

МОСКОВСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ИСТОРИИ. 2017–2018 уч. г.  
ДИСТАНЦИОННЫЙ ЭТАП. 7 КЛАСС

**Часть А**

**Выберите по одному верному ответу в каждом задании**

**Вопрос 1. Укажите название документа, в котором был впервые закреплён принцип «Чья власть того и вера».**

- |                     |                   |
|---------------------|-------------------|
| 1) Утрехтская уния  | 3) Вормский эдикт |
| 2) Аугсбургский мир | 4) Нантский эдикт |

**Вопрос.2. Как называли представителей ордена, созданного в XVI в. для борьбы с Реформацией?**

- |                 |                 |
|-----------------|-----------------|
| 1) Бенедиктинцы | 3) Иезуиты      |
| 2) Доминиканцы  | 4) Францисканцы |

**Вопрос.3. Какой из перечисленных городов был присоединен к Московскому государству в правление Василия III?**

- |           |             |
|-----------|-------------|
| 1) Казань | 3) Новгород |
| 2) Киев   | 4) Смоленск |

**Вопрос.4. Какой архитектурный памятник был построен в Московском государстве в XV в.?**

- 1) Грановитая Палата в Московском Кремле
- 2) Церковь Вознесение в Коломенском
- 3) Софийский собор в Новгороде
- 4) Храм Василия Блаженного (Церковь Покрова на рву) в Москве

**Вопрос.5. Рассмотрите изображения и выполните задания.**

**Укажите имя мореплавателя, к которому относятся указанные изображения**



1. Фернан Магеллан
2. Христофор Колумб
3. Бартоломеу Диаш
4. Васко да Гама

**Ответы:**

<b>1.1</b>	<b>1.2</b>	<b>1.3</b>	<b>1.4</b>	<b>1.5</b>
<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>4</b>

**Выберете несколько верных ответов**

**Вопрос 6 Кто из перечисленных лиц участвовал в религиозных войнах во Франции в XVI в.?**

- 1) Генрих Наваррский
- 2) кардинал Ришелье
- 3) Генрих де Гиз
- 4) Франциск I
- 5) Гаспар де Колиньи
- 6) кардинал Мазаринни

**Вопрос.7 К причинам (предпосылкам) введения опричнины относятся:**

- 1) рост числа народных восстаний
- 2) конфликт с идеями Избранной рады по вопросам внешней политики
- 3) бегство крестьян на окраины государства
- 4) усиление боярской оппозиции Ивану IV
- 5) стремление Ивана IV к укреплению личной власти
- 6) присоединение к Московскому государству Казанского и Астраханского ханств





**Вопрос.8 Какие из перечисленных утверждений являются верными?**

- 1) Тридцатилетняя война привела к усилению раздробленности Германии.
- 2) В XVII в. самой обширной колониальной империей была Британская империя
- 3) Первым английским королем из династии Тюдоров был Генрих VIII
- 4) В начале XVII в. вся территория Пиренейского полуострова находилась под властью одного монарха
- 5) Город Мачу Пикчу был столицей государства Майя
- 6) Джордано Бруно был казнён по обвинению в колдовстве
- 7) Тадж Махал был построен в правление династии Великий Моголов

**Ответы:**

<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
135	245	147

**Вопрос 9. Установите хронологическую последовательность создания памятников культуры периода Средних веков и раннего Нового времени. Ответ запишите в виде последовательности цифр**

1		2	
3		4	
5		6	

**Ответ:**  
Ответ: 526143

**Вопрос 10.** Соотнесите имена исторических личностей с событиями, современниками которых они были. Ответ внесите в таблицу. Под буквенным обозначением имени впишите цифровое обозначение исторического события.

