

1 вопрос:

Выберите один верный вариант ответа

С кем, согласно представлениям Т. Гоббса, люди заключают общественный договор:

- 1) с государством
- 2) с королём
- 3) между собой
- 4) с Богом

Ответ: 3

2 вопрос. Кривая производственных возможностей отражает:

- 1) стоимость ресурсов
- 2) альтернативные издержки производства двух благ
- 3) возможности экономического роста
- 4) объем спроса на данные блага

Ответ: 2

3 вопрос. Постоянные издержки **НЕ** включают:

- 1) расходы на аренду помещения
- 2) расходы на сырьё для производства продукции
- 3) амортизационные отчисления
- 4) проценты по займам

Ответ: 2

4 вопрос. Право собственности гражданина А. на квартиру является:

- 1) объективным
- 2) позитивным
- 3) субъективным
- 4) естественным

Ответ: 3

5 вопрос. К критериям социальной стратификации по П. Сорокину **НЕ** относится:

- 1) образование
- 2) квалификация
- 3) известность
- 4) роль в управлении производством

Ответ: 3

6 вопрос. Найдите в приведённом списке понятие, которое используется при описании человека как социального существа

- 1) живой организм
- 2) генотип
- 3) инстинкт
- 4) деятельность

Ответ: 4

7 вопрос. Что из перечисленного является одной из теорий международных отношений:

- 1) реализм
- 2) примитивизм
- 3) чартизм
- 4) солипсизм

Ответ: 1

8 вопрос. Основоположителем понятия и принципов международного права считается:

- 1) Дж. Локк
- 2) Ш.-Л Монтескье
- 3) Г. Гроций
- 4) Б. Спиноза

Ответ: 3

9 вопрос. Потребность в обладании последней моделью автомобиля бизнес-класса относится, с точки зрения теории Маслоу

- 1) к престижному уровню;
- 2) к социальному уровню;
- 3) к экзистенциальному уровню;
- 4) к духовному уровню

Ответ: 1

10 вопрос. К чертам тоталитарного режима, определенным З.Бжезинским, **НЕ** относится:

- 1) система централизованного управления экономикой
- 2) однопартийность
- 3) тотальный полицейский контроль
- 4) низкий уровень политического участия населения

Ответ: 4

11 вопрос: Выберите несколько верных ответов

Какими из перечисленных ниже прав граждан РФ может воспользоваться только по достижении полной дееспособности?

- 1) на презумпцию невиновности
- 2) на участие в общественной организации
- 3) на свободу слова
- 4) на участие в выборах Президента
- 5) на выдвижение своей кандидатуры на выборах в органы местного самоуправления

Ответ: 4, 5.

12 вопрос Какие явления могут наблюдаться в период рецессии в экономике?

- 1) рост потребительских расходов
- 2) рост дефицита государственного бюджета
- 3) рост экспорта
- 4) рост популярности главы государства
- 5) рост товарно-материальных запасов фирм

Ответ: 2, 5

13 вопрос. Какие утверждения являются верными?

1. При росте совокупного спроса наблюдается инфляция.
2. Чем ниже инфляция, тем ниже уровень безработицы.
3. Увеличение государственных закупок – пример монетарной политики государства.
4. Естественным называется нулевой уровень безработицы.
5. При стагфляции падает ВВП и растут цены.
6. Коэффициент Оукена одинаков для всех стран.
7. Стипендия является трансфертом.
8. Налоги – пример фискальной политики.

Ответ: 1 5 7 8

14 вопрос: Замените выделенный курсивом фрагмент обществоведческим термином (словосочетанием). Термин д(словосочетание) должен(-но) стоять в падеже, соответствующем структуре предложения.

1. Для функционирования фирме необходимо иметь *сырье, материалы, энергетические ресурсы, расходуемые за один цикл*, что обеспечивает условия для производства продукции.

Ответ: оборотный капитал

2. При принятии решения продолжать свою деятельность или нет, предприниматель обращает внимание на *те деньги, которые можно было получить, занимаясь другой деятельностью*

Ответ: альтернативные издержки

3. Помимо цены, на спрос влияют *погода, мода, ажиотаж, доходы потребителей*

Ответ: неценовые факторы

15 вопрос: Что является лишним в ряду?

а) права и свободы человека и гражданина; б) федеративное устройство; в) преступления против свободы, чести и достоинства личности; г) основы избирательного права.

Ответ: лишний пункт в)

16 вопрос: Что является лишним в ряду?

