

Московская олимпиада школьников

I этап

5 класс

1. Выберите по 1 верному ответу в каждом задании.

1.1. Найдите лишнее. Правители Египта и государств Западной Азии:

- а) Хаммурапи
- б) Ашока
- в) Дарий I
- г) Тутмос III
- д) Эхнатон

1.2. Страна Древнего Востока, являющаяся родиной одного из древнейших памятников юридической мысли:

- а) Индия
- б) Египет
- в) Вавилонское царство
- г) Шумер

1.3. «Царством стран» называли:

- а) Нововавилонское царство
- б) Ассирийскую державу
- в) Персидскую державу
- г) империю Цинь

1.4. По мнению древних греков леса, реки и горы населяли:

- а) титаны и циклопы
- б) демоны и духи
- в) сатиры и нимфы
- г) водяные и лешие

Ответ: 1.1. – б, 1.2. – в, 1.3. – в, 1.4. – в

2. Выберите несколько верных ответов в каждом задании:

2.1. Героями «Илиады» являются:

- а) Приам
- б) Полифем
- в) Кассандра
- г) Пенелопа
- д) Патрокл
- е) Одиссей
- ж) Агамемнон
- з) Алкиной
- и) Адонис

2.2. Выделите важнейшие черты греческих колоний:

- а) образовались в результате завоевательных походов
- б) возникли в процессе мирного переселения
- в) как правило, враждовали с местным населением
- г) располагались на морском побережье, вблизи удобных гаваней
- д) были исключительно торговыми поселениями, их жители не занимались земледелием
- е) колонисты создавали свой полис наподобие того, который они покидали, поддерживая с ним дружеские отношения

2.3. Из предложенных ниже утверждений верными являются:

- а) Стратег Мильтиад командовал афинским войском во время Саламинского сражения

- б) Проданных на чужбину в рабство афинян Солон вернул на родину за государственный счет
- в) Возвращаясь в свои земли, древнееврейский народ вынужден был отвоевывать их у воинственных филистимлян
- г) Месопотамию называли страной деревьев
- д) Символом объединения египетского государства стала бело-красная корона, которую носил фараон
- е) Особенностью античного полиса являлось то, что большинство его граждан были землевладельцы
- ж) Отважными мореплавателями на Древнем Востоке были финикийцы
- з) Учение Конфуция разрушало привычные устои древнекитайского государства, звало к низвержению авторитетов.

Ответ: 2.1. - а, в, д, е, ж, 2.2. - б, г, е, 2.3. - б, в, д, е, ж

3. Установите соответствия.

3.1. Соотнесите имена правителей со связанными с ними изображениями, которые расположены ниже:

1. Эхнатон
2. Саул
3. Хаммурапи
4. Навуходоносор
5. Ашока
6. Кир
7. Солон



А



Б



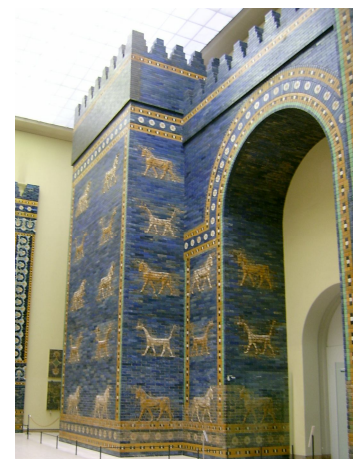
В



Г



Д



Е



Ж

Ответ: 1 – В, 2 – Ж, 3 – Б, 4 – Е, 5 – А, 6 – Г, 7 – Д

3.2. Соотнесите названия городов Древнего мира с картой страны, в которой они находились.

Обратите внимание! Одна карта может соответствовать названиям двух городов.

1. Сузы
2. Тир
3. Мемфис
4. Урук
5. Микены
6. Ниневия
7. Библ
8. Персеполь
9. Коринф



А



Б



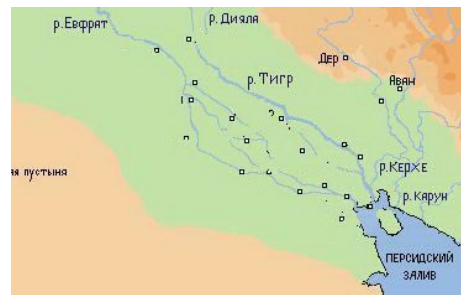
В



Г



Д



Е

Ответ: 1, 8 – Б, 2, 7 – Г, 3 – Д, 4 – Е, 5, 9 – А, 6 – В

3.3. Вспомните греческую мифологию и соотнесите имена детей с расположенными ниже изображениями их родителей:

1. Асклеий
2. Телемах
3. Гименей
4. Гефест

5. Гестия
6. Фэтон
7. Персефона
8. Тритон



А



Б



В



Г



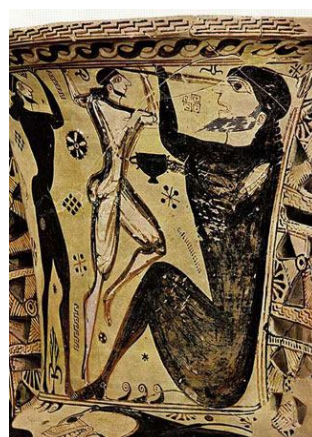
Д



Е



Ж



З

Ответ: 1 – Г, 2 – З, 3 – Е, 4 – Ж, 5 – А, 6 – Б, 7 – В, 8 – Д

4. Вставьте вместо пропусков, пронумерованных цифрами, «крылатые выражения».

