

**Московская олимпиада школьников
I (дистанционный) этап
6 класс**

Задание 1. Выберите по 1 верному ответу в каждом задании.

1.1. Кто из перечисленных правителей не относится к периоду Древнерусского государства?

- 1) Рюрик
- 2) Олег
- 3) Ольга
- 4) Даниил Александрович

1.2. В какой из указанных ниже пар указаны современники

- 1) Ярослав Мудрый и Григорий VII
- 2) Карл Мартелл и Урбан II
- 3) Эдуард Исповедник и Константин Великий
- 4) Владимир Мономах и Эдуард II Комнин

1.3. Какое событие произошло в 800-м году н.э.?

- 1) Карл Великий коронован императором Запада
- 2) Варяжский князь Рюрик начинает править в Новгороде
- 3) Португалия становится самостоятельным королевством
- 4) Фридрих Барбаросса становится императором Священной Римской империи

1.4. Кто из перечисленных исторических деятелей имел варварское происхождение?

- 1) Византийский император Юстиниан Великий
- 2) Римский полководец Стилихон
- 3) Римский император Аврелиан
- 4) Папа Урбан II

1.5. В 325 году Никейский собор:

- 1) закрепил положение Константинополя как центра христианской церкви
- 2) принял христианский Символ веры
- 3) закрепил раскол христианской церкви на Западную и Восточную
- 4) признал образование папского государства

Задание 2. Выберите несколько верных ответов в каждом задании:

2.1. Отметьте, какие продукты были завезены в Европу с Востока (в частности, в результате Крестовых походов):

- 1) фисташки
- 2) ячмень
- 3) пшеница
- 4) репа
- 5) шафран
- 6) абрикос

2.2. Какие из перечисленных событий относятся к XII веку?

- 1) написание « Повести временных лет »
- 2) правление Владимира Мономаха в Киеве
- 3) захват крестоносцами Константинополя
- 4) разгром Хазарского каганата Святославом

- 5) первое летописное упоминание Москвы
- 6) разделение христианской церкви на Западную и Восточную
- 7) крестовый поход русских князей на Степь

2.3. Из предложенных ниже утверждений верными являются:

- 1) Отношение мусульман к покоренным христианским народам все раннее средневековье было скорее дружественным, чем враждебным
- 2) Основателем Византийской державы считается римский император Юстиниан.
- 3) Римский полководец Стилихон был вандалом по происхождению
- 4) Важнейшие христианские догматы были разработаны в многочисленных трудах выдающихся богословов, которых называют «отцами церкви»
- 5) В 843 г. единая держава франков распалась на шесть частей, во всех новых королевствах сначала правили потомки Карла Великого.
- 6) Хождением в Каноссу закончилось долгое противостояние светской и церковной властей
- 7) В основу романского храма легла раннехристианская базилика.

Задание 3. Расположите события в хронологической последовательности.

3.1.

- 1) Призвание Рюрика на княжение в Новгород
- 2) Введение уроков и погостов
- 3) Строительство Десятинной церкви в Киеве
- 4) Принятие княгиней Ольгой христианства
- 5) Установление пантеона языческих богов Владимиром Святославичем
- 6) Походы Олега Вещего на Византию

3.2.

- 1) Разделение христианской церкви на Западную и Восточную
- 2) Падение Византийской империи под ударами турок-османов
- 3) Гибель древнеримских городов Помпеи и Геркуланум
- 4) Гуситские войны
- 5) Начало авиньонского пленения римских пап
- 6) Четвертый крестовый поход

Задание 4. Установите соответствие

4.1. Установите соответствие между автором и написанным им произведением

1. Тацит	А) «Слово о законе и благодати»
2. Данте	Б) «История франков»
3. Аристотель	В) «Об управлении империей»
4. Григорий Турский	Г) «Анналы»
5. Константин Багрянородный	Д) «Божественная комедия»

