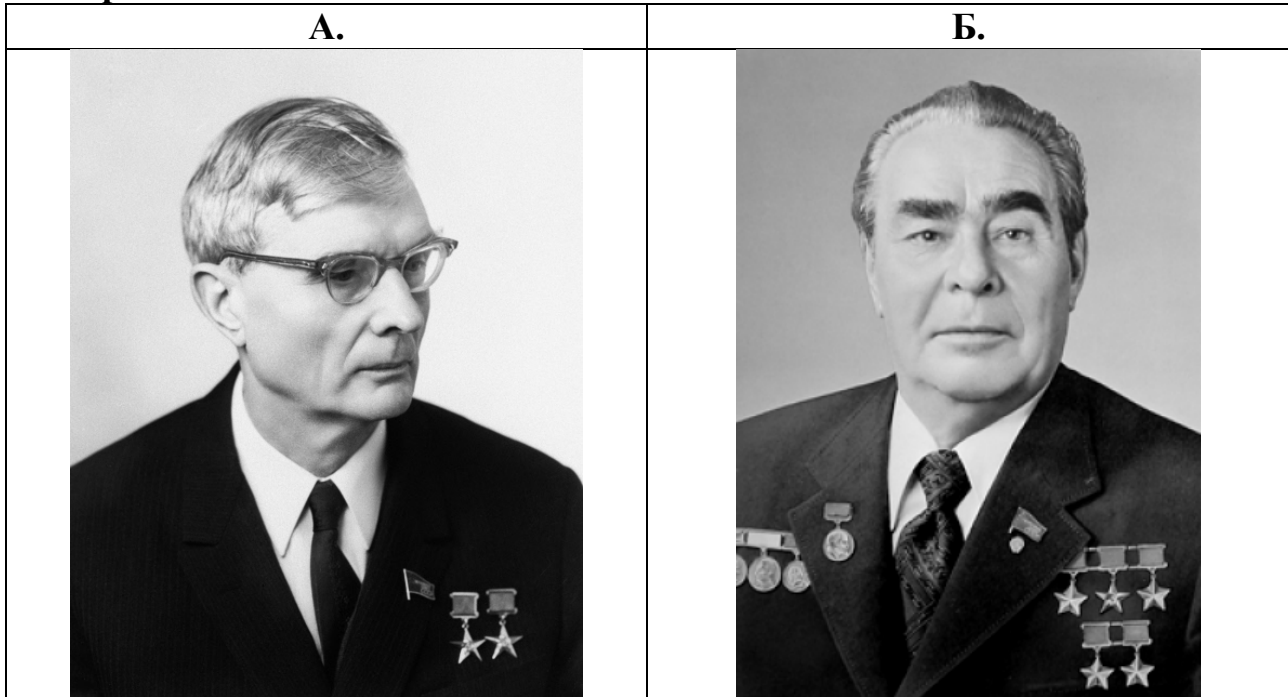
1.	Турцию / Османскую империю/Блистательную порту	2.	Польше / Речи Посполитой
3.	1768	4.	Обрезкова
5.	1770	6.	Ларга / Ларге
7.	Румянцева	8.	Крымского ханства
9.	Кагул	10.	Панина
11.	Бендеры	12.	Спиридова
13.	Средиземное	14.	Чесменской
15.	брандеры	16.	Дунай
17.	Долгорукова	18.	Суворова