а) конструктивизм; б) экспрессионизм; в) импрессионизм; г) авангардизм; д) пост-структурализм

Ответ: лишний пункт д)

17 вопрос: Вставьте пропущенные термины или понятия. Вставки должны быть в соответствующем падеже, роде, числе.

1. К. Поппер выступил с критикой той интерпретации истории науки и того решения проблемы демаркации научного и не научного знания, которые отстаивали многие представители влиятельной группы философов и математиков во главе с М. Шликом, известной как _____ кружок.

Ответ: Венский

2. К Крауч назвал _____ политический режим, при котором демократия участия переходит к элитарной демократией, граждане утрачивают контроль за повесткой дня, их политическая активность по существу сводится к участию в выборах и референдумах, значение и власть политической элиты возрастают, хотя все базовые демократические права и свободы остаются за населением.

Ответ: Постдемократия

18 вопрос: Установите соответствие

1 – основание для ограничения родительских прав

2 – основание для лишения родительских прав

а) уклонение от выполнения родительских обязанностей

б) злостное уклонение от выплаты алиментов

в) оставление ребенка с родителями опасно для ребенка по обстоятельствам, от родителей не зависящим

г) злоупотребление родительскими правами

д) жестокое обращение с детьми

е) отказ без уважительных причин забрать своего ребенка из родильного дома

19 вопрос:

Прочитайте текст об одном из разделов философии. Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующие слов, сочетаний слов из помещенного под текстом списка.

Слова и сочетания слов даны в списке в единственном числе. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте. Каждая вставка может быть использована только один раз.

Всякая наука пользуется понятиями, то есть _____ образами, фиксирующими свойства предмета. В каждой науке имеется своя специфическая система понятий, отражающая те или иные законы действительности. Помимо отражательной функции система понятий позволяет упорядочивать имеющийся научный _____ и, вместе с тем, объяснить явления посредством знания законов. В системе научных понятий имеются такие понятия, которые составляют основу той или иной науки, являются ее _____ фундаментом. Такие фундаментальные понятия науки называются _____. Имеются подобные понятия и в _____, науке о красоте: прекрасное — безобразное, _____ — низменное, _____ — трагическое и др. Прекрасное характеризует явление с точки зрения _____, как обладания высшей эстетической ценностью. В истории культуры были выработаны различные характеристики прекрасного. Прекрасное определялось как гармония, симметрия, ритм, пропорциональность, целесообразность, внутренне присущая предметам мира, а также мера в звуковых и цвето-световых отношениях, характеризующая внешний облик явлений и т. д. Эти _____ проявления прекрасного можно было бы продолжать до бесконечности, так как они относятся к _____ объектам. Безобразное — категория, противоположная прекрасному, выражающая негативную ценность. Как подсказывает _____ самого слова безобразное — значит безобразное, лишенное образа, меры, порядка, другими словами — _____. В _____

Московская олимпиада школьников по обществознанию
 Дистанционный (отборочный) этап
 11 класс

философии безобразное сближалось с понятиями небытия и зла. В _____ философии безобразное трактовалось как следствие и форма проявления греховности мира.

1. этика	6. чувственный	11. юмористическое	16. явление
2. совершенство	7. эстетика	12. рациональный	17. комическое
3. средневековый	8. категория	13. уродливое	18. опыт
4. знание	9. феномен	14. явление	19. теоретический
5. превосходство	10. древнегреческий	15. практический	20. эмпирический
21. этимология	22. хаос	23. логический	24. возвышенное

Ключи:

Всякая наука пользуется понятиями, то есть _____ 23 _____ образами, фиксирующими свойства предмета. В каждой науке имеется своя специфическая система понятий, отражающая те или иные законы действительности. Помимо отражательной функции система понятий позволяет упорядочивать имеющийся научный _____ 18 _____ и, вместе с тем, объяснить явления посредством знания законов. В системе научных понятий имеются такие понятия, которые составляют основу той или иной науки, являются ее _____ 19 _____ фундаментом. Такие фундаментальные понятия науки называются _____ 8 _____. Имеются подобные понятия и в _____ 7 _____, науке о красоте: прекрасное — безобразное, _____ 24 _____ — низменное, _____ 17 _____ — трагическое и др. Начнем с прекрасного.

