

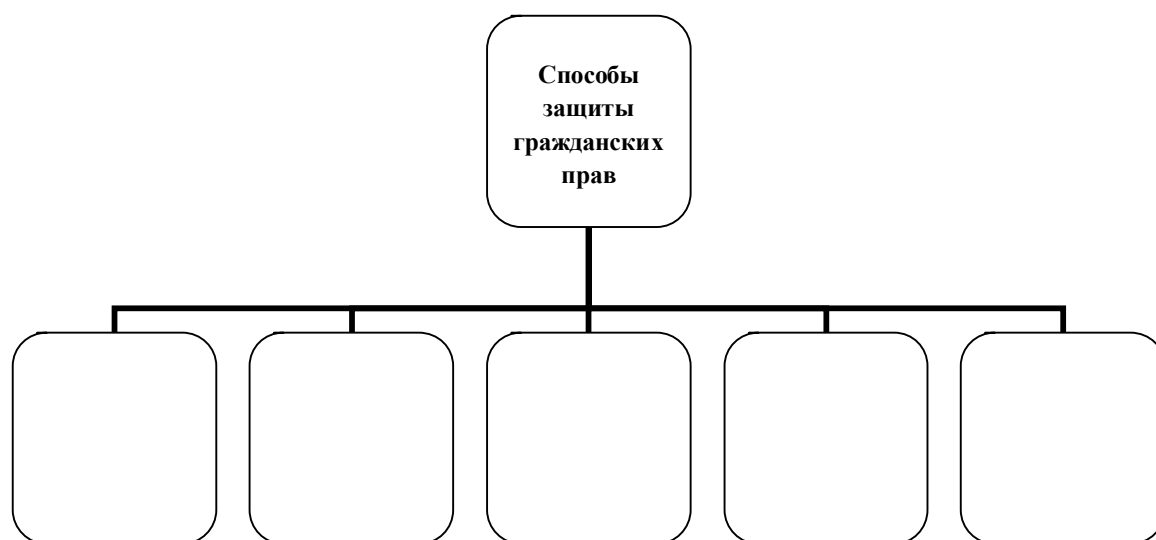
**МОСКОВСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ПРАВУ. 2016–2017 уч. г.
ОЧНЫЙ ЭТАП**

9 класс

Часть 1

1. Выполните задание.

Заполните схему. Перед Вами список словосочетаний. Из предложенного списка выберите только те, которые являются способами защиты гражданских прав.



1. признание права
2. самозащита права
3. злоупотребление правом
4. компенсация морального вреда
5. признание оспоримой сделки недействительной
6. принудительное банкротство
7. национализация имущества
8. возмещение убытков

Укажите цифры в порядке возрастания.

2. Решите кроссворд.