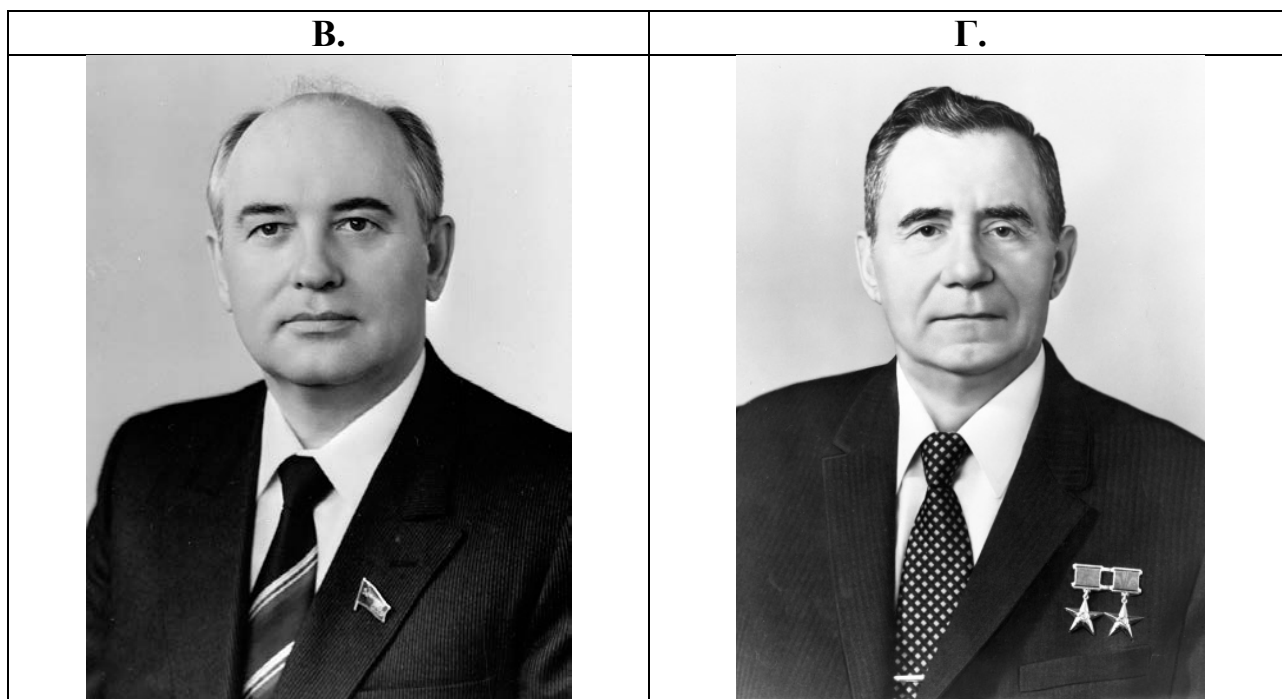


**Вопрос 12. Перед вами – изображения крупных партийных и государственных деятелей позднего СССР.**

Укажите фамилии этих деятелей, соотнесите их с их прозвищами, а также должностями, которые они занимали в советской партийно-государственной иерархии. Обратите внимание, что к одному и тому же деятелю могут относиться несколько должностей.

**Изображения:**





**Прозвища:**

- 1) «Минеральный секретарь»
- 2) «Победоносцев Советского Союза»
- 3) «Бровеносец в потемках»
- 4) «Господин Нет»

**Должности:**

- 1) Секретарь ЦК КПСС
- 2) Член Политбюро ЦК КПСС
- 3) Генеральный секретарь ЦК КПСС
- 4) Председатель Президиума Верховного Совета СССР
- 5) Министр иностранных дел СССР

**Ответ:**

Буквенное обозначение изображения	Фамилия деятеля	Прозвище	Должности
<b>А</b>	Сулов	2	1,2
<b>Б</b>	Брежнев	3	1,2,3,4
<b>В</b>	Горбачев	1	1,2,3,4
<b>Г</b>	Громыко	4	2,4,5

### Вопрос 13.

**Ответьте на исторический блиц. Ответы внесите в соответствующие поля. Словосочетания пишутся слитно, без ов и дефисов. Фамилии исторических деятелей указываются без инициалов, порядковый номер правителя пишется римскими цифрами БЕЗ ов.**

