

Московская олимпиада школьников по обществознанию
Дистанционный (отборочный) этап
11 класс

Задание 1. Выберите один верный вариант ответа

1.1. К экономической элите относятся

- 1) публичные политики
- 2) руководители предприятий
- 3) известные журналисты
- 4) представители общественных ассоциаций

1.2. Верны ли следующие суждения о политической мобильности?

А. В современных демократических государствах устойчивыми каналами политической мобильности служат политические партии и институты государственной службы.

Б. В некоторых странах лидер победившей на выборах партии формирует правительство и может его возглавить.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

1.3. В соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации имущество может быть

- 1) движимым и недвижимым
- 2) активным и пассивным
- 3) ценным и малозначимым
- 4) простым и сложным

1.4. Конформизм как модель адаптации индивида в ситуации структурной аномии – это:

- 1) отказ от принятых ценностей и норм и выработка новых
- 2) формальное соблюдение «правил игры»
- 3) признание целей, но стремление достичь их нетрадиционными способами
- 4) признание принятых в обществе целей и способов их достижения

1.5. К личным правам человека относится

- 1) право на жизнь
- 2) право на отдых
- 3) право участвовать в управлении делами государства
- 4) право на жилище

1.6. Верны ли следующие суждения о человеке?

А. Понятие «субъект» в философии охватывает понятия «индивид», «личность», «индивидуальность».

Б. «Субъектность» - важный аспект индивидуального бытия человека, его связи с социальным бытием.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

1.7. Верны ли следующие суждения о гражданстве?

А. Приобретение или прекращение гражданства Российской Федерации ребёнком в возрасте до восемнадцати лет осуществляется только с согласия родителей.

Б. Принцип единого гражданства Российской Федерации не допускает права на гражданство иностранного государства.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

1.8. Верны ли следующие суждения о социализации?

А. Первичная социализация осуществляется в сфере межличностных отношений.

Б. Завершением процесса социализации личности является получение профессионального образования.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

1.9. Закон спроса означает, что

- 1) повышение цен всегда гарантирует увеличение выручки от продаж
- 2) повышение цен всегда грозит падением выручки
- 3) повышение цен прямо пропорционально увеличению чистого дохода
- 4) повышение цен обычно ведет к снижению величины спроса

1.10. Из-за различий в почвенно-климатических условиях выращивание льна в Украине обеспечивает куда меньший урожай, чем в России, где, напротив, ниже урожайность сахарной свеклы. Специализация и обмен плодами своих трудов одинаково выгодны обеим сторонам. На языке экономистов такой принцип международной специализации и торговли называется:

- 1) принципом абсолютного преимущества
- 2) принципом относительного преимущества
- 3) принципом международного разделения труда
- 4) принципом взаимовыгодного сотрудничества

Задание 2.

Выберите несколько верных ответов

2.1. К формам эмпирического познания относятся:

- 1) суждение

- 2) восприятие
- 3) ощущения
- 4) понятие
- 5) представление

2.2. Социальную природу человека отражают:

- 1) интересы
- 2) навыки
- 3) задатки
- 4) генетические особенности
- 5) идеалы

2.3. Какие утверждения являются верными?

1. Социальные и духовные потребности относятся к вторичным потребностям человека.
2. Сокращение биологического разнообразия на Земле относится к глобальным демографическим проблемам.
3. Личность формируется только в процессе социализации.
4. Идет строительство дома. Крановщики, плиточники, электрики выступают субъектами деятельности.
5. Нормы права носят формальный характер и обеспечиваются принудительной силой государства
6. К социальным группам, сформированным по демографическому признаку, относятся католики, лютеране, протестанты, буддисты.
7. Выражение субъективного отношения к миру характеризует искусство как форму общественного сознания.
8. Конституцией Российской Федерации закреплено, что Россия является демократическим, унитарным государством с республиканской формой правления
9. Социальные институты науки и образования удовлетворяют потребность в воспроизводстве рода.
10. Срок полномочий Президента России составляет четыре года

Задание 3. Замените выделенный курсивом фрагмент обществоведческим термином. Термин должен стоять в па

3.1. В центре *этой науки* стоит проблема происхождения, становления человека современного типа.

3.2. Бизнесмены часто прилагают усилия, чтобы заставить государство проводить политику, *связанную с перекрытием пути на национальный рынок зарубежным конкурентам*, от которой страна должна в целом выиграть.

3.3. Во второй половине 1960–начале 1980-х гг. в СССР, по мере того как официальная культура становилась все более консервативной, росло влияние *неофициальной, альтернативной культуры*.

