

**МОСКОВСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ПРАВУ. 2016–2017 уч. г.  
ОЧНЫЙ ЭТАП**

**10 класс**

**Часть 1**

**1. Выполните задание.**

Перед Вами список определений правовых статусов обучающихся. Заполните таблицу. Из предложенного списка выберите только те определения, которые соответствуют статусам, указанным в таблице. Указанному статусу соответствует только одно определение.

1. Лица, осваивающие образовательную программу дошкольного образования, лица, осваивающие основную общеобразовательную программу с одновременным проживанием или нахождением в образовательной организации.
2. Лица, осваивающие образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные программы.
3. Лица, осваивающие образовательные программы среднего профессионального образования, программы бакалавриата, программы специалитета или программы магистратуры.
4. Лица, обучающиеся в аспирантуре по программе подготовки научно-педагогических кадров.
5. Лица, проходящие военную или иную приравненную к ней службу, службу в органах внутренних дел в адъюнктуре по программе подготовки научно-педагогических кадров.
6. Лица, обучающиеся по программам ординатуры.
7. Лица, обучающиеся по программам ассистентуры-стажировки.
8. Лица, осваивающие дополнительные профессиональные программы, лица, осваивающие программы профессионального обучения, а также лица, зачисленные на обучение на подготовительные отделения образовательных организаций высшего образования, если иное не установлено настоящим Федеральным законом.
9. Лица, зачисленные в организацию, осуществляющую образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

**Обучающиеся**

<b>Воспитанники</b>	<b>Учащиеся</b>	<b>Слушатели</b>	<b>Студенты (курсанты)</b>	<b>Экстерны</b>

