

5 класс –Вариант 1

1. В приведенном ниже тексте пропущены наименования географических объектов, имена мореплавателей и т.п. Они заменены числами в скобках и выделены жирным шрифтом. На листе ответов поставьте число в скобке, а рядом с ним пропущенное слово.

Самый большой по площади в России остров (1) долгое время считался полуостровом Евразии. Даже знаменитый французский путешественник (2) в 1787 г. не рискнул пройти севернее $51,5^\circ$ с.ш. самым длинным в Северном полушарии проливом, названным впоследствии (3). На обратном пути он открыл пролив, который назвали его именем, этот пролив отделял остров (1) от лежащего южнее острова (4). По пути в город, являющийся сейчас столицей Камчатского края (5), он обнаружил широкий пролив в центральной части архипелага (6), вытянутого до Камчатки и назвал его в честь одного из корветов своей экспедиции, который носил название геодезического инструмента (7). Лишь спустя 60 лет команда под руководством российского исследователя (8), обследовали лиман и устье реки (9), впадающей в море недалеко от острова, на свой страх и риск прошла с севера на юг узким (шириной всего 7 км) и мелководным проливом, названным позднее в честь руководителя экспедиции. Было доказано, что (1) – это остров. Как называется море (10), омывающее восточные берега этого острова?

2. Чтобы самостоятельно следить за изменениями погоды, современный человек часто использует устройства, в которых совмещены несколько метеорологических приборов.



Одно из таких устройств изображено на рисунке 1.

1. Внимательно рассмотрите этот рисунок. Как называются эти метеоприборы? (Метеоприборы на рисунке обозначены буквами А, Б, В). Для чего они предназначены? Снимите с каждого прибора показания и запишите их на листе ответа, указав единицы измерения.

2. В приборе В используются две стрелки, объясните, зачем нужна каждая из стрелок?

3. Как называется прибор, одновременно измеряющий скорость и направление ветра? По какому принципу устроена его работа?

Рисунок 1

Московская олимпиада школьников по географии. 2018-2019 учебный год, 2 тур
3. Группа именитых ученых: историков, географов и биологов из разных государств мира совершила на легкомоторном самолете удивительное путешествие, маршрут и промежуточные точки которого вы можете увидеть на рисунке 2.