Прекрасное характеризует явление с точки зрения _____ 2 _____, как обладания высшей эстетической ценностью. В истории культуры были выработаны различные характеристики прекрасного. Прекрасное определялось как гармония, симметрия, ритм, пропорциональность, целесообразность, внутренне присущая предметам мира, а также мера в звуковых и цветовых отношениях, характеризующая внешний облик явлений и т. д. Эти _____ 6 _____ проявления прекрасного можно было бы продолжать до бесконечности, так как они относятся к _____ 20 _____ объектам.

Безобразное — категория, противоположная прекрасному, выражающая негативную ценность. Как подсказывает _____ 21 _____ самого слова безобразное — значит безобразное, лишённое образа, меры, порядка, другими словами — _____ 22 _____. В _____ 10 _____ философии безобразное сближалось с понятиями небытия и зла. В _____ 3 _____ философии безобразное трактовалось как следствие и форма проявления греховности мира.

Московская олимпиада школьников по обществознанию
Дистанционный (отборочный) этап
11 класс

20 вопрос:

Впишите в название таблицы и названия столбцов пропущенные понятия.
Распределите представленные изображения по 4 группам так, чтобы в каждой группе количество изображений было равным. Внесите буквенные обозначения в соответствующие столбцы

<p>А.</p> 	<p>Б.</p> 
<p>В.</p> 	<p>Г.</p> 

Московская олимпиада школьников по обществознанию
 Дистанционный (отборочный) этап
 11 класс

Д.



Е.



Ж.



З.



Типы _____ по М. Веберу

Целерационально е	_____ - рациональное	Аффективное	_____
----------------------	-------------------------	-------------	-------

Ответ:

Типы действий (действия) по М. Веберу

Целерационально е Б,З	Ценностно- рациональное А,Г	Аффективное В,Е	Традиционное Д,Ж
-----------------------------	-----------------------------------	--------------------	---------------------

21 вопрос:

Решите кроссворд.

ПО ГОРИЗОНТАЛИ:

- Юридическое лицо, осуществляющее организацию рынка товаров, валют, ценных бумаг и производных финансовых инструментов, а также обеспечивающее его регулярное функционирование.
- Политический режим, стремящийся к полному (тотальному) контролю государства над всеми аспектами жизни общества и человека.
- Элемент правовой нормы, содержащий дозволение, предписание или запрет для субъекта, которому адресована правовая норма.
- Перенесение человеческого образа и его свойств на неодушевлённые предметы, на одушевлённых существ, на явления и силы природы, на сверхъестественных существ.
- Форма имущественного договора, при которой собственность передаётся во временное владение и пользование за определенную плату.
- Французский правовед и философ, автор доктрины разделения властей и теории географического детерминизма.

ПО ВЕРТИКАЛИ:

- Торговый представитель, юридическое лицо, профессиональный участник рынка ценных бумаг, имеющий право совершать операции с ценными бумагами по поручению клиента и за его счёт или от своего имени и за счёт клиента на основании возмездных договоров с клиентом.
- Направление в экономической науке, признающее принцип снижающейся предельной полезности фундаментальным элементом теории стоимости.
- Форма деятельности государственных органов по обеспечению законности.
- Процедура независимой проверки и оценки отчётности, данных учёта и деятельности организации, а также системы, процесса, проекта или продукта.
- Форма правления Ватикана.
- Принцип назначения наказания за преступление, согласно которому мера наказания должна воспроизводить вред, причинённый преступлением.

Московская олимпиада школьников по обществознанию
Дистанционный (отборочный) этап
11 класс

11. Крупнейшая государственно-территориальная единица Швейцарской Конфедерации.

12. Часть прибыли акционерного общества, распределяемая между акционерами, в соответствии с количеством и видом акций, находящихся в их владении.

Часть В.

Ознакомьтесь с представленными материалами и выполните помещенные ниже задания.

В декабре 2014 года ЛЕВАДА-центром был проведен опрос по репрезентативной всероссийской выборке городского и сельского населения среди 1600 человек в возрасте 18 лет и старше в 134 населенных пунктах 46 регионов страны. Распределение ответов приводится в процентах от общего числа опрошенных вместе с данными предыдущих опросов. *Статистическая погрешность* данных этих исследований не превышает 3,4%.

