

**МОСКОВСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ 2015–2016 уч. г.
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП**

10 класс

Задание 1.

Объясните происхождение следующих названий/терминов:

1. Любечский съезд –
2. Червонная Русь –
3. Рогожский летописец –
4. Угорские горы –
5. Переяславская рада –
6. Годуновский чертёж –
7. Андреевский кавалер –
8. Владимирский тракт –
9. Петропавловская крепость –
10. Булыгинская дума –

Задание 2.

Перед Вами несколько купюр, имевших хождение в России конца XIX–XX вв. Соотнесите их с предложенными в таблице в бланке ответа датами и объясните на основе изображения, почему Вы сделали такой выбор.

А.



Б.



В.



Г.



Д.



Е.



ПЕРЕНЕСИТЕ НАЗВАНИЯ СТОЛБЦОВ И ДАТЫ В ТАБЛИЦУ В БЛАНКЕ ОТВЕТА.

Даты	Буквенное обозначение иллюстрации	Объяснение
1898 г.		
1919 г.		
1921 г.		
1923 г.		
1938 г.		
1961 г.		

Задание 3.

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ

Самое важное в профессии историка – анализ источника, умение извлечь из него необходимую информацию. Перед Вами – отрывок из прокламации П.Г. Заичневского «Молодая Россия» 1862 года. Напишите на его основе небольшую работу на тему «Пореформенный «русский» социализм: идеология и методы борьбы».

Россия вступает в революционный период своего существования. Проследите жизнь всех сословий, и вы увидите, что общество разделяется в настоящее время на две части, интересы которых диаметрально противоположны и которые, следовательно, стоят враждебно одна к другой. <...> Сверху над нею стоит небольшая кучка людей довольных, счастливых. Это помещики. Во главе её царь. Ни он без неё, ни она без него существовать не могут. Падёт один – уничтожится и другая. В настоящее время партия либеральничает, обиженная отнятием у неё права на даровую работу крестьян, ругает государя, требует конституции, но не бойтесь: она и царь неразрывно соединены между собою, и звеном соединения – собственность. Она понимает, что всякое народное, революционное движение направлено против собственности, и потому в минуту восстания окружит своего естественного представителя – царя. Это партия императорская.

Между этими двумя партиями издавна идёт спор. Но едва проходило несколько времени после поражения, народная партия снова выступала. Сегодня забитая, засечённая, она завтра встанет вместе с Разиным за всеобщее равенство и республику русскую, с Пугачёвым за уничтожение чиновничества, за надел крестьян землёю. Она пойдёт резать помещиков, как было в восточных губерниях в 30-х годах, за их притеснения; она встанет с благородным Антоном Петровым и против всей императорской партии. К этой безурядице, к этому антагонизму партий, антагонизму, который не может прекратиться, пока будет существовать современный экономический порядок.

В современном общественном строе, в котором всё ложно, всё нелепо – от религии, заставляющей веровать в несуществующее... и до семьи, ячейки общества, ни одно из оснований которого не выдерживает даже поверхностной критики, от узаконения торговли этого организованного воровства и до признания за разумное положения работника, постоянно истощаемого работою, от которой получает выгоды не он, а капиталист; женщины, лишённой всех политических прав и поставленной наравне с животными.

Выход из этого гнетущего, страшного положения, губящего современного человека, и на борьбу с которым тратятся его лучшие силы, один – революция, революция кровавая и неумолимая, – революция, которая должна изменить радикально все, все без исключения, основы современного общества и погубить сторонников нынешнего порядка. Мы не страшимся её, хотя и знаем, что прольётся река крови, что погибнут, может быть, и невинные жертвы; мы

Московская олимпиада школьников по истории 2015–2016 уч. г. 10 класс. Заключительный этап предвидим всё это и все-таки приветствуем её наступление, мы готовы жертвовать лично своими головами, только пришла бы поскорее она, давно желанная!