Задание 4. Что является лишним в ряду

4.1. а) многовариантность путей и форм общественного развития небеспрредельна; б) нет народов, стран, государств с одинаковой историей; в) каждой стране предопределен свой собственный вариант развития и он является единственно возможным; г) многообразие конкретно-исторических процессов обусловлено различием природных условий, спецификой хозяйства, своеобразием духовной культуры и множеством других факторов.

4.2. люди, чья деятельность относится к одной форме культуры



Задание 5

Вставьте пропущенное слово или словосочетание.

5.1. _____ поведение – в социологии так определяется поведение, отклоняющееся от общепринятых, наиболее распространенных и устоявшихся норм в определенных сообществах в определенный период их развития.

5.2. _____ - наука, изучающая закономерности поведения и деятельности людей, обусловленные их включением в социальные группы, а также психологические характеристики этих групп.

Задание 7. Определите, какие функции культуры проявились в описанных ниже ситуациях. Запишите порядковый номер каждой ситуации в соответствующей графе, приведенной в конце задания таблицы.

1. Освоение социального опыта личностью начинается с раннего детства. Образцы поведения, которые демонстрируют родители, сознательно и бессознательно перенимают дети, определяя тем самым свое поведение на многие годы вперед. Считается, что в детстве личность формируется примерно на 70%.

2. Культура концентрирует в себе опыт и навыки множества поколений людей, накапливает знания о мире, и тем самым создает благоприятные возможности для его освоения.

3. Каждый человек должен сознательно и ответственно совершать свои поступки, следовать широкому кругу требований, начиная с опрятности и соблюдения правил хорошего тона, и кончая общими требованиями к духовному миру человека.
4. Ни одну сколько-нибудь сложную задачу человек не может решить без помощи других людей. Он является существом общественным и для достижения своих целей нуждается в общении с другими людьми. Без общения с себе подобными человек не может стать полноценным членом общества, развить свои способности. При этом природа не наделила человека способностью устанавливать контакты, обмениваться информацией без помощи знаков, звуков, жестов, поз, письма и т.п.
5. Петр Первый, стремившийся обратить россиян в европейцев, предписывал поданным носить одежду иностранного покроя, пить чай и кофе, курить табак.
6. Формирование имен и названий очень важно для человека. Если какой-либо предмет или явление не названы, не имеют имени, не обозначены человеком, они для нас не существуют. Присвоив название предмету или явлению, и оценив его например как угрожающий, мы одновременно получаем необходимую информацию, позволяющую нам осмысленно действовать в данной ситуации.
7. Идеалы красоты, как известно, у разных народов достаточно сильно отличаются. Широко известен пример средневекового Китая, где аристократки в соответствии с существовавшим тогда идеалом красоты должны были иметь крохотную ножку. Желаемого добивались мучительными процедурами бинтования ног, которым подвергались девочки с пятилетнего возраста и в результате которых они становились калеками.
8. Естественным условием жизнедеятельности как отдельного человека, так и общества в целом является потребность в информации по самым различным вопросам. Мы должны помнить свое прошлое, знать, кто мы, откуда и куда идем.
9. По мере развития культуры человечество обеспечивает себе все большую безопасность и комфорт.

адаптивная	знаковая	познавательная	коммуникативная	нормативная	аксиологическая	социализации и инкультурации

Задание 8

Прочитайте текст о феномене культуры. Вставьте вместо пропусков, выбрав соответствующие слова, сочетания слов, из помещенного под текстом списка. Слова и сочетания слов даны в списке в единственном числе. Они пронумерованы. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте.