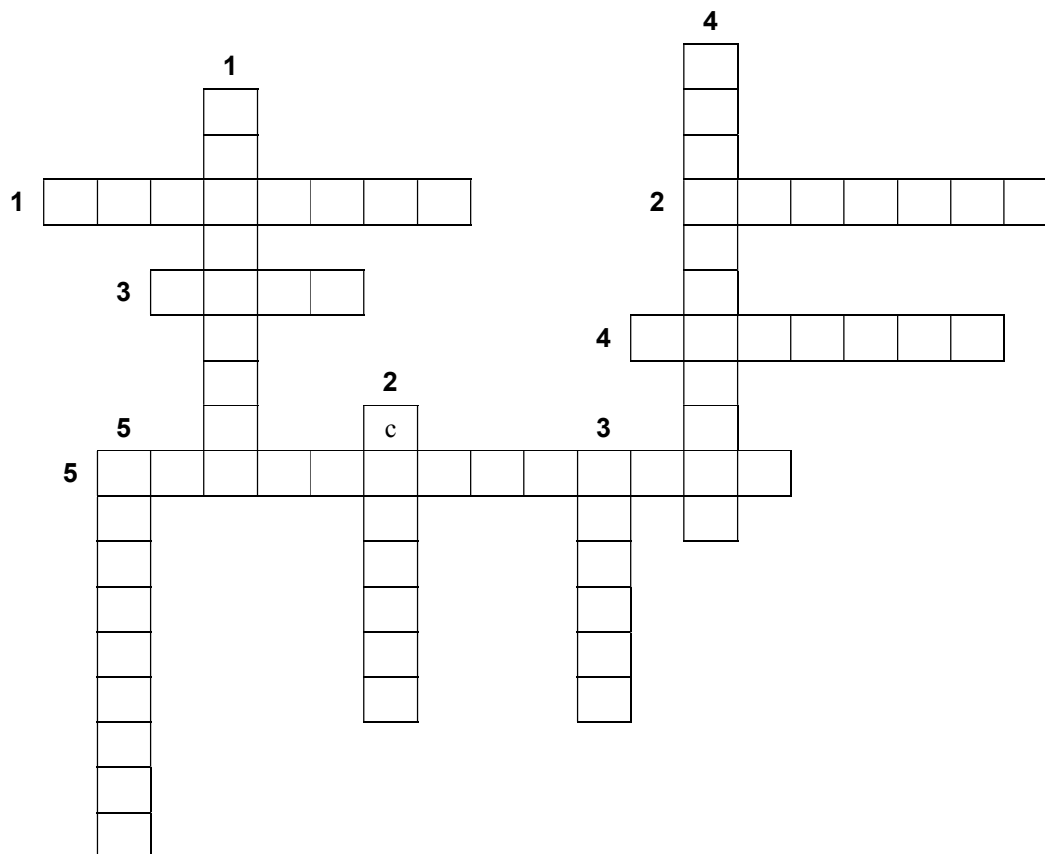
## **2. Решите кроссворд.**

### **По горизонтали:**

1. Выдаваемое специально уполномоченным органом государственного управления разрешение осуществлять определённые виды деятельности.
2. Присвоение авторства на чужое произведение науки, литературы или искусства в целом или в части, один из случаев нарушения авторских прав.
3. Запрещение, блокирование или отказ дать согласие на принятие законопроекта или предложения.
4. В уголовном процессе решение коллегии присяжных заседателей по поставленным перед ней вопросам.
5. Индивидуальный приём в гражданство физического лица по его заявлению.

### **По вертикали:**

1. Вынесенное судом по конкретному делу решение, обоснование которого становится правилом, обязательным для всех судов той же или низшей инстанции при разбирательстве аналогичных дел.
2. Элемент нормы права, указывающий правовые последствия несоблюдения диспозиции.
3. Посредник в спорах экономического характера, избираемый по взаимному соглашению сторон либо являющийся должностным лицом, действующим в соответствии с законодательством.
4. Совокупность юридически установленных полномочий, прав и обязанностей конкретного органа или должностного лица.
5. Определённая законом или договором денежная сумма, которую должник обязан уплатить кредитору в случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательства.



### 3. Решите правовые задачи.

**3.1.** Гражданин Ципков решил установить в доме тёплый туалет, для чего нанял рабочих из соседней деревни. В результате неквалифицированных действий гражданина Ципкова и рабочих по установке очистного сооружения и подъёма грунтовых вод, вода в колодце соседей была испорчена.

1. *Какое право человека и гражданина в результате действий рабочих было нарушено?*
2. *К какой группе прав человека относится данное право?*
3. *Какой нормативный правовой акт закрепляет эти права?*
4. *К какому виду ответственности можно привлечь гражданина Ципкова?*
5. *Каким нормативным правовым актом устанавливается данный вид ответственности?*

**3.2.** После смерти тяжелобольного 85-летнего вдовца Сивякова осталось имущество, которое должно было перейти его детям – сыну Анатолию и дочери Светлане. Анатолий, проживающий в соседнем доме, не поддерживал отношения с отцом: более пяти лет не навещал его, злостно уклонялся от уплаты алиментов (о чём ранее было вынесено судебное решение). Всё это время Светлана ухаживала за отцом. Светлана обратилась в суд с требованием лишить Анатолия права на наследство.

- 1. Какой вид общественных отношений представлен в данном случае?*
- 2. Каким нормативным правовым актом регулируется данный вид правоотношений?*
- 3. Получит ли сын Сивякова наследство? Ответ аргументируйте.*
- 4. Изменится ли решение задачи, если Сивяков оставил завещание в пользу Светланы и Анатолия? Ответ аргументируйте.*

**3.3.** У гражданки Алексеевой долгое время болела нога. Её подруга посоветовала сходить к бабушке Ефросинье, к которой часто приезжали люди из разных городов как к целительнице. Когда Алексеева пришла к целительнице, та посоветовала ей каждый день прикладывать заговорённые листья подорожника к ноге, пообещав, что через три дня боль в ноге пройдёт. За этот совет Ефросинья взяла с Алексеевой 1500 рублей. Через три дня боль усилилась.

- 1. Какой вид правоотношений представлен в данном случае?*
- 2. Каким нормативным правовым актом регулируется данный вид общественных отношений?*
- 3. Подлежит ли ответственности целительница Ефросинья? Ответ аргументируйте.*
- 4. Изменится ли решение задачи в том случае, если бы совет целительницы помог?*

**3.4.** Решением работодателя и профсоюзного комитета в Правила внутреннего трудового распорядка ООО «Восточный ветер» было включено условие, согласно которому наряду с другими мерами взыскания за нарушение трудовой дисциплины работодатель вправе применить денежный штраф к лицам, виновным в изготовлении бракованной продукции.