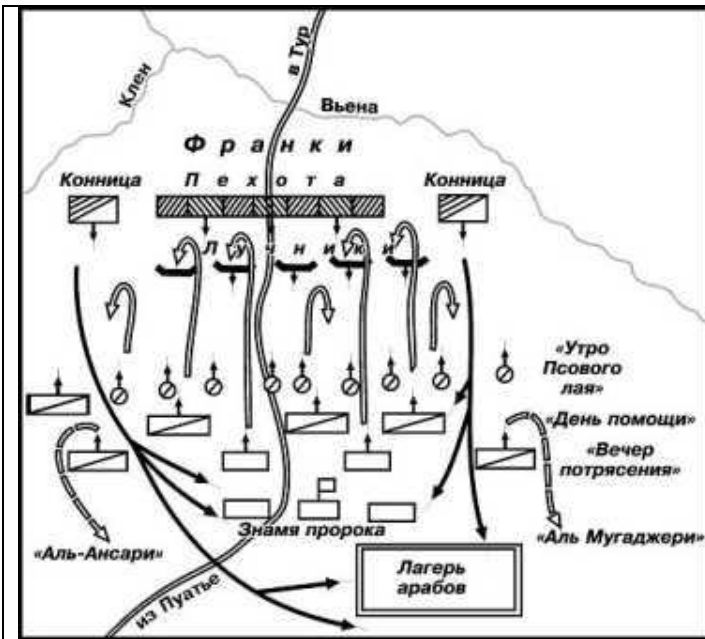
6. Митрополит Иларион	Е) «Политика»
-----------------------	---------------

4.2. Установите соответствие между историческим персонажем и фактом его биографии

Исторический персонаж	Факт биографии
1. Аларих	А) Заключил первые договоры между Русью и Византией
2. Иоанн Безземельный	Б) Заключал династические браки дочерей с европейскими государями
3. Князь Олег Вещий	В) Считал, что главная беда церкви кроется в ее чрезмерных богатствах
4. Григорий VII	Г) Во главе войска вестготов захватил «Вечный город»
5. Ярослав Мудрый	Д) Подписал «Великую хартию вольностей»
6. Джон Уиклиф	Е) Поддерживал движение иконоборцев
7. Император Лев III	Ж) Первым из варварских вождей принял христианство по римскому образцу
8. Хлодвиг	З) Запретил всему белому духовенству римской церкви жениться

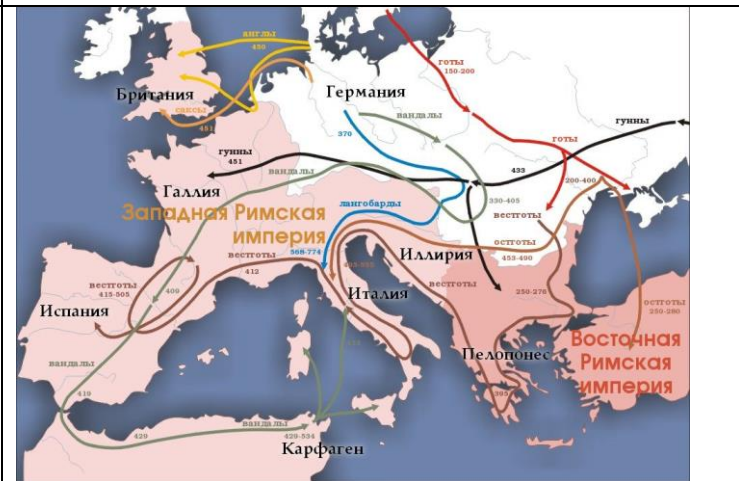
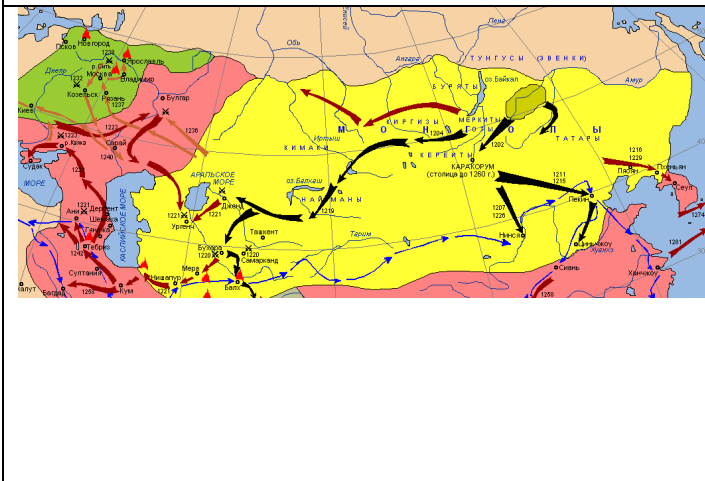
Задание 5. Соотнесите имена средневековых правителей и полководцев с представленными ниже схемами сражений и походов, в которых они принимали участие.

