

## Часть А

### Задание 1. Выберите один верный ответ.

1.1. Отличительной особенностью какой этнической общности является наличие этнического самосознания?

- 1) племя
- 2) род
- 3) нация
- 4) народность

1.2. Что из перечисленного является примером квазигруппы?

- 1) одноклассники
- 2) толпа
- 3) коллеги
- 4) топ-менеджеры

1.3. Верны ли следующие суждения о сущности власти?

А) Власть – это волевое воздействие на поведение людей со стороны субъекта власти  
Б) Власть - способность одной стороны влиять на поведение другой стороны в случае только выраженного согласия последней.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

1.4. Какой вид дохода соответствует труду, как фактору производства?

- 1) рента
- 2) заработная плата
- 3) прибыль
- 4) процент

1.5. Отличительной чертой научного познания является

- 1) эмпирический характер
- 2) доказательность добываемого знания
- 3) опора на мнение авторитетных людей
- 4) соответствие здравому смыслу

1.6. К доходной части государственного бюджета относятся:

- 1) обслуживание государственного долга
- 2) средства на новое вооружение
- 3) социальные выплаты
- 4) акцизные сборы

1.7. Республика - это

- 1) политический режим
- 2) форма правления
- 3) форма государственного устройства
- 4) верховенство власти народа

1.8. Верны ли следующие суждения о социальных нормах?

А. Все виды социальных норм устанавливают меру свободы в обществе.

Б. Социальные нормы бывают двух типов: писанные и неписанные.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

1.9. Социально-преобразовательная деятельность направлена на:

- 1) проведение политических реформ
- 2) создание ирригационной системы
- 3) отражение действительности в художественной и научной форме
- 4) планирование возможных изменений действительности

1.10. Высший орган исполнительной власти в Российской Федерации - это :

- 1) Президент Российской Федерации
- 2) Государственная Дума Федерального собрания
- 3) Совет Федерации Федерального собрания
- 4) Правительство Российской Федерации

## **Задание 2**

**Что является лишним в ряду?**

**2.1.** 1. Облигация 2. Акция 3. Закладная 4. Вексель 5. Кассовый чек

**2.2.** 1. Цель 2. Предмет 3. Результат 4. Субъект 5. Объект

## **Задание 3**

**Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ») и занесите ответы таблицу:**

1. Образование на территории России нового субъекта может быть осуществлено путем выделения нового из состава одного субъекта или нескольких субъектов, граничащих между собой.
2. Социологи выделяют следующие виды ролевых конфликтов: внутриролевые, межролевые, личностно-ролевые.
3. Основным методом политики протекционизма является стимулирование импорта товаров.
4. К неформальным позитивным санкциям можно отнести присвоение ученой степени.
5. По общему правилу заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими возраста 16 лет.
6. Основной институт, реализующий кредитно-денежную политику в России, - ОАО Сбербанк России.
7. Способность работника к самообразованию, его готовность к повышению квалификации на протяжении всей трудовой деятельности влияют на его конкурентоспособность на рынке труда.

8. Глобализация проявляется исключительно в экономической сфере.
9. Долг как нравственная категория – осознание человеком своего значения и признание этого значения обществом.
10. В регрессивной системе налогообложения реализуется принцип: «Чем выше доходы, тем ниже налоговые ставки».

#### Задание 4. Установите соответствие.

**4.1. Установите соответствие между фактором производства и соответствующим ему примерами.**

Примеры факторов производства	Факторы производства
А) полезные ископаемые	1) земля
Б) оборудование станкостроительного завода	2) капитал
В) сельскохозяйственные угодья	
Г) ценные бумаги	
Д) учебные пособия	

**4.2. Определите, к какой отрасли права относятся приведенные ниже фрагменты российского законодательства. Заполните таблицу списав буквенные обозначения названий отраслей права напротив соответствующего фрагмента.**

№		Буквенное обозначение названия отрасли права
	Собственнику принадлежат права владения, пользования и распоряжения своим имуществом.	
	Кража, то есть тайное хищение чужого имущества, наказывается штрафом в размере от двухсот до семисот минимальных размеров оплаты труда или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от двух до семи месяцев, либо обязательными работами на срок от ста восьмидесяти до двухсот сорока часов, либо исправительными работами на срок от одного года до двух лет, либо арестом на срок от четырех до шести месяцев, либо лишением свободы на срок до трех лет.	
	Каждый имеет право свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию любым законным способом. Перечень сведений, составляющих государственную тайну, определяется федеральным законом.	
	Для заключения брака необходимы взаимное добровольное согласие мужчины и женщины, вступающих в брак, и достижение ими брачного возраста.	
	Провоз без оплаты домашних животных и птиц влечет наложение	

	административного штрафа в размере одной второй минимального размера оплаты труда.	
	Особенности режима рабочего времени и времени отдыха работников транспорта, связи и других, имеющих особый характер работы, определяются в порядке, устанавливаемом Правительством Российской Федерации.	
	Производство по уголовным делам о преступлениях, совершенных иностранными гражданами или лицами без гражданства на территории Российской Федерации, ведется в соответствии с правилами настоящего Кодекса.	