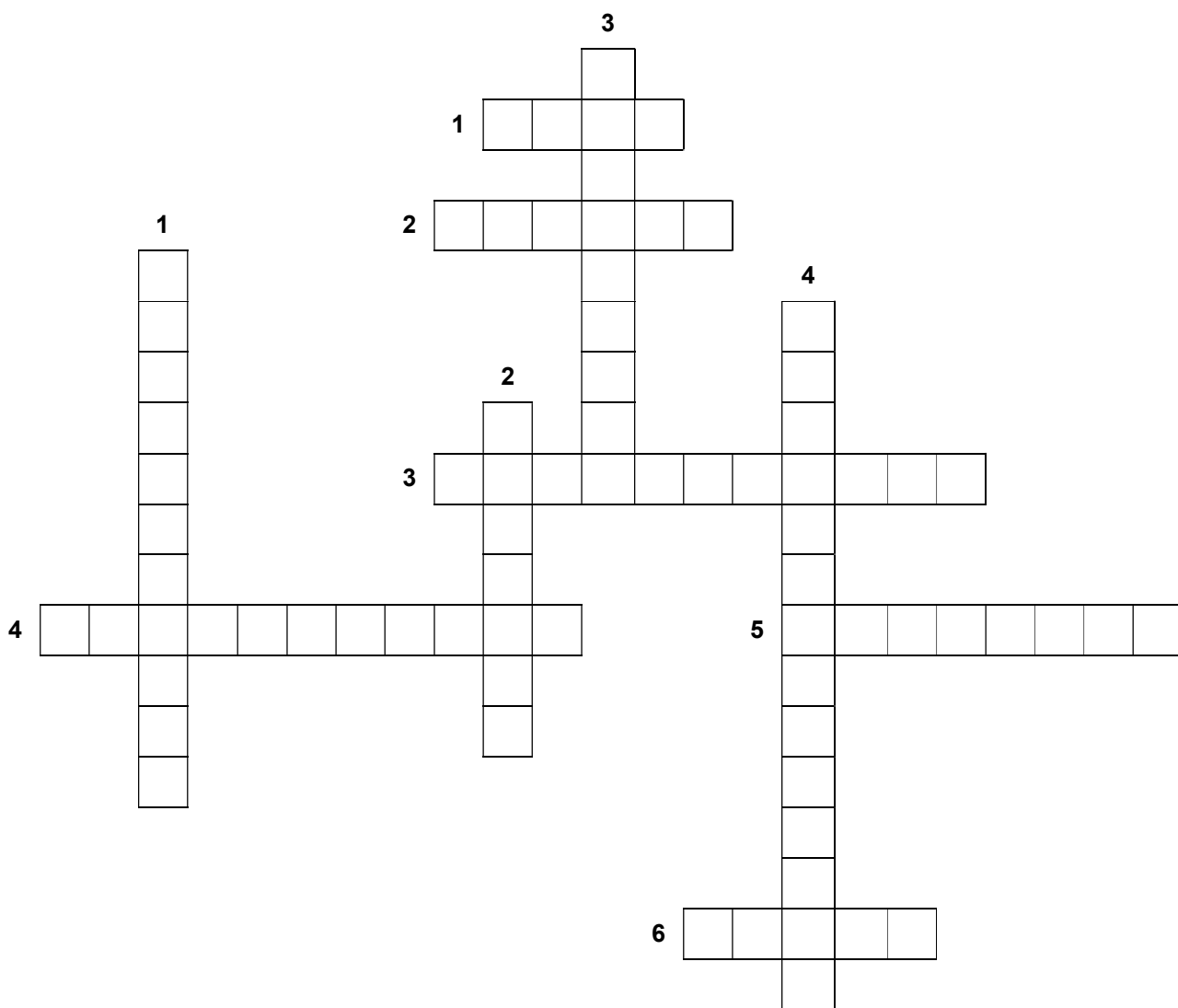
По горизонтали:

1. Добровольный, равноправный союз женщины и мужчины, заключаемый в органах ЗАГС с целью создания семьи.
2. Единый систематизированный закон, регулирующий какую-либо однородную область общественных отношений.
3. Гражданин, которому преступлением причинён моральный, физический или имущественный вред.

4. Устойчивая правовая связь между человеком и государством.
5. Средства, взыскиваемые в установленном законом порядке с одного из членов семьи на содержание кого-либо из других её членов, нуждающихся в помощи.
6. Нахождение подозреваемого или обвиняемого в момент совершения преступления в другом месте.

По вертикали:

1. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным.
2. Соглашение двух и более лиц, повлекшее возникновение, изменение или прекращение правоотношений.
3. Распоряжение гражданина своим имуществом на случай смерти, а также сам документ, которым оно оформляется.
4. Противоправное, виновное, наказуемое, общественно опасное деяние вменяемого лица, причиняющее вред интересам государства, общества и граждан.



3. Решите правовые задачи.

3.1. Семнадцатилетний Николай Скляр, находясь на отдыхе в санатории «Морозки», зашёл на территорию заповедника и разорил муравейник. Лесник, осуществляющий охрану территории заповедника, оказавшись свидетелем происшествия, оформил штраф на Николая.

1. Какой вид ответственности предусматривается в законодательстве за совершение подобных действий?

2. Каким нормативным правовым актом предусматривается данный вид ответственности?

3. Правомерны ли действия лесника? Ответ аргументируйте.

4. Изменилось бы решение задачи в том случае, если бы Николай Скляр разорил гнездо вороны? Ответ аргументируйте.