1. Фамилия русского военачальника и государственного деятеля, который первым был удостоен введенного Петром I звания генерал-фельдмаршала (**Головин**)
2. Название категории государственных крестьян, существовавшей в России во второй половине XVIIIв. и образовавшейся из бывших монастырских и церковных крестьян после проведения секуляризации церковных земель (**экономические / экономические крестьяне**)
3. Разговорное название малокалиберной винтовки (происходит от фамилии ее изобретателя), принятой на вооружение русской армии в 1868 году (**берданка**)
4. Название придворного чина Русского государства, обладатель которого ведал столом и здоровьем царя, а также отвечал за всю посуду, напитки и столовое убранство(**кравчий**)
5. Имя и фамилия художника, которому принадлежит это произведение (**Юрий Пименов**)



6. Фамилия исторического деятеля, которому посвящены следующие стихотворные строки: (**Аракчеев**)

*Минует век, и мрачная фигура  
Встает над Русью: форменный мундир,  
Бескровные щетинистые губы,  
Мясистый нос, солдатский узкий лоб,  
И взгляд неизреченного бесстыдства  
Пустых очей из-под припухших век. [...]*

*Таким он был написан кистью Доу –  
Земли российской первый коммунист –  
Граф [...].*

7. Год, когда умер последний остававшийся в живых кавалер высшего советского военного ордена «Победа» (2017)
8. Историческая область на юге Балтийского моря, получившая название по населявшему ее западославянскому племени, которая в разные эпохи входила в состав различных государств, а в настоящее время поделена между Германией и Польшей (Померания)
9. Назовите имя и фамилию автора данной иконы (Симон Ушаков)



10. Укажите имя и порядковый номер российского императора, в правление которого произошло событие, описанное в следующих стихотворных строках: (Николай II)

*О боге болтая,  
о смирении говоря,  
помни день –  
9-е января.  
Не с красной звездой –  
в смирении тупом*

*с крестами или  
за Гапоном-попом.*

**11.** Одно из течений в русской поэзии начала XX в., противостоявшее символизму и провозглашавшее своим ориентиром материальность и предметность тематики и образов (**акмеизм**)

**12.** Название старинного русского головного убора замужних женщин, разновидности которого представлены на изображении (**кика**)



**13.** Настоящая фамилия отечественного деятеля культуры, который советской пропагандой был официально провозглашен «главным пролетарским писателем» (**Пешков**)

**14.** Название боевого порядка пехоты, построенной в виде квадрата или прямоугольника (**каре**)

**15.** Год подписания Заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе (**1975**)

**16.** Фамилия финского минералога, химика и горного инженера, члена-корреспондента Петербургской Академии наук, открывшего минерал александрит, которому дал такое название в честь тогда еще наследника российского престола Александра II (**Норденшельд / Норденшёльд**)

**17.** Назовите прозвище князя, к которому в «Слове о полку Игореве» обращены следующие строки: *«Высоко ты сидишь на своем златокованном престоле, подперев горы угорские своими полками железными, заступив путь королю, затворив Дунаю ворота, метая клади под облако, суды рядя до Дуная. Грозы твои по землям текут, отворяешь ворота Киеву, стреляешь с отчего златого престола в султанов за землями!»* (**Осмомысл**)

**18.** Фамилия выдающегося отечественного театрального режиссера, наиболее известной работой которого стал спектакль «Принцесса Турандот» (изображение этого деятеля приведено ниже) (**Вахтангов**)



**19.** Фамилия настоятеля Киево-Печерского монастыря, предположительно являвшегося автором «Синописа» – самого популярного в России в XVIII веке исторического сочинения, обосновывавшего концепцию «триединого» русского народа – народа великороссов, малороссов и белорусов (изображение этого деятеля приведено ниже) (**Гизель**)



**20.** Название высшей единицы административно-территориального деления в России, учрежденной при Петре I в 1708 г. (**губерния**)