	Всего	ПОЛ		ВОЗРАСТ				ОБРАЗОВАНИЕ					ПОТРЕБИТЕЛЬСКИЙ СТАТУС				НАСЕЛЕННЫЙ ПУНКТ				
		мужской	женский	18-24 года	25-39 года	40-54 года	55 лет и старше	высшее	среднее специальное	среднее	ниже среднего	бедные	средний доход	обеспеченные	богатые	Москва	более 500 тыс.	от 100 до 500 тыс.	города до 100 тыс.	село	
О ЧЕМ ВЫ МЕЧТАЕТЕ? (несколько вариантов ответа)																					
Сохранить силы до глубокой старости	25	25	25	5	13	31	40	20	29	20	31	25	23	26	42	15	32	25	25	22	
Обеспечить свою семью, детей/ внуков	25	24	25	17	32	31	17	26	26	22	23	29	20	28	36	19	21	30	23	30	
Прожить свою жизнь достойно	24	26	22	15	28	31	19	29	29	13	17	16	19	34	51	30	28	19	23	23	
Поправить здоровье/чтобы ничего не болело	24	22	25	5	11	25	42	22	25	19	29	34	24	19	9	25	26	24	22	22	
Найти хорошую работу/получить хорошую зарплату	18	18	17	36	25	20	1	18	16	26	12	23	17	17	9	10	19	20	18	16	
Приобрести все необходимое	17	16	19	17	23	19	12	23	18	12	12	14	18	17	21	25	22	12	12	20	
Приобрести квартиру/дом	15	15	15	31	20	15	5	19	13	19	9	14	14	19	10	12	21	19	15	9	
Выиграть миллион	14	16	13	18	19	16	7	16	15	15	10	13	15	16	8	11	25	14	7	14	
Приобрести автомобиль	14	17	12	27	23	11	2	18	15	12	9	7	16	16	9	16	19	13	10	14	
Растить внуков	14	8	19	1	3	16	29	10	15	8	24	11	15	13	15	15	16	9	14	15	
Жить в свое удовольствие	14	15	12	24	14	13	10	14	16	12	9	7	12	19	19	22	17	8	13	13	
Съездить отдохнуть за границу	13	10	16	22	16	15	5	16	12	10	12	14	12	15	14	16	14	16	11	11	
Разбогатеть	11	12	10	15	14	13	4	11	13	10	7	6	11	13	13	18	10	8	11	11	
Обставить свою квартиру/дом	11	10	11	10	14	13	6	13	12	9	7	12	11	10	4	11	15	12	7	9	
Съездить в Крым	9	9	10	6	13	9	7	9	10	11	8	5	9	12	9	16	13	8	3	11	
Закончить свои дни на родине, в кругу семьи	8	8	8	3	4	7	15	8	6	9	10	8	7	10	9	15	9	8	9	5	
Ездить в экзотические страны	8	7	9	10	11	10	2	9	10	9	2	5	5	15	13	10	12	10	7	4	
Построить успешную карьеру	7	9	6	18	12	4	1	8	8	8	3	5	5	13	10	5	12	6	6	5	
Открыть "свое дело", бизнес	7	8	6	9	10	7	3	8	9	5	1	6	6	10	7	14	7	8	6	4	
Найти спутника жизни	6	6	7	18	9	2	2	4	6	11	5	2	6	11	2	10	8	6	4	6	
Найти новых друзей	4	4	4	14	3	3	2	4	3	10	1	2	3	8	2	7	2	3	6	5	
Родить ребенка/детей	4	2	5	11	6	2	1	6	4	5	0	3	3	6	4	4	7	3	2	4	
Получить хорошее образование	4	4	3	22	2	0	1	2	3	9	4	1	4	4	2	1	5	2	4	5	
Встретить "принца"/"принцессу"	4	3	4	10	4	2	1	4	3	4	5	5	3	5	3	4	3	4	6	1	
Завести кошку/собаку	3	3	4	6	5	1	3	5	3	3	3	4	2	5	11	8	3	3	5	0	
Выйти на пенсию	3	2	4	0	1	9	1	3	3	3	5	3	3	4	1	3	3	2	3	5	
Уехать из России, эмигрировать	1	1	1	1	2	2	0	3	1	1	0	1	1	2	0	7	3	0	0	0	
Прославиться	1	1	1	2	3	0	0	1	1	2	0	0	1	3	0	0	3	1	1	0	
Другое	2	2	3	4	2	3	2	4	1	4	2	1	3	3	0	2	2	3	2	3	
Ни о чем не мечтаю	3	2	3	0	3	2	4	2	2	3	2	6	2	2	0	5	1	3	2	3	
Затрудняюсь ответить	3	4	1	1	3	3	3	3	1	5	3	1	4	1	3	1	1	3	4	3	

Задания

Вопрос 1. Дайте определение выделенным курсивом в тексте социологическим понятиям.