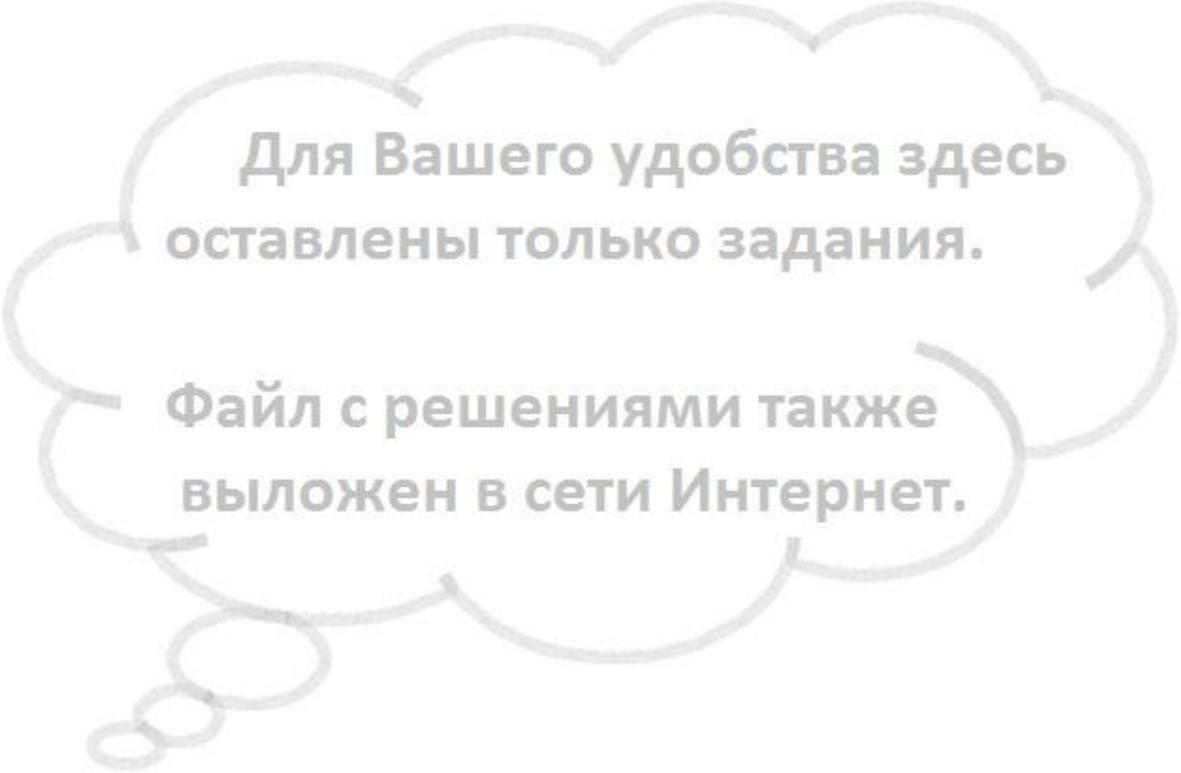
Культура может быть определена как _____, специфическое для Homo sapiens, и как совокупность материальных объектов, используемых в качестве неотъемлемой части этого поведения. В частности, _____ состоит из языка, идей, верований, традиций, кодексов, институтов, орудий, технологий, произведений искусства, ритуалов, церемоний и т.д. Развитие культуры зависит от способности к научению и передаче _____ следующим поколениям. Существование и использование культуры основано на _____, которой обладает только человек.

Культура создается людьми, культуре обучаются; поскольку она не передается генетически, каждое поколение воспроизводит её и передает следующему _____. Этот процесс является основой социализации. В результате усвоения ценностей, верований, норм, правил и идеалов происходят формирование _____ ребенка и регулирование его поведения. Если бы процесс _____ прекратился в массовом масштабе, это привело бы к гибели культуры. Культура формирует личности членов _____, тем самым она в значительной степени регулирует их поведение.

Культура рассматривается в _____ как сложное динамическое образование, имеющее социальную природу и выражающееся в социальных отношениях, направленных на создание, усвоение, сохранение и распространение предметов, идей, ценностных представлений, обеспечивающих взаимопонимание людей в различных социальных ситуациях.

Объектами _____ являются конкретное распределение существующих в данном обществе форм и способов освоения, создания и передачи объектов культуры, устойчивые и изменчивые процессы в культурной жизни, а также обуславливающие их социальные факторы и _____. В этом контексте социология изучает широко распространенные, устойчивые и повторяющиеся во времени многообразные формы отношений членов социальных общностей, групп и общества в целом с природным и социальным окружением, динамику развития культуры, которая позволяет определить уровень развития культуры сообществ и, следовательно, говорить об их культурном прогрессе или _____.

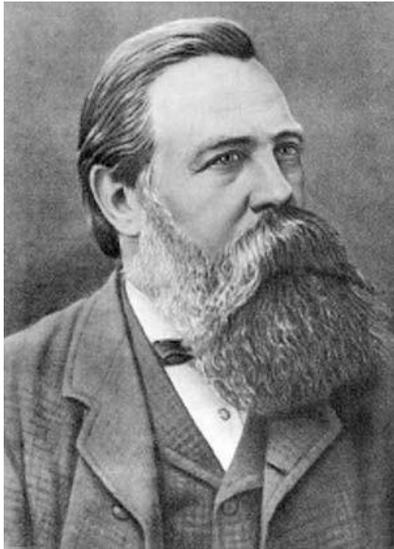
1 личность	2 знание	3 индивид	4 общество	5 способность
6 субъект	7 механизмы	8 культура	9 культурное наследие	10 социология
11 социологическое исследование	12 социальная мобильность	13 социализация	14 поколение	15 антропология



Для Вашего удобства здесь
оставлены только задания.