- 1. Какой вид правоотношений представлен в данном случае?*
- 2. Каким нормативным правовым актом регулируется данный вид общественных отношений?*
- 3. Правомерно ли включение в Правила внутреннего трудового распорядка денежного штрафа? Ответ аргументируйте.*
- 4. Изменится ли решение задачи, если бы в Правила внутреннего трудового распорядка включили такую меру взыскания как отработка в выходные дни за произведённую бракованную продукцию? Ответ аргументируйте.*

## Часть 2

**Ознакомьтесь с предложенными ниже материалами и выполните задания.**

### Текст 1

Права человека имеют сложную структуру: существуют определённые различия в понятиях «права человека» и «права гражданина» и «права» и «свободы» человека, «основные (фундаментальные) и иные права человека», «права индивида» и «коллективные права». Права человека различаются по времени возникновения («поколения прав человека»), по сферам жизнедеятельности. Набор основных прав и свобод, который в единстве призван обеспечить нормальную жизнедеятельность индивиду, возник не на пустом месте, он формировался на основе тысячелетнего опыта борьбы за свободу и социальный прогресс.

В современном мире, когда проблема защиты прав человека вышла далеко за пределы каждого отдельного государства, возникла необходимость в создании универсальных международно-правовых стандартов, которые также являются основными правами человека. Эти основные права отражены в ряде важнейших международно-правовых актов, установивших общечеловеческие стандарты прав и интересов личности, определивших ту планку, ниже которой государство не может опускаться. Это означает, что права и свободы человека перестали быть объектом только внутренней компетенции государства, а стали делом всего международного сообщества. Сегодня объём прав и свобод личности определяется не только конкретными особенностями того или иного общества, но и развитием общечеловеческих ценностей и культуры, уровнем и степенью интегрированности международного сообщества.

Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 года предусматривает возможность человека обратиться в Европейский суд для защиты нарушенного права на тех же условиях – исчерпанности всех внутригосударственных средств защиты прав, предусмотренных национальным законодательством.

*Е.А. Лукашева*

### Текст 2

Права человека – важный правовой институт, находящийся «на передовой линии» современной юриспруденции. Правоведы признают, что создание доктрины прав человека является актуальной задачей не только теории права, но и всей науки о государстве и праве. Обеспечение и защита прав человека трактуются как значимый фактор и важное условие устойчивого развития Российской Федерации.

Обеспечение прав человека наряду с реализацией принципа разделения властей и правового самоограничения публичной власти являются важными признаками правового и социального государства. Российская Федерация в ст. 1 и 7 Конституции Российской Федерации 1993 года заявила о приверженности

идеям демократического правового социального государства. Законодательно закреплён конституционный принцип разделения властей, состоялось присоединение к основным конвенциям по правам человека, возникло членство в Европейском суде по правам человека.

В современной России права и свободы человека и гражданина символизируют вектор развития страны, являются «лакмусовой бумагой» для определения направления такого развития. В Конституции Российской Федерации 1993 года они объявлены высшей ценностью, а их признание, соблюдение и защита – особенностью государства.

Защита и обеспечение прав и свобод человека и гражданина осуществляется в первую очередь во внутригосударственном законодательстве. Внутригосударственные институты защиты прав человека и гражданина представляют собой систему правовых, политических, социально-экономических, культурных и иных средств и условий, обеспечивающих непосредственную защиту прав человека и гражданина.

*А.С. Туманова*

### Текст 3

Рис 1.



Рис. 2.