А	Конституционное право
Б	Гражданское право
В	Уголовное право
Г	Административное право
Д	Уголовно-процессуальное право
Е	Семейное право
Ж	Трудовое право

**4.3. Определите, какие тенденции развития современного образования проявились в описанных далее ситуациях. Запишите порядковый номер каждой ситуации в соответствующей графе приведенной в конце задания таблицы. Обратите внимание: одна и та же ситуация может служить примером проявления разных тенденций!**

1. Уроки Мудрой Совы – виртуальная школа, где можно в игровой форме приобретать знания, умения и навыки для успешного обучения в реальной школе.
2. Спикер Совета Федерации Валентина Матвиенко предложила включить ЕГЭ по истории России в число обязательных для выпускников российских школ. Среди аргументов в пользу дополнительного экзамена – сохранение «единого культурно-исторического пространства страны», а также важность знания истории для каждого интеллигентного человека.
3. Решение участвовать в добровольном процессе создания Европейского пространства высшего образования было оформлено в Болонье представителями 29 стран. На сегодняшний день процесс включает в себя 47 стран-участниц из 49 стран.
4. Проект РОСТ создан для оказания помощи ребятам из детских домов, которые нуждаются в общении и в образовании. Мы подбираем для этих ребят репетиторов, которые общаются с ними и помогают им учиться, повышать уровень знаний через все доступные способы общения on-line.
5. Лауреатом премии Европарламента имени Андрея Сахарова «За свободу мысли» в 2013 году стала 16-летняя девочка из Пакистана Малала Юсуфзай, раненая талибами в 2012 году. В частности, 16-летняя правозащитница ратовала за доступность образования вне зависимости от гендерной принадлежности. Малала вела свой интернет-блог для компании Би-би-си, в котором рассказывала о том, как живет в Пакистане.
6. В современной системе образования учитель рекомендует использовать разную учебную и справочную литературу, учит формировать собственное мнение, познакомившись с различными взглядами на изучаемую проблему.
7. Слушатели курсов получают реальную возможность ознакомиться и проанализировать практический опыт контроля финансового состояния компании, эффективного финансового планирования и прогнозирования денежных потоков, оценки и сопровождения инвестиционных проектов, подбору и оптимизации источников финансирования. В программе широко представлен учебно-практический материал по работе на фондовом рынке и правовым аспектам финансового менеджмента.

Демократизация	Непрерывность образования	Гуманизация	Интернационализация	Гуманитаризация	Компьютеризация

### Задание 5.

Определите группы религий, существующие в современном мире, установите их характерные черты и соотнесите каждую группу с примером конкретной религии. Впишите порядковые номера представленных ниже элементов в соответствующие пустые графы таблицы.

1 группа	2 группа	3 группа
	Национальные религии	
Возникают в результате формирования и развития верований и ритуалов в рамках мифологии		
		Ислам

1. Составляют основу религиозной жизни отдельных наций.
2. Ранние формы религии.
3. Мировые религии
4. Шаманизм.
5. Имеют огромное число последователей во всем мире.
6. Иудаизм.

### Задание 6.

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

Итак, «политика», судя по всему, означает стремление к участию во \_\_\_А\_\_\_ или к оказанию \_\_\_Б\_\_\_ на распределение власти, будь то между государствами, будь то внутри \_\_\_В\_\_\_ между группами людей, которые оно в себе заключает. В сущности, такое понимание соответствует и словоупотреблению. Если о каком-то вопросе говорят: это «\_\_\_Г\_\_\_» вопрос, о министре или чиновнике: это «политический» чиновник, о некотором решении: оно «политически» обусловлено, — то тем самым всегда подразумевается, что интересы распределения, \_\_\_Д\_\_\_, смещения власти являются определяющими для ответа на указанный вопрос, или обуславливают это \_\_\_Е\_\_\_, или определяют сферу \_\_\_Ж\_\_\_ соответствующего чиновника. Кто занимается политикой, тот стремится к власти: либо к власти как к средству, подчиненному другим целям (идеальным или эгоистическим), либо к власти «ради нее самой», чтобы наслаждаться чувством \_\_\_З\_\_\_, которое оно дает.

Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков. Ответы внесите в таблицу.