Ответ:

Репрезентативная выборка – выборка, отражающая характеристики генеральной совокупности и позволяющая распространить выводы, основанные на её исследовании, на генеральную совокупность.

Статистическая погрешность - диапазон колебания величины, полученной в ходе социологического исследования, неопределенность в оценке истинного значения измеряемой величины, которая возникает из-за того, что несколько повторных измерений тем же самым инструментом дали различающиеся результаты.

По 1 баллу за каждое определение. Всего 2 балла.

Вопрос 2. Укажите способы достижения репрезентативности выборки при проведении социологических опросов.

Ответ:

Квотирование – создание выборки, отражающей характеристики генеральной совокупности, на основе квот.

Случайный отбор – построение выборки, исходя из предположения о том, что каждый член генеральной совокупности обладает равной вероятностью попадания в выборку.

По 2 балла за указание каждого способа. Всего 4 балла.

Вопрос 3. Назовите варианты ответа, выбор которых, в первую очередь свидетельствует о приверженности респондентов а) ценностям материального благополучия, б) ценностям семейного счастья.

Ответ:

а) на основе вариантов ответа «обеспечить свою семью» (2), «найти хорошую работу/ получить хорошую зарплату» (5), «приобрести все необходимое» (6), приобрести квартиру/дом (7), «выиграть миллион» (8), «приобрести автомобиль» (9), «разбогатеть» (13), «обставить свою квартиру/дом» (14). *2 балла за указание 3-4 вариантов ответа. 1 балл за указание 1-2 вариантов ответа.*

б) На основе вариантов ответа «растить внуков» (2), «найти спутника жизни» (20), «родить ребенка/детей» (22), «встретить принца/принцессу» (24).

2 балла за указание 3-4 вариантов ответа. 1 балл за указание 1-2 вариантов ответа.

Всего 4 балла.

Вопрос 4. Назовите социальные группы, представителя которых в большей степени стремятся к

а) материальному благополучию, б) к семейному счастью.

Ответ:

Социальная группа, мечтающая о материальном благополучии – люди в возрасте от 18 до 54 лет, получившие как минимум среднее образование чаще всего среднее специальное и высшее, с потребительским статусом от бедных (в большей степени) до обеспеченных (в меньшей степени). *2 балла за указание 3-х социальных групп. 1 балл за указание 1-2 вариантов ответа.*

Социальная группа, мечтающая о семейном счастье – это женщины, преимущественно со средним и ниже среднего образованием. Возраст влияет на предпочтения, так, например, люди старше сорока хотят «растить внуков», а младше 40 – родить детей и найти спутника жизни. Стоит отметить, что люди, проживающие в Москве и крупных городах с населением больше 500 тыс. чел., в большей степени хотят найти спутника, нежели все остальные. *2 балла за указание 3-х социальных групп. 1 балл за указание 1-2 вариантов ответа. Всего 4 балла.*

Вопрос 5. Чем можно объяснить подобные предпочтения названных вами социальных групп?

Ответ:

1) Люди, мечтающие о материальном благополучии, – люди трудоспособного возраста, строящие планы на будущее. При этом они обладают образованием, гарантирующим минимальное трудоустройство. В основном к материальному благополучию стремятся люди низкого потребительского статуса – то есть они стремятся к тому, чем они не обладают. *По 1 баллу за объяснение предпочтений, каждой их названных в вопросе 4 социальной группы. Итого 3 балла.*

2) Пожилые люди, участвующие в опросе, стремятся к тому, чтобы растить внуков и больше времени проводить с семьей. Однако надо заметить, что это является основной жизненной целью только для людей с низким уровнем образования, по всей видимости потому что они в большей степени восприимчивы к традиционным ценностям. В маленьких городах, более традиционные семейные отношения, нет очень высоких требований к будущему супругу. Люди легко вступают в брак с партнёром из ближайшего социального окружения. *По 1 баллу за объяснение предпочтений, каждой их названных в вопросе 4 социальной группы. Итого 3 балла.*

(Могут быть засчитаны альтернативные ответы, предлагающие иные логичные объяснения данным).

Всего 6 баллов.

Вопрос 6. Можно ли на основании данных таблицы сказать, что наименее обеспеченные и наиболее уязвимые социальные группы в большей степени стремятся к материальному благополучию? Обоснуйте свой ответ данными опроса.