2015 год. Европейский суд по правам человека. Рейтинг стран по количеству жалоб на 10 тыс. жителей								
1	Венгрия	4,30	19	Словакия	0,65	37	Швеция	0,22
2	Лихтенштейн	3,51	20	Польша	0,57	38	Португалия	0,22
3	Молдавия	2,84	21	Мальта	0,56	39	Грузия	0,18
4	Монако	2,50	22	Албания	0,51	40	Бельгия	0,18
5	Босния и Герцеговина	2,37	23	Греция	0,42	41	Франция	0,16
6	Румыния	2,32	24	Россия	0,41	42	Норвегия	0,14
7	Черногория	2,07	25	Армения	0,40	43	Испания	0,12
8	Хорватия	1,92	26	Люксембург	0,39	44	Германия	0,10
9	Македония	1,75	27	Швейцария	0,39	45	Великобритания	0,09
10	Сербия	1,74	28	Кипр	0,38	46	Дания	0,08
11	Эстония	1,45	29	Италия	0,32	47	Ирландия	0,04
12	Болгария	1,43	30	Чехия	0,32			
13	Украина	1,33	31	Финляндия	0,32			

### Задание 1

**1.1.** В предложенных фрагментах текстов часто употребляется понятие «права человека», но не даётся его определение. Что понимается под понятием «права человека»?

**1.2.** Е.А. Лукашева, характеризуя основные права человека, указывает на важнейшие международно-правовые акты, «установившие общечеловеческие стандарты прав и интересов личности». Назовите два примера международно-правовых актов, на которые мог бы сослаться автор.

### Задание 2

В тексте речь идёт о классификации прав человека по сферам жизнедеятельности. Заполните предложенную таблицу.

Группа прав человека по сферам жизнедеятельности	Права человека (укажите по 2 примера прав соответствующего вида)

### **Задание 3**

Обратитесь к материалам статистических данных по обращению россиян в Европейский суд по правам человека (текст 3). На рисунке 1 на 2013 год Россия занимает первое место по количеству обращений. На рисунке 2 – 24-е место. Прокомментируйте приведённые статистические данные.

### **Задание 4**

Назовите не менее трёх государственных органов, которые осуществляют охрану и защиту прав человека в Российской Федерации. Укажите функции каждого из названных государственных органов.

### **Задание 5**

Критериями приемлемости жалобы, подаваемой в Европейский суд по правам человека, называют условия (правила), которым должна соответствовать жалоба, чтобы она могла быть рассмотрена Европейским судом по правам человека по существу.

Одним из наиболее удобных способов представления системы критериев приемлемости жалобы в Европейский суд по правам человека является их изложение в виде списка вопросов. Один из вопросов может звучать, например, так:

– касается ли жалоба нарушения права, гарантированного Конвенцией или ратифицированным соответствующим государством Протоколом к ней?

Сформулируйте ещё два вопроса, которые могли бы послужить критериями приемлемости жалобы, подаваемой в Европейский суд по правам человека.



### Задание 6

Прочитайте высказывания известных мыслителей. Многие из них были написаны давно. Какое из высказываний, на Ваш взгляд, наиболее актуально сегодня? Свой выбор объясните.

Приведите не менее двух аргументов, используя обращение к правам человека.

Приведите не менее двух примеров из современной жизни общества.

1. Равенство есть вещь самая естественная и в то же время химера.

*Французский писатель и философ Вольтер*

2. Самая жестокая тирания та, которая выступает под сенью законности и под флагом справедливости.

*Французский писатель, правовед и философ Шарль Луи Монтескье*

3. В наше время многие политики имеют обыкновение с апломбом рассуждать о том, будто народ не заслуживает свободы до тех пор, пока не научится ею пользоваться. Это умозаключение сделало бы честь дураку из старой сказки, который решил не идти в воду, пока не научится плавать.

*Британский государственный деятель, историк, поэт и прозаик Томас Маколей*

4. Процветание государства, благополучие народа зависят неотменно от доброты нравов, а доброта нравов – неотменно от воспитания.

*Русский писатель, общественный деятель, журналист и издатель Николай Иванович Новиков*

5. Наша страна со всеми её институтами принадлежит народу, населяющему её. Если народу надоест существующее правительство, он может воспользоваться своим конституционным правом и изменить его политику, или использовать своё революционное право, чтобы заменить часть министров или даже полностью свергнуть правительство.

*Американский государственный деятель, президент Авраам Линкольн*

6. В демократическом обществе безобидный гражданин становится опасным, как только превращается в избирателя или потребителя.

*Немецкий критик, историк литературы и поэт-переводчик Август Вильгельм Шлегель*