

**МОСКОВСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ИСТОРИИ 2015–2016 уч. г.  
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП**

**5 класс**

**УВАЖАЕМЫЕ УЧАСТНИКИ, ОТВЕТЫ ВНОСИТЕ В ВАШ БЛАНК ОТВЕТОВ.**

**Задание 1.**

Историк работает с самыми разнообразными видами источников, которые позволяют изучать прошлое. Перед Вами 6 исторических источников, посвящённых трём историческим событиям (процессам).

**1.1.** Распределите представленные источники на 3 группы и назовите, с каким историческим событием (процессом) связаны источники каждой группы.

**1.2.** Укажите, к какому типу относится каждый из источников, используя следующую классификацию: письменные, вещественные, художественно-изобразительные. Запишите ответ в таблицу.

**1.3.** Какой общей теме посвящены эти источники?

*Ответы внесите в таблицу в бланке ответов.*

**А.** «Я Синаххериб – великий царь, могучий царь, царь обираемого мира. В моём первом походе, в окрестностях Киша я нанёс поражение Мардук-апла-иддину, царю Кардуниаша, и войску Элама, помощнику его. В середине сражения он (Мардук-апла-иддин) покинул свой лагерь и в одиночестве бежал, спасая свою жизнь. Колесницы, лошадей, повозки, мулов, которых он бросил при натиске сражения, захватили мои руки. Я радостно вступил в его дворец, что внутри Вавилона, и открыл его сокровищницу. Золото, серебро, золотую и серебряную утварь, драгоценные камни, всякого рода добро и имущество без числа, тяжёлую дань, наложниц его дворца, вельмож, приближённых, певцов и певиц, всех ремесленников, сколько их было, утварь его дворца я вынес и счёл добычей».

**Б.** «Антигон призывал сына начать войну с Птолемеем за остров Кипр, и послушаться Деметрий не смел, но, сокрушаясь, что должен оставить борьбу куда более славную и прекрасную, – борьбу за Грецию, – он подослал своего человека к полководцу Птолемея Клеониду, начальнику сторожевых отрядов в Сикионе и Коринфе, и предлагал ему денег, если он возвратит свободу этим городам».

*(Плутарх «сравнительные жизнеописания»)*

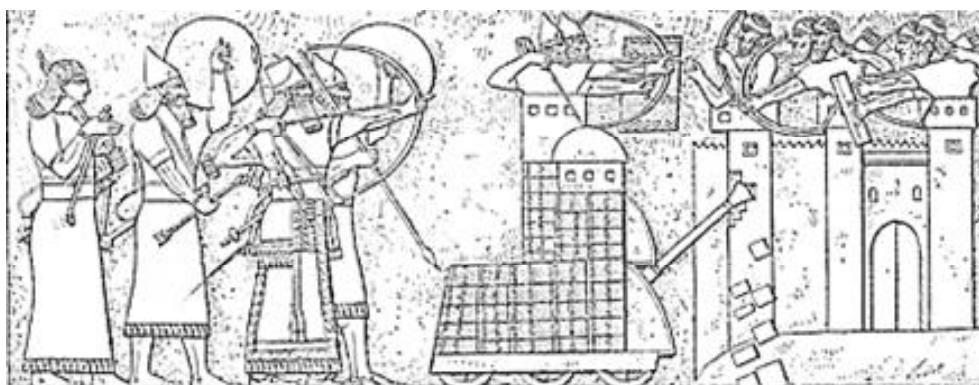
**В.** «Я следовал за благим богом, царём правды. Я видел победы; царя, одержанные им во всех странах, когда он пленял князей финикийских и уводил их в Египет, когда он грабил все города их и срезал деревья их, и никакая страна не могла устоять против него. Я увековечил победы, одержанные им во всех странах, на письме, сообразно совершённом...»

*(надпись в гробнице царского тисца Танини в Шейх-абд-эль-Курна)*

Г.



Д.



Е.