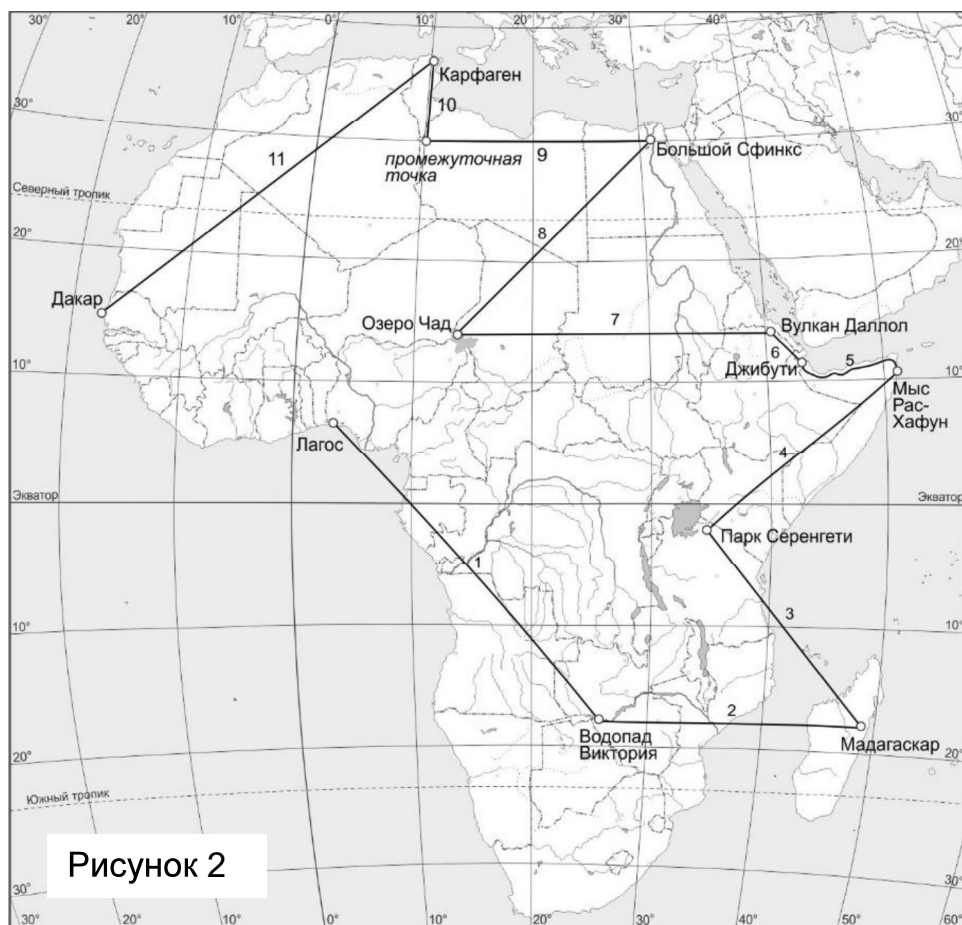


Рисунок 2

Отправной точкой стал самый большой по числу жителей город Африки – Лагос. Оттуда ученые полетели к знаменитому водопаду Виктория, затем на Мадагаскар – посмотреть лемуру в их естественной среде обитания. Следующим пунктом путешествия был известный во всем мире природный парк Серенгети, потом – самая восточная точка Африки мыс Рас-Хафун. От мыса до города Джибути самолет с учеными двигался вдоль побережья Аденского залива. Из города путешественники совершили небольшой перелет к «воротам ада», так называют

вулкан Даллол (его поверхность окрашена зелеными, алыми и желтыми оттенками). Далее маршрут пролегал к озеру Чад, от озера – к одной из главных историко-культурных достопримечательностей Африки – Большому Сфинксу. От него к развалинам Карфагена вертолет летел через промежуточную точку, находящуюся около пересечения параллели 30°с.ш. и меридиана 10°в.д. После посещения древнего города ученые отправились к последней точке путешествия – самому западному городу континента Дакару.

Внимание! Самолет между соседними точками перелетов летел по прямой, за исключением части маршрута № 5, где от мыса Рас-Хафун до города Джибути он двигался вдоль побережья Аденского залива.

Перенесите таблицу в лист ответов, заполните её, укажите направление движения самолета на всех оставшихся десяти перелетах, во время которых самолет двигался по кратчайшему расстоянию между точками перелета. Указывайте направление движения самолета одной-двумя буквами (Ю – на юг, С-З – на северо-запад и т.п.)

Таблица № 1

Номер перелета	Точка начала перелета	Точка окончания перелета	Направление перелета
1			
2			
3			
...			
11			

4. В прошлом были разные представления о системах мироздания, о Вселенной. На рисунке 3 показана система мира в представлении одного из ученых. Идеи какого из ученых воплощены на данном рисунке? Когда он жил? Какие его идеи о мироздании показаны на рисунке? Как научный мир до него рассматривал систему мира?