1. Гейзерих
2. князь Святослав Игоревич
3. Людовик IX
4. Чингисхан
5. Карл Мартелл
6. Вильгельм Завоеватель



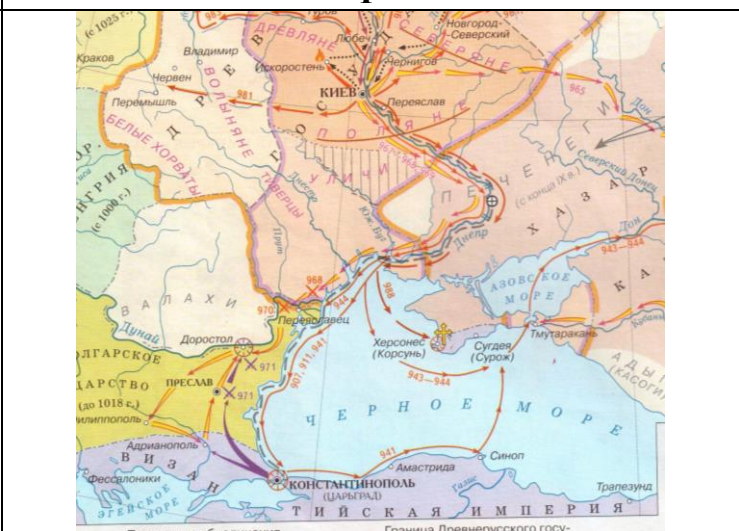
А

Б



В

Г



Д

Е

Часть В

Задание 1. На основании фрагмента из сочинения фламандского монаха Гильома де Рубрука "Путешествие в восточные страны" ученик готовил на компьютере сообщение о монгольской державе и нравах ее жителей. Но компьютер дал сбой, и текст источника распался на отдельные фрагменты. Восстановите текст, который хотел использовать ученик. Соотнесите буквенные обозначения окончаний предложений с порядковыми номерами соответствующих им начальных фрагментов фраз. Ответ занесите в таблицу.

1. Константинопольские купцы посоветовали мне взять телеги и даже купить в собственность крытые повозки, ...
2. В городе Каракоруме имеется два квартала:...
3. Когда Русские не могут дать больше золота или серебра, ...
4. Город окружен глиняной стеной и имеет четверо ворот...

- А. ... один-сарацин, в котором бывает базар... Другой... - китайцев, которые все ремесленники.
Б. Татары уводят их и их малюток, как стада, в пустыню, чтобы караулить их животных
В. в которых русские перевозят свои меха...
Г. ... у восточных продается пшено и другое зерно..., у западных продают баранов и коз, у южных – быков и повозки, у северных - коней.

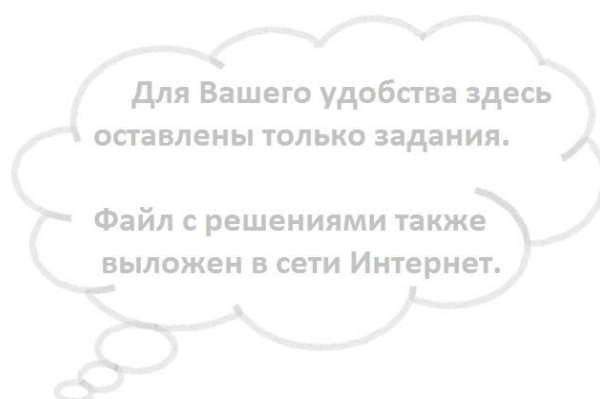
Задание 1.1.

Порядковые номера предложений	Буквенное обозначение окончаний предложений
1	В
2	А
3	Б
4	Г

Задание 1.2

Используя восстановленный источник и свои знания по истории, ответьте на вопросы.

1. Объясните, почему в монгольском государстве было большое количество выходцев из Китая, какой факт из приведенных отрывков на это указывает?
2. Объясните, почему в столице монгольского государства существовала отдельная площадка для торговли лошадьми.
3. Используя восстановленный фрагмент источника, определите, из чего состояла дань русских татарам.
4. Датируйте путешествие Гильома к монголам (с точностью до века). Свой ответ обоснуйте данными из приведенных фрагментов источников.



Для Вашего удобства здесь
оставлены только задания.

Файл с решениями также
выложен в сети Интернет.

Задание 2. Ряд крылатых выражений пришел в современный язык из древнерусских летописей. Дайте пояснения, к каким эпизодам древнерусской истории имеют отношение приведенные ниже фразы, ставшие со временем крылатыми.

Фраза	Пояснение
Откуда есть пошла Русская земля	
Иду на вы	
Мертвые сраму не имут	
Мать городов русских	
Не в силе Бог, а в правде	

Задание 3. Соотнесите исторические события с фрагментами исторических сочинений, где эти события описываются и иллюстрациями, имеющими с ними непосредственную связь.