**21.** Название органа центрального управления в Русском государстве XVIIIв., который являлся своего рода «генеральным штабом» русского войска, в частности ведал назначением на те или иные командные должности (**Разрядный приказ**)

**22.** Фамилия архитектора, по проекту которого было построено приведенное на изображении здание (**Кваренги**)



**23.** Образное название (по фамилии председателя) особой комиссии для составления проектов местного управления, существовавшей в России в 1881 – 1885 гг. (**Кахановская /Кахановская комиссия**)

**Часть Б**

**Вопрос 1.**

**Внимательно ознакомьтесь с видеоматериалом и выполните предложенные задания**

**Укажите время (с точностью до десятилетия века) создания данного видеоматериала.**

**Приведите ДВА аргумента в подтверждение своего ответа.**

*Ответ:*

Время (с точностью до десятилетия века) – 1930-е гг. **(2 балла)**.

Аргументы:

1) указание на 1936 год, содержащееся в заставке к последнему сюжету видеоматериала **(2 балла)**;

2) неоднократная демонстрация крупным планом представителей высшего советского руководства того периода (И.В. Сталина, В.М. Молотова, К.Е. Ворошилова, Л.М. Кагановича и др.) **(2 балла)**.

**Могут быть приведены иные, верные по смыслу аргументы. Всего 6 баллов.**

**Вопрос 2.**

**Укажите, какую разновидность кинофильма представляет собой данный видеоматериал, и объясните его предназначение. В связи с этим укажите, кому он был адресован, и каким образом осуществлялась демонстрация этого видеоматериала его потенциальной аудитории.**

Участник должен продемонстрировать понимание того, что данный видеоматериал представляет собой кинохронику **(2 балла)**, т.е. кинофильм, предназначение которого состоит в информировании об актуальных событиях **(2 балла)**.

Адресатом кинохроники являлись широкие слои населения **(2 балла)**, представители которых, в условиях отсутствия телевидения, могли ознакомиться с ней в кинотеатрах **(2 балла)**.

**Всего за задание 8 баллов**



### Вопрос 3.

Укажите ТРИ цели создания данного видеоматериала. Для каждой цели назовите ДВА приема, использованных в видеоматериале для ее достижения. Ответ внесите в таблицу.

Ответ:

№	Цель	Приемы
1	Формирование положительного образа происходивших в СССР событий	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Позитивное, мажорное звучание музыки, использованной в качестве фона;</li> <li>• Оптимистический голос диктора;</li> <li>• Преподнесение происходящего в стране как неоспоримых побед социалистического строя;</li> <li>• Радостные лица как представителей советского руководства, так и простых людей.</li> </ul>
2	Формирование образа советского руководства	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Неоднократная демонстрация крупным планом представителей высшего советского руководства того периода;</li> <li>• Демонстрация близости руководства к простому народу (встречи в Кремле с колхозниками, представителями простого населения национальных республик).</li> </ul>
3	Поддержание культа личности И.В. Сталина	<ul style="list-style-type: none"> <li>• И.В. Сталин демонстрируется крупным планом чаще других представителей советского руководства;</li> <li>• Диктор в своих словах неоднократно делает акцент именно на фигуре Сталина;</li> <li>• В последнем сюжете кинохроники демонстрируется выступление Сталина, в котором зритель может слышать его живой голос.</li> </ul>

**По 2 балла за каждую верно выделенную цель. По 2 балла за каждый верно выделенный прием. Всего 18 баллов.**

#### Вопрос 4.

Приведенный видеотрегмент посредством специальных заставок разделен на три части. 1) Назовите событие, которому посвящена последняя часть видеотрегмента, и, опираясь на видеотрегмент и собственные знания, приведите ДВА обоснования своему ответу. 2) Объясните, почему последней части предшествуют именно те два сюжета, что Вы видели в приведенном видеотрегменте.

1) Последняя часть видеотрегмента посвящена принятию в 1936 году новой Конституции СССР (2 балла).