Имя	Событие
А. Иван III	1. Тридцатилетняя война
Б. Жан Кальвин	2. Четвёртый крестовый поход
В. Жанна д'Арк	3. «стояние» на Угре
Г. Дмитрий Донской	4. битва на Воже
Д. Густав Адольф	5. Гуситские войны
	6. Реформация

**Ответ:**

А	Б	В	Г	Д
3	6	5	4	1

**Вопрос 11.** Внимательно прочтите фрагменты источников и выполните задания.

А) «И пошел **И**)\_\_\_\_\_ на греков, и вышли те против русских. Когда же русские увидели их - сильно испугались такого великого множества воинов, но сказал **И**)\_\_\_\_\_ : "Нам некуда уже деться, хотим мы или не хотим - должны сражаться. Так не посрамям земли Русской, но ляжем здесь костьми, ибо мертвым не ведом позор. Если же побегим - позор нам будет. Так не побегим же, но станем крепко, а я пойду впереди вас: если моя голова ляжет, то о своих сами позаботьтесь". И ответили воины: "Где твоя голова ляжет, там и свои головы сложим". И исполчились русские, и была жестокая сеча, и одолел **И**)\_\_\_\_\_, а греки бежали. И пошел **И**)\_\_\_\_\_ к столице, воюя и разбивая города, что стоят и донныне пусты».

Б) «Пошел Владимир войском на **И**)\_\_\_\_\_ , город греческий, и затворились греки в городе. И стал Владимир на той стороне города у пристани, в расстоянии полета стрелы от города, и сражались крепко из города. Владимир же осадил город. Люди в городе стали изнемогать, и сказал Владимир горожанам: "Если не сдадитесь, то простою и три года"...Люди изнемогли от жажды и сдались. Владимир вошел в город с дружиною своей

и послал к царям Василию и Константину сказать: "Вот взял уже ваш город славный; слышал же, что имеете сестру девицу; если не отдадите ее за меня, то сделаю столице вашей то же, что и этому городу"».

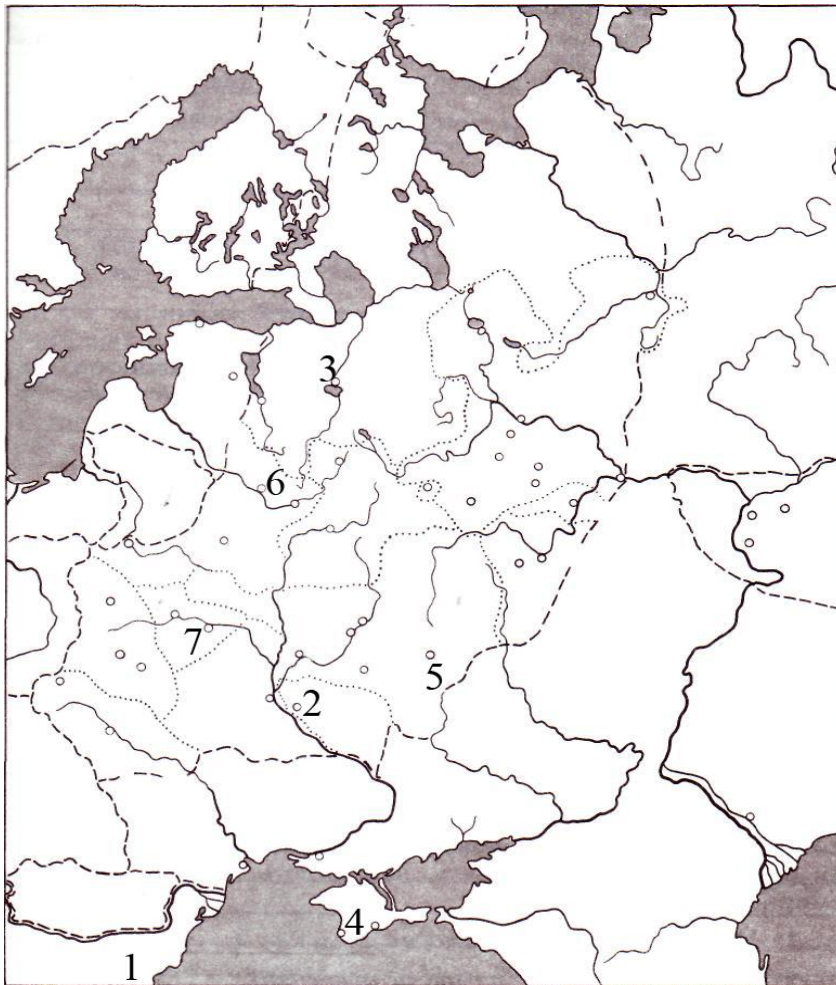
В) «И послал к Рогволоду в город **III**) \_\_\_\_\_ сказать: "Хочу дочь твою взять себе в жены". Тот же спросил у дочери своей: "Хочешь ли за Владимира?". Она ответила: "Не хочу разуть сына рабыни, но хочу за Ярополка". И пришли отроки Владимира и поведали ему всю речь Рогнеды - дочери князя Рогволода. Владимир же собрал много воинов - варягов, словен, чуди и кривичей - и пошел на Рогволода. А в это время собирались уже вести Рогнеду за Ярополка. И напал Владимир на город **III**, и убил Рогволода и двух его сыновей, а дочь его взял в жены».