Понимает необходимость революции инстинктивно и масса народа, понимает и небольшой кружок наших действительно передовых людей... и вот из среды их выходят один за другим эти предтечи революции и призывают народ на святое дело восстания, на расправу с своими притеснителями, на суд с императорской партией. <...> Мы предупреждаем и ставим на вид это только вам, члены императорской партии, и ни слова не говорим о ваших начальниках, около которых вы группируетесь, о Романовых – с теми расчёт другой! Своею кровью они заплатят за бедствия народа, за долгий деспотизм, за непонимание современных потребностей. Как очистительная жертва сложит головы весь дом Романовых!

Революции всё способствует в настоящее время: волнение Польши и Литвы, финансовый кризис, увеличение налогов, окончательное разрешение крестьянского вопроса весной 1863 года, когда крестьяне увидят, что они кругом обмануты царём и дворянами; а тут ещё носятся слухи о новой войне, поговаривают, что государь поздравил уже с нею гвардию. Начнется война, потребуются рекруты, произведутся займы, и Россия дойдёт до банкротства. Тут-то и вспыхнет восстание, для которого достаточно будет незначительного повода! <...>

Центральный Революционный Комитет в полном своём собрании, 7 Апреля, решил: Начать издание журнала, который выяснил бы публике принципы, за которые он борется, и в то же время служил бы органом революционной партии в России. <...>

...Мы требуем изменения современного деспотического правления в республиканско-федеративный союз областей, причём вся власть должна перейти в руки Национального и Областных Собраний. Каждая область должна состоять из земледельческих общин, все члены которых пользуются одинаковыми правами. Земля, отводимая каждому члену общины, отдаётся ему не в пожизненное пользование, а только на известное количество лет, по истечении которых мир производит передел земель. Мы требуем, чтобы все судебные власти выбирались самим народом; требуем, чтобы общинам было предоставлено право суда над своими членами во всех делах, касающихся их одних. Мы требуем правильного распределения налогов, желаем, чтоб они падали всею своею тяжестью не на бедную часть общества, а на людей богатых. Требуем, чтобы по мере возможности войско распускалось и заменялось национальной гвардиею. <...>

Теперь, когда мы выяснили свою программу, к нам обратятся с вопросом: на кого же мы надеемся, где те элементы, сгруппировать которые мы хотим, кто на нашей стороне? Мы надеемся на народ: он будет с нами, в особенности старообрядцы, а ведь их несколько миллионов. Мы надеемся на войско, надеемся на офицеров, возмущённых деспотизмом двора, той презренной ролью, которую они играли и теперь ещё играют, убивая своих братьев поляков

Московская олимпиада школьников по истории 2015–2016 уч. г. 10 класс. Заключительный этап и крестьян, повинуюсь беспрекословно всем распоряжениям государя. Но наша главная надежда на молодёжь.

Помни же, молодёжь, что из тебя должны выйти вожаки народа, ты должна стать во главе движения, что на тебя надеется революционная партия! Готовься, а для этого собирайтесь почаще, заводите кружки, образуйте тайные общества, с которыми Центральный Революционный Комитет сам постарается войти в сообщение. <...> Скоро, скоро наступит день, когда мы распустим великое знамя будущего, знамя красное и с громким криком «Да здравствует социальная и демократическая республика Русская!» двинемся на Зимний дворец истребить живущих там.

Требуемый план работы:

1. Постановка проблемы, характеристика описанного в источнике исторического момента.
2. Характеристика источника, оценка возможностей, которые он даёт для освещения проблемы.
3. Анализ идеологии пореформенного «русского» социализма.
4. Методы революционной борьбы по П.Г. Заичневскому.
5. Выводы. Оценка эволюции социалистических идей в пореформенную эпоху.

Мы просим Вас обозначить цифрами части работы, соответствующие пунктам этого плана. Имейте в виду, что жюри будет обращать основное внимание на умение чётко формулировать Ваши положения и аргументировать их с помощью источника.