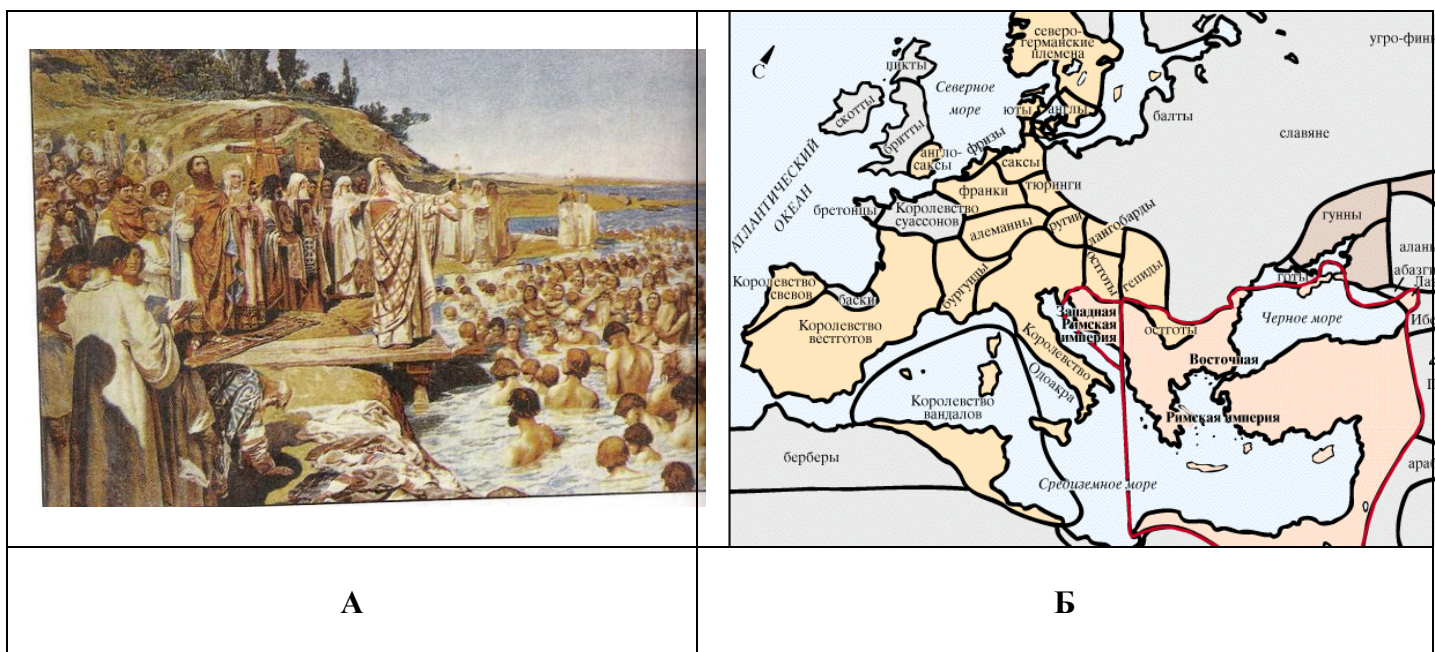
Во **ВТОРУЮ** колонку таблицы запишите названия исторических событий (явлений) описываемых во фрагментах исторических сочинений.

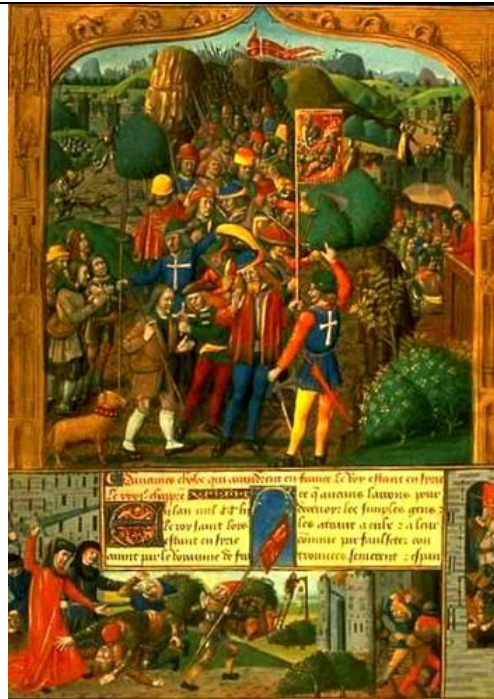
В **ТРЕТЬЮ** колонку занесите буквенные обозначения иллюстраций, связанных с описываемыми событиями.