Ответ:

Нет, нельзя. **2 балла.** (Ответ без обоснования не оценивается)

Обоснование:

29% людей с потребительским статусом «бедные» назвали своей мечтой обеспечить себя, свою семью (средний показатель 25%), но при этом 36% людей с потребительским статусом «богатый» выбрали тот же вариант ответа.

19% с потребительским статусом «обеспеченные», выбрали своей целью приобрести квартиру, дом, а «бедных» 14%.

Только 7% респондентов с потребительским статусом «бедных» назвали своей мечтой приобрести автомобиль.

По 2 балла за каждое приведённое обоснование. 6 баллов.

Всего 8 баллов.

Вопрос 7. Мечты являются отражением социальной установки индивида. Дайте определение социальной установки, назовите её три компонента, а также её свойства.

Ответ:

В современной науке существуют различные определения социальной установки. Часто используют такое определение: социальная установка — это предопределенная и обусловленная прошлым опытом психологическая готовность личности вести себя определенным образом в отношении объекта. —

2 балла

Еще в середине прошлого века установилась традиция различать в структуре установки три взаимосвязанных компонента: когнитивный, эмоциональный, поведенческий. Когнитивный (познавательный) компонент обнаруживается в виде мнений и утверждений относительно объекта. Эмоциональный (аффективный) компонент проявляется через отношение к объекту, выраженное на языке чувств и переживаний. Поведенческий компонент состоит в готовности индивида к осуществлению конкретной деятельности (поведению) с объектом. **По 1 баллу за указание каждого компонента. 3 балла.**

Человек не рождается с готовым набором социальных установок, но развивает их по мере взросления. Установка формируется на основе не только собственного опыта человека, но и опыта, полученного от других людей. Основные свойства установок — устойчивость и изменчивость. **По 1 баллу за указание каждого свойства. 2 балла.**

Всего 7 баллов.

Вопрос 8. Осуществите критику проведенного социологического опроса и объясните, почему предложенные респондентам вопросы не позволяют в полной мере отражать их социальные установки. Приведите три положения.

Ответ:

Наличие дублирующих ответов в опросе.

Наличие ответов с неопределенным смыслом.

Наличие вариантов ответа заведомо ориентированных на определенные группы респондентов.

По 2 балла за каждое приведенное положение. Всего 6 баллов.

Вопрос 9. Какие гендерные различия в социальных установках респондентов можно выявить на основании результатов опроса. Подтвердите ваши выводы данными приведенными в таблице.

Ответ:

Женщины в большей степени стремятся к семейному счастью, «растить внуков» - 19%, «родить ребенка/детей» - 5%. Мужчины к материальному благополучию – выиграть миллион – 16%, приобрести автомобиль – 17% (что так же свидетельствует, о том, что мужчины чаще водят автомобиль. Среди мужчин так же больше преобладают ценности карьеры “построить успешную карьеру” – 9%, а у женщин – ценности путешествий «съездить отдохнуть за границу» - 16%.

Могут быть приведены иные имеющие обоснование отличия.

По 1 баллу за каждое приведенное различие. 3 балла. По 1 баллу за каждое приведенное обоснование. 3 балла.

Всего 6 баллов.

Вопрос 10. Какие возрастные различия в социальных установках респондентов можно выявить на основании результатов опроса. Подтвердите ваши выводы данными приведенными в таблице.

Ответ:

Среди пожилых людей преобладают установки связанные с сохранением существующего положения и завершением естественного цикла человеческой жизни. Пожилые люди ориентированы на старость, «растить внуков» - 29%, «закончить свои дни в кругу семьи» - 15%, «поправить здоровье/ чтобы ничего не болело» - 42%. Молодые люди же, напротив, ориентированы на будущее: “Приобрести квартиру/дом” (люди старше 55 лет – всего 1%), “найти спутника жизни” (пожилые люди – 2%), и т.д. (могут быть так же приведены конкретные данные по возрастам.

По 1 баллу за каждое приведенное различие. 2 балла. По 1 баллу за каждое приведенное обоснование. 2 балла.

Всего 4 балла.

Вопрос 11. Можно ли считать показатель обозначающий общий процент респондентов выбравших данный вариант ответа («всего») считать оптимально отображающим установки разных социальных групп?

Ответ:

Нет. *1 балл*

Данный показатель показывает условные предпочтения всех опрошенных, однако не показывает дифференциацию ответов, не учитывает разницу между молодыми и старыми, женщинами и мужчинами. *1 балл.*

Всего 2 балла.

Максимум за часть Б 53 балла.