**ПЕРЕНЕСИТЕ НАЗВАНИЯ СТОЛБЦОВ ТАБЛИЦЫ В ТАБЛИЦУ В БЛАНКЕ ОТВЕТОВ.**

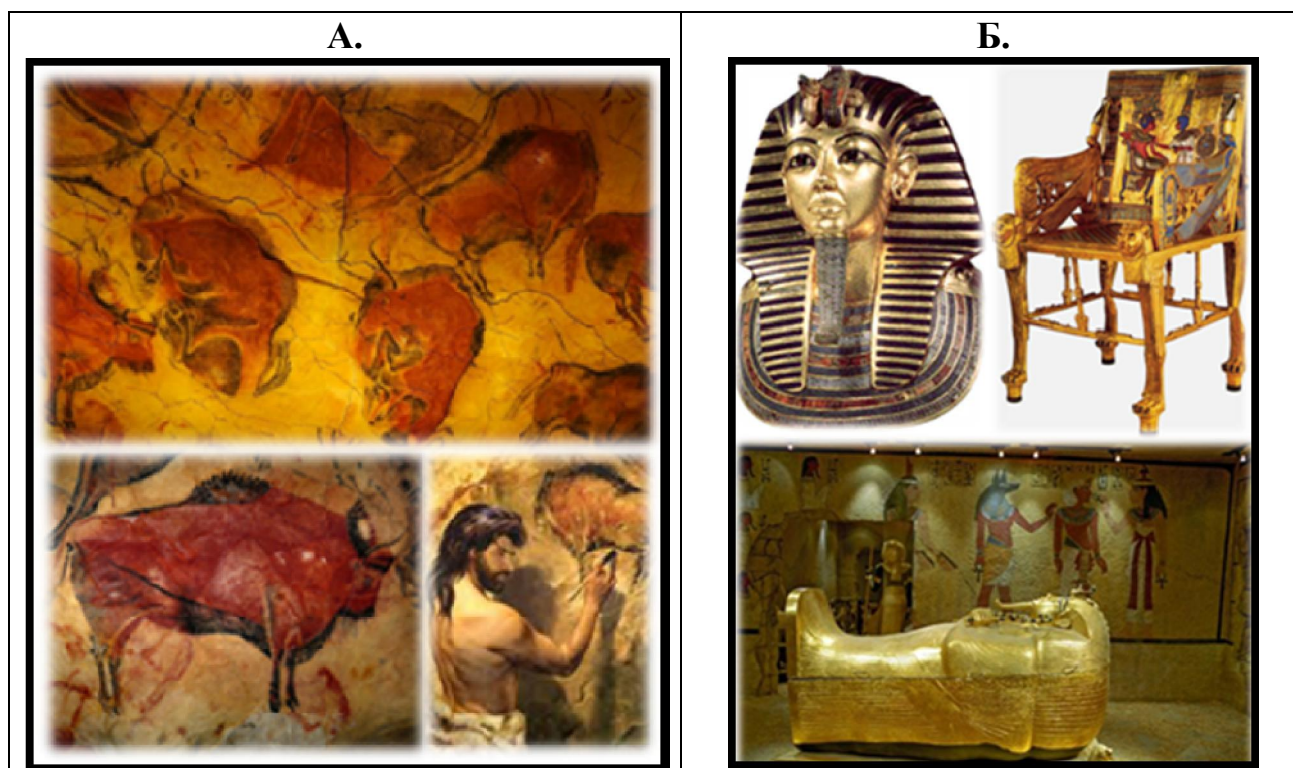
Группа	Буквенное обозначение источника	Тип источника	Событие (процесс), объединяющее источники в группу
1			
2			
3			

**Задание 2.**

Рассмотрите иллюстрации (ряды иллюстраций), карту и выполните задание.