3.2. Девятнадцатилетний Алексей Прохоров, обвиняемый в совершении кражи, содержащийся в следственном изоляторе и ожидающий решения суда, двадцатилетний Андрей Трунов, признанный судом недееспособным, семнадцатилетний Роман Уютов, учащийся колледжа, не были допущены к участию в выборах Президента Российской Федерации.

1. Какой вид правоотношений представлен в данном случае?

2. Какой нормативный правовой акт регулирует общественные отношения, представленные в данной ситуации?

3. Правомерны ли ограничения в отношении Алексея Прохорова? Ответ аргументируйте.

4. Правомерны ли ограничения в отношении Андрея Трунова? Ответ аргументируйте.

5. Правомерны ли ограничения в отношении Романа Уютова? Ответ аргументируйте.

3.3. Лишённый двадцать пять лет назад родительских прав Кочубей, достигнув преклонного возраста, обратился в суд с иском о взыскании алиментов со своего совершеннолетнего сына Дмитрия.

1. Какой вид правоотношений представлен в данном случае?

2. Может ли Кочубей претендовать на алименты от сына? Ответ аргументируйте.

3. Если предположить, что Дмитрий несовершеннолетний ребёнок, мог бы он претендовать на алименты от лишённого родительских прав Кочубея? Ответ аргументируйте.

3.4. Мухин был принят в АО «Машиностроительный завод» помощником механика с месячным испытательным сроком. В течение трёх недель Мухин ежедневно опаздывал на работу, что фиксировалось администрацией. Спустя три недели после начала испытательного срока был издан приказ о его увольнении как не выдержавшего испытания. Мухин обжаловал этот приказ в суде, сославшись на то, что работодатель уволил его до окончания испытательного срока, а также не получил предварительного согласия профсоюзной организации на увольнение.

1. Какой вид правоотношений представлен в данном случае?

2. Каким нормативным правовым актом регулируется данный вид общественных отношений?

3. Правомерно ли увольнение Мухина? Ответ аргументируйте.

4. Что должно измениться в условии задачи в том случае, если Мухину на момент трудоустройства было 17 лет?

Часть 2

Ознакомьтесь с предложенными ниже материалами и выполните задания.

Текст 1

Права человека имеют сложную структуру: существуют определённые различия в понятиях «права человека» и «права гражданина» и «права» и «свободы» человека, «основные (фундаментальные) и иные права человека», «права индивида» и «коллективные права». Права человека различаются по времени возникновения – «поколения прав человека», по сферам жизнедеятельности – личные (гражданские), политические, экономические и социальные (социально-экономические), культурные права и свободы.

В современном мире, когда проблема защиты прав человека вышла далеко за пределы каждого отдельного государства, возникла необходимость в создании универсальных международно-правовых стандартов, которые также являются основными правами человека. Эти основные права отражены в ряде важнейших международно-правовых актов, установивших общечеловеческие стандарты прав и интересов личности, определивших ту планку, ниже которой государство не может опускаться. Это означает, что права и свободы человека перестали быть объектом только внутренней компетенции государства, а стали делом всего международного сообщества. Сегодня объём прав и свобод личности определяется не только конкретными особенностями того или иного общества, но и развитием общечеловеческих ценностей и культуры, уровнем и степенью интегрированности международного сообщества.

Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 года предусматривает возможность человека обратиться в Европейский суд для защиты нарушенного права на тех же условиях – исчерпанности всех внутригосударственных средств защиты прав, предусмотренных национальным законодательством.

Е.А. Лукашева

Текст 2

Права человека – важный правовой институт, находящийся «на передовой линии» современной юриспруденции. Правоведы признают, что создание доктрины прав человека является актуальной задачей не только теории права, но и всей науки о государстве и праве. Обеспечение и защита прав человека трактуются как значимый фактор и важное условие устойчивого развития Российской Федерации.

Обеспечение прав человека наряду с реализацией принципа разделения властей и правового самоограничения публичной власти являются важными признаками правового и социального государства. Российская Федерация в ст. 1 и 7 Конституции Российской Федерации 1993 года заявила о приверженности идеям демократического правового социального государства. Законодательно закреплён конституционный принцип разделения властей, состоялось

присоединение к основным конвенциям по правам человека, возникло членство в Европейском суде по правам человека.