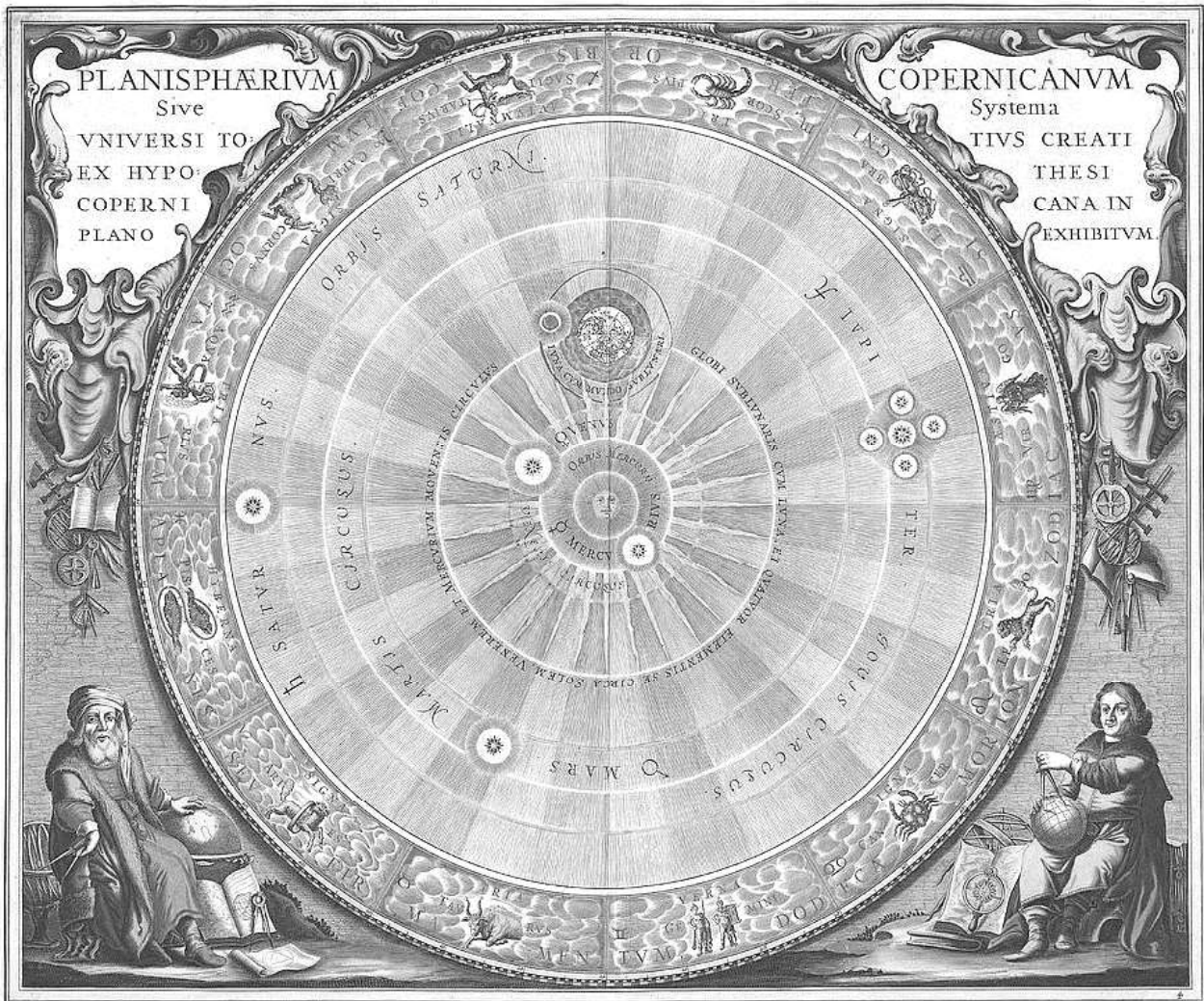


Рисунок 3

Московская олимпиада школьников по географии. 2018-2019 учебный год, 2 тур
5 класс –Вариант 2

1. В приведенном ниже тексте пропущены наименования географических объектов, имена мореплавателей, животных и т.п. Они заменены числами в скобках и выделены жирным шрифтом. На листе ответов поставьте число в скобке, а рядом с ним пропущенное слово.

Этот арктический остров был обнаружен британской экспедицией в 1849 г. Через него проходит граница западного и восточного полушарий, меридиан **(1)** градусов. Тогда же был открыт и близлежащий остров, получивший название Геральд в честь судна экспедиции. В 1867 г. американский китобой и исследователь этих районов дал острову его нынешнее название – остров **(2)**, в честь русского мореплавателя и полярного исследователя, заявившего о существовании этого «клочка земли» еще в 1820-1824 гг. По имени китобоя назван пролив **(3)**, отделяющий остров от материка и соединяющий **(4)** и **(5)** моря. В 1975 г. на острове акклиматизированы, привезенные из Гренландии **(6)**. В 1976 г. на обоих островах создана особая охраняемая территория, которая называется **(7)**, для охраны самых больших в России лежбищ морских ластоногих млекопитающих **(8)**, и крупнейшей в мире концентрации берлог **(9)**, где ежегодно у 300-500 самок появляются на свет малыши. Летом, каждый год практически через весь Тихий океан к острову приплывают самые большие млекопитающие Земли **(10)**.

2. Чтобы самостоятельно следить за изменениями погоды, современный человек часто использует устройства, в которых совмещены несколько метеорологических приборов.

