

## 8 класс

### Часть А

#### Задание 1

1.1. Сын, муж, брат, отец - это

- а) социальные роли
- б) социальные статусы
- в) социально-демографические группы
- г) социальные нормы

1.2. Какому понятию соответствует данное определение: коренной качественный переворот во всей социальной структуре общества

- а) эволюция
- б) модернизация
- в) революция
- г) стагнация

1.3. Верны ли следующие суждения о социальном поведении?

А. Социальные действия могут быть как рациональными так и иррациональными.

Б. Характер поведения в социуме во многом определяется ценностной направленностью личности

- а) верно только А
- б) верно только Б
- в) верны оба суждения
- г) оба суждения не верны

1.4. Демократический режим НЕ характеризует

- а) политический плюрализм
- б) соблюдение прав человека
- в) верховенство права
- г) подконтрольность СМИ государственным органам

1.5. Доля населения, занятого в сельском хозяйстве, не ниже 75% - это характеристика

- а) традиционного общества
- б) индустриального общества
- в) капиталистического общества;
- г) технократического общества.

1.6. В отличие от коммерческих банков Банк России

- а) предоставляет частным лицам ипотечный кредит
- б) регулирует экономику посредством проведения кредитно-денежной политики
- в) привлекает и хранит свободные денежные средства и сбережения населения
- г) обеспечивает кредитование инновационных бизнес-проектов

**1.7.** Импичмент - это:

- а) форма непосредственного волеизъявления граждан, выражающаяся в голосовании по наиболее значимым вопросам
- б) первая стадия законодательного процесса
- в) процедура отстранения от должности и привлечения к ответственности высших должностных лиц государства
- г) торжественный акт введения в должность вновь избранного президента

**1.8.** Верны ли следующие суждения о видах юридической ответственности?

А. Штраф – это форма реализации материальной ответственности.

Б. Гражданско-правовую ответственность возлагает администрация предприятия или учреждения, организации

- а) верно только А
- б) верно только Б
- в) верны оба суждения
- г) оба суждения не верны

**1.9.** К причинам межнациональных конфликтов относятся

- а) территориальные
- б) культурные
- в) конфессиональные
- г) все перечисленные

**1.10.** Формой государственного устройства является:

- а) парламентская республика
- б) президентская республика
- в) дуалистическая монархия
- г) национальная федерация

## **Задание 2**

**«Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, в помещенной ниже таблице в соответствующей колонке напишите «Да», если не согласны – «Нет».**

1. Цель – это то, что представляется в сознании и ожидается в результате определенным образом направленной деятельности.
2. Научно-технический прогресс не повлиял на положение человека как субъекта труда в системе производства.
3. Выборы в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации проводятся по смешанной избирательной системе.
4. Во всех культурах важнейшим агентом первичной социализации для ребенка является школа.
5. Искусство – это особый вид познавательной деятельности, направленный на выработку системно организованных и обоснованных знаний о мире.

6. Одной из основных тенденций развития образования в постиндустриальном обществе является непрерывность процесса образования.
7. Власть – это механизм организации и регулирования совместной деятельности.
8. Косвенные выборы предполагают формирование представительного органа власти в несколько этапов.
9. В науке существует несколько подходов к классификации типов обществ.
10. Субъектом гражданских правоотношений являются только физические лица.

### **Задание 3**

**Что является ЛИШНИМ в ряду?**

**3.1.** 1) церковь, 2) армия, 3) индивид, 4) семья, 5) предпринимательство

**3.2.** 1) мотив, 2) объект, 3) субъект; 4) гипотеза; 5) цель

**3.3.** 1) сознание; 2) труд; 3) игра; 4) творчество; 5) учеба

**3.5.** 1) труд; 2) дивиденд; 3) земля; 4) информация; 5) капитал

**3.6.** 1) история; 2) политология; 3) социология; 4) биология; 5) этика

### **Задание 4**

**Из приведенного списка выделите признаки индустриального типа общества, записав их буквенные обозначения.**

- А. Низкая социальная мобильность.
- Б. Сырье – основной вид экспорта.
- В. Широкое применение механизмов в производстве.
- Г. Обязательная реализация широкого спектра политических свобод.
- Д. Законодательное закрепление социального статуса.
- Е. Преобладание традиционного типа политического лидерства .
- Ж. Широкое, неконтролируемое воздействие человека на природу.
- З. Зарождение массовой культуры.
- И. Особая роль науки и образования в духовной жизни.

## Задание 5.

Замените выделенный *курсивом* фрагмент обществоведческим термином.

5.1. Одним из основных составляющих процесса перехода от командной к рыночной экономической системе является широкомасштабная *передача государственной или муниципальной собственности в собственность фирм или домохозяйств*.