Г) «Изгнали варяг за море, и не дали им дани, и начали сами собой владеть, и не было среди них правды, и встал род на род, и была у них усобица, и стали воевать друг с другом. И сказали себе: "Поищем себе князя, который бы владел нами и судил по праву". И пошли за море к варягам, к руси... Сказали руси чудь, словяне, кривичи и весь: "Земля наша велика и обильна, а порядка в ней нет. Приходите княжить и владеть нами". И избрались трое братьев со своими родам, и взяли с собой всю русь, и пришли, и сел старший, Рюрик в **IV**) \_\_\_\_\_, а другой, Синеус, - на Белоозере, а третий, Трувор, - в Изборске».

Д) «И узнал **V**) \_\_\_\_\_, что княжат тут Аскольд и Дир. Спрятал он одних воинов в ладьях, а других оставил позади, и сам приступил, неся младенца Игоря. И подплыл к Угорской горе, спрятав своих воинов, и послал к Аскольду и Диру, говоря им, что-де "мы купцы, идем в Греки от **V**) \_\_\_\_\_ и княжича Игоря. Придите к нам, к родичам своим". Когда же Аскольд и Дир пришли, выскочили все остальные из ладей, и сказал **V**) \_\_\_\_\_ Аскольду и Диру: "Не князья вы и не княжеского рода, но я княжеского рода", и показал Игоря: "А это сын Рюрика". И убили Аскольда и Дира, отнесли на гору и погребли Аскольда на горе, которая называется ныне Угорской, где теперь Ольмин двор».

**Вопрос 12**

**12.1. Установите соответствие между буквенными обозначениями приведенных выше фрагментов источников и цифровыми обозначениями на карте мест, где произошли описываемые во фрагментах события. Обратите внимание, что цифровых обозначений на карте больше, чем фрагментов.**



**Ответ:**

А	Б	В	Г	Д
1	4	6	3	2

**12.2. Установите хронологическую последовательность событий, о которых идёт речь в приведённых отрывках, распределив в соответствующем порядке буквенные обозначения фрагментах источников.**

**Ответ:** ГДАВБ

**12.3. Заполните пропуски в текстах. Вставляемые элементы ответа (имена, названия географических объектов) занесите под соответствующими порядковыми номерами в таблицу. ВСЕ СЛОВА ДЛЯ ВСТАВОК ДОЛЖНЫ БЫТЬ ЗАПИСАНЫ В ИМЕНITЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ, словосочетания пишутся с пробелами. Обратите внимание на то, что элементы ответа не повторяются.**