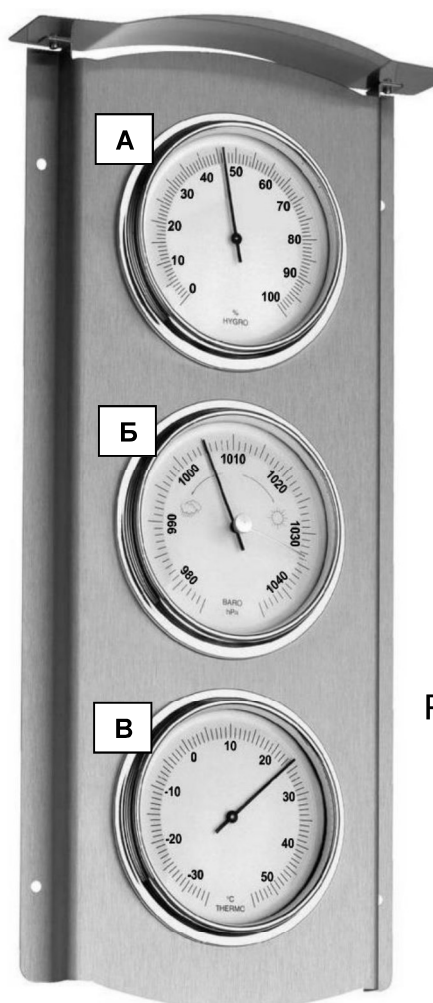


Рисунок 1

Одно из таких устройств изображено на рисунке 1.

1. Внимательно рассмотрите этот рисунок. Как называются метеоприборы, обозначенные на рисунке буквами **А**, **Б**, **В**? Для чего они предназначены? Снимите с каждого прибора конкретные показания и запишите их на листе ответа, указав единицы измерения.

2. Представьте себе, что эти же приборы показывают погоду в зимней Москве. В каком интервале, вероятнее всего, будут находиться стрелки на приборах **Б** и **В**, если в городе оттепель и дождь со снегом?

3. Как называется прибор, изображенный на рисунке 2? По какому принципу устроена его работа?



Рисунок 2

3. Группа именитых ученых: историков, географов и биологов из разных государств мира совершила на легкомоторном самолете удивительное путешествие, маршрут и промежуточные точки которого вы можете увидеть на рисунке 3.



Необычное путешествие началось с осмотра статуи Христа в бразильском Рио-де-Жанейро. Затем ученые посетили столицу Аргентины город Буэнос-Айрес. Далее их путь лежал в сторону Тихого океана в Анды, а конкретнее: в самое засушливое место на земле – пустыню Атамака. Следующей остановочной точкой перелета стал остров Исла-Гранде, самый крупный из архипелага Огненная Земля. Оттуда после короткого перелета ученые добрались до национального парк Лос-Гласьярес. Осмотрев его ледники, ученые отправились дальше – в сторону водопадов Игуасу. Их маршрут состоял из двух перелетов: самолет летел вдоль побережья Чили, затем свернул в сторонусамого высокого в южном полушарии вулкана Аконкагуа. После посещения вулкана

ученые вновь сели в самолет, и направились на восток до реки Парана и вдоль ее русла к одному из известнейших географических объектов мира – водопадам Игуасу. Насладившись их величественной красотой, путешественники отправились осматривать амазонские джунгли. Следующим пунктом маршрута была Титикака – самое большое пресноводное озеро Южной Америки. От него путь лежал к развалинам древнего города Мачу-Пикчу. Затем ученым представилась возможность посетить легендарные Галапагосские острова в Тихом океане. Закончилось удивительное путешествие в городе Кито.

Внимание! Самолет между соседними точками перелета летел по прямой, за исключением перелетов № 5 и № 6 (см. рисунок 3).

Перенесите таблицу в лист ответов заполните её, укажите направление движения самолета на всех оставшихся десяти перелетах, во время которых самолет двигался по кратчайшему расстоянию между точками перелета. В таблице указывайте направление движения самолета одной или двумя буквами (Ю – на юг, С-З – на северо-запад и т.п.)