Задание 4.

ЭССЕ

Перед Вами высказывания историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает);
2. можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументированно согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание);
3. располагаете конкретными знаниями (фактами, статистическими данными, примерами) по данной теме;
4. владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения;

Жюри, оценивая Вашу работу, будет руководствоваться следующими критериями:

1. Знание исторических фактов.
2. Владение теоретическим материалом (понятия, термины и др.). Максимальный балл выставляется при наличии в работе более пяти понятий и терминов, связанных с содержанием темы.
3. Аргументированность суждений и выводов. Максимальный балл выставляется при наличии в работе более пяти аргументированных суждений.
4. Знание историографии проблемы, мнений историков и современников. Максимальный балл выставляется при наличии в работе не менее трёх позиций, отраженных в исторической литературе, указаны их авторы.
5. Внутреннее смысловое единство, соответствие теме.

1. «Деятельность княгини Ольги осуществлялась в динамично развивающемся в X в. обществе и государстве. Её реформы способствовали росту значения государственных институтов в управлении племенными союзами и складыванию Древнерусского государства. Именно в её правление авторитет киевской власти стал непререкаемым». *(М.Б. Сverdлов)*

2. «Любечский съезд оказался чрезвычайно плодотворным. На нём была выработана схема, позволявшая мирно сосуществовать князьями и обезопасить границы со степью. Но всё же Любечский съезд представлял собой отклик на текущий момент, а не "конституционные" устои династии». *(Франклин, Шепард)*

3. «Иван Калита превратил Москву... в политическую и религиозную столицу Северо-Восточной Руси. Сергей Радонежский своим монашеским подвигом одухотворил политическое наследие Калиты. Иван Великий... превратил пестрое сообщество русских земель... в Россию. И эти три великих человека составляют в нашей истории некое неделимое целое». *(Н.С. Борисов)*

4. «Пётр максимально радикальными средствами проводил в жизнь традиционную политику последних Рюриковичей и первых Романовых. Его политика принесла грандиозные плоды – и платить за это пришлось свободой целых сословий». *(Л.М. Ляшенко)*

5. «День 14 декабря 1825 года окончательно закалил характер императора Николая. Этот день обрёл его некоторым образом на роль подавителя революций, но более всего – на поражение в Крымской войне». *(Н.К. Шильдер)*

6. «Александр Второй не был ни либералом, ни фанатиком реакции, до воцарения не имел своей программы, определённой политической системы. Однако, вступив на престол в момент кризиса старой системы, пробуждения общественного мнения, требовавшего реформ, он сумел это осознать и найти новые решения и новых людей». *(Л.Г. Захарова)*

7. «Витте оказался в истории Российской империи замечательной личностью в делах управления страной. Он оставил... поистине исторические вехи: винная монополия, Транссиб, КВЖД, Портсмутский мир и Манифест 17 октября. И всё

Московская олимпиада школьников по истории 2015–2016 уч. г. 10 класс. Заключительный этап же его главная заслуга в том, что он стал для империи подлинным финансовым гением». *(А.В. Шишов)*

8. «Нет сомнения – если бы не развал национального единства в тылу, русская армия смогла увенчать себя новой славой в кампании 1917 года, и её напор мог обеспечить победу союзникам к концу года. *(британский генерал Нокс)*

9. «Разгром гитлеровских войск под Москвой имел большое международное значение. В битве под Москвой было положено начало крутому повороту в войне. Битва под Москвой заставила Японию и Турцию проводить более осторожную политику в отношении Советского Союза». *(Г.К. Жуков)*

10. «Конституция СССР 1977 года окончательно оформила консервативный курс брежневской внутренней и внешней политики, узаконила жёсткий идеологический контроль партии над обществом, законсервировала противоречия в национальном вопросе. Однако пик «застоя» уже был пройден». *(А.И. Вдовин)*

Максимум за работу 100 баллов.