1) решение; 2) закон; 3) власть; 4) государство; 5) сохранение; 6) функция; 7) влияние; 8) деятельность; 9) политический; 10) престиж 11) экономический 12) общество 13) идеология

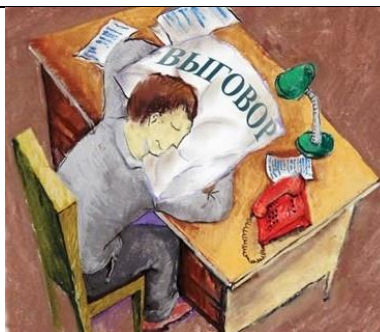
А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З

### Задание 7

Составьте схему «основные виды юридической ответственности».

Впишите порядковые номера компонентов схемы в соответствии с иллюстрациями в ячейки, соблюдая следующий логический порядок: иллюстрация – вид ответственности – за какие правонарушения накладывается – в каких формах реализуется.

1. Гражданская ответственность.
2. Дисциплинарная ответственность.
3. Причинение вреда здоровью средней тяжести.
4. Взыскание неустойки.
5. Административная ответственность.
6. Нарушение авторского права.
7. Уголовная ответственность.
8. Лишение свободы, исправительные работы.
9. Отсутствие на рабочем месте без уважительных причин.
10. Парковка транспортного средства в неполюженном месте.
11. Лишение специального права.
12. Замечание



□	□	□	□
□	□	□	□
□	□	□	□

## Задание 8.

**Решите кроссворд. Все элементы кроссворда приводите в именительном падеже, единственном числе.**

1. Понятие, обозначающее часть правовой нормы, а также метод теоретического научного познания.
2. В силу ст. ст. 39 и 41 Устава ООН Совет Безопасности ООН может в случаях существования любой угрозы миру, любого нарушения мира или акта агрессии применять меры, не связанные с применением вооруженных сил, в число которых входит полный или частичный перерыв экономических отношений, т.е....
3. Уплата ... является одной из главных обязанностей граждан.
4. Ученики 10-го класса проводят эксперимент по биологии. .... их исследования – теплолюбивые растения. Цель – выявить способы их сохранения в зимних условиях.
5. «Из всех живых существ ... наиболее совершенен» - утверждал французский философ Вольтер.
6. Экономический ... - это периодические колебания уровней занятости, производства и инфляции.
7. Шерлок Холмс ошибочно именовал свой метод «дедукцией». На самом деле он, делая умозаключение методом перехода от частного к общему, применял ....
8. Одна из функций института семьи – формирование индивида как личности, т.е. ....
9. «... так обо всем позаботилась, что повсюду ты находишь чему учиться», - сказал Леонардо да Винчи.
10. ... - объединение предпринимателей, осуществляющее централизованно для всех своих членов закупки сырья и реализацию производимой продукции.
11. Обесценивание денежной единицы, уменьшение ее покупательной способности, ведущее к росту цен -

Часть В.

## Задание 1.

**Ознакомьтесь с представленным текстом и выполните помещенные ниже задания.**

София

...

Вдруг милый человек, один из тех, кого мы  
Увидим - будто век знакомы,  
Явился тут со мной; и вкрадчив, и умен,  
Но робок... Знаете, кто в бедности рожден...

Фамусов

Ах! матушка, не довершай удара!  
Кто беден, тот тебе не пара.

- 1.1. Какое понятие, характеризующее устройство общества, «скрыто» в этом фрагменте из комедии А.С. Грибоедова «Горе от ума»? Дайте определение данному понятию.
- 1.2. Выпишите фразу, подтверждающую ваш ответ.

**Задание 2. Ознакомьтесь с представленными фрагментами исторических источников и описаниями исторических ситуаций и выполните помещенные ниже задания.**

1. Великий государь царь и великий князь Алексей Михайлович, слушав докладные выписки и торговых статей с своими великого государя бояры и с думными людьми, указал, а его царского величества бояре приговорили: ... И ныне всемилосердным великого государя его царского величества на всенародное слезное челобитье воззрением, чтоб Московского государства и порубежных городов Великие Росии торговые люди имели свободные торги, как годитца быти, чего и во всех государствах окрестных в первых государственных делах свободные и прибыльные торги для збору пошлин и для всенародных пожитков мирских со всяким бережением остерегают и в полности держат, по нижеписанным торговым статьям ис Посольского приказу приезжим иноземцом для ведомостей заморских, чтоб к торговле в порубежные города приезд их с товары был ведом, на письме дано.

2. Среди статей союзного договора русские интересы непосредственно задевались статьями, трактовавшими об Англии и Пруссии. Согласно 4 и 5 статьям, русское правительство было обязано предложить свое посредничество в Лондоне. В случае отказа последнего, в чем Наполеон не сомневался, Россия должна приступить к континентальной системе и понудить к тому же дворы: копенгагенский, стокгольмский и лиссабонский. Наполеон, конечно, знал, что прекращение торговых связей Швеции с Англией грозит первой полным экономическим разорением, и что добровольно Швеция не присоединится к системе.