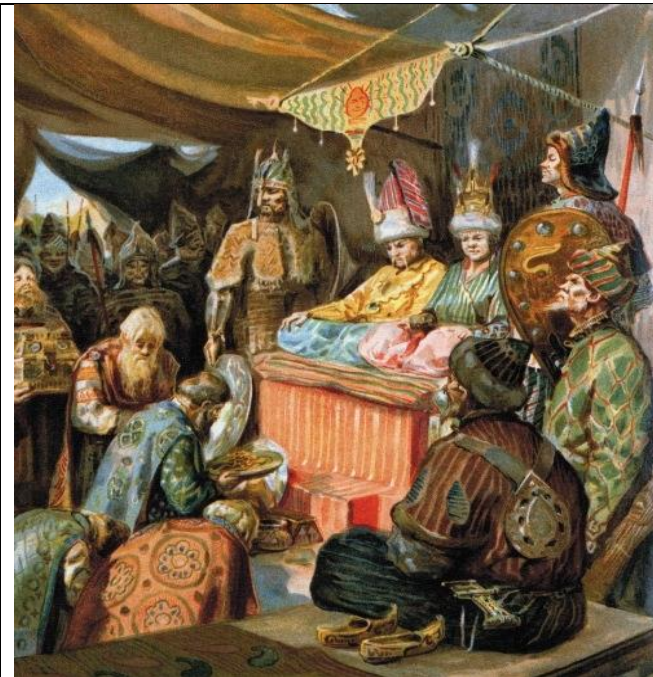
**Ответ:**

<b>№</b>	<b>Вставка</b>
I	Святослав
II	Корсунь (Херсонес)
III	Полоцк
IV	Новгород
V	Олег

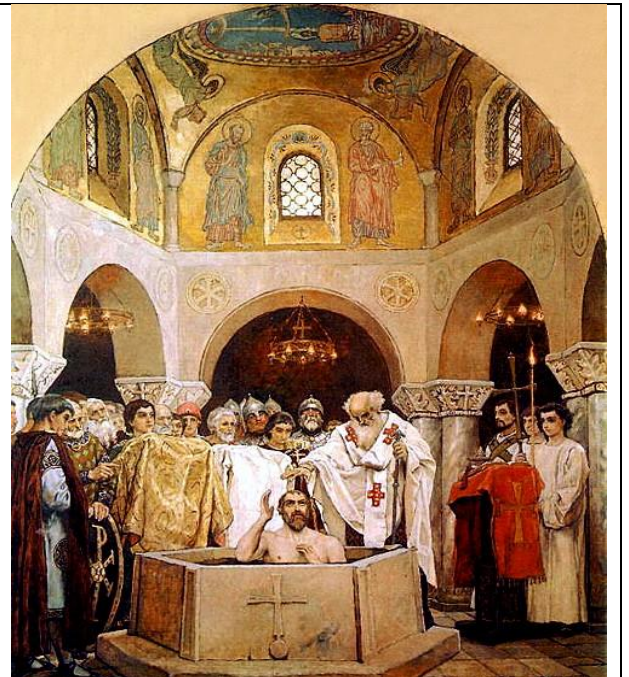


**Часть Б**

**Задание 1. Перед Вами - 12 изображений, которые связаны с четырьмя различными историческими событиями (процессами, явлениями). Сгруппируйте изображения так, чтобы к каждому определённому Вами событию относилось по три изображения. Результаты внесите в таблицы, указав историческое событие (процесс, явление), порядковый номер изображения, а также дайте пояснение каждому изображению.**



1



2



3



4

Московская олимпиада школьников по истории. 2017–2018 уч. г.  
Дистанционный этап. 7 класс



5



6



7



8



9

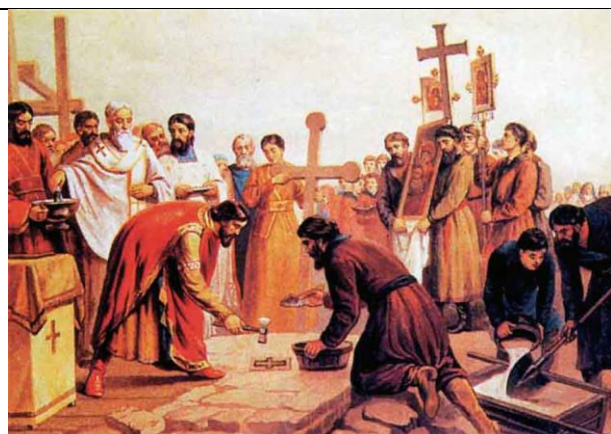


10

Московская олимпиада школьников по истории. 2017–2018 уч. г.  
 Дистанционный этап. 7 класс