В **ЧЕТВЕРТУЮ** колонку вставьте пропущенные в текстовых фрагментах слова.

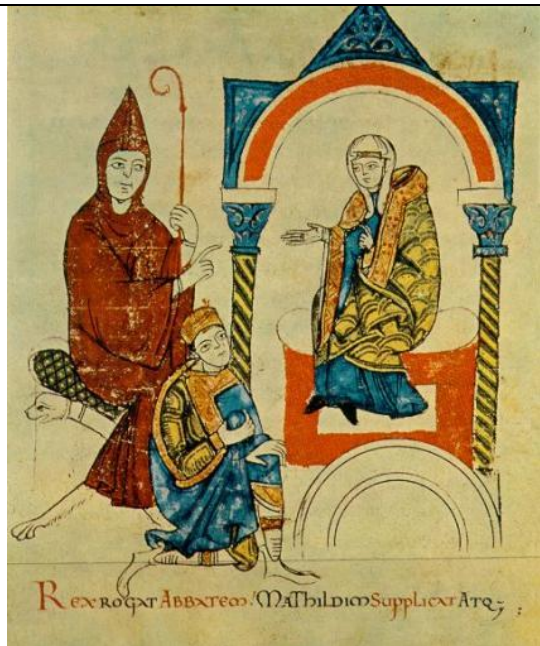
1. В последние годы существования Рима дворцовые перевороты следовали один за другим. За последним ___I___ закрепилось снисходительное прозвище ___II___. В 476 году варварский вождь ___III___ совершил очередной переворот, а знаки отличия императорской власти отослал в Константинополь.

2. Кульминационный момент борьбы императора Священной Римской империи ___ I ___ и римского папы произошел в 1077 году. Три дня простоял на коленях император перед замком Каносса, в котором укрылся папа ___ III ___. Только после этого император был прощен и ___ II ___ было снято.
3. При закрытии церковного собора папа ___ I ___ обратился ко всем верующим. Он призвал освободить из-под власти турок-сельджуков ___ II ___. Пламенный призыв был услышан – вскоре стали собираться армии из рыцарей, готовых начать ___ III ___.
4. Самая страшная вспышка этой болезни произошла в середине ___ I ___ века. Считается, что она была занесена с Востока на кораблях купцов их города ___ II ___. Основной причиной быстрого распространения инфекции называют большую скученность населения средневековых ___ III ___.
5. Оказав помощь византийским императорам помощь в подавлении восстания, ___ I ___ осадил крепость ___ II ___, так как императоры не выполнили своего обещания и не выдали ему замуж свою сестру. Князь снял осаду только после прибытия принцессы в крепость, там же он принял новую веру. Вернувшись в ___ III ___, князь приказал всем его жителям также принять греческую веру.
6. Новая религия зародилась на ___ I ___ и связана с именем пророка ___ II ___. Число его сторонников быстро росло и к 632 году почти все ___ III ___ племена исповедовали новую веру. В этом году пророк умер.





В



Д

Г



Е

№ фрагмента	Историческое событие (явление)	Буквенное обозначение иллюстрации	Пропущенные слова
1			
2			
3			

4			
5			
6			

Задание 4. Напишите 2 синквейна на следующие темы

1. Владимир Святой

2. Крестовые походы

Что такое синквейн?

- это нерифмованное стихотворение, состоящее из пяти строк

Правила создания синквейна

- в первой строчке называют тему синквейна;
- вторая строчка описывает данное явление, предмет или личность через прилагательные (их должно быть два), которые согласуются с определяемым словом в роде, числе и падеже; эти прилагательные характеризуют описываемое явление по существу;
- третья строчка указывает действие и записывается в виде трёх глаголов, которые рассказывают о взаимодействии описываемого с окружающим миром и результатах этого взаимодействия; эти слова должны сочетаться с предыдущей строкой и между собой;
- четвёртая строчка является законченной фразой, выражающей отношение автора синквейна к явлению, предмету или личности; поскольку здесь могут выражаться чувства, то в конце могут стоять такие знаки препинания, как вопросительный знак, восклицательный знак, многоточие, совмещённые вопросительный и восклицательный знаки; фраза состоит из четырёх слов, которые могут относиться к любым частям речи;
- в пятой строке подводится итог размышлениям, сосредотачивается смысл изучаемой темы; выражается это в виде одного слова или словосочетания из двух слов, должно быть существительное в именительном падеже.