3. Свободная торговая зона официально заработала в китайском городе Шанхае утром в воскресенье, 29 сентября 2013 года, передает официальное агентство Китая «Синьхуа». Шанхай станет «испытательным полигоном» для усилий руководства Китая по углублению рыночно-ориентированных реформ и укреплению экономической мощи, отмечается в сообщении. План развития зоны рассчитан на десять лет. На территории шанхайской агломерации все местные и иностранные компании будут освобождены от налогов, однако никаких послаблений интернет-цензуры не будет.

4. Президент Федеративной Республики Германия, Его Величество Король Бельгийцев, Президент Французской Республики, Президент Итальянской Республики, Ее Королевское Высочество Великая Герцогиня Люксембургская, Ее Величество королева Нидерландов, полные решимости заложить основы для все более тесного союза европейских народов, решив обеспечить экономический и социальный прогресс своих стран путем общих действий, направленных на устранение разделяющих Европу барьеров, подтвердив, что основной целью их усилий является непрерывное улучшение условий жизни и труда своих народов, ...движимые стремлением укрепить единство экономики своих стран и обеспечить ее гармоничное развитие путем уменьшения разрыва между различными районами и преодоления отсталости районов, находящихся в менее благоприятных условиях, ...полные решимости укрепить путем такого объединения ресурсов мир и свободу и призывая другие народы Европы, разделяющие их идеал, присоединиться к их усилиям, решили создать Европейское экономическое сообщество.

5. Во время Великой депрессии правительством США был принят закон Смута – Хоули, в соответствии с которым поднимались ставки пошлин на более чем 20 тысяч импортируемых товаров. Против закона выступили 1028 известных американских экономистов, однако



президент Герберт Гувер подписал его. Результатом стала ответная реакция государств-партнёров США, поднявших пошлины на американские товары, что привело к резкому падению торгового оборота между США и европейскими странами и окончательно столкнуло экономику в Великую депрессию.

6. Ни один аргентинец не станет самостоятельно оформлять заявку на пенсию или зарегистрировать новый автомобиль. Для этого нанимается gestor — эксперт, знающий, какие документы и процедуры для этого требуются. Для импорта, экспорта и налаживания производства необходимо получить санкцию: этот процесс крайне забюрократизирован и занимает долгое время. Порой к моменту получения разрешения изделие, ради которого все это затевалось, уже устаревает.

7. 22 августа 2012 года - Россия официально стала членом Всемирной торговой организации. Сейчас эксперты подводят первые итоги и признают: самые мрачные прогнозы не оправдались. В то же время не было и роста, прогнозирувавшегося в ряде областей. Хотя некоторые отрасли сельского хозяйства пострадали, покупатели-россияне в целом выиграли от вступления страны в ВТО.

**2.1. Дайте определение понятиям «экономическая политика», «внешнеторговая политика».**

**2.2. Впишите в верхней строке таблицы название вида проводившейся внешнеторговой политики. Запишите в нижней строке таблицы порядковые номера исторических ситуаций в соответствии с выделенными вами видами внешнеторговой политики.**

Название внешнеторговой политики		
Цифровые текстовых фрагментов обозначения		

**Задание 3. Прочитайте отрывок из коллективной работы современных ученых-политологов и ответьте на вопросы:**

**Политические организации** — объединения людей для достижения ими поставленных перед собой политических целей, характеризующиеся наличием четко выраженных структур, разделением функций между структурными подразделениями, системным характером построения их деятельности. Спецификой политических организаций является индивидуальное и коллективное членство в них.... Основным типом политических организаций является политическая партия. В любом развитом обществе существуют однопартийные, двухпартийные и многопартийные политические системы. Помимо политических партий, к политическим организациям относятся союзы трудящихся, сориентированные на политическую деятельность, молодежные политические организации, а также иные общественные организации, имеющие в качестве одной из своих задач политические функции (например, организации ветеранов, женские организации и т. п.). От политических организаций целесообразно отличать общественные организации, обладающие политическими функциями.

**3.1. Опираясь на данный отрывок, дайте определение *политических организаций*.**

**3.2. Какой основной тип политических организаций называют авторы? Назовите, опираясь на текст и свои знания, три отличительные его черты.**

**3.3 Какие еще типы политических организаций называют авторы? Назовите три типа.**

**3.4 Какие политические системы называют авторы? Приведите примеры государств, с указанием, к какой политической системе они относятся. Приведите по два примера на каждую политическую систему.**