11



12

**Ответ:**

<b>1 группа. Критерий - Ордынское владычество на Руси</b>	
<b>№ изображения</b>	<b>Возможное пояснение</b>
1	Русский князь у Монгольского хана
8	Баскаки
11	Взятие Батыем Рязани

<b>2 группа. Критерий – Христианизация (Крещение) Руси</b>	
<b>№ изображения</b>	<b>Возможное пояснение</b>
2	Крещение князя Владимира Святославича
5	Крещение киевлян
12	Закладка Десятинной церкви в Киеве

<b>3 группа. Критерий – Реформация</b>	
<b>№ изображения</b>	<b>Возможное пояснение</b>
3	Лютер прибывает 95 тезисов на воротах церкви
6	Варфоломеевская ночь
10	Лютер на Рейхстаге в Вормсе

<b>4 группа. Критерий – Смутное время в Московском государстве</b>	
<b>№ изображения</b>	<b>Возможное пояснение</b>
4	Патриарх Гермоген
7	Избрание Михаила Романова на царство
9	Кузьма Минин призывает к сбору ополчения

*По 2 балла за каждый корректно сформулированный критерий;  
По 2 балла за каждую верно сформированную группу. По 1 баллу за группу с  
1 ошибкой.*

*По 1 баллу за каждое правильное объяснение.*

*Максимум 28 баллов.*

### **Задание 2. Решите исторические задачи.**

1. «В год 6406 (898) шли мимо Киева угры. Стояли они на горе, которая ныне от них и зовется Угорской, и у Днепра. Ходили угры так же, как ныне половцы. Пришли угры с востока и устремились через великие горы, которые прозвались от них Угорскими горами, и стали завоевывать там у Дуная живших славян и волохов. Прежде в этих землях жили славяне, но затем волохи завоевали славянскую землю. Угры прогнали волохов и стали жить со славянами, которых покорили себе. С тех пор прозвалась эта земля Угорской». (**Повесть временных лет**)

1. О каком современном народе идет речь в отрывке из ПВЛ?
2. Какому киевскому князю пришлось подписать с уграми договор, в период, о котором идёт речь в отрывке?
3. О каких «*великих горах*» говорит летописец?

#### **Ответ:**

1. Речь идёт о венграх – **1 балл**
2. Договор пришлось подписать князю Олегу – **1 балл**
3. Речь идёт о Карпатских горах – **1 балл**

**Максимум 3 балла**

**Задание 3.** Этот документ, принятый Василием Шуйским при его восшествии на престол, некоторые историки сравнивают с английской «Великой хартией вольностей» и считают, что он означал начало перехода к сословно-представительной монархии и ограничению самодержавия.

- 1) Какое название и почему получил этот документ?
- 2) В каком году он был подписан В.Шуйским?
- 3) Выберите из списка положения документа, подписанного В.Шуйским.