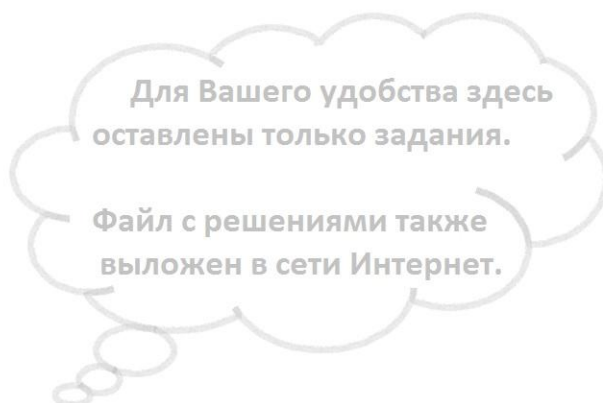
5.2. К важнейшим социальным наукам относится *наука, которая исследует, как люди в условиях ограниченности ресурсов удовлетворяют постоянно растущие потребности*.

5.3. Последствия *процесса интеграции государств и народов в разных областях деятельности* неоднозначны, мы можем назвать множество как позитивных, так и негативных последствий.

5.4. К невербальным средствам *сложного и многопланового процесса установления и развития контактов между людьми* относятся жестикация, мимика, пантомимика.

5.5. *Способность обладать правами и нести юридические обязанности* возникает с момент рождения и заканчивается со смертью.

5.6. Важнейшее условие благосостояния рыночной системы – возможность *соперничества между участниками рыночного хозяйства за лучшие условия производства и купли-продажи товаров*.



## Задание 6. Установите соответствие.

6.1 Установите соответствие между формами государственного устройства и конкретными историческими примерами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. Ответы внесите в таблицу.

Исторические примеры	Формы государственного устройства
А) Германский союз был образован в 1815 году. Союзное собрание (сейм), состоявшее из представителей отдельных государств, заседало во Франкфурте-на-Майне. Решения этого собрания практически не были обязательны для членов союза.	1) унитарное
Б) Территория России представляла собой единое экономическое пространство. На этой территории	2) федерация



6.3.

Установите соответствие между частями государственного бюджета и конкретными статьями, их иллюстрирующими: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. Ответы внесите в таблицу.

СТАТЬИ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТА				ЧАСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТА	
А) проценты по государственным облигациям				1) расходные статьи	
Б) таможенные пошлины				2) доходные статьи	
В) обслуживание государственного долга					
Г) выплата жалования госслужащим					
Д) налог на добавленную стоимость					
А	Б	В	Г	Д	

### Задание 7.

**Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.**

Под \_\_\_А\_\_\_ проблемами современности следует понимать совокупность проблем, от решения которых зависит дальнейшее существование человечества, а следовательно, требуют для своего решения \_\_\_Б\_\_\_ усилий всех государств мира.

Проблема Север-Юг — это проблема экономических \_\_\_В\_\_\_ развитых стран с \_\_\_Г\_\_\_. Ее суть состоит в том, что для преодоления \_\_\_Д\_\_\_ в уровнях социально-экономического развития между развитыми и развивающимися странами последние требуют от развитых стран различных уступок, в частности, расширения доступа своих товаров на \_\_\_Е\_\_\_ развитых стран, усиления притока знаний и капитала (особенно в форме помощи), списания \_\_\_Ж\_\_\_ и других мер по отношению к ним.

Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков. Ответы внесите в таблицу.

- 1) долг;
- 2) закон;
- 3) глобальный;
- 4) проблема;
- 5) совместный;
- 6) развивающийся;
- 7) цель;
- 8) рынок;
- 9) разрыв;
- 10) отношение

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж



### Задание 8.

Составьте таблицу, используя все расположенные ниже компоненты.

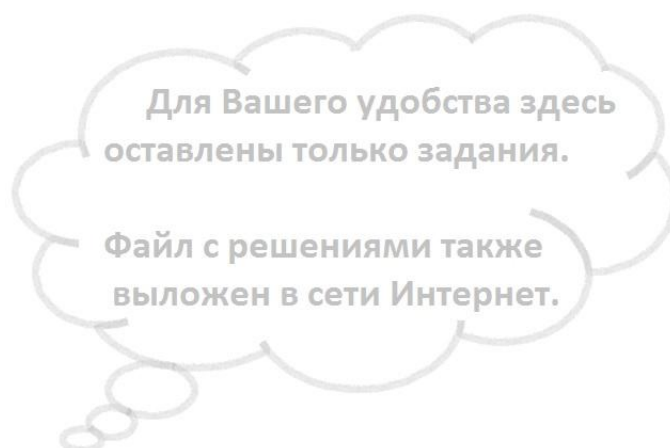
1. Озаглавьте таблицу.

2. Впишите порядковые номера компонентов таблицы в соответствии с изображениями в ячейки. (первый ряд – иллюстрация, второй ряд – географические карты, третий ряд – текстовые фрагменты).