Файл с решениями также
выложен в сети Интернет.

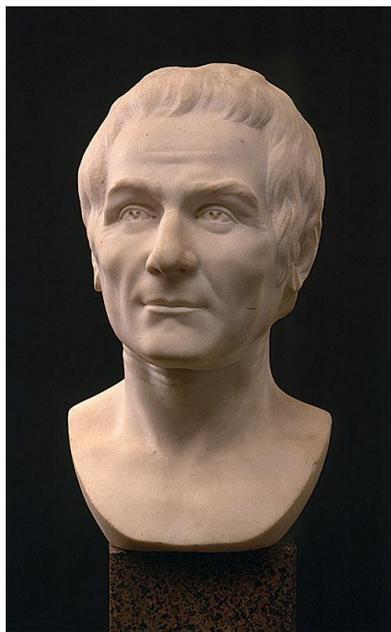
Задание 9. В данном задании вам необходимо соотнести в хронологической последовательности пять социально-философских направлений, портреты ярких представителей данных направлений, их высказывания и имена. Ответ следует внести в таблицу. В первой колонке таблицы перечислены направления социально-философской мысли. Во второй колонке таблицы вам необходимо проставить порядковые номера высказываний мыслителей, принадлежащих к соответствующим направлениям. В третьей колонке таблицы – порядковые номера портретов каждого из представителей социально-философской мысли. В четвертой колонке таблицы указать **ФАМИЛИЮ**, того кто изображен, **БЕЗ ИНИЦИАЛОВ**.



1



2



3

Другие устанавливали моральные принципы, выдавая их за предписания добродетели и обязательные законы, а я не могу этого делать, ибо не в состоянии предписывать вечно свободной воле какой бы то ни было обязанности или закона.

4

Наиболее согласный с природой человека общественный порядок в таком случае должен содействовать удовлетворению и развитию всех указанных страстей, то есть гарантировать здоровье и некоторый комфорт домашней жизни, свободный

Труд – источник всякого богатства... Но он еще и нечто бесконечно большее, чем это

<p>выбор близких лиц, свободу избрания профессии, согласно индивидуальности каждого</p>	
<p>5</p>	<p>6</p>
	<p>Правление заключается главным образом в том, чтобы твои подданные не могли и не желали причинить тебе вред, а это достигается тогда, когда ты лишишь их любой возможности как-нибудь тебе навредить или осыплешь их такими милостями, что с их стороны будет неразумием желать перемены участи.</p>
<p>7</p>	<p>8</p>
<p>Из всех способностей человека разум, представляющий объединение всех других, развивается труднее всего и позже всего.</p>	
<p>9</p>	<p>10</p>

Ответ:

Направление социально-философской мысли	№ высказывания	№ портрета	ФАМИЛИЯ мыслителя

Задание 10.

Решите кроссворд.

По горизонтали

1. Общественное признание власти, ее политических решений, лидеров, партий, организаций и движений.
2. Универсальный товар, всеобщий эквивалент при купле-продаже товаров и услуг.
3. Неравномерное распределение дефицитных ресурсов общества – денег, власти, образования и престижа – между различными слоями общества.
4. Общее название системы ритуалов и обрядов, обозначающих изменение социального, полового и возрастного статуса.
5. Процесс деятельности человека, основным содержанием которого является отражение объективной реальности в его сознании.
6. Совокупность умственных и физических способностей людей, их навыки и опыт, которые используют в форме услуг, необходимых для производства экономических благ.
7. Долгосрочное вложение капитала с целью получения дохода.
8. Вызов культурным нормам, правилам, мнениям, как в обыденных формах жизни, так и в духовных.
9. Совокупность фундаментальных научных установок, представлений и терминов, принимаемая и разделяемая научным сообществом и объединяющая большинство его членов.
10. Система определения результатов выборов, согласно которой избранным считается кандидат, набравший установленное законом большинство голосов.
11. Изгнание, гонение людей, не нарушивших закон, но представляющих общественную опасность, по мнению большинства.
12. Бессрочная ценная бумага, свидетельствующая о праве ее обладателя на долю собственности в капитале компании и получении дохода в виде дивидендов и части имущества в случае ликвидации компании.
13. Автор высказывания: «Человек есть мера всех вещей».
14. Процесс появления человеческого общества.
15. Форма деятельности в условных ситуациях.