Таблица №

Номер перелета	Точка начала перелета	Точка окончания перелета	Направление перелета
1			
2			
3			
...			
12			

4. В прошлом были разные представления о системах мироздания, о Вселенной. На рисунке 4 показана система мира в представлении одного из ученых. Идеи какого из ученых воплощены на данном рисунке? Когда он жил? В чем особенности его взглядов на мироздание и как впоследствии они изменились?

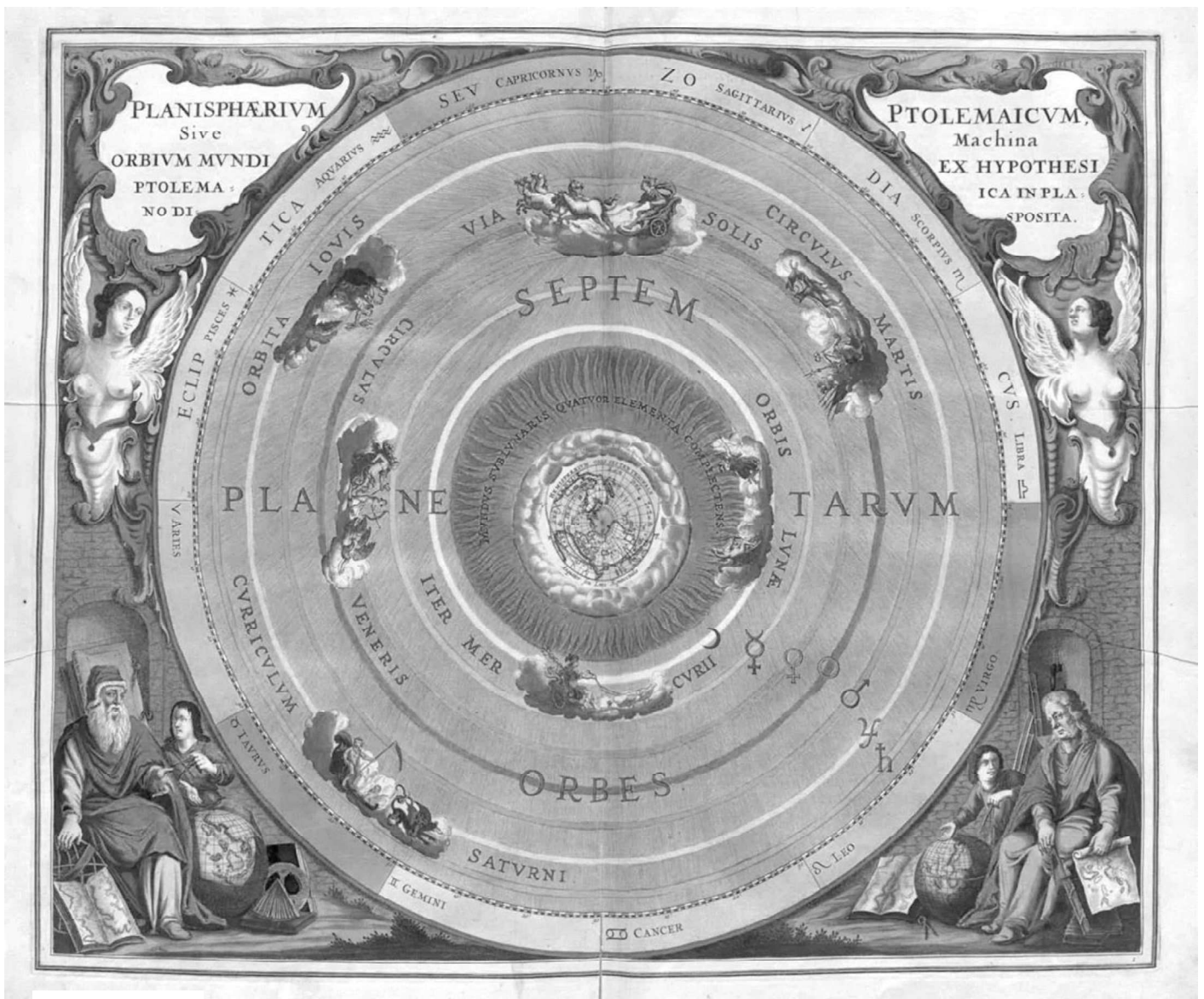


Рисунок 4