*Ответ внесите в таблицу в бланке ответов.*

Установите соответствие между исследователями, совершёнными ими археологическими находками, изображёнными на иллюстрациях, местами их обнаружения, обозначенными цифрами на схеме. Впишите соответствующие обозначения в таблицу в бланке ответов. В правом столбце таблицы впишите названия мест из приведённого ниже списка, где были обнаружены данные находки.

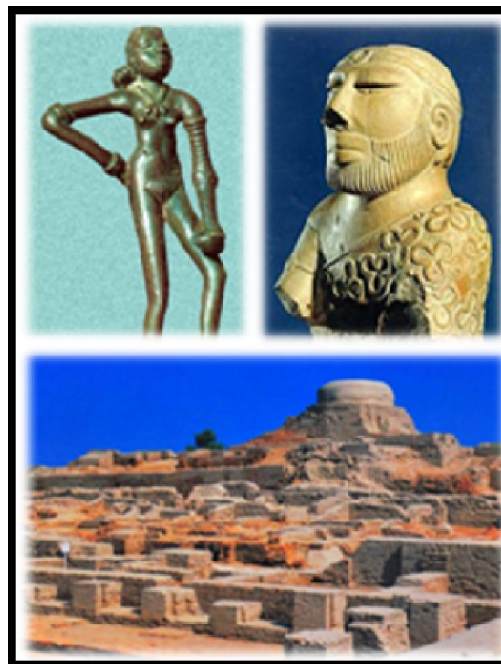




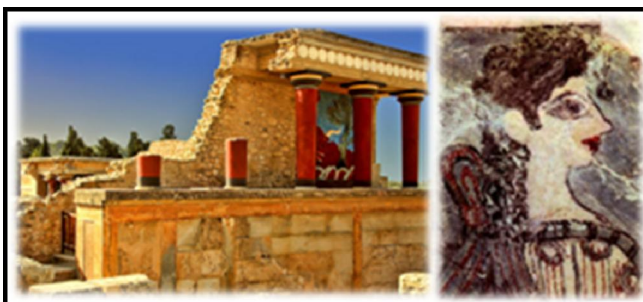
В.



Г.