В современной России права и свободы человека и гражданина символизируют вектор развития страны, являются «лакмусовой бумагой» для определения направления такого развития. В Конституции Российской Федерации 1993 года они объявлены высшей ценностью, а их признание, соблюдение и защита – особенностью государства.

Защита и обеспечение прав и свобод человека и гражданина осуществляется в первую очередь во внутригосударственном законодательстве. Внутригосударственные институты защиты прав человека и гражданина представляют собой систему правовых, политических, социально-экономических, культурных и иных средств и условий, обеспечивающих непосредственную защиту прав человека и гражданина.

А.С. Туманова

Текст 3

По материалам газеты «Гардиан»

22 декабря 2016

21 декабря Совет Безопасности ООН принял резолюцию, которая осуждает все формы торговли людьми и грозит санкциями организациям, участвующим в этом процессе.

В ходе принятия резолюции исполнительный директор Управления ООН по наркотикам и преступности (УНП ООН) Юрий Федотов выступил с докладом о торговле людьми. Представитель ООН сообщил, что торговля людьми и рабство за последние десять лет приняли новые формы и масштабы.

По словам Юрия Федотова, 71 % жертв торговли людьми по всему миру составляют девочки и женщины, а треть всех жертв – несовершеннолетние. В Африке и Карибском регионе доля детей превышает 60 %. Глава УНП ООН подчеркнул, что в последнее время растёт число мужчин, которых используют в качестве рабской рабочей силы или насильно ставят под ружьё.

Задание 1

1.1. В предложенных фрагментах текстов часто употребляется понятие «права человека», но не даётся его определение. Что понимается под понятием «права человека»?

1.2. В предложенных текстах авторы раскрывают разные аспекты прав человека. Если бы авторы продолжили рассуждать и обратились к теме нарушений прав человека, какие примеры нарушения прав человека они могли бы использовать в текстах? Приведите два примера.

Задание 2

В тексте речь идёт о классификации прав человека по сферам жизнедеятельности. Заполните предложенную таблицу.

Группа прав человека по сферам жизнедеятельности	Права человека (укажите по 2 примера прав соответствующего вида)

Задание 3

Обратитесь к материалам текста 3 (публикация газеты «Гардиан»). Вам предложено на основании этих материалов подготовить газетную статью. Придумайте яркое название своей будущей статьи и дайте её анонс (2–3 предложения).

Задание 4

Российское государство предоставляет социальные гарантии защиты прав человека. Укажите меры, которые предпринимает государство для обеспечения социальных гарантий (назовите 3 меры).

Задание 5

Всеобщая декларация прав человека, международные пакты о правах человека, Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод определили набор основных прав и свобод человека. Этот набор прав и свобод возник не на пустом месте, он формировался на основе тысячелетнего опыта борьбы за свободу и социальный прогресс.

Назовите два факта из истории, иллюстрирующие это утверждение.

Задание 6

Прочитайте высказывания известных мыслителей. Какое из высказываний, на Ваш взгляд, наиболее актуально сегодня? Свой выбор объясните.

Приведите не менее двух аргументов, используя обращение к правам человека.

Приведите не менее двух примеров из современной жизни общества.

1. Те, кто лишает свободы других, не заслуживают её сами.

*Американский государственный деятель,
президент Авраам Линкольн*

2. Достоинство государства зависит, в конечном счёте, от достоинства образующих его личностей.

*Британский философ, экономист
и политический деятель
Джон Стюарт Милль*

3. Для гражданина политическая свобода есть душевное спокойствие, основанное на убеждении в своей безопасности.

*Французский писатель,
правовед и философ Шарль Монтескьё*

4. Лучшее государственное устройство для любого народа – это то, которое сохранило его как целое.

*Французский писатель и философ
Мишель Монтень*

5. Сознание права развивает сознание долга. Всеобщий закон – это свобода, кончающаяся там, где начинается свобода другого.

*Французский писатель
Виктор Гюго*

6. Когда все остальные права попорчены, право на восстание становится бесспорным.

*Американский писатель, философ,
публицист Томас Пейн*