Много выражений пришло в наш язык из Библии. О крайнем беспорядке, шуме и суматохе мы скажем: « _____ 1 _____ ». Мудрое, справедливое решение мы называем _____ 2 _____, что-то заманчивое, но недозволенное - _____ 3 _____. О веселой и легкомысленной жизни во время бедствия люди говорят: « _____ 4 _____ ». А клеймо преступника и поныне называют _____ 5 _____. Не меньше крылатых выражений пришло к нам из древнегреческой мифологии. Тяжелую, бесконечную и безрезультатную работу мы называем _____ 6 _____. Выражение _____ 7 _____ издавна служит для обозначения слабого, уязвимого места человека. Если человек попал в такое положение, когда опасность угрожает с двух сторон, часто говорят, что он оказался _____ 8 _____. Очень засоренное, грязное место, где все валяется в беспорядке люди по - прежнему называют _____ 9 _____.

Ответы: 1. Содом и Гоморра; 2. Соломоново решение; 3. запретный плод; 4. Валтасаров пир; 5. Каинова печать; 6. Сизифов труд; 7. Ахиллесова пята; 8. между Сциллой и Харибдой, 9. Авгиевы конюшни

5. Расположите события в хронологической последовательности.

1. Правление Дария I
2. Царство Давида и Соломона в Палестине
3. Реформы Солона
4. Образование единого государства в Египте
5. Гибели Ассирийской державы
6. Объединение Китая в единое государство
7. Первые олимпийские игры
8. Правление Хаммурапи
9. Троянская война

Ответ: 4-8-9-2-7-5-3-1-6

6. Заполните пронумерованные пропуски в тексте.

Когда в главном городе Аттики - 1 _____ внутренние раздоры между властимущими 2 _____ и бесправным 3 _____ дошли до предела, для составления новых законов на высшую в полисе должность 4 _____ был избран мудрец, воин и поэт по имени 5 _____. Это произошло в 6 _____ году. Первое, что он сделал, отменил жестокие законы 7 _____. Все граждане были провозглашены навеки 8 _____. Затем он повелел выкинуть с полей 9 _____. Чтобы поддержать неимущих сограждан, он ввел запрет на вывоз 10 _____ за границу. Для решения важнейших государственных дел стали созывать 11 _____, в котором принимали участие все свободные афиняне. Охрана законов и наблюдение за их выполнением поручались 12 _____. Этот правитель первым стал оценивать граждан не по 13 _____, а по 14 _____, разделив их на основании этого критерия на 4 разряда. Это деление влияло на службу в войске и на возможность занимать государственные должности: граждане первых трёх разрядов могли занимать высшие должности, беднейшие же граждане имели право участвовать только в 15 _____ и в 16 _____. Таким образом, дав гражданам возможность самим управлять своим государством, он заложил основы 17 _____ в своем полисе.

Ответ: 1 – Афинах, 2 – аристократами, 3 – демосом, 4 – архонта, 5 – Солон; 6 - 594 г. , 7 – Драконта, 8 – свободными, 9 – долговые камни, 10 – зерна (хлеба), 11 – народное собрание, 12 – ареопагу, 13 – знатности (происхождению), 14 – богатству (имуществу), 15 – народном собрании, 16 – суде (гелиэе), 17 - демократии

Часть В

1. В индийском языке много слов, похожих на русские: агни – огонь, вадар – вода, трин - трава го – бык (отсюда наше слово «говядина»), радальня – слезы (отсюда наше слово «рыдания»), дрема – лес (мы говорим «дремучий лес») и другие. Как вы можете объяснить такое сходство?

Ответ: Эти слова принадлежат к индо-европейской языковой группе и имели когда-то общий корень.

2. Греки, познакомившись с египетскими богами, считали, что чем-то напуганные боги в страхе надели звериные маски и в них и остались. А как современные ученые объясняют странный облик египетских богов?

Ответ: Почитание животных у всех народов древнее, чем почитание богов в образе людей. Таким образом, египетская мифология сохранила древнейшие, архаичные черты.

3. В Древнем Риме уже в период ранней республики существовала традиция награждения воинов орденами (фалерами) — почетными нагрудными металлическими украшениями, обычно круглой формы в виде крупных медальонов, с изображением головы Медузы Горгоны или Марса, либо звериных морд, обычно львиных, которые носили на груди или рукаве. Как вы думаете, почему орденов как формы награды не существовало в Древней Греции?

Ответ: Это противоречило греческому пониманию демократического равноправия.

4. Иллюстрируя книгу по истории Древней Греции, художник изобразил древнегреческий полис и его жителей. Но то ли по рассеянности, то ли намеренно допустил несколько ошибок. Найдите эти ошибки.



Ответ: 3 ошибки: среди жителей греческого полиса не могло быть жителя Древнего Египта, среди построек не было зиккуратов – священных сооружений Древнего Междуречья, на стене (за египтянином) – изображение богини Афины, а подпись – «Афродита».