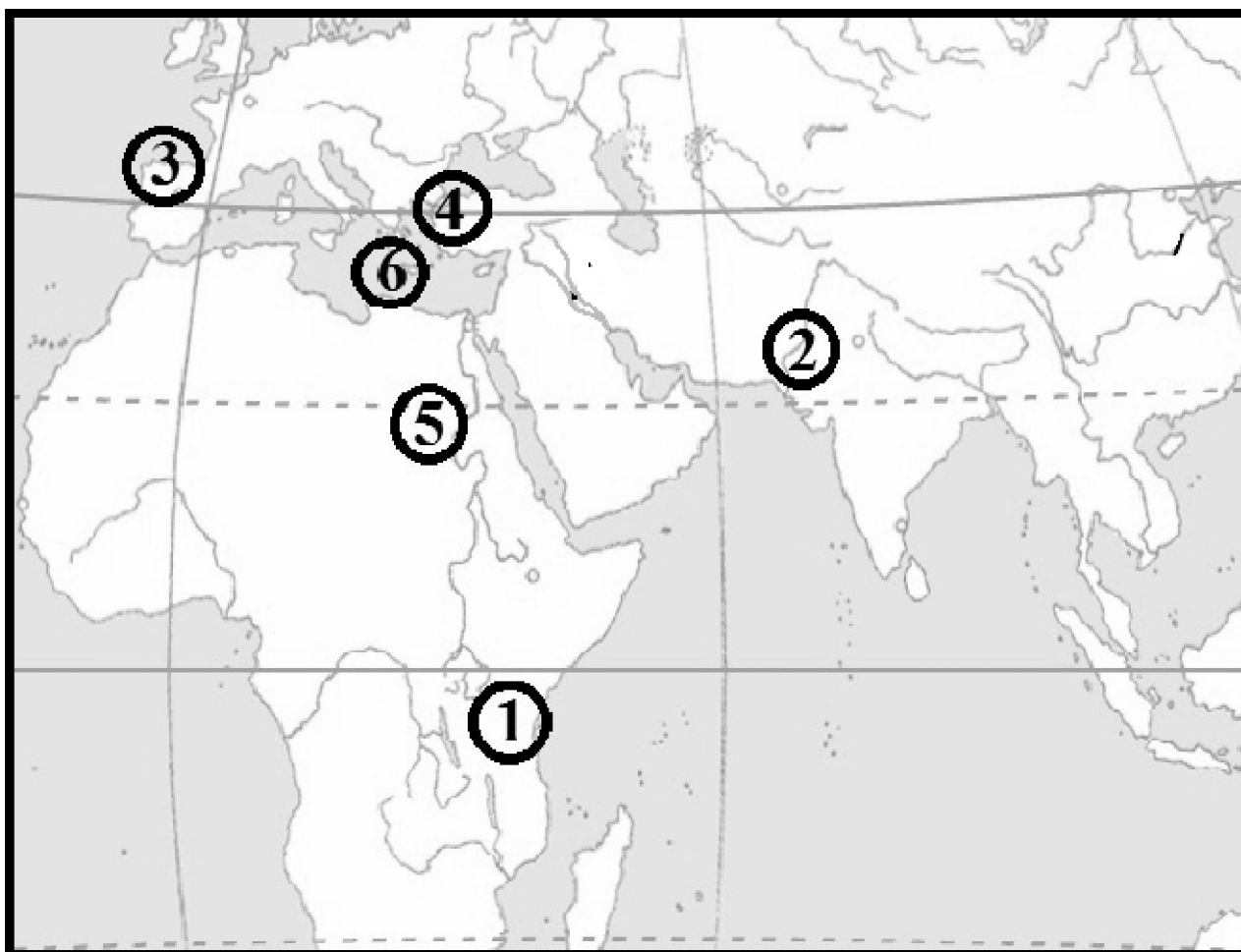


Д.



Е.





**Список мест обнаружения:**

- остров Крит
- пещера Альтамира
- холм Гиссарлык
- Мохенджо-Даро
- Долина царей
- Олдувайское ущелье

**ПЕРЕНЕСИТЕ НАЗВАНИЯ СТОЛБЦОВ И ИМЕНА ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ  
В ТАБЛИЦУ В БЛАНКЕ ОТВЕТОВ.**

<b>Исследователь</b>	<b>Цифровое обозначение места обнаружения находки</b>	<b>Буквенное обозначение изображения (изображений) находки (находок)</b>	<b>Названия мест обнаружения</b>
1) Луис Лики			
2) Марселино де Саутуола			
3) Генрих Шлиман			
4) Артур Эванс			
5) Говард Картер			
6) Джон Маршалл			

**Задание 3.**

В исторической науке есть такое направление, как устная история. Но специалисту по Древнему миру она недоступна. Представим, что Вы стали обладателем удивительной возможности побеседовать с Ксантиппом, отцом знаменитого Перикла, и взять у него интервью. Этот афинянин в 484 г. до н.э. подвергся процедуре остракизма, был изгнан на 10 лет из Афин.

**3.1.** Запишите ответы и пояснения Ксантиппа на следующие вопросы.

А) Вы принимали активное участие в политической жизни Афин. По какой причине Вас изгнали?

Б) Видели ли Вы, за чьё изгнание подняли руки на народном собрании Ваши друзья?

В) Знаете ли Вы, как проголосовала Спартанская партия?

Г) На какие средства жила Ваша семья, пока Вас не было в полисе?

Д) Вас изгоняли на 10 лет, но уже спустя 5 лет Вы командовали афинскими войсками при Микеле, в битве против армии Ксеркса. Как это оказалось возможным?

**3.2.** Предложите 5 своих вопросов, которые позволили бы узнать больше о политической системе античных Афин. Запишите ответы Ксантиппа.

*Внесите ответы в Ваш бланк ответов.*

**Максимум за работу 55 баллов.**