Аргументы: 1) Участник может отметить, что последняя часть видеотрегмента демонстрирует выступление И.В. Сталина на Чрезвычайном VIII Всесоюзном съезде Советов 25 ноября 1936 г. (это понятно из надписи на заставке, открывающей последний сюжет видеотрегмента), который как раз был посвящен вопросу принятия новой Конституции (2 балла); 2) Участнику следует обратиться к словам Сталина, которые можно слышать в последней части видеотрегмента: *«В результате пройденного пути, борьбы и лишений приятно и радостно иметь свою Конституцию, трактующую о плодах нашей победы»* (2 балла). Всего 6 баллов.

2) Предшествующие последней части видеотрегмента сюжеты являются логическим обоснованием того, почему принятие новой Конституции стало возможным и необходимым (2 балла). Сюжет «Колхозный строй победил окончательно и бесповоротно» символизирует победу в СССР социалистической формы собственности (последним оплотом частной собственности оставалась деревня) (2 балла), сюжет «Крепка и нерушима сталинская дружба народов СССР» – принципиальное изменение характера отношений между народами в рамках СССР, их готовность образовать единую общность в рамках единого государства (2 балла). Всего 6 баллов.

Всего – 12 баллов.

Максимум за задание 1 – 44 балла







#### Вопрос 5.

Перед вами аудиофрагменты популярных песен XX века и изображения, связанные с событиями (процессами, явлениями) истории нашей страны. Определите, каким событиям (процессам, явлениям) посвящены аудиофрагменты и изображения. Заполните таблицу: во втором столбце таблицы укажите событие (процесс, явление), напротив буквенного обозначения соответствующего изображения, в третьем столбце таблицы укажите год события (годы если событие продолжалось несколько лет), а

четвертом столбце цифровое обозначение соответствующего аудиофрагмента.

<p><b>А.</b></p> 	<p><b>Б.</b></p> 
<p><b>В.</b></p> 	<p><b>Г.</b></p> 

Московская олимпиада школьников по истории. 2018–2019 уч. г.  
 Дистанционный этап. 10 класс

<p><b>Д.</b></p> 	<p><b>Е.</b></p> 
<p><b>Ж</b></p> 	<p><b>З</b></p> 
<p><b>И</b></p> 	<p><b>К</b></p> 
<p><b>Л</b></p> 	<p><b>М</b></p> 
<p><b>Н</b></p> 	<p><b>О</b></p> 

**Ответ:**

<b>Буквенное обозначение иллюстрации</b>	<b>Название события (процесса, явления)</b>	<b>Год</b>	<b>Порядковый номер аудиофрагмента</b>
<b>А</b>	Освоение целины	1954-1965	4
<b>Б</b>	Полет Ю. Гагарина в космос	1961	1
<b>В</b>	Блокада Ленинграда	1941-1944	6
<b>Г</b>	Коллективизация	1927-1937	3
<b>Д</b>	Открытие первой советской дрейфующей полярной станции — "Северный полюс–1" под руководством И.Папанина	1937	11
<b>Е</b>	Запуск первого космического спутника	1957	12
<b>Ж</b>	Олимпиада в Москве	1980	7
<b>З</b>	Кровавое воскресенье	1905	8
<b>И</b>	Смерть И.В. Ленина	1924	10
<b>К</b>	Гражданская война	1917-1922	9
<b>Л</b>	Советско-финляндская война	1939-1940	2
<b>М</b>	Строительство Байкало-Амурской магистрали	1938-1984	5
<b>Н</b>	Бои на озере Хасан	1938	13
<b>О</b>	Всемирный фестиваль молодежи и студентов в Москве	1957	14

**По 1 баллу за каждый элемент ответа. Всего 42 балла.  
Если событие указано неверно, весь ряд не оценивается.**

**Максимум за часть Б 86 баллов**