*А) Отмена смертной казни.*

*Б) Не предавать смерти без решения суда и согласия бояр.*

*В) Не конфисковать имущества родственников подсудимых, если они невиновны.*

*Г) Не заниматься сыском беглых крестьян.*

*Д) Уважать права и свободы людей.*

*Е) Не слушать ложных доносов.*

*Ж) Осуждать людей после тщательного следствия.*

**Ответ:**

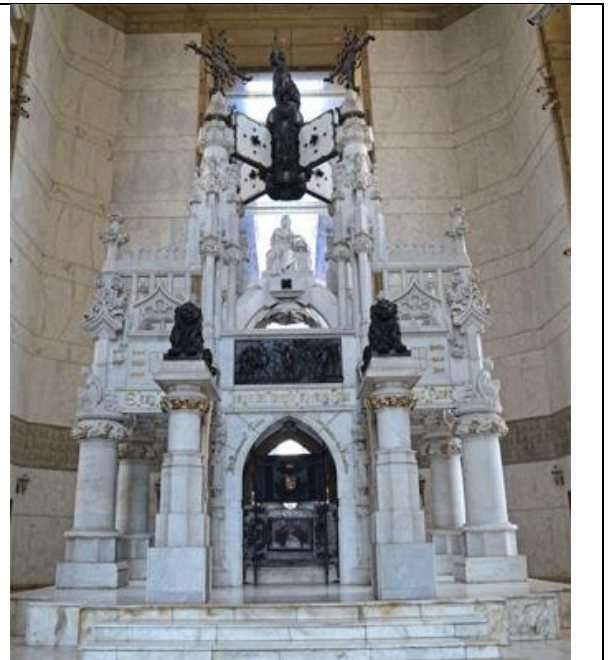
1. Крестоцеловальная грамота (или запись) 1 балл В. Шуйский целовал крест, что не нарушит этой грамоты. 1 балл

2) 1606 г. 1 балл

3) БВЕЖ 2 балла за полный верный ответ. 1 балл за ответ с одной ошибкой.

**Максимум 5 баллов**

**Задание 4. Перед Вами фотографии двух могил одного и того же человека. Они находятся на расстоянии 7 000 км. друг от друга в разных странах, ни одна из которых не была его родиной. Имя этого человека носит государство и территория, на которой расположена столица одной из самых больших стран мира. Событие, связанное с именем этого человека, принято считать условной границей между Средними веками и Новым временем.**



1. Назовите имя этого человека.
2. На территории какого современного государства он родился?
3. Назовите прославившее этого человека событие и его точную дату (число, месяц, год) -

**Ответ:**

1. Христофор Колумб – 1 балл

2. Италия – 2 балла

3. Открытие Нового Света (континента Америка) 1 балл,  
дата – 12 октября 1492 г. – 2 балла

**Максимум 6 баллов.**

**Задание 5. Прочитайте исторический документ и ответьте на вопросы.**

«Того ж 7080 году велел государь царь и великий князь Иван Васильевич всеа Руси быти на Казенном дворе в казначеях князь Василью князь Васильеву сыну Литвинову-Мосальскому да печатнику и думному дворенину Роману Васильеву сыну Олферьеву. И Роман Олферьев бил челом государю в отечестве о щете на казначея на князь Василья Иванинскова Литвинова Масальского что ему, Роману, менши князь Василья быть невмесно.

Да Роман же подал бояром память Мосальских князей родству, а в памяти пишет: я, холоп твой, твоею государевою милостью был от тебя, государя, во многих посылках, и в товарищах многим воеводам на твоих государевых службах, и от тебя, государя, головою во многих местех был из твоего, государева, разряду, в послах к Жигимонту королю польскому и литовскому ходил. А князь Василей Мосальской и род ево никто от тебя, государя, нигде в твоих государевых посылках не бывал, развел письма, и от твоих государевых воевод в городех нигде не бывали. А я, холоп твой, не ведаю, почему Мосальские — князи и кто они».

**Вопросы:**

1. В каком году по современному летоисчислению был составлен документ?
2. О каком историческом явлении идёт речь в данном документе?
3. О чем просил Ивана IV Роман Олферьев? Чем он обосновывал своё прошение?

**Ответы:**

1. 1571 или 1572 (в зависимости от месяца). Любой верно названный год – **2 балла**
2. Местничество – **2 балла**.
3. Автор документа просил освободить его от подчинения пор службе князю Василию Литвинову-Мосальскому. - **1 балл**.  
Прощение обосновывалось тем, что князь Литвинов-Мосальский и его предки занимали менее важные должности, чем сам Олферьев, что по правилам местничества давала Олферьеву право считать себя более знатным и не служить под началом Литвинова-Мосальского – **2 балла за полное объяснение, 1 балл – за краткое объяснение**.
4. Объясните значение упомянутых в документе терминов

Термин	Значение
Казенный двор	государственная казна
Печатник	хранитель государственной печати
Посылка	Служебное поручение (миссия)
Разряд	Назначение на должность
Бить челом	Подавать прошение

**По 1 баллу за каждый верно объясненный термин. Максимум 5 баллов.  
Максимум за задание 12 баллов**