Часть В.

Ознакомьтесь с представленными материалами по демографии в России и выполните помещенные ниже задания.

Диаграмма 1.

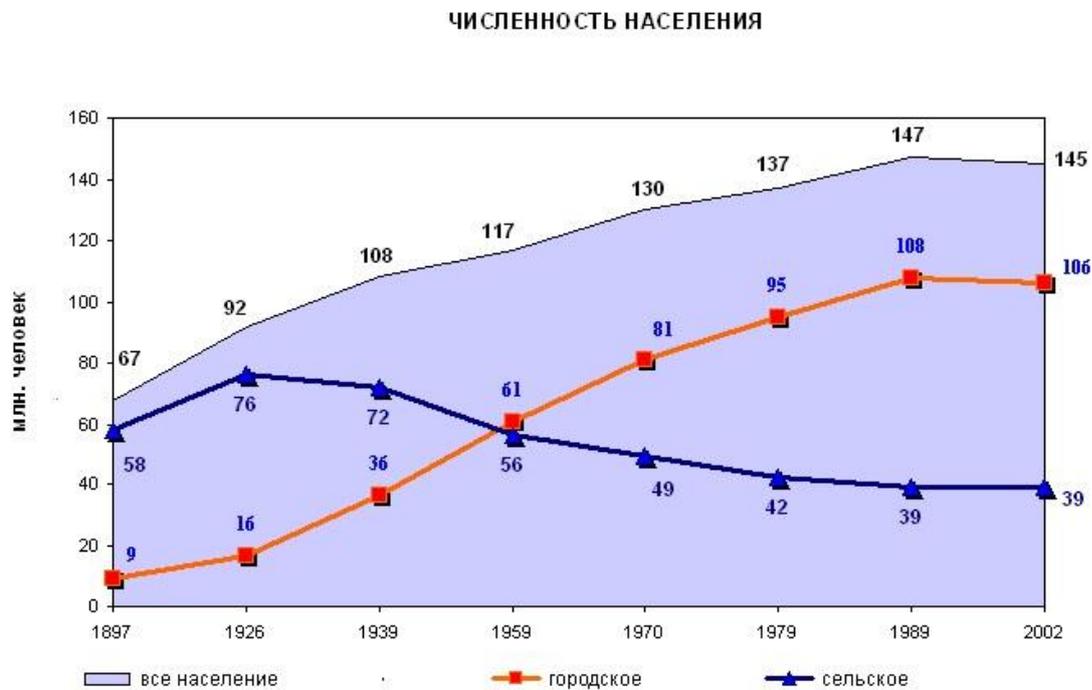


Диаграмма 2.



Диаграмма 3.



**КОНЦЕПЦИЯ
ДОЛГОСРОЧНОГО СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА ПЕРИОД ДО 2020 ГОДА
(Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября
2008 г. № 1662-р)**

Вызовы предстоящего долгосрочного периода

Уровень конкурентоспособности современной инновационной экономики в значительной степени определяется качеством профессиональных кадров, уровнем их социализации и кооперационности. Россия не сможет поддерживать конкурентные позиции в мировой экономике за счет дешевизны рабочей силы и экономии на развитии образования и здравоохранения. Для России ответ на этот вызов предполагает преодоление имеющихся негативных тенденций в развитии человеческого потенциала, которые характеризуются:

- сокращением численности населения и уровня занятости в экономике;
- растущей конкуренцией с европейскими и азиатскими рынками в отношении квалифицированных кадров;
- низким качеством и снижением уровня доступности социальных услуг в сфере здравоохранения и образования.

Задания

Вопрос 1. Сформулируйте четыре вопроса (проблемы), на которые дает ответы наука демография.

Вопрос 2. О каких тенденциях развития демографического процесса в России свидетельствуют материалы, представленные на диаграммах 1 и 2? Назовите и обоснуйте 5 тенденций.

Вопрос 3. Какие социальные и исторические причины демографических тенденций, отразившихся на диаграмме 2. Назовите 4 причины.

Вопрос 4. Как можно охарактеризовать сложившуюся в России демографическую ситуацию? В науке данное явление имеет специальное название. Сформулируйте и раскройте это научное понятие.

Вопрос 5. Какие из социально-ценностных мотиваций россиян, на ваш взгляд, могут способствовать изменению демографической ситуации в стране, а какие нет? В ответе используйте данные диаграммы 3.

Вопрос 6. Как связаны между собой демографические процессы и социально-экономическое будущее России? Назовите не менее 4 социально-экономических последствий сложившейся демографической ситуации на основе всех приведенных материалов.