Название таблицы	Типы _____		
			
№ иллюстраций			
№ карт			
Текстовые фрагменты			

		<p>«Нам не нужны традиции. Мы хотим жить настоящим, и единственная история, на которую стоит обращать внимание – это история, которую мы делаем сегодня». Генри Форд</p>
--	--	--

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<p>«Почтительность без ритуала приводит к суетливости; осторожность без ритуала приводит к боязливости; смелость без ритуала приводит к смутам; прямота без ритуала приводит к грубости».</p> <p><b>Конфуций</b></p>		
<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
		<p>«Иновация отличает лидера от догоняющего».</p> <p><b>Стив Джобс</b></p>
<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>



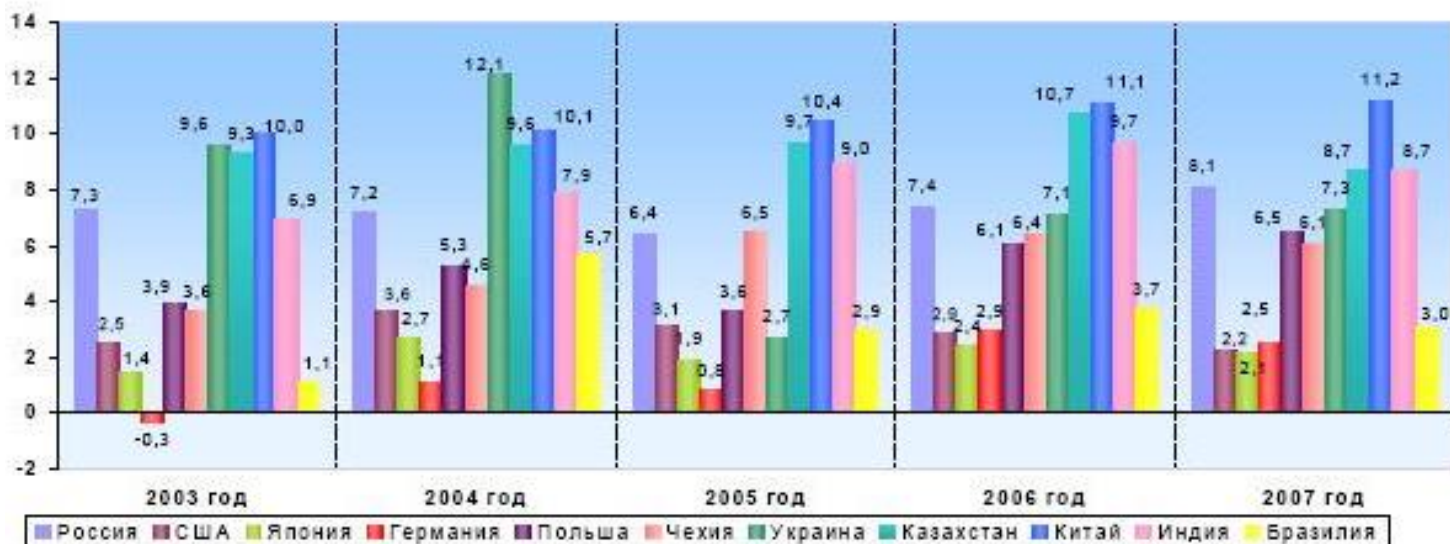


Часть Б.

### Задание 1.

Перед вами диаграмма, иллюстрирующая темпы роста ВВП некоторых государств (по данным Счетной палаты Российской Федерации). Проанализируйте ее. Оцените сделанные выводы. Вы можете согласиться с каждым предложенным ниже выводом или опровергнуть его. Свое мнение необходимо подтвердить данными диаграммы.

Темпы прироста ВВП (в % к предыдущему году)



1. Тенденция непрерывного роста проявляется в экономике Китая.
2. Наиболее высокие темпы роста наблюдаются в наиболее экономически развитых странах, таких, как Германия и Япония.
3. В странах Восточной Европы и России в годы данные за которые есть на представленных диаграммах, наблюдался непрерывный экономический рост.

**Задание 2.** Возникновение кейнсианства связано с именем выдающегося английского экономиста, теоретика и политического деятеля Д. М. Кейнса. Его многочисленные работы и особенно «Общая теория занятости, процента и денег» (1936) перевернули современную ему теорию, что вошло в историю экономической мысли под названием «кейнсианской революции». В основе теории лежит идея о необходимости государственного регулирования рыночной экономики. Кейнс утверждал, что рыночный механизм сам по себе не может обеспечить полное использование ресурсов общества, отсюда – кризисы и безработица. Для нормального функционирования экономики необходимо вмешательство государства, проведение активной бюджетно-финансовой и кредитно-денежной политики.

**Вопрос 1.** Обоснуйте необходимость государственного вмешательства в рыночную экономику. Назовите три проявления такого вмешательства.

**Вопрос 2.** Как вы думаете, какие опасения вызывает теория Кейнса у ее противников. Приведите два обоснования.

### Задание 3.

Отношения между поколениями у животных и человека имеют схожие и отличающие их друг от друга черты. Так, например, забота о потомстве присуща и животным, и человеку. Однако забота о старших поколениях, о родителях свойственна только человеческому обществу. Объясните, применяя свои обществоведческие знания, почему человечеству

**необходимо внимательное отношение к старшим поколениям. Приведите три аспекта данной проблемы.**